



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.18.Внутренние болезни

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; готовность к проведению научных исследований с целью решения медицинских задач (совершенствование методик диагностики, лечения, профилактики), способность обеспечить безопасность при организации и проведении клинических исследований.

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность применения знания современных достижений для решения теоретических и прикладных задач, способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе используя современные информационные технологии способность к анализу и прогнозированию отдалённых результатов исследований.

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)



УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	государственную систему информирования специалистов в по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования	определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, составлять исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной	навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования	Практика профессиональная деятельность



				информации ; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования		
2	ПК-1	готовность к проведению научных исследований с целью решения медицинских задач (совершенствование методик диагностики, лечения, профилактики), способность обеспечить безопасность	современные лабораторные и инструментальные и другие методы обследования терапевтических больных, диагностической и дифференциальной диагностики	составлять план диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, анализировать и интерпретировать получаемые результаты клинического и научного исследования	современными методами диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, оптимизировать диагностические, лечебные мероприятия и профилактику возникновения или	Практика профессиональная деятельность



		<p>ь при организации и проведении клинических исследований.</p>	<p>болезней внутренних органов, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, технику безопасного проведения лечебно-диагностических манипуляций в клинике внутренних болезней</p>	<p>я у пациентов в клинике внутренних болезней; формулировать обоснованные выводы и прогностические перспективы на основании критического анализа полученных данных</p>	<p>обострения заболеваний внутренних органов, применять навыки безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности</p>	
3	УК-1	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>способы анализа и оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях</p>	<p>применять выбранные способы анализа и оценки результатов исследований и разработок, в том числе выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях; анализировать полученные данные при исследованиях в клинической</p>	<p>способами проведения анализа и оценки результатов исследований и разработок, в том числе выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях; навыками анализа методологических проблем клинической медицины, внутренних</p>	<p>Практика профессиональная деятельность</p>



				<p>медицине, внутренних болезней для решения исследовательских и практически х задач при оценки потенциальн ых возможносте й в реализации в научной и практическо й деятельност и в клинической медицине, внутренних болезнях; при решении исследовательских и практически х задач генерироват ь новые идеи в области клинической медицины, внутренних болезней, в том числе в междисципл инарных областях.</p>	<p>болезней, возникающи х при решении исследовательских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях; навыками критическог о анализа и оценки современны х научных достижений и результатов деятельност и по решению исследовательских и практически х задач клинической медицины, внутренних болезней, в том числе в междисципл инарных областях</p>	
4	УК-2	Способность проектирова ть и осуществлят ь комплексные исследовани я, в том числе междисципл	этапы создания научного исследовани я, научное целеполаган ие; виды научных исследовани	планировать исследовани я и самостоятел ьно ориентирова ться в научно- технической информации	навыками принимать участие в разработке и осуществлен ии комплексны х исследовани й, в том	Практика профессиона льная деятельност ь



		<p>инарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>й, дизайны и основные этапы его планирования; виды научных методов сбора, анализа и обработки научных данных; виды источников научной информации, основы научных коммуникаций варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы.</p>	<p>; организовать научно-исследовательскую работу (НИР); провести библиографический поиск научной информации по заданной тематике; представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада.</p>	<p>числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	
5	ПК-2	<p>способность применения знания современных достижений для решения теоретических и прикладных задач, способность проектировать и осуществлять комплексные исследовани</p>	<p>современные основы организации, критерии включения и исключения пациентов из исследования, составление дизайна исследования, методов математического планирования и анализа научных исследовани</p>	<p>спроектировать научно-исследовательскую работу: планировать научные исследования, осуществлять набор клинического материала использовать методы математического статистического анализа,</p>	<p>современными методами организации, проведения и анализа диагностических, лечебных и профилактических методов у пациентов с заболеваниями внутренних органов с научно-исследовательской</p>	<p>Практика профессиональная деятельность</p>



		я , в том числе используя современные информационные технологии способность к анализу и прогнозированию отдалённых результатов исследований.	й патофизиологических и клинических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований	анализировать получаемые результаты; интерпретировать результаты собственноручно проведенных диагностических лабораторных и клинических исследований в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы; формулировать обоснованные выводы на основании критического анализа научных данных;	целью, а также с целью совершенствования существующих алгоритмов.	
6	ПК-3	способность и готовность организовать , обеспечить методически , и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего	базовые и профессиональные основы дисциплины, этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии	применять в образовательном процессе высшей школы фундаментальные и профессиональные знания и навыки по дисциплине Внутренние	педагогическими и врачебными навыками безопасного использования лабораторного и иного научно-исследовательского оборудования и приборов	Практика профессиональная деятельность



