

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский университет)
Медико-профилактический факультет
Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы**

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»**

Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи на догоспитальном этапе» (18 академических часов/18 зачетных единиц) (далее - Программа) предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием, разработана Егоровой Еленой Викторовной - ассистентом кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы медико-профилактического факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (заведующий кафедрой – доцент, к.м.н. Касимовская Наталия Алексеевна).

Программа сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018),
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. N499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444),
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359),
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226),
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247),
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337).

Цель Программы: совершенствование профессиональной компетенции в сфере оказания первой помощи на догоспитальном этапе, необходимой для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинский статистик», «Медико-социальная помощь», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология профилактическая»,

«Стоматология ортопедическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)», «Энтомология».

Актуальность Программы. От своевременности оказания первой помощи в значительной степени зависит дальнейшее состояние здоровья пациента и, часто, его жизнь. При некоторых незначительных повреждениях медицинская помощь пострадавшему может быть ограничена лишь объемом первой помощи. Однако при более серьезных травмах (переломах, вывихах, кровотечениях, повреждениях внутренних органов и др.) первая помощь является начальным этапом, так как после ее оказания пострадавшего необходимо доставить в медицинскую организацию.

Структура Программы:

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- рабочие программы учебных модулей;
- примеры оценочных средств;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- календарный учебный график.

Форма обучения: очно-заочная.

Объем заочной части: 12 часов.

Содержание Программы.

Программа построена по модульному типу. Обучающимся будут предложены к изучению следующие темы:

- Правовые основы оказания первой помощи.
- Основные принципы оказания первой помощи.
- Основной алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у взрослого.
- Основной алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей.
- Первая помощь при травмах и кровотечениях.
- Первая помощь при ожогах и отморожениях.
- Первая помощь при отравлениях.

Симуляционное обучение проводится с целью совершенствования навыков обучающихся по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни и оказания первой помощи при травмах и кровотечениях (иммобилизация, десмургия).

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % тестовых заданий. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 70 % тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в автоматизированной информационной системе Единый образовательный портал Первого МГМУ им. И.М.Сеченова. Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность.

Материально-техническое обеспечение программы.

Аудиторная работа обучающихся обеспечивается учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения. Для симуляционного обучения будут использованы специальные средства для симуляции: манекены, симуляторы (программные).

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows, Mac или Linux).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.