



Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2024-2025г.

9 класс

Результаты проверки

9	4	8	8	7	9	9	8	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов	77			Подпись					

1.3 10 баллов

Вы приобрели 100 половозрелых, оплодотворенных особей Медицинской пиявки *Hirudo medicinalis* и планируете их размножать. Известно, что период необходимый для развития яйца составляет 40 дней. Каждая особь может одновременно откладывать 20 яиц.

1. Назовите тип развития *Hirudo medicinalis*.

1	<i>Куколичное</i>	1 балл
2	<i>Водная</i>	0

2. Назовите среду, необходимую для развития яиц.

2	<i>Водная</i>	1 балл
3	<i>Яйцо → Неволовозрелое → Взрослое</i>	1

3. Перечислите все стадии развития *Hirudo medicinalis*, начиная с яйца.

3	<i>Яйцо → Неволовозрелое → Взрослое</i>	1 балл
4	<i>100 взрослых пиявок 2000 яиц</i>	5 баллов

4. Рассчитайте количество особей различных стадий развития пиявок *Hirudo medicinalis*, которое будет в вашем распоряжении через 40 дней после покупки животных. Погрешностью на гибель животных в процессе развития пренебречь.

4	<i>100 взрослых пиявок 2000 яиц</i>	5 баллов
5	<i>600 (у пиявки 3, меньше)</i>	2 балла

5. Рассчитайте, какое количество режущих пластин (режущих «челюстей») для исследования будет в вашем распоряжении, если вы их получили от 200 половозрелых особей *Hirudo medicinalis*. Погрешностью на потери при выполнении этапа пренебречь.

5	<i>600 (у пиявки 3, меньше)</i>	2 балла
	<i>69010</i>	

2.3 10 баллов

Вы планируете эксперимент.

1. Определите, сколько клеток малярийного плазмодия будет обнаружено в плазме крови промежуточного хозяина после двух делений, если одновременно поражены 300 клеток крови и известно, что 1 ядро паразита в результате деления образует 12 ядер. Известно, что 4% клеток после деления превращаются в микро и макрогаметоциты. Переносчик в период делений не питается кровью. Период жизни микро и макрогаметоцитов длиннее периода двух делений.

1

13, эти клетки гаметоциты.

5 баллов

0

2. В какой системе окончательного хозяина происходит развитие малярийного плазмодия?

2

Лишеварительная

1 балл

1

3. Назовите тип ротового аппарата переносчика необходимый для передачи возбудителя заболевания малярии.

3

Капюче-сокунич

1 балл

1

4. При смене хозяина клетки малярийного плазмодия попадают из одного организма в другой и не гибнут. Сравните концентрацию солей NaCl в этих организмах.

4

Они примерно равны

1 балл

1

5. Объясните, как клетки малярийного плазмодия находят клетки, в которых они могут паразитировать?

5

За счет хемотаксии - пахмогой регулирует свое движение направляя себя вблизи с более концентрацией в-ва стимула, высвобожденного эритроцитом

1 балл

0

6. У малярийного плазмодия шизогония, в отличие от копуляции протекает при более высокой температуре и почему?

6

Комар, в котором проходит копуляция - холоднокровное (нейтральное) животное.

Человек, в котором идет шизогония, теплокровный. Это тепло-реактив.

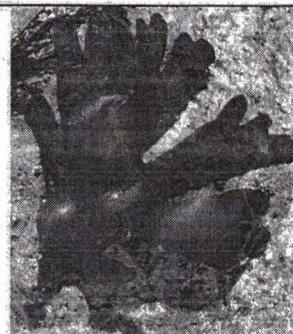
1 балл

1

3.3      10 баллов

Водоросли используют для изготовления заменителей крови, получения препаратов, предотвращающих свертывание крови и препаратов, способствующих выведению радиоактивных веществ из организма.

Для поиска данных для разработки новых препаратов из водорослей вы исследуете порфиру (Porphyra).



1. Укажите какого цвета и какие пигменты можно обнаружить в клетках порфиры (Porphyra).

1	<del>Хлорофилл а и с - зеленый</del> <del>Фикоцианин, альгофикацианин - сине-зеленый</del> <del>Фикоэпиритин - красный</del> <del>Харотинопластин - оранжевый</del>	2 балла
		<del>2</del>

2. Какую функцию выполняют указанные вами пигменты в клетках порфиры (Porphyra)?

