



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия, медицинская психология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Психиатрия, медицинская психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовыв	Знать основы	Применять этические	Имеет практическ	МП Современная



		ать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	нормы и принципы поведения медицинско го работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современно го законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	ий опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	коммуникация в медицине, ПМП_01_ОП, ПМП_07_МП, ПМП_19_ЧП, Психиатрия, мед. психология, Фонды оценочных средств
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать	МП Современная коммуникация в медицине, ПМП_01_ОП, ПМП_02_ОП, ПМП_03_ОП, ПМП_04_ОП, ПМП_05_ОП, ПМП_06_ОП, ПМП_19_ЧП, Психиатрия, мед.



		<p>у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий</p>	<p>сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро</p>	<p>сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро</p>	<p>ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско</p>	<p>психология, Фонды оценочных средств</p>
--	--	---	---	---	--	--



			й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применение м цифровых помощико в врача	й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применение м цифровых помощико в врача	й аппаратуру й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применение м цифровых помощико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к	Знать как составлять план	Уметь составлять план	Владеть способами и методами	МП Современна я



		определены тактику ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии, и с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими	коммуникация в медицине, ПМП_01_ОП, ПМП_12_ЧП, ПМП_13_ЧП, ПМП_14_ЧП, ПМП_15_ЧП, ПМП_16_ЧП, ПМП_17_ЧП, ПМП_18_ЧП, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств
--	--	--	--	--	---	---



			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерапи и, в соответствии и с действующи ми клинически ми рекоменда циями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерапи и, в соответствии и с действующи ми клинически ми рекоменда циями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	ми рекоменда циями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерапи и, в соответствии и с действующи ми клинически ми рекоменда циями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и
--	--	--	---	---	---



			<p>й помощи; формируют у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>й помощи; формируют у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи; формируют у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	---	--	--	--



			рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	ми клинически рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
4	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикально	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и	МП Современная коммуникация в медицине, ПМП_01_ОП, ПМП_07_МП, ПМП_08_МП, ПМП_09_МП, ПМП_10_МП,



		я диагноза	го обследовани я; клиническу ю картину, методы диагностики наиболее распростран енных заболеваний ; методы лабораторн ых и инструмент альных исследовани й для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследовани й, правила интерпретац ии их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	причин развития заболеваний ; применять методы осмотра и физикально го обследовани я детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследовани я детей и взрослых; диагностиро вать у детей и взрослых наиболее распростран енную патологию; выявлять факторы риска онкологичес ких заболеваний ; формулиров ать предварител ьный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследовани й у детей и взрослых в	причин развития заболеваний ; осмотра и физикально го обследовани е детей, взрослых и их законных представите лей; диагностики наиболее распростран енных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологичес ких заболеваний ; формулиров ания предварител ьного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследовани й, консультаци й врачей- специалисто в; направления пациентов на инструмент	ПМП_11_М П, ПМП_19_Ч П, Фонды оценочных средств
--	--	------------	---	--	--	---



				соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследовани я в соответстви и с действующи ми порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалиста м в соответстви	альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследовани я, консультаци и врачей- специалисто в в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретац ии данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследовани й пациентов; постановки предварител ьного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>и с проблемами, связанными со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых</p>	
--	--	--	--	---	--



				заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-2	1.Общая психопатология 1.1 Общие вопросы организации 1.2 Расстройства восприятия	недобровольная госпитализация, невменяемость, недееспособность, ПНД, Закон о психиатрической службе, понятие здоровья сенестопатии, иллюзии, истинные галлюцинации, псевдогаллюцинации, дереализация	Психиатрия, мед. психология МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП ПМП_02_ОП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП



		<p>1.3 Расстройства мышления</p> <p>1.4 Расстройства памяти и интеллекта</p> <p>1.5 Расстройства воли и эмоций</p> <p>1.6 Расстройства моторики и сознания</p>	<p>расстройства ассоциаций, бред, навязчивости, сверхценные идеи, бред острый и хронический, синдром Кандинского-Клерамбо, бред паранойяльный, парафренный, параноидный</p> <p>синдром Корсакова, олигофрения, деменция тотальная, лакунарная, концентрическая, шизофреническая</p> <p>патологические влечения: обсессивное, конпульсивное, импульсивное. Апатико-абулический синдром. Депрессивный и маниакальный синдромы</p> <p>Кататонический синдром, формы психомоторного возбуждения, оглушение, сопор, кома, делирий, онейроид, сумепречное помрачение сознания</p>	<p>ПМП_03_ОП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП</p> <p>ПМП_04_ОП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП</p> <p>ПМП_05_ОП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП</p> <p>ПМП_06_ОП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП</p>
2	ОПК-1, ОПК-4	2. Медицинская психология		



2.1	Основы медицинской психологии, понятие личности и конституции	Основные концепции в психологии. Классификация конституции по Кречмеру и Шелдону	ПМП_07_МП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП
2.2	Личности здоровые и патологические	Акцентированные личности: интровертированная, застревающая, возбудимая, демонстративная, педантичная, гипертимическая, дистимическая	ПМП_08_МП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП
2.3	Мотивация, стресс, конфликт, психологическая защита, коупинг	стресс, фрустрация, конфликт, локус контроля, психологическая защита, коупинг	ПМП_09_МП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП
2.4	Внутренняя картина болезни, психосоматические расстройства	симуляция, диссимуляция, гипернозогнозия, гипонозогнозия, психосоматические, соматопсихические и соматоформные расстройства	ПМП_10_МП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП
2.5	Основы межличностной коммуникации,	суггестивные вопросы, невербальная коммуникация, понятие игры по Берну,	ПМП_11_МП МП_Современная



		психотерапия	директивные и недирективные методы психотерапии, сопротивление, трансфер, контртрансфер, инсайт и катарсис	коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП
3	ПК-3	3. Частная психиатрия 3.1 Классификация психических расстройств. Биполярное расстройство 3.2 Шизофрения 3.3 Органические психические расстройства 3.4 Психические расстройства при эпилепсии.	МКБ-10, интермиссия, биполярное расстройство определение шизофрении, шизофренический дефект, синдромы первого ранга, шизофрения параноидная, кататоническая, гебефренческая, простая, циркулярная, неврозоподобная, психопатоподобная Триада Вальте-Бюэля, болезнь Альцгеймера, прогрессивный паралич, опухоли мозга, церебральный атеросклероз, травмы головы припадки генерализованные и парциальные, истерические припадки, изменения личности	ПМП_12_ЧП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП ПМП_13_ЧП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП ПМП_14_ЧП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП ПМП_15_ЧП МП_Современная



Пароксизмальные расстройства	при эпилепсии, эпилептическое слабоумие	коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП
3.5 Психогенные заболевания: неврозы и реактивные психозы	реактивные психозы и неврозы, панические атаки, соматоформные расстройства, истерия, обсессивно-компульсивное расстройство, неврастения	ПМП_16_ЧП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП
3.6 Расстройства личности (психопатии)	психопатии краевые и ядерные, декомпенсация, шизоидная, параноидная, истерическая, астеническая, психастения, неустойчивая, взрывчатая, гипертимная, дистимическая	ПМП_17_ЧП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП
3.7 Биологические методы терапии психических расстройств	ЭСТ, инсулино-коматозная терапия, депривация сна, нейролептики, антидепрессанты, бензодиазепиновые транквилизаторы, психостимуляторы, антиконвульсанты, соли лития	ПМП_18_ЧП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП, Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП
3.8 Расстройства вследствие употребления алкоголя и психоактивных веществ	алкоголизм, его стадии, абстинентный синдром, металкольные психозы, зависимость от опиатов, кокаина и других психостимуляторов, летучих	ПМП_19_ЧП МП_Современная коммуникация в медицине, ПМП_19_ЧП,



