

**федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им.
И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Предуниверсарий Брянской области

**Методические материалы по дисциплине:
История**

**основная образовательная программа
основного общего образования**

1 Вариант. История. 8 класс.

Продолжительность работы: 45 минут.

1 Вопрос:

Какие **три** термина (понятия) характеризуют снижение смертности в Европе в XVIII веке:

- 1) Улучшение климата;
- 2) Пищевая революция;
- 3) Уход эпидемий;
- 4) Модернизация.

Ответ:

2 Вопрос:

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание. Используйте в ответах информацию из текста, а также знания из курса истории.

«Преобразователь был исполнен веры в спасительность для народа хороших учреждений. Кроме того, прежние [центральные государственные учреждения] _____ сами по себе не могли уже удовлетворять новым потребностям оперявшегося государства. Логическая схема государственного управления, составленная Лейбницем, а также финансовые нужды государства — это было для [преобразователя] критерием того, что и в какой комбинации следовало заимствовать из западно-европейских образцов. Явились коллегии...

...В дополнение к учреждениям шведского образца прибавляется целая система магистратов с коллегиальным строем..., заимствованная из Германии... Все это делалось для пользы государства, выставленного ... впервые как цель, к которой до почти полного забвения своей личности должны были по мысли преобразователя, стремиться все общественные элементы».

Укажите **два** утверждения, верно отражающих содержание текста.

- 1) Преобразователь, о котором идет речь в тексте – Петр I;
- 2) В тексте упоминаются центральные государственные учреждения, автор имеет в виду министерства;
- 3) Преобразователь, о котором идет речь в тексте – Александр I;
- 4) В тексте упоминаются центральные государственные учреждения, автор имеет в виду указы.

Ответ:

3 Вопрос:

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Событие	Годы
А) Восшествие Петра Первого на престол;	1) 1721 год;
Б) Учреждение Синода;	2) 1689 год;
В) Начало строительства Санкт - Петербурга	3) 1703 год

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

4 Вопрос:

Прочтите отрывок из рассказа современника.

«В 1698 году, когда царь... находился в Вене у Римского цесаря Леопольда и намерен был оттуда отъехать в Италию, получил его величество из Москвы... [донесение] о ужасном бунте десяти тысяч последних стрельцов, с литовских границ отшедших самовольно, куда они нарочно для безопасности от столицы удалены были под видом наблюдения польских поступков при избрании нового короля, которые умыслили, по наущению царевны Софии,

которая по прежним мятежам находилась тогда уже под стражею в Девичьем монастыре, освободив её, взвести её на царство, а царя... не допустив из чужих стран в отечество, засевши на пути, убить, равномерно предати смерти некоторых бояр и всех чужестранцев, в Немецкой слободе живших и в военной службе находившихся; сего ради, оставя государь дальнейшее странствование, ради пользы государства своего восприятое, спешил немедленно в престольной свой град, чтоб утушить возгоревший пламень изменников, восстановить тишину и оградить все безопасностию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

- 1) Царь, о котором говорится в тексте, — Пётр I.
- 2) Автор рассказа отмечает, что царь имел недоверие к стрельцам еще до бунта, о котором говорится в тексте.
- 3) Войско, представители которого устроили упоминаемый в тексте бунт, было создано при царе Михаиле Фёдоровиче.
- 4) Автор рассказа отмечает, что одной из целей бунтовщиков, о которых говорится в тексте, было убийство иностранцев, находившихся на русской службе.
- 5) Участники бунта, о котором говорится в тексте, планировали возвести на престол дочь царя, против которого бунт был направлен.
- 6) Странствие, из которого вынужден был вернуться царь, имело своей целью бракосочетание царя с одной из иноземных принцесс.

Ответ:

5 Вопрос:

Что способствовало становлению Англии, как нации: (выберите **три** варианта ответа):

- 1) Столетняя война;
- 2) Возникновение англиканской церкви;
- 3) Факт того, что англичане – народ избранный богом;
- 4) Национальные идеи.

Ответ:

6 Вопрос:

Какие три базовых принципа были выдвинуты в эпоху Просвещения (Выбери **три** варианта ответа):

- 1) Свобода;
- 2) Равенство;
- 3) Братство;
- 4) Собственность.

Ответ:

7 Вопрос:

Рассмотрите изображение:



На рисунке изображено светское мероприятие, появившееся в России

- 1) во второй половине XVII в.
- 2) в первой четверти XVIII в.
- 3) во второй половине XVIII в.
- 4) в первой четверти XIX в.

