

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
« _____ » _____ 20 ____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
специалитета

31.00.00 «Клиническая медицина»

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.05.01 «Лечебное дело»

указывается код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

1. Цель и задачи освоения дисциплины латинский язык (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: заложить основы терминологической компетенции специалистов, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

Задачи дисциплины состоят в профессиональной ориентации и концентрации методических усилий на тех разделах грамматики Латинского языка, которые имеют практическое значение для терминологического обеспечения общепрофессиональных (ОПК) компетенций по направлению подготовки (специальности) «Фармация»;

использование в качестве учебного материала преимущественно лексики, из которой состоят номенклатурные наименования национальных и международных латинских научных номенклатур и рецептурной документации;

формирование практических навыков корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе активных и интерактивных методов обучения в аудитории;

формирование у студента активного словаря из золотого фонда латинских медико-фармацевтических этических и деонтологических крылатых выражений и афоризмов, способствующих повышению и укреплению авторитета как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

В результате обучающийся дисциплине должен:

Знать:

основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

Уметь:

использовать около 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-клинических терминов и рецептов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к Вариативной части Гуманитарного, социального и экономического учебного цикла.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в средней школе – Грамматика русского языка.

Знания: грамматических категорий – род, число, падеж, склонение, спряжение, члены предложения.

Умения: грамотно строить словосочетания и предложения на русском языке, выделять основу у русских существительных и прилагательных.

Навыки: определения частей речи, падежей существительных и прилагательных.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами.

- Анатомия человека

Знания:

Правил фонетики и морфологии латинского языка, основных видов специально словарно-справочной литературы и правил работы с ней.

Умения:

Переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря: анатомические, зоологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;

Навыки:

чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

- Биология**Знания:**

Правил фонетики и морфологии латинского языка, основных видов специально словарно-справочной литературы и правил работы с ней.

Умения:

Переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря: анатомический, гистологические, термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины,

Навыки:

чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

- Клинические дисциплины**Знания:**

Правил фонетики и морфологии латинского языка, основных видов специально словарно-справочной литературы и правил работы с ней.

Умения:

Переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря: анатомический, гистологические, термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины,

Навыки:

чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

- Химия**Знания:**

Правил фонетики и морфологии латинского языка; основных видов специально словарно-справочной литературы и правил работы с ней.

Умения:

Переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря: анатомический, гистологические, термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины,

Навыки:

чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

- микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

Правил фонетики и морфологии латинского языка; основных видов специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

Умения:

Переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря: паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур;

Навыки:

чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

- Фармакология.**Знания:**

Правила фонетики и морфологии латинского языка; системы склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования; структуры рецепта и грамматических правил прописывания лекарственных средств; основных видов специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

Умения:

переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря: клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;

Навыки:

чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств;	использовать около 900 терминологических единиц и терминов в рамках устной и письменной коммуникации;	навыками чтения и письма на латинском языке биологических терминов и рецептов.	Контрольная работа

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	------------------	---------------------------------	---

1.	ОПК-1	Фонетика. Орфография.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алфавит. 2. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. 3. Правила ударения.
		Грамматика терминологического именного словосочетания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система склонений. 2. Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания. 3. Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания
		Терминологическое словообразование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия терминологического словообразования. 2. Основосложение. 3. Словообразование в клинической терминологии.
		Глагол. Общая рецептура.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus). 2. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. 3. Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	о б ъ е м в академических часах (АЧ)	1	2	
Аудиторная работа, в том числе	1,5	56	40	16	
Лекции (Л)	-	-	-	-	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	1.5	56	40	16	
Клинико-практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,5	30	20	10	
Промежуточная аттестация: зачет <i>(указать нужное)</i>		4		4	
ИТОГО	3	90	60	30	

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	В и д ы у ч е б н о й деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Ф о р м ы т е к у щ е г о к о н т р о л я успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Л Р	ПЗ	С Р С	зачет	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	М е д и ц и н с к а я терминология. Орфография и орфоэпия, включая акцентуацию.			2	1		3	устный

