

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ ординатуры/ аспирантуры

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Трудоемкость дисциплины _____ 6 _____ зачетных единиц
Форма обучения _____ очная _____

Цель освоения дисциплины: (участие в формировании соответствующих компетенций).

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими **компетенциями**:

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения
- основы страховой медицины Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и медицинских организаций системы здравоохранения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы системы здравоохранения;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у населения;

- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-терапевта, врача общей практики, семейного врача;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения;
- осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные этапы и правила организации медико-статистического исследования.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и организации медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ ординатуры/ аспирантуры

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Трудоемкость дисциплины _____ 3 _____ зачетные единицы
Форма обучения _____ очная _____

Цель освоения дисциплины: (*участие в формировании соответствующих компетенций*).
Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими **компетенциями**:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения
- основы страховой медицины Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи; состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и организации медицинской помощи;

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Владеть:

- методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- методами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ ординатуры/ аспирантуры

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Трудоемкость дисциплины _____ 6 _____ зачетных единиц

Форма обучения _____ очная _____

Цель освоения дисциплины: *(участие в формировании соответствующих компетенций).*

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими **компетенциями**:

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы по охране здоровья детского населения
- основы страховой медицины Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов осуществление специфической и

- неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра, семейного врача и врача общей практики;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные этапы и правила организации медико-статистического исследования.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и организации медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Трудоемкость дисциплины _____ 3 _____ зачетных единиц
Форма обучения _____ очная _____

Цель освоения дисциплины: *(участие в формировании соответствующих компетенций).*

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими **компетенциями**:

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14)
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения
- основы страховой медицины Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического

- профиля;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
 - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
 - осуществление экспертизы трудоспособности;
 - основные этапы и правила организации медико-статистического исследования.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

31.05.03 Стоматология

указывается код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины _____ 3 _____ зачетных единиц

Форма обучения _____ очная _____

Цель освоения дисциплины: *(участие в формировании соответствующих компетенций)*.

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими **компетенциями**:

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения
- основы страховой медицины Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни

Владеть:

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

32.05.01 Медико-профилактическое дело

указывается код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении профессиональными знаниями и умениями в области менеджмента для подготовки студентов к самостоятельному решению на практических занятиях ситуационных заданий, содержащих управленческие проблемы эффективного осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения конкретной территории, а также по осуществлению надзора в сфере защиты прав потребителей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);
- владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

в медицинской деятельности:

- способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

- способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22).

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

Студент должен знать:

- общие характеристики организации как основного объекта управления;
- сущность, функции и этапы планирования,
- методы и условия эффективного контроля;
- принципы построения эффективных организационных коммуникаций;
- основные принципы и подходы к принятию управленческих решений;
- основные принципы, подходы и технологии введения инноваций в организации;
- основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности рабочей группы и организации в целом;
- современные технологии управления персоналом (развитие персонала).

Студент должен уметь:

- на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей;
- мотивировать поведение людей к творческой деятельности;
- разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации;
- использовать современные подходы к оценке качества осуществляемых мероприятий;
- определять потребности в изменениях в организации, составлять программу нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации;

Студент должен владеть навыками:

- самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной);
- эффективного управления в рабочей группе;
- планирования, организации и контроля деятельности рабочей группы;
- исследовательской деятельности в управлении.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

32.05.01 Медико-профилактическое дело

указывается код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины __10__ зачетных единиц

Форма обучения очная

Цель освоения дисциплины: (участие в формировании соответствующих компетенций): студент, освоивший дисциплину, должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);
- готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);
- владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

профессиональными компетенциями (ПК):

в медицинской деятельности:

- способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений

здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21).

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

Студент должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- структуру и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- методику санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований и других видов и оценок деятельности службы;
- основные средства современных информационно-коммуникационных технологий;
- принципы межведомственного документооборота;
- принципы анализа научной литературы, обработки и анализа официальных статистических сведений.

Студент должен уметь:

- анализировать ситуацию и качество поступившей информации;
- определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей;
- оценивать результаты деятельности, риски в профессиональной деятельности;
- принимать решения в установленной сфере деятельности;
- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
- готовить презентации, информационно-аналитические материалы, статьи о деятельности организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Студент должен владеть навыками:

- организации и координации осуществления санитарно-эпидемиологического надзора в установленной сфере деятельности;
- управления подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения;
- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ ординатуры/ аспирантуры

Направление подготовки (специальность) **30.05.01 Медицинская биохимия**

Трудоемкость дисциплины _____ 3 _____ зачетных единиц

Форма обучения _____ очная _____

Цель освоения дисциплины: *(участие в формировании соответствующих компетенций).*

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-4);
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья (ПК-3);
- готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10).

