



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика детских болезней

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Пропедевтика детских болезней

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность	Знать как	Уметь	Владеть	Пропедевти



		ь и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактив	устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием	способами и методами устанавливать контакт с родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием	ка детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
--	--	--	---	--	---	---



			ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности	ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности	алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о	
--	--	--	---	---	---	--



			естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и	естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и	продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ;	
--	--	--	---	---	--	--



			самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи	самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи	оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания	
--	--	--	--	--	--	--



			детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	
--	--	--	---	---	---	--



					половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем,	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем,	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)



			связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных	связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных	болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения	
--	--	--	--	--	--	--



			методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
3	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицински	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностир	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)



			е показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	овать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструмент	основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
--	--	--	--	--	---	--



				альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами-	иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении	
--	--	--	--	--	--	--



				специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	--	--



4	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
---	-------	--	--	--	---	---



			учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац	учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац	группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с	
--	--	--	---	---	--	--



			иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми	
--	--	--	---	---	--	--



			и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	--	--	---	--



					медицинско й помощи	
--	--	--	--	--	------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-11	1. Введение в педиатрию 1.1 Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики. 1.2 Анамнез и его обследование	История отечественной педиатрии. Периоды детского возраста и их характеристика. Введение в пропедевтику. Коммуникация: навыки общения с пациентами. Начало коммуникации. Сбор информации. Сбор анамнеза, обследование ребенка, состояние и самочувствие	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры) Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
2	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-11	2. Навыки общения с пациентом 2.1 Коммуникация с пациентом на этапе сбора анамнеза	Начало консультации, сбор информации, структурирование консультации, выстраивание отношений, объяснение и планирование, завершение консультации.	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
3	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-11	3. Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка 3.1 Физическое развитие детей и его	Физическое развитие и методы его оценки	Пропедевтика детских



		оценка		болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		3.2 Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Нервно-психическое развитие и методы его оценки	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		3.3 Половое развитие детей и его оценка	Половое развитие и методы его оценки	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
4	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-11	4. Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей 4.1 Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы 4.2 Мышечная и костно-суставная система 4.3 Дыхательная система	 Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование	 Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры) Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры) Пропедевтика детских



			обследование	болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		4.4 Сердечно- сосудистая система	Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		4.5 Пищеварительная система	Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		4.6 Мочевыделительная система	Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		4.7 Эндокринная система	Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		4.8 Кровь и органы кроветворения	Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
5	ПК-1, ПК-2,	5. Семиотика и синдромы поражения		



ОПК-4, ПК-11	органов и систем у детей		
	5.1 Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
	5.2 Мышечная и костно-суставная система	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
	5.3 Дыхательная система	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
	5.4 Сердечно-сосудистая система	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
	5.5 Пищеварительная система	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
	5.6 Мочевыделительная система	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6



		5.7 Эндокринная система	Семиотика нарушений	семестры) Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		5.8 Кровь и органы кроветворения	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
6	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-11	6. Питание детей		
		6.1 Естественное вскармливание	Физиология лактации, грудное вскармливание	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		6.2 Искусственное и смешанное вскармливание	Принципы искусственного вскармливания, детские молочные смеси, принципы смешанного вскармливания	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		6.3 Организация прикорма	Необходимость и сроки назначения прикорма	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		6.4 Питание детей	Принципы питания детей от 1	Пропедевтика



		старше года	года до 3 лет, от 3 до 7 лет, общие принципы питания детей	детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
--	--	-------------	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		160	100	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		128	84	44
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		80	50	30
ИТОГО	8	240	150	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-	Кожа и её придатки, подкожно-	Размещено в	1



	физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	жировая клетчатка, лимфатические узлы	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе	1



	особенности и методики исследования органов и систем у детей		«Университет-Обучающийся»	
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Введение педиатрию	Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Введение педиатрию	Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Введение педиатрию	Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Введение педиатрию	Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Навыки общения с пациентом	Коммуникация с пациентом на этапе сбора анамнеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Питание детей	Естественное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Питание детей	Естественное вскармливание	Размещено в Информационной системе	1



			«Университет-Обучающийся»	
4	Питание детей	Искусственное и смешанное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Питание детей	Искусственное и смешанное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Питание детей	Организация прикорма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Питание детей	Организация прикорма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Питание детей	Питание детей старше года	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Питание детей	Питание детей старше года	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Физическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Физическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Клинико-практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Анатомо-физиологические	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические	Размещено в Информационной системе	6



	особенности методики исследования органов и систем у детей и узлы		«Университет-Обучающийся»	
1	Анатомо-физиологические особенности методики исследования органов и систем у детей и узлы	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности методики исследования органов и систем у детей и	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности методики исследования органов и систем у детей и	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности методики исследования органов и систем у детей и	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности методики исследования органов и систем у детей и	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности методики исследования органов и систем у детей и	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-	6



	методики исследования органов и систем у детей		Обучающийся»	
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Эндокринная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Эндокринная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анатомо-физиологические особенности и методики	Кровь и органы кроветворения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



	исследования органов и систем у детей			
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Введение в педиатрию	Анамнез и его обследование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Введение в педиатрию	Анамнез и его обследование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Навыки общения с пациентом	Коммуникация с пациентом на этапе сбора анамнеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Питание детей	Естественное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Естественное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Искусственное и смешанное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Искусственное и смешанное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Организация прикорма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Организация прикорма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Питание детей старше года	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Питание детей старше года	Размещено в Информационной системе «Университет-	6



			Обучающийся»	
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-	6



	и систем у детей		Обучающийся»	
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Эндокринная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Эндокринная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Физическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Физическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Половое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Половое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Анатомо-	Кожа и её придатки, подкожно-	Работа на ЕОПе	3



	физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	жировая клетчатка, лимфатические узлы		
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Дыхательная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Дыхательная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Работа на ЕОПе	4
1	Анатомо-физиологические	Сердечно-сосудистая система	Работа на ЕОПе	4



	особенности и методики исследования органов и систем у детей			
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Пищеварительная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Пищеварительная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Эндокринная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Эндокринная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и	Кровь и органы кроветворения	Работа на ЕОПе	3



	методики исследования органов и систем у детей			
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Работа на ЕОПе	3
2	Введение педиатрию	в Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Работа на ЕОПе	2
2	Введение педиатрию	в Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Работа на ЕОПе	2
2	Введение педиатрию	в Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Работа на ЕОПе	2
2	Введение педиатрию	в Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Работа на ЕОПе	2
2	Введение педиатрию	в Анамнез и его обследование	Работа на ЕОПе	2
2	Введение педиатрию	в Анамнез и его обследование	Работа на ЕОПе	2
3	Навыки общения с пациентом	Коммуникация с пациентом на этапе сбора анамнеза	Работа на ЕОПе	2
4	Питание детей	Естественное вскармливание	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей	Естественное вскармливание	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей	Искусственное и смешанное вскармливание	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей	Искусственное и смешанное вскармливание	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей	Организация прикорма	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей	Организация прикорма	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей	Питание детей старше года	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей	Питание детей старше года	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка,	Работа на ЕОПе	3



	поражения органов и систем у детей	лимфатические узлы		
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Дыхательная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Дыхательная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Работа на ЕОПе	5
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Работа на ЕОПе	5
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Пищеварительная система	Работа на ЕОПе	5
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Пищеварительная система	Работа на ЕОПе	5
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Эндокринная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы	Эндокринная система	Работа на ЕОПе	3



	поражения органов и систем у детей			
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Работа на ЕОПе	3
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Физическое развитие детей и его оценка	Работа на ЕОПе	3
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Физическое развитие детей и его оценка	Работа на ЕОПе	3
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Работа на ЕОПе	3
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Работа на ЕОПе	3
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Половое развитие детей и его оценка	Работа на ЕОПе	3
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Половое развитие детей и его оценка	Работа на ЕОПе	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пропедевтика детских болезней : учебник. 4-е изд., испр. / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 520 с.: ил. ISBN 978-5-9704-4144-2
2	Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. С. И. Эрдес, Р. Р. Кильдияровой, А. С. Антишина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 176 с. : ил. — DOI: 10.33029/9704-9233-8-CHEK-2025-1-176



3	Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с.: ил.
4	Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра. 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025. 208 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). DOI: 10.33029/9704- 9248-2-LAB-2025-1-208. ISBN 978-5-9704-9248-2

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Физиология роста и развития детей и подростков в 2-х томах. Под ред. Баранова А.А., Щеплягиной Л.А., 2006, т.1-432 с, т.2-464 с, М., изд. «ГЭОТАР-Медиа»
2	В.В.Юрьев, А.С.Симаходский, Н.Н.Воронович, М.М.Хомич. Рост и развитие ребенка. 3-е изд. - СПб:Питер, 2008. - 272 с. - (Серия "Краткий справочник")
3	Схема непосредственного обследования ребенка: учебно-методическое пособие С.И. Эрдес, Е.М. Мухаметова, А.И. Логвинова - М.: Издательство Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, 2016. - 50 с.
4	Схема истории болезни педиатрического больного: учебное пособие к практическим занятиям по курсу пропедевтики детских болезней С.И. Эрдес, Е.М. Мухаметова, А.С. Антишин - М.: Издательство Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, 2017. - 68 с.
5	Детская диетология: руководство Р.Р. Кильдиярова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.: ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
6	Клинические нормы. Педиатрия Р.Р. Кильдиярова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Эндокринная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Физическое, нервно-психическое и половое развитие	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
4	Видеолекции "Пропедевтика детских болезней"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Кровь и органы кроветворения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Питание детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тесты открытого типа "Пропедевтика детских болезней"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Пропедевтика детских болезней: введение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
12	Коммуникация с пациентом на этапе сбора анамнеза (ПДБ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Анамнез и обследование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных



		Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом100, Основной корпус	мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года – 1, Стетфонендоскоп – 1, Пульсоксиметр портативный – 1, Стетоскоп LD с принадлежностями, вариант исполнения: LD Spccial (длина трубок 56 см) -1
2	2 этаж, помещение № 26	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Брянская городская детская больница №1» - здание лечебного корпуса	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная – 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские,	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная – 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт МФУ - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт Оборудование: Пеленальный стол - 2 шт Манекен ребенка 5 лет с подвижными суставами - 1 шт Манекен новорожденного, мальчик и девочка - 2 шт Манекен ребенка 6-8 мес - 1 шт



			Манекен-тренажер недоношенного младенца (25 недель) - 1 шт Тренажер для обучения аускультации сердца и легких 4-летнего ребенка - 1 шт Педиатрический тренажер для обучения аускультации ПАТ, светлая кожа – 1 шт SAM Basic — Доступный манекен для аускультации взрослых, светлая кожа – 1 шт Ростомер медицинский детский РМД – 1 шт Ростомер медицинский РМ – 1 шт Весы для новорожденных Твес ВЭНД-01 Малыш 15-С-1/2/5-А – 1 шт Тонометр UA-100Е эконом механический – 10 шт
4	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
5	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус,	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики детских болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Пропедевтики детских болезней КИДЗ

от «07» апреля 2025 г., протокол № 8



Заведующий кафедрой

Пропедевтики детских
болезней КИДЗ

(подпись)

Эрдес С.И.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)