2	<del>Хлорофилл а и с - улавливает световой</del> <del>фотонимидаза.</del> <del>Фикоцианин, фикоэпиритин, альгофикацианин хлоро-</del> <del>филл с - входит в светогодарющие антены.</del> <del>Харотинопластин - входит в с. антены + защищает</del>	2 балла
		<del>2</del>

3. В каком случае порфира будет больше синтезировать полезных для человека веществ? В прикрепленном состоянии на небольшой глубине или прикрепленном состоянии на большой глубине? Ответ поясните.

3	<del>На небольшой глубине, когда она будет</del> <del>получать больше света и метаболизм</del> <del>подаст изменения за счет фотонимидазы</del> <del>смываемую, будет синтезировано более</del>	2 балла
		<del>1</del>

4. Какое поколение порфиры синтезирует полезные для человека вещества? Ответ поясните.

4	<del>Гаметофит. Это самая крупная и разви-</del> <del>тая стадия. Хаптогида завязь от гам-</del> <del>етофита, он маленький, тератогида - малоразвитый</del>	2 балла
		<del>1</del>

5. Рассчитайте количество жгутиков у 100 спермаций

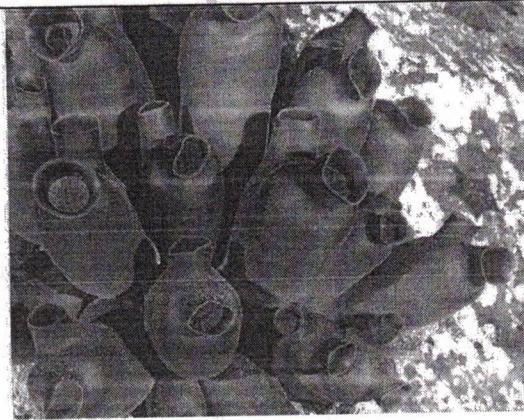
5	<del>0 (у криптиды водоросли нет жгути-</del> <del>ков)</del>	1 балл
		<del>1</del>

6. Почему порфира относится к морскому фитобентосу?

6	<del>Она растет на дне моря, крепясь к</del> <del>камням, и выделяя фотонимидазы.</del>	1 балл
		<del>1</del>

59010

4.3 10 баллов



1. Проанализируйте представленную в задании иллюстрацию, и укажите к какому классу принадлежит представленное на нем животное.

1 Класс Ацидии (Asciidae)

2 балла

2. Проанализируйте представленный в задании иллюстрацию, укажите тип кровеносной системы у представленного животного:

2 Несосудистая

2 балла

3. Проанализируйте представленный в задании иллюстрацию, укажите, какого цвета будет гемолимфа/кровь у представленного животного при «кровотечении»:

3 Синеватая (после высыхаивания - полупрозрачная)

2 балла

4. Проанализируйте представленный в задании иллюстрацию, и назовите пигменты, определяющие цвет крови/гемолимфы у представленного животного:

4 Гемованин

2 балла

5. Укажите химический элемент, позволяющий пигменту крови/гемолимфы представляемого на иллюстрации животного, переносить кислород.

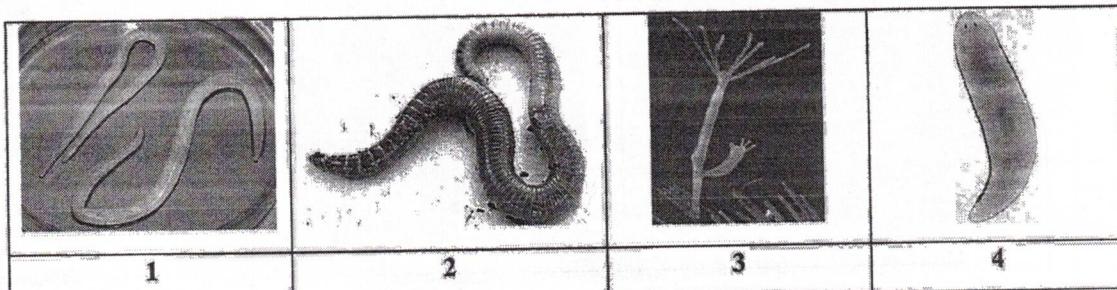
5 V (ванадий)

