



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023 протокол №6  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа ординатуры/**

**Направление подготовки/ специальность**

**31.08.20 Психиатрия**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2023/2024



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.08.20 «Психиатрия» (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062

Профессиональный стандарт НЕ УТВЕРЖДЕН

**Цель образовательной программы** - подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Срок получения образования** по образовательной программе – 2 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
40.136 НЕ УТВЕРЖДЕН	01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования); 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

#### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Организационно-управленческая	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> ключевые понятия и ценности профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать профессионально-педагогические ситуации <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с литературой
Организационно-управленческая	УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основы нравственного поведения; формы и методы управления коллективом на основе толерантности <b>Уметь:</b> строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей <b>Владеть:</b> навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде
Психолого-педагогическая	УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	<b>Знать:</b> цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания <b>Уметь:</b> отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания <b>Владеть:</b> методикой планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой



регулированию в сфере  
здравоохранения

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Профилактическая</b>	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний <b>Уметь:</b> рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность психиатрической службы всех уровней <b>Владеть:</b> навыками разъяснительные беседы по лечению и профилактике психических заболеваний.	НЕ УТВЕРЖДЕ Н
<b>Профилактическая</b>	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, клинику методы диагностики и лечения заболеваний <b>Уметь:</b> Провести объективное обследование, назначить лабораторно-инструментальное обследование и интерпретировать их результаты <b>Владеть:</b> общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	НЕ УТВЕРЖДЕ Н
<b>Профилактическая</b>	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических	<b>Знать:</b> организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и	НЕ УТВЕРЖДЕ Н



	мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях <b>Владеть:</b> навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время	
<b>Профилактическая</b>	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	<b>Знать:</b> современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния психического здоровья населения <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения	НЕ УТВЕРЖДЕ Н
<b>Диагностическая</b>	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний <b>Уметь:</b> собрать полный анамнез заболевания; оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии <b>Владеть:</b> навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; психопатологического анализа получаемой информации; использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии	НЕ УТВЕРЖДЕ Н
<b>Лечебная</b>	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)	<b>Знать:</b> Показания для терапии <b>Уметь:</b> определять симптомы -мишени терапии <b>Владеть:</b> навыками назначения психопатологически обоснованной психофармакотерапии	НЕ УТВЕРЖДЕ Н



<b>Лечебная</b>	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации (ПК-7)	<b>Знать:</b> особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах <b>Уметь:</b> организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях	НЕ УТВЕРЖДЕ Н
<b>Реабилитационная</b>	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)	<b>Знать:</b> Показания для проведения реабилитационных мероприятий <b>Уметь:</b> составлять план проведения реабилитационных мероприятий <b>Владеть:</b> навыками проведения реабилитационных мероприятий с применением биологических и психологических методов	НЕ УТВЕРЖДЕ Н
<b>Психолого-педагогическая</b>	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	<b>Знать:</b> общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала <b>Уметь:</b> анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей <b>Владеть:</b> навыками работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе	НЕ УТВЕРЖДЕ Н



		обучения других	
<b>Организационно-управленческая</b>	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	<b>Знать:</b> принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении <b>Уметь:</b> работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации	НЕ УТВЕРЖДЕ Н
<b>Организационно-управленческая</b>	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	<b>Знать:</b> современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями <b>Уметь:</b> применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений <b>Владеть:</b> анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет	НЕ УТВЕРЖДЕ Н
<b>Организационно-управленческая</b>	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	<b>Знать:</b> характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной	НЕ УТВЕРЖДЕ Н



		медико-санитарной помощи <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях <b>Владеть:</b> навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
<b>Блок 2</b>	Практика	75
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
<b>Объем программы</b>		<b>120</b>

1 зачетная единица соответствует \_36\_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:  
в очной форме обучения: 1 курс \_60\_ з.е.; 2 курс 60 з.е.