Ответ:

8 Вопрос:

Какая характерная черта была в культуре эпохи Просвещения:

- 1) Интерес к Античности;
- 2) Интерес к Барокко;
- 3) Интерес к Рококо;
- 4) Интерес к Классицизму.

Ответ:

9 Вопрос:

Какие **три** термина (понятия) характерны для времени преобразований царя Петра Алексеевича:

- 1) купеческие кумпанства;
- 2) патриаршество;
- 3) ассамблея;
- 4) дьячьи избы;
- 5) подушная подать.

Ответ:

10 Вопрос:

Что из перечисленного **не относится** к результатам Великих Географических Открытий:

- 1) Открытие двух новых континентов;
- 2) Научная теория о том, что земля – шар;
- 3) Открытие новой части света;
- 4) Увеличение числа путешественников.

Ответ:

11 Вопрос:

Заполните пустые ячейки таблицы «Реформаторская деятельность Петра I». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Даты	События	Исторические последствия
1708 г.	(А)	(Б)
(В)	Принятие Табели о рангах	Упорядочена дворянская служба государю, предоставлена возможность для недворян получить дворянство

Элементы для выбора:

- 1) Принятие протекционистского Таможенного тарифа;
- 2) 1722 г.
- 3) Губернская (областная) реформа
- 4) Было оказано содействие развитию отечественного производства промышленных товаров
- 5) Утвердилось новое территориальное деление страны, новые территориальные единицы возглавили верные царю люди
- 6) 1718–1720 гг. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

12 Вопрос:

Прочитайте текст, в котором пропущены слова. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на месте пропусков, обозначенных буквами (возможно изменение окончаний).

Мятежники толпою вышли из Серпуховских ворот. Их было около четырёх или пяти тысяч, без _____(А), лишь у некоторых имелись дубины и палки. Они притязали на возмещение убытков за медные деньги... Когда чернь собралась, иные пошли грабить дом гостя или старосты по имени Василий Шорин, но большинство отправились в _____(Б), где, пока Его Величество пребывал в _____(В), они домогались у бояр и придворных обращения к царю. Наконец, когда царь вышел после молитвы и сел на коня, они весьма грубо и с громкими воплями настаивали, чтобы он загладил их _____(Г).

Слова для выбора:

- 1) Трактир;
- 2) Коломенское;
- 3) Оружие;
- 4) Обида;
- 5) Церковь;
- 6) Тушино;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

13 Вопрос:

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Кто из русских монархов изображен на этой картине:

- 1) Петр I;
- 2) Петр II;
- 3) Петр III;
- 4) Павел I.

Ответ:

14 Вопрос:

Где **началась** транспортная революция:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Англия.

Ответ:

15 Вопрос:

По заданию учителя истории ученик подготовил презентацию по теме «Правление Ивана Грозного». Какие **две** из представленных иллюстраций отобрал ученик для этой презентации?



1)



2)



2)



4)

Ответ:

Ответы на задания:

№ п/п	Ответ:
1.	123*
2.	14*
3.	213
4.	124*
5.	123*
6.	124*
7.	2
8.	1
9.	135*
10.	4
11.	352
12.	3254
13.	1
14.	4
15.	12

****Порядок следования цифр в ответе не имеет значения.***

1 Вариант. История. 9 класс.

Продолжительность работы: 45 минут.

1 Вопрос:

Какое понятие **не относится** к транспортной революции:

- 1) Первый пароход;
- 2) Железные дороги;
- 3) Открытие Суэцкого и Панамского каналов;
- 4) Индустриализация.

Ответ:

2 Вопрос:

На какие классы в XIX веке разделилось общество: (Выберите **два** варианта ответа):

- 1) Пролетариат;
- 2) Буржуазия;
- 3) Дворяне;
- 4) Крестьяне.

Ответ:

3 Вопрос:

Расположите в хронологической последовательности перечисленные события эпохи наполеоновских войн в Европе, обозначенные буквами:

- А) Основание Французской империи;
- Б) Провозглашение Наполеона первым консулом;
- В) «Сто дней» Наполеона;
- Г) Ссылка Наполеона на остров святой Елены.

Запишите в ответе буквы **в нужной последовательности**, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ:

4 Вопрос:

Прочитайте **три положения** из договора, заключённого Наполеоном с Россией.

«...Россия признала все завоевания Наполеона.

Присоединение России к континентальной блокаде против Англии (секретное соглашение). Россия должна полностью отказаться от торговли со своим главным партнёром.