2.	1	АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ : простой термин (слово) и о п и с а т е л ь н ы й (словосочетание): лексика, морфология, синтаксис (словосочетания).			2	1		3	устный
3.	1	Н е с о г л а с о в а н н о е определение в составе анатомического термина.			2	1		3	устный
4.	1	Согласованное определение в составе анатомического термина.			2	1		3	устный
5.	1	Согласованное определение в составе несогласованного определения.			2	1		3	устный
6.	1	Сравнительная степень прилагательного в составе анатомического термина.			2	1		3	устный
7.	1	Превосходная степень п р и л а г а т е л ь н ы х ; прилагательное одного окончания; субстантивация прилагательных.			2	1		3	устный
8.	1	Систематизация знаний, умений и навыков.			2	1		3	устный
9.	1	Род существительных III-го с к л о н е н и я . С у щ е с т в и т е л ь н ы е мужского рода.			2	1		3	устный
10.	1	О с о б е н н о с т и грамматической структуры миологического термина. Существительные женского рода.			2	1		3	устный
11.	1	Существительные среднего рода. Префиксация в анатомической лексике; сложные анатомические прилагательные.			2	1		3	устный
12.	1	Именительный падеж множественного числа			2	1		3	устный

13.	1	Родительный падеж множественного числа.			2	2		4	устный
14.	1	Контрольная работа			1			1	письменный
15.	1	КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ: Терминологическое именное словосочетание.			2	1		3	устный
16.	1	Терминологическое словообразование в клинической терминологии: суффиксация.			2	1		3	устный
17.	1	Префиксация в клинической терминологии.			2	1		3	устный
18.	1	Основосложение в клинической терминологии. Терминоэлемент.			2	1		3	устный
19.	1	Основосложение в клинической терминологии (продолжение).			2	1		3	устный
20.	1	Основосложение в клинической терминологии (продолжение).			2	1		3	устный
21.	1	Контрольная работа			1			1	письменный
22.	2	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ: Фармацевтическая терминология. Тривиальные наименования. Частотные отрезки. Строение фармацевтического термина.			3	2		5	устный
23.	2	Глагол. Рецептурные формулировки с глаголами.			3	2		5	устный
24.	2	Рецепт. Предлоги в фармацевтической терминологии. Химические элементы.			2	2		4	устный
25.	2	Кислоты. Оксиды. Соли. Сокращения в рецептах.			2	1		3	устный

26.	2	Соли. Сокращения в рецептах. Контрольная работа.			2	1		3	устный
27.	2	Систематизация знаний, умений и навыков.			3	2		5	
28.	2	Контрольная работа.			1			1	письменный
29.	2	Зачётное занятие.					4	4	

5.3. Распределение лекций по семестрам -не предусмотрено.

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам - не предусмотрено.

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
1.	Фонетика. Орфография.	5	
2.	Грамматика терминологического именного словосочетания	20	
3.	Терминологическое словообразование	15	
4.	Глагол. Общая рецептура.		16

	ИТОГО (всего – 56 АЧ)		
--	-----------------------	--	--

5.6. Распределением клинических практических занятий по семестрам - не предусмотрено.

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрено.

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ: I семестр	Объем в АЧ: II семестр
1.	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу	5	2
2.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	12	5
3.	Тренинги	3	3
ИТОГО (всего – 30 АЧ)		20	10

**виды самостоятельной работы включают: работу с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, работу с электронными*

образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семес тра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол- во вопро сов в задан ии	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	1	контрольна я работа	А н а т о м и ч е с к а я терминология	контрольная работа	5	5
	1	контрольна я работа	К л и н и ч е с к а я терминология	контрольная работа	5	5
	2	контрольна я работа	Химико-фармацевтическая терминология. Рецепт.	контрольная работа	5	5

7.1. Перечень основной литературы*:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в б и б - лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
	Латинский язык и основы медицинской терминологии.	М.Н. Чернявский	М о с к в а , 2007.	Согласно требовани я м ФГОСЗ+	Согласно требования м ФГОСЗ+
	Л а т и н с к и й я з ы к : учебник	Ю.Ф. Панасенко	М о с к в а , 2016.	Согласно требовани я м ФГОСЗ+	Согласно требования м ФГОСЗ+

7.2.Перечень дополнительной литературы*:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования. Москва, Русский врач	Ю.Ф. Панасенко, Е.П. Тверковкина, Н.А. Кондакчян и др.	Москва, Русский врач 2005 г.		20
	Латинский язык. Москва, Медицинское информационное агентство	Н.А. Кондакчян	Москва, Медицинское информационное агентство 2012 г.		20
	Латинский язык. Методические рекомендации.	Ю.Ф. Панасенко.	М., 2011.	Электронная версия на сайте Библиотеки Университета.	
	Хирургическая терминология	Н.А. Кондакчян, Н.Б. Абгарян	М., 2018		70

