

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дифференциальная диагностика шизофрении»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 060101 Лечебное дело

Профиль Врач, специалист

Трудоемкость дисциплины _____ 3 _____ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен обладать:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
- способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со

здоровьем (МКБ выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

- способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международную систему единиц СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Задачи освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО Университета:

Учебная дисциплина «Дифференциальная диагностика шизофрении» является дополнительной (общепрофессиональные дисциплины) к циклу профессиональных дисциплин «Лечебное дело» высшего профессионального образования.

Содержание дисциплины:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	3	4
1.	Дифференциальная диагностика шизофрении	1. История изучения шизофрении. Этиология шизофрении. Принципы диагностики шизофрении. Современные классификации шизофрении. 2. Дифференциальная диагностика бредовых психозов. Параноидная шизофрения. Проблема паранойи. Органические и инволюционные бредовые психозы. Реактивный параноид. Их отличия от шизофрении. 3. Аффективные расстройства, как проявления шизофрении. Циркулярная шизофрения, ее отличия от МДП. Дифференциальная диагностика депрессий, встречающихся в рамках шизофрении и при прочих расстройствах. 4. Шизофренический дефект. Его отличия от органического дефекта. Интеллектуальные нарушения при шизофрении. Отличие шизофренического слабоумия от органического. 5. Изменения личности вследствие шизофрении. Гебоидный синдром, асоциальное поведение при шизофрении. Дифференциальная диагностика шизофренических расстройств и психопатий. 6. Неврозоподобная шизофрения. Дифференциальная диагностика навязчивостей, сверхценных идей, истерических симптомов, астенических состояний, встречающихся в рамках шизофрении, при неврозах и органических заболеваниях. 7. Шизофрения и злоупотребление психоактивными веществами. Отличие шизофренических психозов от металкогольных, и вызванных употреблением ПАВ. 8. Соматоформные расстройства, как проявления шизофрении. Сенестопатически-ипохондрическая

		шизофрения. Дифференциальная диагностика ипохондрии и меланхолии, встречающихся в рамках шизофрении и при прочих расстройствах.
--	--	--