		образования по специальности	респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани, суставов и системы крови во всем многообразии их проявлений и сочетаний, фундаментальные основы науки «Внутренние болезни»; научно-методические основы применения соответствующих методик преподавания в педагогическом процессе высшей школы	болезни, элементы медицинского статистического анализа и проектирование учебно-научных методов подготовки специалистов.	в повседневной профессиональной деятельности; навыками диагностики и лечения пациентов с заболеваниями респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани, суставов и системы крови во всем многообразии их проявлений и сочетаний, в клинике Внутренних болезней	
7	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовате	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину,	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка	Практика профессиональная деятельность



			<p>льской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.</p>	<p>условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях</p>	<p>соответстви и с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах</p>	
8	ОПК-4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану</p>	<p>принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней</p>	<p>оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать</p>	<p>опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов</p>	<p>Практика профессиональная деятельность</p>



		здоровья граждан (ОПК-4)	человека, нормативную документацию, необходимо для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	ать практическую значимость и практически е рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методически е рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека		
9	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Основы права интеллектуальной собственности Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях Требования	Представляет научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятия	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	Практика профессиональная деятельность



			к представлен ию научных (научно- технических) результатов в отечественн ых и зарубежных базах и данных и системах учета Иностранны й язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализац ии	х Проводить научные дискуссии на научных (научно- практически х) мероприятия х Использоват ь в профессиона льной деятельност и отечественн ые и зарубежные базы данных и системы учета научных (научно- технических) результатов		
10	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственног о профессиона льного и личностного развития (УК-6)	способы планировани я и решения задач собственног о профессиона льного и личностного развития; современны е технологии профилактик и профессиона льной деформации	планировать и решать задачи собственног о профессиона льного и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиона льной деятельност и, этапов профессиона льного роста, индивидуаль но- личностных особенносте й;	способами планировани я и решения задач собственног о профессиона льного и личностного развития ; технология ми профилактик и профессиона льной деформации	Практика профессиона льная деятельност ь



				применять эффективные технологии профилактики и профессиональной деформации		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, УК-5, УК-6	1. Кардиология 1.1 Современные методы диагностики в кардиологии 1.2 Современные методы лечения в кардиологии	ПЗ, СРС ПЗ, СРС	
2	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, УК-5, УК-6	2. Гематология 2.1 Современные методы диагностики и лечения в гематологии	ПЗ, СРС	Практика профессиональная деятельность



3	УК-1, ПК-1, ОПК-1, ПК-2, УК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, УК-5, УК-6	3. Гастроэнтерология 3.1 Современные методы диагностики в гастроэнтерологии	ПЗ, СРС	
4	УК-1, ПК-1, ОПК-1, ПК-2, УК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, УК-5, УК-6	4. Нефрология 4.1 Современные методы диагностики в нефрологии	ПЗ, СРС	
5	УК-1, ПК-1, ОПК-1, ПК-2, УК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, УК-5, УК-6	5. Пульмонология 5.1 Современные методы лечения в пульмонологии	ПЗ, СРС	
6	УК-1, ПК-1, ОПК-1, ПК-2, УК-2,	6. Ревматология		



	ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, УК-5, УК-6	6.1 Современные методы диагностики и лечения в ревматологии	ПЗ, СРС	
--	--	--	---------	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		864	72	72	360	360
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6				6
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		858	72	72	360	354
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		432	36	36	180	180
ИТОГО	36	1 296	108	108	540	540

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			72					36	108
1		Кардиология			72					36	108
		ИТОГ:			72					36	108
	Семестр 3	Часы из АУП			72					36	108
1		Гастроэнтерология			72					36	108



		ИТОГ:			72				36	108
	Семестр 4	Часы из АУП			360				180	540
1		Кардиология			180				90	270
2		Пульмонология			180				90	270
		ИТОГ:			360				180	540
	Семестр 5	Часы из АУП			354		6		180	540
1		Ревматология			118				60	178
2		Нефрология			118				60	178
3		Гематология			118				60	178
		ИТОГ:			354		6		180	534

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Внутренние болезни. Учебник в 2 томах. Мартынов АИ., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д. "Внутренние болезни. Учебник. Том 2" • издательство: ГЭОТАР-Медиа • ISBN: 978-5-9704-5887-7 • год издания: 2021
2	Внутренние болезни по Дэвидсону. В 5-ти томах. Том III. издательство: ГЭОТАР-Медиа; ISBN: 978-5-9704-6005-4; год издания: 2021

