

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы латинского языка с медицинской терминологией

основная профессиональная образовательная программа среднего образования

31.00.00 «Клиническая медицина»

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

*указывается код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины латинский язык (далее – дисциплина).**

Цель освоения дисциплины: заложить основы терминологической компетенции специалистов, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

**Задачи дисциплины** состоят в профессиональной ориентации и концентрации методических усилий на тех разделах грамматики Латинского языка, которые имеют практическое значение для терминологического обеспечения общепрофессиональных (ОПК) компетенций по направлению подготовки (специальности) «Лабораторная диагностика»;

использование в качестве учебного материала преимущественно лексики, из которой состоят номенклатурные наименования национальных и международных латинских научных номенклатур и рецептурной документации;

формирование практических навыков корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе активных и интерактивных методов обучения в аудитории;

формирование у студента активного словаря из золотого фонда латинских медико-фармацевтических этических и деонтологических крылатых выражений и афоризмов, способствующих повышению и укреплению авторитета как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

В результате обучающийся дисциплине должен:

### **Знать:**

основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

### **Уметь:**

использовать около 900 терминологических единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации;

### **Владеть:**

навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-клинических терминов и рецептов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.**

2.1. Дисциплина относится к Вариативной части Гуманитарного, социального и экономического учебного цикла.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней школе – Грамматика русского языка.

**Знания:** грамматических категорий – род, число, падеж, склонение, спряжение, члены предложения.

**Умения:** грамотно строить словосочетания и предложения на русском языке, выделять основу у русских существительных и прилагательных.

**Навыки:** определения частей речи, падежей существительных и прилагательных.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами.

### **- Анатомия человека**

#### **Знания:**

Правил фонетики и морфологии латинского языка, основных видов специально словарно-справочной литературы и правил работы с ней.

**Умения:**

Переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря: анатомический, зоологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;

**Навыки:**

чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

**- Биология****Знания:**

Правил фонетики и морфологии латинского языка, основных видов специально словарно-справочной литературы и правил работы с ней.

**Умения:**

Переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря: анатомический, гистологические, термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины,

**Навыки:**

чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

**- Клинические дисциплины****Знания:**

Правил фонетики и морфологии латинского языка, основных видов специально словарно-справочной литературы и правил работы с ней.

**Умения:**

Переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря: анатомический, гистологические, термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины,

**Навыки:**

чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

**- Химия****Знания:**

Правил фонетики и морфологии латинского языка; основных видов специально словарно-справочной литературы и правил работы с ней.

**Умения:**

Переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря: анатомический, гистологические, термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины,

**Навыки:**

чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

- микробиология, вирусология, иммунология

**Знания:**

Правил фонетики и морфологии латинского языка; основных видов специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

**Умения:**

Переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря: паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур;

**Навыки:**

чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

**- Фармакология.****Знания:**

Правила фонетики и морфологии латинского языка; системы склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования; структуры рецепта и грамматических правил прописывания лекарственных средств; основных видов специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

**Умения:**

переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря: клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;

**Навыки:**

чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств;	использовать около 900 терминологических единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации;	навыками чтения и письма на латинском языке биологических терминов и рецептов.	Контрольная работа

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-1	Фонетика. Орфография.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алфавит.</li> <li>2. Чтение гласных. Особенности чтения согласных.</li> <li>3. Правила ударения.</li> </ol>
		Грамматика терминологического именного словосочетания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система склонений.</li> <li>2. Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания.</li> <li>3. Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания</li> </ol>
		Терминологическое словообразование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия терминологического словообразования.</li> <li>2. Основосложение.</li> <li>3. Словообразование в клинической терминологии.</li> </ol>

		<p>Глагол. Общая рецептура.</p>	<p>1. Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus).</p> <p>2. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.</p> <p>3. Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей.</p>
--	--	---------------------------------	---

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	о б ъ е м в академических часах (АЧ)	1	2	
Аудиторная работа, в том числе	1,5	60	60	-	
Лекции (Л)	-	-	-	-	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	1.5	60	60	-	
Клинико-практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,5	30	30	-	