Россия и Франция обязались помогать друг другу во всякой наступательной и оборонительной войне, где только это потребуется обстоятельствами.

На территории польских владений Пруссии образовано Герцогство Варшавское, зависимое от Франции».

В каком договоре содержатся эти положения?

- 1) Венском;
- 2) Парижском;
- 3) Тильзитском;
- 4) Лондонском.

Ответ:

5 Вопрос:

Установите соответствие между историческими понятиями (терминами) и их определением: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

А) Позитивизм	1. Процесс внутри организаций государственного или частного сектора, характеризующийся ростом численности служащих и уровней иерархии, узкой специализацией функций, усложнением формальной регламентации деятельности.
Б) Механизация	2. Процесс замены средств ручного

	труда автоматическими устройствами и организации автоматических технологических процессов.
В) Бюрократизация	3. Процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному, с преобладанием промышленного производства в экономике.
	4. Философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

6 Вопрос:

Кто из представленных личностей **является** позитивистом:

- 1) О. Конт;
- 2) Ю. Либих;
- 3) З. Фрейд;
- 4) А. С. Попов.

Ответ:

7 Вопрос:

Какое требование **выдвигали** восставшие рабочие, крестьяне, городские низы во время революции 1848 –1849 гг. в Германии?

- 1) Сохранение всех земель за дворянами;
- 2) Провозглашение демократической республики;
- 3) Расширение гражданских прав народа;
- 4) Легализация профсоюзных организаций.

Ответ:

8 Вопрос:

В каких странах к началу XX века **сложилась** двухпартийная система:

- 1) США;
- 2) Россия;
- 3) Англия;
- 4) Германия.

Ответ:

9 Вопрос:

Какое сословие активно развивается в XIX веке:

- 1) Землевладельцы;
- 2) Крестьяне;
- 3) Буржуа;
- 4) Торгово-ремесленные горожане.

Ответ:

10 Вопрос:

Объединение Германии в XIX веке оказало существенное влияние на её развитие.

Выберите из перечня **три положения**, характеризующие последствия этого объединения.

- 1) Бурно стала развиваться промышленность, сформировались крупные фирмы;
- 2) Предприниматели вносили большой вклад в борьбу за колониальные владения;

- 3) Экономическим лидером страны стали восточные районы, где развивалась промышленность;
- 4) Ввиду недостатка финансовых средств развитие транспортной инфраструктуры отставало от развития промышленности;
- 5) Была принята конституция страны, предоставляющая парламенту (рейхстагу) совещательные полномочия.

Ответ:

11 Вопрос:

Какие утверждения верны?

В период объединения Германии в XIX веке:

А) Важнейшим союзником Пруссии стала Бавария.

Б) Пруссией были развязаны войны, завершившиеся созданием Северогерманского союза.

- 1) только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

Ответ:

12 Вопрос:

Кто из политических деятелей Италии возглавил процесс её объединения «сверху» вокруг короля Виктора-Иммануила?

- 1) Дж. Мазарини;
- 2) К. Кавур;
- 3) Дж. Мадзини;
- 4) Дж. Гарибальди.

Ответ:

13 Вопрос:

Какие земли входили в состав центральной части Италии в период раздробленности (XIX век). Выберите **три варианта** ответа:

- 1) Герцогство Парма;
- 2) Модена;
- 3) Тоскана;
- 4) Пьемонт.

Ответ:

14 Вопрос:

Какие из утверждений **верны?**

Англия, в отличие от других европейских стран, в XIX в.

- А) Смогла избежать разрушительных и кровопролитных революций;
- Б) Сохранила мирные традиции развития, продемонстрировала приверженность народа к последовательным реформам;

- 1) Только А;
- 2) Только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

Ответ:

15 Вопрос:

Что такое «**Читательская революция**» -

- А) Совокупный эффект секуляризации общественной жизни, распространения рыночных практик в культуре, развития печати и количественного роста читающей публики;
- Б) Радикальное, коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием;
- В) Широкое религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI — начала XVII века.

Г) Так называют решение, которое приняли вышестоящие органы или руководители компании после бурных обсуждений.

Ответ:

Ответы на задания

№ Задания	Ответ
1.	4.
2.	12*
3.	БАВГ
4.	3
5.	421
6.	1
7.	3
8.	13*
9.	3
10.	125
11.	2
12.	2
13.	123*
14.	3
15.	А

****Порядок следования цифр в ответе не имеет значения.***