

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
« _____ » _____ 20 ____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
специалитета

33.00.00 «Фармация»

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

33.05.01 «Фармация»

указывается код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

1. Цель и задачи освоения дисциплины латинский язык (далее – дисциплина).

Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык» – заложить основы терминологической компетенции специалистов, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

При этом **задачами** дисциплины являются:

профессиональная ориентация и концентрация методических усилий на тех разделах грамматики Латинского языка, которые имеют практическое значение для терминологического обеспечения общепрофессиональных (ОПК) компетенций по направлению подготовки (специальности) «Фармация»;

использование в качестве учебного материала преимущественно лексики, из которой состоят номенклатурные наименования национальных и международных латинских научных номенклатур и рецептурной документации;

формирование практических навыков корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе активных и интерактивных методов обучения в аудитории;

формирование у студента активного словаря из золотого фонда латинских медико-фармацевтических этических и деонтологических крылатых выражений и афоризмов, способствующих повышению и укреплению авторитета как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Цель освоения дисциплины: (*участие в формировании соответствующих компетенций*).

Задачи дисциплины:

Для обеспечения и содействия формированию соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, *дисциплина* должна осуществить следующие *задачи*, в *результате* чего обучающийся должен:

Знать:

основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

Уметь:

использовать около 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-клинических терминов и рецептов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Гуманитарного, социального и экономического учебного цикла.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной, изучаемой в средней школе – Грамматика русского языка:

Знания: грамматических категорий – род, число, падеж, склонение, спряжение, члены предложения.

Умения: грамотно строить словосочетания и предложения на русском языке, выделять основу у русских существительных и прилагательных.

Навыки: определения частей речи, падежей существительных и прилагательных.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых большинством последующих дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*

1.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств;	использовать около 900 терминологических единиц и терминов в рамках устной и письменной коммуникации;	навыками чтения и письма на латинском языке биологических терминов и рецептов.	Контрольная работа
----	-------	---	---	---	--	--------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		Фонетика. Орфография.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алфавит. 2. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. 3. Правила ударения.

1.	ОПК-1	Грамматика терминологического именного словосочетания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система склонений. 2. Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания. 3. Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания
		Терминологическое словообразование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия терминологического словообразования. 2. Основосложение. 3. Словообразование в клинической терминологии.
		Глагол. Общая рецептура.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus). 2. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. 3. Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по семестрам (АЧ)

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	о б ъ е м в академических часах (АЧ)	1	2	
Аудиторная работа, в том числе	1,5	60	60	-	
Лекции (Л)	-	-	-	-	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	1.5	56	56	-	
Клинико-практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,5	30	30	-	
Промежуточная аттестация: зачет <i>(указать нужное)</i>		4	4		
ИТОГО	3	90	90		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	П З	СРС	зач ет	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	Алфавит. Особенности произношения гласных и согласных. Корни греческого происхождения с трудным правописанием.			2	2		4	устный

2.	1	Имя существительное. 5 склонений. 1-е склонение. Падежные окончания 1-го склонения. Несогласованное определение. Предлоги. Греческие существительные в латинском 1-ом склонении.			4	2	6	устный
3.	1	2-е склонение. Правило среднего рода. Контрольная работа.			4	2	6	устный
4.	1	Исключения из правил о роде. Фамилии в названиях лекарственных препаратов. Номенклатура лекарственных средств. Понятие о типовых группах. 1-я и 2-я типовые группы. Образцы прописей. Названия лекарственных растений в ботанической и фармацевтической терминологии.			4	2	6	устный
5.	1	Общие принципы образования названий лекарственных средств. Систематические и тривиальные наименования. Мотивирующие и мотивированные слова. Признаки мотивации в тривиальных наименованиях. Способы словообразования в тривиальных наименованиях. Образование названий алкалоидов и гликозидов. Частотные отрезки, используемые в названиях лекарственных средств.			4	2	6	устный