Промежуточная аттестация: зачет (указать нужное)					
ИТОГО	3	90	90		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	В и д ы    у ч е б н о й деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Ф о р м ы т е к у щ е г о к о н т р о л я у с п е в а е м о с т и (п о н е д е л я м с е м е с т р а)
			Л	Л Р	ПЗ	С Р С	заче т	всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	М е д и ц и н с к а я терминология. Орфография и орфоэпия, включая акцентуацию.			3	1		4	устный
2.	1	АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ : простой термин (слово) и о п и с а т е л ь н ы й (словосочетание): лексика, морфология, синтаксис (словосочетания).			2	1		3	устный
3.	1	Н е с о г л а с о в а н н о е определение в составе анатомического термина.			2	1		3	устный
4.	1	Согласованное определение в составе анатомического термина.			2	1		3	устный
5.	1	Согласованное определение в составе несогласованного определения.			2	1		3	устный
6.	1	Сравнительная степень прилагательного в составе анатомического термина.			2	1		3	устный

7.	1	Превосходная степень прилагательных ; прилагательное одного окончания; субстантивация прилагательных.			2	1		3	устный
8.	1	Систематизация знаний, умений и навыков.			3	1		4	устный
9.	1	Род существительных III-го склонения . Существительные мужского рода.			2	1		3	устный
10.	1	Особенности грамматической структуры минологического термина. Существительные женского рода.			2	1		3	устный
11.	1	Существительные среднего рода. Префиксация в анатомической лексике; сложные анатомические прилагательные.			2	1		3	устный
12.	1	Именительный падеж множественного числа			2	2		4	устный
13.	1	Родительный падеж множественного числа.			2	2		4	устный
14.	1	Контрольная работа			1			1	письменный
15.	1	КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ : Терминологическое именное словосочетание.			2	2		4	устный
16.	1	Терминологическое словообразование в клинической терминологии: суффиксация.			2	1		3	устный
17.	1	Префиксация в клинической терминологии.			2	1		3	устный
18.	1	Основосложение в клинической терминологии. Терминоэлемент.			2	1		3	устный



19.	1	Основосложение в клинической терминологии (продолжение).			2	1		3	устный
20.	1	Основосложение в клинической терминологии (продолжение).			2	1		3	устный
21.	1	Контрольная работа			1			1	письменный
22.	1	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ : Фармацевтическая терминология . Т р и в и а л ь н ы е наименования. Частотные отрезки. Строение фармацевтического термина.			3	2		5	устный
23.	1	Глагол. Рецептурные формулировки с глаголами.			3	2		5	устный
24.	1	Рецепт. Предлоги в фармацевтической терминологии. Химические элементы.			2	2		4	устный
25.	1	Кислоты. Оксиды. Соли. Сокращения в рецептах.			2	1		3	устный
26.	1	Соли. Сокращения в рецептах. Контрольная работа.			2	1		3	устный
27.	1	Систематизация знаний, умений и навыков.			3	2		5	
28.	1	Контрольная работа.			1			1	письменный

### 5.3. Распределение лекций по семестрам -не предусмотрено.

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр

	ИТОГО (всего - АЧ)		
--	--------------------	--	--

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам - не предусмотрено.

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
1.	Фонетика. Орфография.	5	
2.	Грамматика терминологического именного словосочетания	20	
3.	Терминологическое словообразование	15	
4.	Глагол. Общая рецептура.	16	
	ИТОГО (всего – 56 АЧ)		

5.6. Распределением клинических практических занятий по семестрам - не предусмотрено.

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрено.

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр

	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ: I семестр	Объем в АЧ: II семестр
1.	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу	10	
2.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	15	
3.	Тренинги	5	
ИТОГО (всего – 30 АЧ)		30	

*\*виды самостоятельной работы включают: работу с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, работу с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	1	контрольная работа	Анатомическая терминология	контрольная работа	5	5
	1	контрольная работа	Клиническая терминология	контрольная работа	5	5

	2	контрольная работа	Химико-фармацевтическая терминология. Рецепт.	контрольная работа	5	5
--	---	--------------------	---	--------------------	---	---

7.1. Перечень основной литературы\*:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в б и б - лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
	Латинский язык и основы медицинской терминологии.	М.Н. Чернявский	Москва, 2007.	Согласно требованиям ФГОСЗ+	Согласно требованиям ФГОСЗ+
	Латинский язык: учебник	Ю.Ф. Панасенко	Москва, 2016.	Согласно требованиям ФГОСЗ+	Согласно требованиям ФГОСЗ+

7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования. Москва, Русский врач	Ю.Ф. Панасенко, Е.П. Тверковкина, Н.А. Кондакчян и др.	Москва, Русский врач 2005 г.		20

