

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
« _____ » _____ 20 ____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
специалитета

30.00.00 «Фундаментальная медицина»

указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

30.05.02 «Медицинская биофизика»

указывается код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

1. Цель и задачи освоения дисциплины латинский язык (далее – дисциплина).

Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык» – заложить основы терминологической компетенции специалистов, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

При этом **задачами** дисциплины являются:

профессиональная ориентация и концентрация методических усилий на тех разделах грамматики Латинского языка, которые имеют практическое значение для терминологического обеспечения общепрофессиональных (ОПК) компетенций по направлению подготовки (специальности) «Медицинская биофизика»;

использование в качестве учебного материала преимущественно лексики, из которой состоят номенклатурные наименования национальных и международных латинских научных номенклатур и рецептурной документации;

формирование практических навыков корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе активных и интерактивных методов обучения в аудитории;

формирование у студента активного словаря из золотого фонда латинских медико-фармацевтических этических и деонтологических крылатых выражений и афоризмов, способствующих повышению и укреплению авторитета как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Цель освоения дисциплины: (*участие в формировании соответствующих компетенций*).

Задачи дисциплины:

Для обеспечения и содействия формированию соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, *дисциплина* должна осуществить следующие *задачи*, в *результате* чего обучающийся должен:

Знать:

основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

Уметь:

использовать около 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-клинических терминов и рецептов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Гуманитарного, социального и экономического учебного цикла.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной, изучаемой в средней школе – Грамматика русского языка:

Знания: грамматических категорий – род, число, падеж, склонение, спряжение, члены предложения.

Умения: грамотно строить словосочетания и предложения на русском языке, выделять основу у русских существительных и прилагательных.

Навыки: определения частей речи, падежей существительных и прилагательных.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых большинством последующих дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*

1.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств;	использовать около 900 терминологических единиц и терминов в рамках устной и письменной коммуникации;	навыками чтения и письма на латинском языке биологических терминов и рецептов.	Контрольная работа
----	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		Фонетика. Орфография.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алфавит. 2. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. 3. Правила ударения.

1.	ОПК-1	Грамматика терминологического именного словосочетания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система склонений. 2. Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания. 3. Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания
		Терминологическое словообразование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия терминологического словообразования. 2. Основосложение. 3. Словообразование в клинической терминологии.
		Глагол. Общая рецептура.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus). 2. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. 3. Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по семестрам (АЧ)

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	о б ъ е м в академических часах (АЧ)	1	2	
Аудиторная работа, в том числе	1,5	60	56	-	
Лекции (Л)	-	-	-	-	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	1.5	56	56	-	
Клинико-практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,5	30	30	-	
Промежуточная аттестация					
зачет (указать нужное)		4	4		
ИТОГО	3	90	90		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	П З	СРС	зач ет	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	Алфавит. Особенности произношения гласных и согласных. Корни греческого происхождения с трудным правописанием.			2	2		4	устный

2.	1	Имя существительное. 5 склонений. 1-е склонение. Падежные окончания 1-го склонения. Несогласованное определение. Предлоги. Греческие существительные в латинском 1-ом склонении.			4	2	6	устный
3.	1	2-е склонение. Правило среднего рода. Контрольная работа.			4	2	6	устный
4.	1	Исключения из правил о роде. Фамилии в названиях лекарственных препаратов. Номенклатура лекарственных средств. Понятие о типовых группах. 1-я и 2-я типовые группы. Образцы прописей. Названия лекарственных растений в ботанической и фармацевтической терминологии.			4	2	6	устный
5.	1	Общие принципы образования названий лекарственных средств. Систематические и тривиальные наименования. Мотивирующие и мотивированные слова. Признаки мотивации в тривиальных наименованиях. Способы словообразования в тривиальных наименованиях. Образование названий алкалоидов и гликозидов. Частотные отрезки, используемые в названиях лекарственных средств.			4	2	6	устный

