



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Неотложная хирургия детского возраста
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Неотложная хирургия детского возраста

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



0000341 99500

1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за	Разные курсы онлайн, Тест «Неотложная хирургия детского возраста»
---	------	--	--	--	---	---



0 000341 99500

			ние, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден	ние, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден	привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и	
--	--	--	--	--	---	--



0 000341 99500

			ности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использова	ности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использова	в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в	
--	--	--	--	--	--	--



0 000341 99500

			нием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний,	нием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний,	том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину	
--	--	--	---	---	---	--



0 000341 99500

			требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования	требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования	болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования	
--	--	--	--	--	--	--



			ия детей по возрастно- половым группам	ия детей по возрастно- половым группам	ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом	Разные курсы онлайн, Тест «Неотложная хирургия детского возраста»



0000341 99500

		технологий	й картины болезни, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема лекарственных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии и с действующими клиническими	й картины болезни, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема лекарственных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии и с действующими	ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема лекарственных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии и с действующими	
--	--	------------	--	---	---	--



0000341 99500

			рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формирова ть у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме	рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формирова ть у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формирова ть у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению	
--	--	--	---	---	---	--



0000341 99500

			нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии с действующими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии с действующими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии с действующими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
3	ОПК-4	Способен применять	Знать методику	Уметь осуществля	Владеть методами	Разные курсы он-



0 000341 99500

		медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и	ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения	лайн, Тест «Неотложная хирургия детского возраста»
--	--	--	--	--	---	--



0000341 99500

			проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	ать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи,	инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)	
--	--	--	--	---	---	--



0000341 99500

				клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять и детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых,	обследован ий пациентов; с постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной	
--	--	--	--	---	---	--



0000341 99500

				инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику у заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	форме	
4	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Разные курсы онлайн, Тест «Неотложная хирургия детского возраста»



		хронически х заболевани й, не сопровожд ающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинско го вмешательс тва, но не требующих экстренной медицинско й помощи, в том числе с использова нием цифровых технологий	признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
--	--	---	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-3, ОПК-4, ПК-5	1. Неотложная абдоминальная хирургическая патология у детей 1.1 Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Патология желточного протока и урахуса (свищи пупка, дивертикул Меккеля, киста желточного протока; дивертикул мочевого пузыря, киста урахуса). Эмбриология, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Острый аппендицит. Этиология,	Тест «Неотложная хирургия детского возраста» Разные курсы он-лайн



0000341 99500

			патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Особенности острого аппендицита у детей раннего возраста. Инвагинация кишечника. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Современные методы исследования в неотложной абдоминальной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача. Принципы ведения медицинской документации в медицинских информационных системах	
2	ПК-1, ПК-3, ОПК-4, ПК-5	2. Хирургия новорожденных 2.1 Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Гипертрофический пилоростеноз. Пилороспазм.	Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Гипертрофический пилоростеноз. Пилороспазм. Синдром "рвоты молоком". Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Врожденная кишечная непроходимость. Атрезии и стенозы кишечника. Пороки ротации и фиксации кишечника. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Некротический энтероколит. Перитонит новорожденный. Внутриутробный мекониевый перитонит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения.	Тест «Неотложная хирургия детского возраста» Разные курсы он-лайн



0000341 99500

			Современные методы исследования в хирургии новорожденных, в том числе с использованием цифровых помощников врача. Принципы ведения медицинской документации в медицинских информационных системах	
3	ПК-1, ПК-3, ОПК-4, ПК-5	3. Патология влагалищного отростка брюшины 3.1 Ущемленная паховая грыжа. Остро развившаяся водянка яичка, синдром острой мошонки	Ущемленная паховая грыжа. Остро развившаяся водянка яичка, синдром острой мошонки. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Современные методы исследования в неотложной детской хирургии, в том числе с использованием цифровых помощников врача. Принципы ведения медицинской документации в медицинских информационных системах	Тест «Неотложная хирургия детского возраста» Разные курсы он-лайн
4	ПК-1, ПК-3, ОПК-4, ПК-5	4. Инновационные технологии в ургентной детской хирургии 4.1 Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Эндоскопические вмешательства при различных вариантах желудочно-кишечного кровотечения	Разные курсы он-лайн

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных	Объем в часах (Ч)	Семестр 12



	единицах (ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Неотложная абдоминальная хирургическая патология у детей	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
2	Патология влагалищного отростка брюшины	Ущемленная паховая грыжа. Остро развившаяся водянка яичка, синдром острой мошонки		1
3	Хирургия новорожденных	Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Гипертрофический пилоростеноз. Пилороспазм.		1,5

