



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология

основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.04.01 Общественное здравоохранение
Деловое администрирование в здравоохранении

Цель освоения дисциплины Эпидемиология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2; Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

ПК-3; Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критически анализ проблемны	Знать основные методы критическог о анализа проблемны	Уметь проводить критически анализ проблемной ситуации;	Владеть практическ им опытом работы с информаци онными	Магистрату ра 1 курс по направлени ю "Деловое администри



0000336 24700

		х ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	х ситуаций; методика постановки цели и определены путей ее достижения ; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информации	работать с различными источникам и информации, базами данных; разрабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода	источникам и; методикой критического анализа проблемных ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	рование" по дисциплине Эпидемиология, Подготовка к итоговой аттестации_ Эпидемиология_ магистратура
2	ПК-2	Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Особенности поиска и проведения критического анализа научной информации, необходимостью для моделирования социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, актуальные проблемы здоровья населения и системы здравоохран	Определять актуальные проблемы в сфере общественного здравоохранения, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, оценивать состояние общественного здоровья и его детерминант; характеризовать и оценивать тенденции	Навыками анализа и оценки состояния здоровья и качества жизни населения, методикой оценки факторов риска заболеваний среди различных групп населения; работы с современными международными базами данных, научной, учебной, справочной литературы и электронными ресурсами;	Магистратура 1 курс по направлению "Деловое администрирование" по дисциплине Эпидемиология, Подготовка к итоговой аттестации_ Эпидемиология_ магистратура



0000336 24700

			<p>ения, методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, характеристики и критерии здоровья населения в целом или его отдельных групп; основные группы факторов, оказывающих влияние на общественное здоровье; современные подходы и методы изучения общественного здоровья, основные тенденции в состоянии здоровья населения в России и в мире в целом, основы разработки прикладных и практических проектов,</p>	<p>общественного здоровья в России, анализировать основные методы изучения здоровья населения и качества жизни; обосновывать актуальность проекта, определять исполнителей, цель и задачи проекта, целевые индикаторы и ожидаемые показатели реализации проекта</p>	<p>критическое анализа научной информации, планирование проекта, методами реализации основных управленческих функций организации проектной деятельности; моделирование социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			правила публичного представления данных			
3	ПК-3	Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Основные показатели здоровья населения, методические подходы к его оценке и анализу; современные подходы к профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний; возможность использования межсекторального сотрудничества в области профилактики и укрепления здоровья населения; особенности планирования и организации мероприятий по улучшению здоровья населения и оказанию медицинской помощи	Проводить оценку состояния здоровья населения, планировать и организовывать мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения	Навыками разработки профилактических программ, проведения профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях и оценки эффективности различных видов профилактики, планирования и мероприятий по охране здоровья населения, материнства и детства, оценке качества жизни	Магистратура 1 курс по направлению "Деловое администрирование" по дисциплине Эпидемиология, Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиология_магистратура



0000336 24700

4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; проводить аналитическую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовывать эффективные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранно	практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессиона	Магистратура 1 курса по направлению "Деловое администрирование" по дисциплине Эпидемиология, Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиология_магистратура
---	------	--	---	---	---	--



0000336 24700

				м(ых) языке(ах)	ального взаимодейс твия	
--	--	--	--	--------------------	-------------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ПК-2, ПК-3	1. Эпидемиология инфекционных болезней 1.1 Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемическое мероприятия	Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе.	Магистратура 1 курс по направлению "Деловое администрирование" по дисциплине Эпидемиология



0 000336 24700

Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный).

Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса.

Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.

Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых.

Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека.

Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции.

Пути и факторы заражения человека в природных очагах.

Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя.

Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.

Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.

Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.

Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.

Значение мероприятий, направленных на источник



0 000336 24700

	<p>возбудителя инфекции. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Категории режимно-ограничительных мероприятий (усиленное медицинское наблюдение, обсервация, карантин) и показания, их определяющие. Роль ветеринарной службы при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции при зоонозах. Взаимодействие медицинской и ветеринарной служб. Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения ратинтицидов. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний.</p>	
1.2 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	<p>Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.</p>	Магистратура 1 курс по направлению "Деловое администрирование" по дисциплине Эпидемиология



0000336 24700

		<p>1.3 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов аэрозольным механизмом передачи.</p>	<p>Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.</p>	<p>Магистратура 1 курс по направлению "Деловое администрирование" по дисциплине Эпидемиология</p>
		<p>1.4 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов контактным механизмом передачи.</p>	<p>Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.</p>	<p>Магистратура 1 курс по направлению "Деловое администрирование" по дисциплине Эпидемиология</p>
		<p>1.5 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов трансмиссивным механизмом передачи.</p>	<p>Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.</p>	<p>Магистратура 1 курс по направлению "Деловое администрирование" по дисциплине Эпидемиология</p>
2	ПК-2, ПК-3	2. Эпидемиология неинфекционных		