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан; основные нормативно - правовые акты по организации медицинского, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения;
- основы страховой медицины Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов управления здравоохранением, медицинских организаций;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- основные этапы и правила организации медико-статистического исследования.

Уметь:

- осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровью окружающих;
- проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях;

Владеть:

- методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- оценками качества оказания медицинской помощи пациентам.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ ординатуры/ аспирантуры

Направление подготовки (специальность) **30.05.02 Медицинская биофизика**

Трудоемкость дисциплины _____ 3 _____ зачетных единиц

Форма обучения _____ очная _____

Цель освоения дисциплины: *(участие в формировании соответствующих компетенций).*

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовностью к вовлечению населения на индивидуальном и популяционном уровнях в профилактические и гигиенические мероприятия по сохранению здоровья (ПК-7);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10).

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан; основные нормативно - правовые акты по организации медицинского, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения;
- основы страховой медицины Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов управления здравоохранением, медицинских организаций;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- основные этапы и правила организации медико-статистического исследования.

Уметь:

- осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровью окружающих;
- проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях;

Владеть:

- методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- оценками качества оказания медицинской помощи пациентам.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

Направление подготовки (специальность) **33.05.01 Фармация**

Трудоемкость дисциплины _____ 3 _____ зачетных единиц
Форма обучения _____ очная _____

Цель освоения дисциплины: *(участие в формировании соответствующих компетенций).*

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-22).

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан; основные нормативно - правовые акты по организации медицинского, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения;
- основы страховой медицины Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов управления здравоохранением, медицинских и аптечных организаций;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- основные этапы и правила организации медико-статистического исследования.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской и фармацевтической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды, организации медицинской и фармацевтической помощи.

Владеть:

- оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; оценками деятельности медицинских и фармацевтических организаций.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»

(наименование практики)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

указывается код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины _____ 6 _____ зачетных единиц

Форма обучения очная

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Организационно-профилактическая»:

участие в формировании **общекультурных** компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

участие в формировании **общепрофессиональных** компетенций:

- готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);
- способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

участие в формировании **профессиональных** компетенций:

в медицинской деятельности:

- способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22).

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Организационно-профилактическая»:

- овладение знаниями и отработка практических умений и навыков по анализу проблем и рисков здоровья населения, принятию управленческих решений в области охраны здоровья и организации медико-профилактической помощи.

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта первичных профессиональных умений и навыков «Организационно-профилактическая» студент должен:

знать:

- методику оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- роль учреждений системы здравоохранения в охране и укреплении охраны здоровья населения; их миссию, цели, задачи.

уметь:

- выделять основные критерии оценки общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- принимать участие в проведении первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся в медицинских организациях заболеваний;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- определять группы повышенного риска заболеваний.

владеть:

- навыком участия в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении профилактических мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения
- планированием и организации просветительской работе по профилактике в государственных и негосударственных учреждениях (публичные лекции, доклады, работа в группах риска) и применение на практике.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ ординатуры/ аспирантуры

Направление подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения _____ очная _____

Трудоемкость дисциплины _____ 12 _____ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: *(участие в формировании соответствующих компетенций).*

Общепрофессиональных:

- готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

- владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

Профессиональных:

медицинская деятельность

- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность

- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность

- способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

Задачи дисциплины:

Знать:

- критерии оценки и основные показатели здоровья населения;
- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере организации медицинской помощи населению, а также в сфере обеспечения

- санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- основы организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
 - основы социального страхования и социального обеспечения населения;
 - основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
 - основы планирования, финансирования, маркетинга и управления системы здравоохранения;
 - основы управления качеством медицинской помощи;
 - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека;
 - основные принципы формирования здорового образа жизни;
 - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
 - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
 - основные этапы и правила организации медико-статистического исследования.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели и полученных результатов исследования в соответствии с современными методами применения статистического анализа;
- анализировать лечебно-профилактическую работу медицинских организаций на основе показателей их деятельности;
- находить возможности использования полученных результатов исследования в организации мероприятий по профилактике различных заболеваний.

Владеть:

- методами исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи и ведения дискуссий;
- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами сбора, использования и анализа информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций различных типов для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.