		растворителей, каннабиноидов, седативных средств	Фонды оценочных средств, ПМП_01_ОП
--	--	---	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		100	40	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		16	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		76	32	44
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		50	20	30
ИТОГО	5	150	60	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Медицинская психология	Основы медицинской психологии, понятие личности и конституции		1
1	Медицинская психология	Личности здоровые и патологические		1
1	Медицинская психология	Мотивация, стресс, конфликт, психологическая защита, коупинг		1
2	Общая психопатология	Общие вопросы организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



2	Общая психопатология	Расстройства памяти и интеллекта		1
2	Общая психопатология	Расстройства воли и эмоций		1
2	Общая психопатология	Расстройства моторики и сознания		1
3	Частная психиатрия	Классификация психических расстройств. Биполярное расстройство		1
3	Частная психиатрия	Шизофрения		1
3	Частная психиатрия	Органические психические расстройства		1
3	Частная психиатрия	Психогенные заболевания: неврозы и реактивные психозы		1
3	Частная психиатрия	Биологические методы терапии психических расстройств		2
3	Частная психиатрия	Расстройства вследствие употребления алкоголя и психоактивных веществ		2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Медицинская психология	Основы медицинской психологии, понятие личности и конституции		4
1	Медицинская психология	Личности здоровые и патологические		4
1	Медицинская психология	Мотивация, стресс, конфликт, психологическая защита, коупинг		4
1	Медицинская психология	Внутренняя картина болезни, психосоматические расстройства		4
1	Медицинская психология	Основы межличностной коммуникации, психотерапия		4
2	Общая психопатология	Общие вопросы организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Общая психопатология	Расстройства восприятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Общая психопатология	Расстройства мышления		3
2	Общая психопатология	Расстройства памяти и интеллекта		3



	психопатология			
2	Общая психопатология	Расстройства воли и эмоций		3
2	Общая психопатология	Расстройства моторики и сознания		3
3	Частная психиатрия	Классификация психических расстройств. Биполярное расстройство		4
3	Частная психиатрия	Шизофрения		5
3	Частная психиатрия	Органические психические расстройства		5
3	Частная психиатрия	Психические расстройства при эпилепсии. Пароксизмальные расстройства		5
3	Частная психиатрия	Психогенные заболевания: неврозы и реактивные психозы		5
3	Частная психиатрия	Расстройства личности (психопатии)		4
3	Частная психиатрия	Биологические методы терапии психических расстройств		4
3	Частная психиатрия	Расстройства вследствие употребления алкоголя и психоактивных веществ		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Медицинская психология	Основы медицинской психологии, понятие личности и конституции		2
1	Медицинская психология	Личности здоровые и патологические		2
1	Медицинская психология	Мотивация, стресс, конфликт, психологическая защита, коупинг		2
1	Медицинская психология	Внутренняя картина болезни, психосоматические расстройства		2
1	Медицинская психология	Основы межличностной коммуникации, психотерапия		2
2	Общая психопатология	Общие вопросы организации		2
2	Общая психопатология	Расстройства восприятия		3



2	Общая психопатология	Расстройства мышления		3
2	Общая психопатология	Расстройства памяти и интеллекта		2
2	Общая психопатология	Расстройства воли и эмоций		2
2	Общая психопатология	Расстройства моторики и сознания		2
3	Частная психиатрия	Классификация психических расстройств. Биполярное расстройство		2
3	Частная психиатрия	Шизофрения		4
3	Частная психиатрия	Органические психические расстройства		3
3	Частная психиатрия	Психические расстройства при эпилепсии. Пароксизмальные расстройства		3
3	Частная психиатрия	Психогенные заболевания: невроты и реактивные психозы		3
3	Частная психиатрия	Расстройства личности (психопатии)		3
3	Частная психиатрия	Биологические методы терапии психических расстройств		4
3	Частная психиатрия	Расстройства вследствие употребления алкоголя и психоактивных веществ		4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психиатрия и медицинская психология: Учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2	Психиатрия: Учебник. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.
3	Медицинская психология Тюльпин Ю.Г. М., Медицина, 2022.