0 000336 24700

		<p>болезней</p> <p>2.1 Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.</p>	<p>Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.</p>	<p>Магистратура 1 курс по направлению "Деловое администрирование" по дисциплине Эпидемиология</p>
3	ПК-2	<p>3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины</p> <p>3.1 Организация эпидемиологических исследований</p>	<p>Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных</p>	<p>Магистратура 1 курс по направлению "Деловое администрирование" по дисциплине Эпидемиология</p>



0000336 24700

			<p>отношений. Структура я современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина». Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок.</p>	
4	УК-1, ПК-2, ПК-3, УК-4	4. Иммунопрофилактик а 4.1 Общие вопросы иммунопрофилактик и	Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при	Магистратура 1 курс по направлению "Деловое



0000336 24700

разных группах инфекционных заболеваний. Экономическая значимость. Расширенная программа иммунизации (РПИ). Федеральная программа «Вакцинопрофилактика» - значение в осуществлении мероприятий по предупреждению распространения и снижению уровня инфекционной заболеваемости. Организация и проведение прививок в лечебно-профилактических учреждениях. Использование в практике иммунизации различных типов вакцинных препаратов, разрешенных в установленном законом порядке на территории РФ (отечественных и зарубежных) и имеющих сертификат национального органа контроля медицинских иммунобиологических препаратов. Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Противопоказания к вакцинации. Вакцинация лиц, не привитых по календарю. Оценка и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экономическая значимость. Расширенная программа иммунизации (РПИ). Федеральная программа «Вакцинопрофилактика» - значение в осуществлении	администриро вание" по дисциплине Эпидемиологи я
---	--



0000336 24700

		<p>4.2 Календарь профилактических прививок</p>	<p>мероприятий по предупреждению распространения и снижению уровня инфекционной заболеваемости. Организация и проведение прививок в лечебно-профилактических учреждениях. Использование в практике иммунизации различных типов вакцинных препаратов, разрешенных в установленном законом порядке на территории РФ (отечественных и зарубежных) и имеющих сертификат национального органа контроля медицинских иммунобиологических препаратов. Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Противопоказания к вакцинации. Вакцинация лиц, не привитых по календарю. Оценка и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Принципы его составления. Пути совершенствования календаря прививок. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая).</p>	<p>Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиология_магистратура</p>
--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)



0 000336 24700

	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		54	54
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Иммунопрофилактика	Общие вопросы иммунопрофилактики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Иммунопрофилактика	Календарь профилактических прививок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Эпидемиология инфекционных болезней	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Иммунопрофилактика	Общие вопросы	Размещено в	2



	ка	иммунопрофилактики	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Иммунопрофилактика	Календарь профилактических прививок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Организация эпидемиологических исследований	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с контактным механизмом передачи.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Эпидемиология неинфекционных болезней	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Иммунопрофилактика	Общие вопросы иммунопрофилактики	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю,	4
1	Иммунопрофилактика	Календарь профилактических прививок	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю,	4
2	Общая	Организация	Работа с ЭОР. Подготовка к	6



	эпидемиология с основами доказательной медицины	эпидемиологических исследований	занятиям, к текущему и промежуточному контролю,	
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю,	8
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю,	8
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с контактным механизмом передачи.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю,	4
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю,	4
4	Эпидемиология неинфекционных болезней	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю,	8

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие - Под ред. акад. РАН, проф. Покровского В.И., акад. РАН проф. Брико Н.И - 2019, Москва ГЭОТАР-МЕД,
2	Руководство по отработке практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней. - Под ред. Акад. РАН, проф. Н.И. Брико. - Москва : ООО "Издательство "Медицинское информационное агенство", 2019. - 680 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Эпидемиология: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 368 с.
2	Триша Гринхальх. Основы доказательной медицины. Перевод с английского Под редакцией акад. РАН И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2019
3	Вакцинопрофилактика работающего населения: Руководство для врачей/Под. Ред. И. В. Бухтиярова, Н. И. Брико. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019. – 192 с.
4	Эпидемиология. Учебник в 2-х томах - Н.И. Брико, Л.П.. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев. В.В. Шкарин-2013, Москва, МИА

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиология_магистратура	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Магистратура 1 курс по направлению "Деловое администрирование" по дисциплине Эпидемиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	39	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютеры, мультимидийная установка, экран, доска
2	32	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимидийная установка, экран, доска



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной
медицины ИОЗ
Разработчики:

Принята на заседании кафедры Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ
от «25» апреля 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Эпидемиологии и
доказательной медицины ИОЗ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023