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кардиология. Национальное руководство / под редакцией Е. В. Шляхто. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 815 с., — ISBN 978-5-9704-4387-3. ЦНМБ; Шифр А5-7557; АРХ; Инв.номер 516514; Баркод 00364747; Экз.номер 1 Книга. Монография. — RUCML-BIBL-0001482135
2	Национальное руководство по нефрологии/ Под ред. Н.А. Мухина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. — 597 с.,— ISBN 978-5-9704-3788-9. ЦНМБ; Шифр А5-5465; ЧИТ; Инв.номер 503487; Баркод 00313906; Экз.номер 1 ЦНМБ; Шифр А5-5465; АРХ; Инв.номер 503488; Баркод 00313907; Экз.номер 2 Книга. Монография. — RUCML-BIBL-0001428823
3	Гематология [Текст] : национальное руководство / под ред. проф. О. А. Рукавицына.- М.: ГЭОТАР-, 2017 г. —783 с., — ISBN 978-5-9704-4199-2. ЦНМБ; Шифр Г-4421; ЧИТ; Инв.номер 511719; Баркод 00349000; Экз.номер 1 Книга. Монография. — RUCML-BIBL-0001460505
4	Клиническая фармакология: национальное руководство / [Ю. Н. Чернов и др.]-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. — 965 с. : ил. ; 24см.— ISBN978-5-9704-2810-8. ЦНМБ; Шифр В-6921; ЧИТ; Инв.номер 471229; Баркод 00267876; Экз.номер 1



	ЦНМБ; Шифр В-6921; ХР; Инв.номер 471230; Баркод 00267877; Экз.номер 2 Книга. Монография. — RUCML-BIBL-0001335365
5	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению язвенной болезни = Diagnostics and treatment of peptic ulcer: clinical guidelines of the Russian gastroenterological association / В. Т. Ивашкин [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии = Russian journal of gastroenterology, hepatology, coloproctology / Российская гастроэнтерологическая ассоциация. — 2016. — Т. 26, № 6. — С. 40-54. ЦНМБ Статья. — RUCML-BIBL-0001453913
6	Национальное руководство по пульмонологии/Под ред. А.Г. Чучалина, М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013 г. — 957 с., ISBN 978-5-9704-3163-4. ЦНМБ; Шифр В-7144; ЧИТ; Инв.номер 477723; Баркод 00275679; Экз.номер 1 ЦНМБ; Шифр В-7144; АРХ; Инв.номер 477724; Баркод 00275680; Экз.номер 2 Книга. Монография. — RUCML-BIBL-0001379455
7	Национальное руководство по ревматологии/ Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. — 714 с., — ISBN 978-5-9704-1650-1. ЦНМБ; Шифр В-6014; ЧИТ; Формат +CD; Инв.номер 427479; Баркод 00234774; Экз.номер 1 ЦНМБ; Шифр В-6014; АРХ; Формат +CD; Инв.номер 427480; Баркод 00234772; Экз.номер 2 КНИГА. — RUCML-BIBL-0001011181

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Методические рекомендации по организации, профилактике и диспансеризации 2019	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Действующие Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Практика профессиональная деятельность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Ссылки на электронные ресурсы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	4	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	<ul style="list-style-type: none">- Ангиоскан – 01 прибор для фотоплетизмографии- A-puls CASPro – прибор для оценки центрального АД- Кардиорегистратор Миокард—Холтер-2- Комплекс-аппаратно-программный суточного мониторирования АД «БиПиЛаб» расширенная комплектация-Манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов <p>Для проведения научных исследований используются возможности отделений эндоскопии, УЗИ-диагностики, лучевой диагностики и отделения функциональной диагностики УКБ№1 Сеченовского Университета</p>
2	1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	Для научно-практических занятий и лекций используются аппарат многофункциональный Panasonic, видекамера Hitachi, видеопроектор Aser, демонстрационный комплекс, компьютеры, копировальные аппараты, мультимедийные проекторы, программно-технический комплекс на базе интерактивной доски, сканер, учебная и клиническая мебель: столы, стулья, кушетки медицинские.



			Для проведения научных исследований используются пациенты клиники (коечный фонд 65) тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты, аппаратура для гематологических исследований, столы, стулья, компьютер с доступом в интернете, кушетка медицинская
3	2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	столы, стулья, компьютер с доступом в интернет

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Госпитальной терапии №1 ИКМ