2 балла

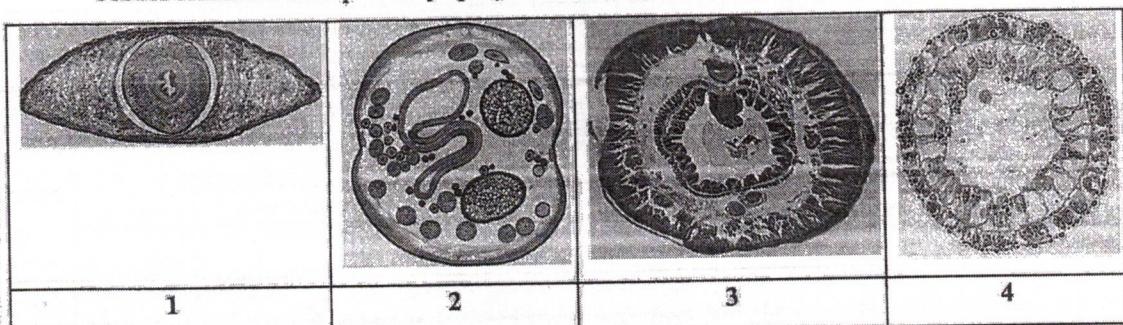
--	--	--	--	--

5.3

10 баллов



1. Проанализируйте представленный в задании выше фотоколлаж и рассмотрите гистологические препараты ниже. Укажите номер микрографии, которая могла бы соответствовать поперечному срезу животного под номером 4.



1

1 (это срез мозга)

5

2. Перечислите в каких отделах пищеварительной системы можно обнаружить личинку и половозрелую особь животного под номером 1 (типичный случай развития).

2

Это самец и самка акарида. Половозрелые имаго находятся в пищеварительной системе, личинки - в дыхательной, кровеносной, пищеварительной (микризигот)

2 балла

0

3. Укажите под каким номером представлено животное, относящееся одновременно к первичнородым и вторичноополостным животным?

3

2 (кольчатый червь)

1 балл

1

4. Рассчитайте количество молекул ДНК в клетке животного под номером 3 в период метафазы и анафазы митоза, если известно, что кариотип животного равен 30 хромосомам.

4

$n = 30$

Метафаза - ип ЧС, зохр, 60 мол.  
Анафаза - ип ЧС, зохр, 60 мол.

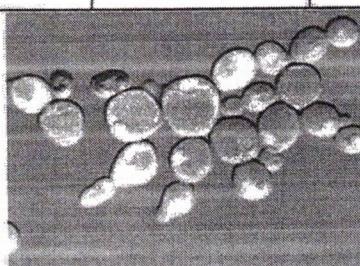
2 балла

2

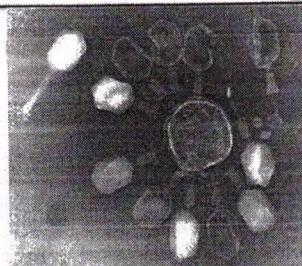
Б9010

6.3

10 баллов



Почкующиеся дрожжи  
(*Saccharomyces cerevisiae*)



Бактериофаг T4



Трипаносома бруцей  
(*Trypanosoma brucei*)

К

Б

Т

Перед Вами фотоколлаж с модельными объектами.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентные красители специфически окрашивающие различные структуры. Один из них окрашивает ядро, другой рибосомы, третий микротрубочки. Для каких биологических объектов из представленных на фотоколлаже Вы сможете использовать каждый из этих красителей? В ответе укажите буквы, которыми обозначены эти объекты на фотоколлаже.

1	Краситель для ядра	K	5
	Краситель для рибосом	K	
	Краситель для микротрубочек	K	

2. Укажите, для какого модельного объекта оптимальным параметром модели организма хозяина будет температура около 36 градусов. В ответе укажите букву/ы, которой/ыми обозначены эти модельные животные на фотоколлаже и объясните, чем обусловлена такая температура.

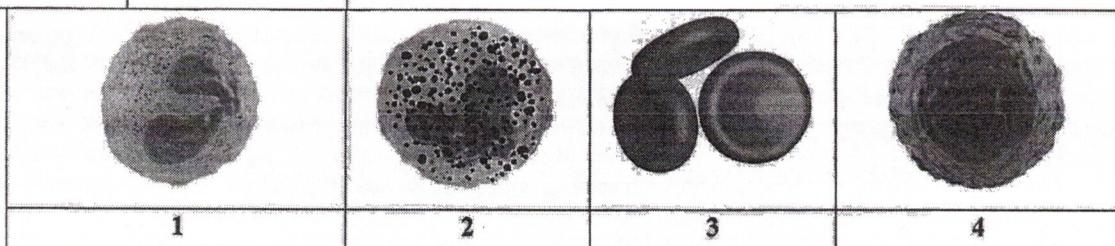
2	T – это паразит человека на изображенной выше температуре. Температура тела человека 36,6°. B – это паразит кип. полочки комаров также живет в организме человека.	2 балла
---	--	---------

3. Какой из перечисленных биологических объектов является специфическим возбудителем заболевания человека. Назовите это заболевание и укажите где, как правило, встречается это заболевание. Назовите способ заражения этим заболеванием.