	Л а т и н с к и й   я з ы к . Москва, Медицинское и н ф о р м а ц и о н н о е агентство	Н.А. Кондакчян	Москва, Медицинс к о е информац и о н н о е агентство 2012 г.		20
	Л а т и н с к и й   я з ы к . М е т о д и ч е с к и е рекомендации.	Ю.Ф. Панасенко.	М., 2011.	Электронная версия на сайте Библиотеки Университета.	
	Х и р у р г и ч е с к а я терминология	Н.А. Кондакчян, Н.Б. Абгарян	М., 2018		70

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебного кабинетов*, объектов для проведения практических занятий	№ помещения	Площадь помещения (м²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Ул. Садовая- Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	101	39,60	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол одностумбовый- 1шт 4. Стол аудиторный – 15 шт. 5. Стул аудиторный – 34 шт.
2.	Ул. Садовая- Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	102-А	22,40	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол одностумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 12 шт. 5.Стул аудиторный – 30 шт.
3.	Ул. Садовая- Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	102-Б	21,70	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол одностумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 10 шт. 5.Стул аудиторный – 26 шт.

4.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	105	53.0	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол аудиторный – 15шт. 4.Стул аудиторный –30 шт.
5.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	106	26,10	1.Доска учебная - 1шт. 2.Стол аудиторный – 11 шт. 3.Стул аудиторный –22 шт.
6.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	107	15,40	1.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 2.Стол аудиторный – 5 шт. 3.Стул аудиторный –12 шт.
7.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	108	19.40	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол аудиторный – 6 шт. 4.Стул аудиторный –20 шт.
8.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	301	23,56	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 11 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
9.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	302	36,59	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 17 шт. 5.Стул аудиторный –42 шт.
10.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	304	36,82	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 18 шт. 5.Стул аудиторный –42 шт.

11.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	305	55,12	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя) – 1 шт. 3. Жидкокристаллический монитор - 11 4. Широкоэкранный ЖК телевизор, диагональ 37" (экран) 1 шт. 5. Стол руководителя -1 шт. 6. Стол для занятий -1 шт. 7. Компьютерный стол – 10 шт. 8. Кресло для оператора “LINK”- 11 шт
12.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	306	25,36	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 10 шт. 5. Стул аудиторный –24 шт.
13.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	307	36,32	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя) – 1 шт. 3. Жидкокристаллический монитор - 11 4. Стол однотумбовый -1 шт. 5. Компьютерный стол – 10 шт. 6. Кресло для оператора “LINK”- 11 шт
14.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	308	30,64	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 11 шт. 5. Стул аудиторный –26 шт.
15.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	309	38,30	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 14 шт. 5. Стул аудиторный – 28 шт.

16.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	310	35,37	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 17 шт. 5.Стул аудиторный –38 шт.
17.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	311	21,40	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 18 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
18	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	312	22,58	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол аудиторный – 9 шт. 4.Стул аудиторный –22 шт.
19.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	313	26,51	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 13 шт. 5.Стул аудиторный –28 шт.
20.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	314	26,43	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 12 шт. 5.Стул аудиторный –30 шт.
21.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	315	14,25	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Стол однотумбовый- 1 шт 3.Стол аудиторный – 6 шт. 4.Стул аудиторный –18 шт.

Использование для работы студентов учебных комнат. Доска. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. По изучаемым темам – лингво-терминологические задачи, тестовые контрольные задания.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*: При изучении дисциплины «Латинский язык» в категории



*аудиторные занятия* не используются *лекции*, но применяются только формы обучения, которые априори считаются наиболее интерактивными из существующих, т.е. *практические занятия*.

Структура каждого практического занятия (ПЗ) по рассматриваемой дисциплине состоит из трёх компонентов – текущего контроля усвоения материала, изложения нового материала, закрепления нового материала. В каждом из компонентов степень интерактивности зависит от методов работы преподавателя и должна контролироваться кафедрой. Минимальную степень интерактивности предполагает патерналистический (авторитарный, монологический) стиль ведения практического занятия, который в настоящее время считается наименее эффективным в достижении искомых целей и задач и должен заменяться демократическими и диалогическими методами коммуникации в аудитории.

Рабочая программа дисциплины разработана в ИЛ и МК

*Разработчики:*

Профессор \_\_\_\_\_ Ю.Ф. Панасенко

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ Е.В. Журавлева

Принята на заседании учебно-методической конференции

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_

Директор ИЛ и МК \_\_\_\_\_ И.Ю. Марковина

Одобрена Учебно-методическим советом по \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)