6.	1	Номенклатура лекарственных средств (продолжение). 4-я типовая группа. Наименования витаминов. Наименования гормональных препаратов. Наименования ферментных препаратов.			3	1	4	устный
7.	1	Глагол. 4 формы. Императив и конъюнктив. Рецептурные формулировки с глаголом. Рецепт. Названия средств, входящие в состав сложного рецепта. Сокращения в рецептах.			4	2	6	устный
8.	1	Две группы прилагательных. Прилагательные 1-2 склонений. Согласование. Страдательные причастия прошедшего времени. Прилагательные в названиях сывороток, вакцин, анатоксинов.			4	2	6	устный
9.	1	Контрольная работа			1		1	письменный
10.	1	Модели многокомпонентных наименований лекарственных средств. Группировка названий лекарственных средств в соответствии с их фармакологическим действием. Прилагательные в ботанической номенклатуре.			2	2	4	устный
11.	1	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия элементов, кислот, оксидов, бескислородных солей. Кислородные соли. Кислые, основные, натриевые и калиевые соли.			4	3	7	устный

12.	1	Патолого-физиологическая, клиническая терминология. Греко-лат. терминология. Словообразовательная модель патолого-физиологических, клинических терминов (названия болезней, патологических состояний и т. п.). Наиболее употребительные в медицинской терминологии греческие приставки, корни и суффиксы.			3	2	5	устный
13.	1	3-е склонение существительных. Типы 3-его склонения. Мужской род. Исключения из правила рода.			4	2	6	устный
14.	1	Женский род. Исключения из правила рода. Склонение существительных на -sis. Средний род. Склонение существительных на -ma.			4	2	6	устный
15.	1	Прилагательные 2-й группы.			4	2	6	устный
16.	1	4-е и 5-е склонение существительных. Степени сравнения. Наречия в рецептах.			4	2	6	устный
17.	1	Контрольная работа			1		1	письменный
18.	1	Зачетное занятие					4	4

5.3. Распределение лекций по семестрам -не предусмотрено.

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам - не предусмотрено.

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
1.	Фонетика. Орфография.	6	
2.	Грамматика терминологического именного словосочетания	15	
3.	Терминологическое словообразование	15	
4.	Глагол. Общая рецептура.	20	
	ИТОГО (всего – 56 АЧ)		

5.6. Распределением клинических практических занятий по семестрам - не предусмотрено.

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрено.

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ: I семестр	Объем в АЧ: II семестр
1.	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу	10	
2.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой	15	
3.	Тренинги	5	
ИТОГО (всего – 30 АЧ)		30	

**виды самостоятельной работы включают: работу с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, работу с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	1	контрольная работа	Г р а м м а т и к а терминологического именного словосочетания	контрольная работа	5	5
	1	контрольная работа	Глагол. Общая рецептура	контрольная работа	5	5

7.1. Перечень основной литературы*:

				Кол-во экземпляров
--	--	--	--	--------------------

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Латинский язык и основы медицинской терминологии.	М.Н.Чернявский	Москва, 2007.	Согласно требованиям ФГОС-3+	Согласно требованиям ФГОС-3+
	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Ю.Ф.Панасенко, Е.П.Тверковкина, Н.А.Кондакчян и др.	Москва, 2005.	Согласно требованиям ФГОС-3+	Согласно требованиям ФГОС-3+

7.2.Перечень дополнительной литературы*:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Г о д , м е с т о издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии . Э л е к т р о н н а я библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования. Москва, Русский врач	Ю.Ф. Панасенко, Е.П. Тверковкина, Н.А. Кондакчян и др.	Москва, Русский врач 2005 г.		20

	Л а т и н с к и й я з ы к . Москва, Медицинское и н ф о р м а ц и о н н о е агентство	Н.А. Кондакчян	Москва, Медицин с к о е и н ф о р м а ц и о н н о е агентство 2012 г.		20
	Л а т и н с к и й я з ы к . М е т о д и ч е с к и е рекомендации.	Ю.Ф. Панасенко.	М., 2011.	Электронная версия на сайте Библиотеки Университета.	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебного кабинетов*, объектов для проведения практических занятий	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	3	4	5	6
1.	Ул. Садовая- Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	101	39,60	1. Доска учебная - 1шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3. Стол одностумбовый- 1шт 4. Стол аудиторный – 15 шт. 5. Стул аудиторный – 34 шт.
2.	Ул. Садовая- Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	102-А	22,40	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол одностумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 12 шт. 5.Стул аудиторный – 30 шт.
3.	Ул. Садовая- Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	102-Б	21,70	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол одностумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 10 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.