Клинико-практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Инновационные технологии в ургентной детской хирургии	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инновационные технологии в ургентной детской	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



	хирургии			
2	Неотложная абдоминальная хирургическая патология у детей	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
3	Патология влагалищного отростка брюшины	Ущемленная паховая грыжа. Остро развившаяся водянка яичка, синдром острой мошонки		4
4	Хирургия новорожденных	Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Гипертрофический пилоростеноз. Пилороспазм.		12

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Неотложная абдоминальная хирургическая патология у детей	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Дивертикул Меккеля. Острый аппендицит.	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; подготовка видеопроекта «Детская хирургия за 5 минут» - 1 шт в семестр	8
2	Патология влагалищного отростка брюшины	Ущемленная паховая грыжа. Остро развившаяся водянка яичка, синдром острой мошонки	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; подготовка видеопроекта «Детская хирургия за 5 минут» - 1 шт в семестр	4
3	Хирургия новорожденных	Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Гипертрофический пилоростеноз. Пилороспазм.	Подготовка к занятиям и текущему контролю знаний; подготовка иллюстративно-графических презентаций по заданной теме; ведение альбома с рисунками основной хирургической патологии; подготовка видеопроекта «Детская хирургия за 5 минут» - 1 шт в семестр	8



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Д.А. Морозов, Е.С. Пименова Острый аппендицит у детей–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. –120с. –ISBN 978-5-9704-6547-9 http://www.geotar.ru/lots/NF0020888.html
2	Андреев, И. Д. и др. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / [И. Д. Андреев и др.]; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html
3	Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н., Дорохин А. И., Бухтин К. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html
4	Тесты открытого типа "неотложная хирургия детского возраста"

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Учебник Детская хирургия Исаков Ю.Ф, Разумовский А.Ю. 2016. М–ГЭОТАР-Медиа Источник: https://www.labyrinth.ru/books/434995/point/gm/?point=gg37&utm_source=g_ads&utm_medium=cpc&utm_campaign=smart_shopping_hudogka&product_partition_id=377094676304&product_id=434995&gclid=Cj0KCQjwwY-LBhD6ARIsACvT72Mcb9hML35SiY78N1Zakshi5mnQBqxnDsOKuY1tmFyx0d5X1s4_oUkaAkdaEALw_wcB
2	Детская хирургия. Национальное руководство: под ред. А.Ю. Разумовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. –1280с. ISBN 978-5-9704-5785-6
3	Клинические рекомендации по детской хирургии (сайт Российской ассоциации детских хирургов) http://www.radh.ru/
4	Хирургия живота и промежности у детей: атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Д. Дронова, А. Н. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с.: ил. - Библиогр.: с. 501. - Предм. указ.: с. 502-504.
5	Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html
6	Миронова, С. П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С. П. Миронова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html
7	Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-



	9704-3016-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html
8	Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест «Неотложная хирургия детского возраста»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	КНИГИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Презентации лекций по детской хирургии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Подготовка к итоговой аттестации Неотложная хирургия детская возраста _ ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Методические рекомендации по подготовке научных публикаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе



		«Университет- Обучающийся»
8	Разные курсы он-лайн	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.7, корп. 3	Аудитория с учебной мебелью, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для отработки практических навыков и умений в детской хирургической практике
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроекторным оснащением для трансляции презентаций
3		119180, г. Москва, ул. Большая Полянка, д. 22	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроекторным оснащением для трансляции презентаций
4		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроекторным оснащением для трансляции презентаций
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Учебные классы с мебелью, комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные видеофильмы.



			<p>Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций, экран. Тестовые вопросы и задачи по различным разделам дисциплины. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Негатоскоп. Персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л.П. Александрова КИДЗ
Разработчики:

Принята на заседании кафедры Детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л.П. Александрова КИДЗ
от , протокол №

Заведующий кафедрой
Детской хирургии и
урологии-андрологии им.
профессора Л.П.
Александрова КИДЗ

(подпись)

Морозов Д.А.

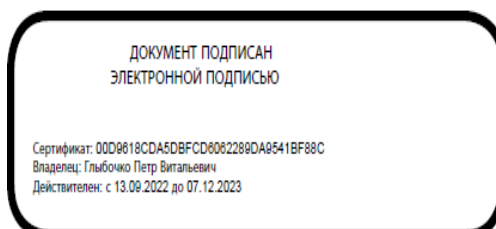
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от , протокол №

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)





0 000341 99500