6.	1	Номенклатура лекарственных средств (продолжение). 4-я типовая группа. Наименования витаминов. Наименования гормональных препаратов. Наименования ферментных препаратов.			3	1	4	устный
7.	1	Глагол. 4 формы. Императив и конъюнктив. Рецептурные формулировки с глаголом. Рецепт. Названия средств, входящие в состав сложного рецепта. Сокращения в рецептах.			4	2	6	устный
8.	1	Две группы прилагательных. Прилагательные 1-2 склонений. Согласование. Страдательные причастия прошедшего времени. Прилагательные в названиях сывороток, вакцин, анатоксинов.			4	2	6	устный
9.	1	Контрольная работа			1		1	письменный
10.	1	Модели многокомпонентных наименований лекарственных средств. Группировка названий лекарственных средств в соответствии с их фармакологическим действием. Прилагательные в ботанической номенклатуре.			2	2	4	устный
11.	1	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия элементов, кислот, оксидов, бескислородных солей. Кислородные соли. Кислые, основные, натриевые и калиевые соли.			4	3	7	устный

12.	1	Патолого-физиологическая, клиническая терминология. Греко-лат. терминология. Словообразовательная модель патолого-физиологических, клинических терминов (названия болезней, патологических состояний и т. п.). Наиболее употребительные в медицинской терминологии греческие приставки, корни и суффиксы.			3	2		5	устный
13.	1	3-е склонение существительных. Типы 3-его склонения. Мужской род. Исключения из правила рода.			4	2		6	устный
14.	1	Женский род. Исключения из правила рода. Склонение существительных на -sis. Средний род. Склонение существительных на -ma.			4	2		6	устный
15.	1	Прилагательные 2-й группы.			4	2		6	устный
16.	1	4-е и 5-е склонение существительных. Степени сравнения. Наречия в рецептах.			4	2		6	устный
17.	1	Контрольная работа			1			1	письменный
18.	1	Зачетное занятие					4	4	

5.3. Распределение лекций по семестрам -не предусмотрено.

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр

	ИТОГО (всего - АЧ)		
--	--------------------	--	--

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам - не предусмотрено.

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
1.	Фонетика. Орфография.	6	
2.	Грамматика терминологического именного словосочетания	15	
3.	Терминологическое словообразование	15	
4.	Глагол. Общая рецептура.	20	
	ИТОГО (всего – 56 АЧ)		

5.6. Распределением клинических практических занятий по семестрам - не предусмотрено.

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрено.

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр

	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ: I семестр	Объем в АЧ: II семестр
1.	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу	10	
2.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	15	
3.	Тренинги	5	
ИТОГО (всего – 30 АЧ)		30	

**виды самостоятельной работы включают: работу с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, работу с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	1	контрольная работа	Г р а м м а т и к а терминологического именного словосочетания	контрольная работа	5	5

	1	контрольная работа	Глагол. Общая рецептура	контрольная работа	5	5
--	---	--------------------	-------------------------	--------------------	---	---

7.1. Перечень основной литературы*:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Латинский язык и основы медицинской терминологии.	М.Н.Чернявский	Москва, 2007.	Согласно требованиям ФГОСЗ+	Согласно требованиям ФГОСЗ+
	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Ю.Ф.Панасенко, Е.П.Тверковкина, Н.А.Кондакчян и др.	Москва, 2005.	Согласно требованиям ФГОСЗ+	Согласно требованиям ФГОСЗ+

7.2.Перечень дополнительной литературы*:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Г о д , м е с т о издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования. Москва, Русский врач	Ю.Ф. Панасенко, Е.П. Тверковкина, Н.А. Кондакчян и др.	Москва, Русский врач 2005 г.		20
	Латинский язык. Москва, Медицинское информационное агентство	Н.А. Кондакчян	Москва, Медицинское информационное агентство 2012 г.		20
	Латинский язык. Методические рекомендации.	Ю.Ф. Панасенко.	М., 2011.	Электронная версия на сайте Библиотеки Университета.	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебного кабинетов*, объектов для проведения практических занятий	№ помещения	Площадь помещения (м²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	3	4	5	6
1.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	101	39,60	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол одностумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 15 шт. 5. Стул аудиторный – 34 шт.
2.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	102-А	22,40	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол одностумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 12 шт. 5. Стул аудиторный – 30 шт.