4.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	105	53,0	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол аудиторный – 15шт. 4.Стул аудиторный –30 шт.
5.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	106	26,10	1.Доска учебная - 1шт. 2.Стол аудиторный – 11 шт. 3.Стул аудиторный –22 шт.
6.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	107	15,40	1.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 2.Стол аудиторный – 5 шт. 3.Стул аудиторный –12 шт.
7.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	108	19.40	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол аудиторный – 6 шт. 4.Стул аудиторный –20 шт.
8.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	301	23,56	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 11 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
9.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	302	36,59	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 17 шт. 5.Стул аудиторный –42 шт.
10.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	304	36,82	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотоумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 18 шт. 5.Стул аудиторный –42 шт.

11.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	305	55,12	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя) – 1 шт. 3. Жидкокристаллический монитор - 11 4. Широкоэкранный ЖК телевизор, диагональ 37" (экран) 1 шт. 5. Стол руководителя -1 шт. 6. Стол для занятий -1 шт. 7. Компьютерный стол – 10 шт. 8. Кресло для оператора “LINK”- 11 шт
12.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	306	25,36	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 10 шт. 5. Стул аудиторный –24 шт.
13.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	307	36,32	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя) – 1 шт. 3. Жидкокристаллический монитор - 11 4. Стол однотумбовый -1 шт. 5. Компьютерный стол – 10 шт. 6. Кресло для оператора “LINK”- 11 шт
14.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	308	30,64	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 11 шт. 5. Стул аудиторный –26 шт.
15.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	309	38,30	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 14 шт. 5. Стул аудиторный – 28 шт.

16.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	310	35,37	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 17 шт. 5.Стул аудиторный –38 шт.
17.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	311	21,40	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 18 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
18	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	312	22,58	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол аудиторный – 9 шт. 4.Стул аудиторный –22 шт.
19.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	313	26,51	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 13 шт. 5.Стул аудиторный –28 шт.
20.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	314	26,43	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3.Стол однотумбовый- 1 шт 4.Стол аудиторный – 12 шт. 5.Стул аудиторный –30 шт.
21.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	315	14,25	1.Доска учебная - 1 шт. 2.Стол однотумбовый- 1 шт 3.Стол аудиторный – 6 шт. 4.Стул аудиторный –18 шт.

Использование для работы студентов учебных комнат. Доска. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. По изучаемым темам – лингво-терминологические задачи, тестовые контрольные задания.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*: При изучении дисциплины «Латинский язык» в категории

аудиторные занятия не используются *лекции*, но применяются только формы обучения, которые априори считаются наиболее интерактивными из существующих, т.е. *практические занятия*.

Структура каждого практического занятия (ПЗ) по рассматриваемой дисциплине состоит из трёх компонентов – текущего контроля усвоения материала, изложения нового материала, закрепления нового материала. В каждом из компонентов степень интерактивности зависит от методов работы преподавателя и должна контролироваться кафедрой. Минимальную степень интерактивности предполагает патерналистический (авторитарный, монологический) стиль ведения практического занятия, который в настоящее время считается наименее эффективным в достижении искомых целей и задач и должен заменяться демократическими и диалогическими методами коммуникации в аудитории.

Рабочая программа дисциплины разработана в ИЛ и МК

Разработчики:

Профессор	_____	Ю.Ф. Панасенко
Доцент	_____	Н. А. Кондакчян
Старший преподаватель	_____	Е.В. Эйдук

Принята на заседании учебно-методической конференции

«___» _____ 2018 г., протокол № ____

Директор ИЛ и МК _____ И.Ю. Марковина

Одобрена Учебно-методическим советом по _____

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель УМС _____

(подпись)

_____ (инициалы, фамилия)