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий	№ помещения	Площадь помещения (м²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	3	4	5	6

1.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	101	39,60	1. Доска учебная - 1шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3. Стол одностумбовый- 1шт 4. Стол аудиторный – 15 шт. 5. Стул аудиторный – 34 шт.
2.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	102-А	22,40	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол одностумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 12 шт. 5.Стул аудиторный – 30 шт.
3.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	102-Б	21,70	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол одностумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 10 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
4.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	105	53.0	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол аудиторный – 15шт. 4.Стул аудиторный –30 шт.

5.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	106	26,10	1.Доска учебная - 1шт. 2.Стол аудиторный – 11 шт. 3.Стул аудиторный –22 шт.
6.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	107	15,40	1.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 2.Стол аудиторный – 5 шт. 3.Стул аудиторный –12 шт.
7.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	108	19.40	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол аудиторный – 6 шт. 4.Стул аудиторный –20 шт.
8.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	301	23,56	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 11 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
9.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	302	36,59	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 17 шт. 5.Стул аудиторный –42 шт.

10.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	304	36,82	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 18 шт. 5.Стул аудиторный –42 шт.
11.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	305	55,12	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя) – 1 шт. 3. Жидкокристаллический монитор - 11 4. Широкоэкранный ЖК телевизор, диагональ 37" (экран) 1 шт. 5.Стол руководителя -1 шт. 6. Стол для занятий -1 шт. 7.Компьютерный стол – 10 шт. 8.Кресло для оператора “LINK”- 11 шт
12.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	306	25,36	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 10 шт. 5.Стул аудиторный –24 шт.

13.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	307	36,32	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя) – 1 шт. 3. Жидкокристаллический монитор - 11 4.Стол однотумбовый -1 шт. 5.Компьютерный стол – 10 шт. 6.Кресло для оператора “LINK”- 11 шт
14.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	308	30,64	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотумбовый-1шт 4.Стол аудиторный – 11 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
15.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	309	38,30	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотумбовый-1шт 4.Стол аудиторный – 14 шт. 5.Стул аудиторный – 28 шт.
16.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	310	35,37	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотумбовый-1шт 4.Стол аудиторный – 17 шт. 5.Стул аудиторный –38 шт.

17.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	311	21,40	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 18 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
18	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	312	22,58	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол аудиторный – 9 шт. 4.Стул аудиторный –22 шт.
19.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	313	26,51	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 13 шт. 5.Стул аудиторный –28 шт.
20.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	314	26,43	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 12 шт. 5.Стул аудиторный –30 шт.

21.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	315	14,25	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол одностумбовый- 1 шт 3. Стол аудиторный – 6 шт. 4. Стул аудиторный – 18 шт.
-----	--	-----	-------	---

Использование для работы студентов учебных комнат. Доска. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. По изучаемым темам – лингво-терминологические задачи, тестовые контрольные задания.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*: При изучении дисциплины «Латинский язык» в категории *аудиторные занятия* не используются *лекции*, но применяются только формы обучения, которые априори считаются наиболее интерактивными из существующих, т.е. *практические занятия*.

Структура каждого практического занятия (ПЗ) по рассматриваемой дисциплине состоит из трёх компонентов – текущего контроля усвоения материала, изложения нового материала, закрепления нового материала. В каждом из компонентов степень интерактивности зависит от методов работы преподавателя и должна контролироваться кафедрой. Минимальную степень интерактивности предполагает патерналистический (авторитарный, монологический) стиль ведения практического занятия, который в настоящее время считается наименее эффективным в достижении искомых целей и задач и должен заменяться демократическими и диалогическими методами коммуникации в аудитории.

Рабочая программа дисциплины разработана в ИЛ и МК

Разработчики:

Доцент _____ Н.А. Кондакчян

Преподаватель _____ Г.О. Аликулова

Принята на заседании учебно-методической конференции

«___» _____ 2018 г., протокол № ____

Директор ИЛ и МК _____ И.Ю. Марковина

Одобрена Учебно-методическим советом по _____

«___» _____ 20__ г., протокол № ____

Председатель УМС _____
(подпись) (инициалы, фамилия)