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Наркология: Учебное пособие. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2	Психические болезни с курсом наркологии. Тюльпин Ю.Г. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	МП_Современная коммуникация в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ПМП_03_ОП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ПМП_11_МП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ПМП_19_ЧП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ПМП_18_ЧП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ПМП_06_ОП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ПМП_13_ЧП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Видео по психиатрии и наркологии	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
9	Психиатрия, мед. психология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	ПМП_05_ОП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Теоретический материал по психиатрии и наркологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	ПМП_08_МП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	ПМП_12_ЧП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	ПМП_07_МП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	ПМП_16_ЧП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	ПМП_04_ОП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	ПМП_09_МП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	ПМП_10_МП	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
19	ПМП_17_ЧП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	ПМП_14_ЧП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Фонды оценочных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	ПМП_01_ОП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	ПМП_02_ОП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	ПМП_15_ЧП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Конференц-зал	241006, Брянская область, г. Брянск, Советский р-он ул. Калинина, д. 177 Женское стационарное наркологическое отделение	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 14 посадочных мест Оборудование: Рабочее место преподавателя – 1 шт Моноблок с свободным доступом в интернет – 1 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул -14 шт.



		<p>Автоматический электрофоретический анализатор MiniCap с принадлежностями и управляющим комплексом -1, Анализатор электролитов -1, Анализатор Mythic 18 автоматический гематологический -1, Анализатор (аппаратно-программный комплекс) для анализа наркотиков на базе газового хроматографа -1, Анализатор (программно-аппаратный комплекс) для анализа наркотиков на базе газового хроматографа -1, Анализатор для химико-токсикологических исследований -1, Анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств -1, Психотерапевтический комплекс с аудиовизуальной аппаратурой и программным обеспечением -1, Биохимический анализатор ERBA XL с принадлежностями (XL-100) -1, Газовый хроматограф Agilent Technologies -1, Анализатор масс-спектрометрический ИВД, полуавтоматический (Оборудование для анализа проб методом высокоэффективной жидкостной хроматографии и тандемной масс-спектрометрии, включает: тандемный квадрупольный масс-спектрометр; управляющий компьютер; программное обеспечение для управления масс-спектрометром и жидкостным хроматографом; программное обеспечение для обработки и хранения результатов анализа; библиотеки масс-спектров; принтер для распечатки результатов анализа; высокоэффективный жидкостный хроматограф с системой автоматического ввода образцов (автосамплер), бинарным насосом, дегазатором, ультрафиолетовым детектором, термостатом; газогенераторную станцию для газоснабжения масс-спектрометра с компрессором (компрессорами); газовый балон с редуктором): Жидкостный хроматомасс-спектрометр LCMS-8050 с принадлежностями -1, Программно-аппаратный комплекс (ПАК ViPNet IDS NS1000 3.x) -1, Программно-аппаратный резонансно акустический реабилитацион.комплекс Sensorium -1, Рентгенодиагностический комплекс STEPHANIX -1, Сканер ультразвуковой</p>
--	--	--



			диагностический медицинский MyLab50 -1, Установка комплексная реабилитационная типа Альфа-капсула - 1, Хроматограф газовый -1.
2	Учебный кабинет (24 кв.м)	241006, Брянская область, г. Брянск, Советский р-он, ул. Калинина, д. 125 Диспансерно-поликлиническое отделение	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 14 посадочных мест Оборудование: Рабочее место преподавателя – 1 шт Моноблок с свободным доступом в интернет – 1 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул -14 шт.
3	Учебный кабинет (32 кв.м)	241035, Брянская область, г. Брянск, ул. Комсомольская, д. 2 Наркологическое отделение для лечения больных алкоголизмом	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 14 посадочных мест Оборудование: Рабочее место преподавателя – 1 шт Моноблок с свободным доступом в интернет – 1 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул -14 шт.
4	кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж,	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
5	кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж,	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Психиатрии и наркологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Психиатрии и наркологии ИКМ

от «19» апреля 2024 г., протокол № 28

Заведующий кафедрой



0 000351 89000

Психиатрии и наркологии
ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)