



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Латинский язык

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов	Тесты по Латинскому языку



0000333 48600

			и/	современно го законодатель ства в сфере здравоохран ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейс твия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	при взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их законными представите лями), знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	
--	--	--	----	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Фонетика. Орфография 1.1 Алфавит 1.2 Чтение гласных. Особенности чтения согласных 1.3 Правила ударения	Введение. Латинский алфавит. Особенности чтения гласных и согласных. Особенности чтения буквенных сочетаний. Диагностика места ударения по предпоследнему гласному звуку	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку
2	ОПК-1	2. Грамматика терминологического именного		



0000333 48600

		словосочетания		
		2.1 Система склонений	Определение типа склонения, определение рода существительного	Тесты по Латинскому языку
		2.2 Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания	Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. Типы склонения существительного и способ их определения. Употребление несогласованного определения в анатомической терминологии.	Тесты по Латинскому языку
		2.3 Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания	Грамматические категории прилагательного. Словарная форма прилагательного. Склонение прилагательных и их типы. Употребление согласованного определения в анатомической терминологии.	Тесты по Латинскому языку
3	ОПК-1	3. Терминологическое словообразование		
		3.1 Общие понятия терминологического словообразования	Словообразовательные элементы в медицинской терминологии. Суффиксация и префиксация в терминологическом словообразовании. Частотные суффиксы и префиксы. Греко-латинские дублеты.	Тесты по Латинскому языку
		3.2 Основосложение	Основосложение как наиболее продуктивный способ словообразования медицинских греко-латинских терминов. Свободные и связанные терминоэлементы (ТЭ). Сложносокращённые слова. Конечные элементы сложных слов.	Тесты по Латинскому языку
		3.3 Словообразование в клинической терминологии	ТЭ в структуре клинических терминов. Суффиксы клинических терминов. Префиксы в	Тесты по Латинскому языку



			клинических терминах. Сложносокращенные слова (аббревиация).	
4	ОПК-1	4. Глагол. Общая рецептура 4.1 Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus) 4.2 Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта 4.3 Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей	Основные глагольные категории. Формальные признаки типов спряжения. Формы <i>modus imperativus et conjunctivus</i> . Узуальность глагольных форм в фармации. Оформление рецептурной строки и структура латинской части рецепта. Рецептурные формулировки с глаголом. Употребление <i>Ass.</i> и <i>AbI.</i> в рецептах при прописывании таблеток и суппозиторияев. Предлоги в фармацевтической терминологии. Название химических элементов. Название кислот, значение и перевод суффиксов <i>-ic-</i> и <i>-os-</i> в названии кислот. Название оксидов и гидроксидов. Правила образования солей. Наименование анионов.	Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		4	4



Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		68	68
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		40	40
ИТОГО	4	120	120

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Терминологическое словообразование	Основосложение		2
1	Терминологическое словообразование	Словообразование в клинической терминологии		2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Глагол. Общая рецептура	Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus)		6
1	Глагол. Общая рецептура	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Глагол. Общая рецептура	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Система склонений		6
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания		6
2	Грамматика	Имя прилагательное. Склонение.		6



	терминологического именного словосочетания	Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания		
3	Терминологическое словообразование	Общие понятия терминологического словообразования		6
3	Терминологическое словообразование	Основосложение		6
3	Терминологическое словообразование	Словообразование в клинической терминологии		6
4	Фонетика. Орфография	Алфавит	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
4	Фонетика. Орфография	Алфавит	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4
4	Фонетика. Орфография	Чтение гласных. Особенности чтения согласных		4
4	Фонетика. Орфография	Правила ударения		6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Глагол. Общая рецептура	Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus)	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	7
1	Глагол. Общая рецептура	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	7
1	Глагол. Общая рецептура	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот,	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов.	6



		оксидов, гидроксидов, название солей	Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Система склонений	Ознакомление с медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
2	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
3	Терминологическое словообразование	Общие терминологического словообразования понятия	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
3	Терминологическое словообразование	Основосложение	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений.	3



			Выполнение тестовых заданий.	
3	Терминологическое словообразование	Словообразование в клинической терминологии	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	3
4	Фонетика. Орфография	Алфавит	Ознакомление с алфавитом, медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	2
4	Фонетика. Орфография	Алфавит	Ознакомление с алфавитом, медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий	2
4	Фонетика. Орфография	Чтение гласных. Особенности чтения согласных	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
4	Фонетика. Орфография	Правила ударения	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Латинский язык: Учебник. Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 352 с.
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. Чернявский М.Н. – М.: ЗАО «ШИКО», 2020. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	МООС Латинский язык (Основы фармацевтической терминологии)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Латинский язык. Ссылки на видеолекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Латинский язык ТМ/ Latin Language ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации_ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тесты по Латинскому языку	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	303	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт.



		3, стр. 1	3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.
2	302	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный —0 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Разработчики:

Профессор		Марковина И.Ю.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Доцент		Красильникова В.Г.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Преподаватель		Аликулова Г.О.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

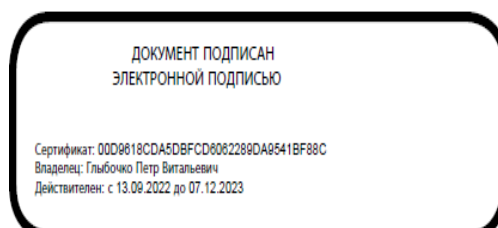
Заведующий кафедрой
Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись) (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись) (фамилия, инициалы)





0 000333 48600