3.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	102-Б	21,70	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 10 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
4.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	105	53.0	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол аудиторный – 15шт. 4.Стул аудиторный –30 шт.
5.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	106	26,10	1.Доска учебная - 1шт. 2.Стол аудиторный – 11 шт. 3.Стул аудиторный –22 шт.
6.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	107	15,40	1.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 2.Стол аудиторный – 5 шт. 3.Стул аудиторный –12 шт.
7.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	108	19.40	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол аудиторный – 6 шт. 4.Стул аудиторный –20 шт.
8.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	301	23,56	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 11 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
9.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	302	36,59	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 17 шт. 5.Стул аудиторный –42 шт.

10.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	304	36,82	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 18 шт. 5. Стул аудиторный –42 шт.
11.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	305	55,12	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя) – 1 шт. 3. Жидкокристаллический монитор - 11 4. Широкоэкранный ЖК телевизор, диагональ 37" (экран) 1 шт. 5. Стол руководителя -1 шт. 6. Стол для занятий -1 шт. 7. Компьютерный стол – 10 шт. 8. Кресло для оператора “LINK”- 11 шт
12.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	306	25,36	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 10 шт. 5. Стул аудиторный –24 шт.
13.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	307	36,32	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя) – 1 шт. 3. Жидкокристаллический монитор - 11 4. Стол однотумбовый -1 шт. 5. Компьютерный стол – 10 шт. 6. Кресло для оператора “LINK”- 11 шт
14.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	308	30,64	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 11 шт. 5. Стул аудиторный –26 шт.

15.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	309	38,30	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 14 шт. 5.Стул аудиторный – 28 шт.
16.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	310	35,37	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 17 шт. 5.Стул аудиторный – 38 шт.
17.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	311	21,40	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 18 шт. 5.Стул аудиторный – 26 шт.
18	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	312	22,58	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол аудиторный – 9 шт. 4.Стул аудиторный – 22 шт.
19.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	313	26,51	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 13 шт. 5.Стул аудиторный – 28 шт.
20.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	314	26,43	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 12 шт. 5.Стул аудиторный – 30 шт.
21.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	315	14,25	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Стол однотумбовый- 1 шт 3.Стол аудиторный – 6 шт. 4.Стул аудиторный – 18 шт.

Использование для работы студентов учебных комнат. Доска. Мультимедийный комплекс

(ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. По изучаемым темам – лингво-терминологические задачи, тестовые контрольные задания.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*: При изучении дисциплины «Латинский язык» в категории *аудиторные занятия* не используются *лекции*, но применяются только формы обучения, которые априори считаются наиболее интерактивными из существующих, т.е. *практические занятия*.

Структура каждого практического занятия (ПЗ) по рассматриваемой дисциплине состоит из трёх компонентов – текущего контроля усвоения материала, изложения нового материала, закрепления нового материала. В каждом из компонентов степень интерактивности зависит от методов работы преподавателя и должна контролироваться кафедрой. Минимальную степень интерактивности предполагает патерналистический (авторитарный, монологический) стиль ведения практического занятия, который в настоящее время считается наименее эффективным в достижении искомых целей и задач и должен заменяться демократическими и диалогическими методами коммуникации в аудитории.

Рабочая программа дисциплины разработана в ИЛ и МК

Разработчики:

Профессор _____ Ю.Ф. Панасенко

Доцент _____ Н.А. Кондакчян

Старший преподаватель _____ Р.А. Федорова

Принята на заседании учебно-методической конференции

« ____ » _____ 2018 г., протокол № ____

Директор ИЛ и МК _____ И.Ю. Марковина

Одобрена Учебно-методическим советом по _____

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Председатель УМС _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