3	специфический возбудитель заболевания человека	T (трипаносома) грызуны	1 балл
	название заболевания и где, как правило, встречается это заболевание	Болезнь Чагаса. Встречается в Южной Америке.	1 балл
	способ заражения этим заболеванием	Трипаномовые клещи сожмут кровь животного, занесут инфекцию на рану, чтобы избавиться от па- разитов. Исп. С фекалиями в крови попадают паразиты.	1 балл

--	--	--	--	--

7.3 10 баллов



Вы проводите исследование на виртуальной модели человеческого организма. Характеристика модели - вторая группа крови (A) и отрицательный резус фактор.

1. Назовите клетку, в которой должны располагаться белки, определяющие вторую группу крови, и, напишите, под каким номером она представлена на иллюстрации?

1	Назовите клетку крови, в которой должны располагаться белки, определяющие вторую группу крови?	<i>Эритроцит</i>	1 балл
	Напишите, под каким номером она представлена на иллюстрации	<i>3</i>	1 балл

2. Напишите все возможные генотипы модели со второй группой крови (A) и отрицательным резус фактором?

2	<i>I<sub>A</sub>I<sub>O</sub>aa</i> <i>I<sub>A</sub>I<sub>A</sub>aa</i>	<i>A-Rh+</i> <i>a-Rh-</i>	2 балла
---	--	------------------------------	---------

3. Где в клетке располагаются белки, определяющие вторую группу крови?

3	<i>На мембране</i>	1 балл
---	--------------------	--------

4. Где в клетке располагаются белки, определяющие отрицательный резус фактор?

4	<i>В цитоплазме мембране</i>	1 балл
---	------------------------------	--------

5. Сколько и какие белки, определяющие группу крови и резус фактор можно определить у данного модельного организма?

5	<i>Антителами A, антителами B, резус белка нет.</i>	2 балла
---	---	---------

6. Определите, кровь каких групп и с каким резус фактором, можно переливать данному модельному пациенту.

6	<i>группы I-II</i> <i>I Rh-, II Rh-</i> <i>муми - кровь, резус + = можно по резусу.</i>	<i>I - универсальный донор + все группы</i> <i>резус - муми можно пересывать только</i> <i>муми - кровь, резус + = можно по резусу.</i>	2 балла
---	---	---	---------

59/10

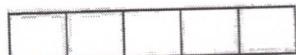
8.3 10 баллов

В клинику глазных болезней обратился пациент В., 48 лет, с жалобами на ухудшение зрения в темное время суток. При осмотре дополнительно выявлено истончение ногтей, множественные гнойничковые поражения кожи.

1	Изменение количества какого витамина вызвало нарушение зрения?	<i>А(ренинол)</i>	1 балл 1
	Биохимический анализ определит, что количество витамина по сравнению с нормой...	<i>снизилось</i>	1 балл 1
	Назовите заболевание пациента В.	<i>курьица альбиноса</i>	1 балл 1
	Для полноценного всасывания этого витамина нужен ли жиро содержащий компонент?	<i>да</i>	1 балл 1
	почему?	<i>Это тирородорыбы витамин, он растворяется в жиро содержащем растворе, в т.ч. в масле, но не в воде</i>	1 балл 1
	Где происходит всасывание этого витамина в ЖКТ?	<i>В кишечнике, а именно в тощиках кишке.</i>	1 балл 1

2. Охарактеризуйте сетчатку пациента В.

2	Какие фоторецепторы сетчатки содержат пигмент, а в его составе витамин?	<i>Палочки содержат родопсин, а в его составе ретиналь</i>	2 балла 1
	Какой процесс происходит в фоторецепторах на свету?	<i>Родопсин разделяется</i>	1 балл 0,5
	Какой процесс происходит в фоторецепторах в темноте?	<i>Восстановление исходного состояния</i>	1 балл 0,5



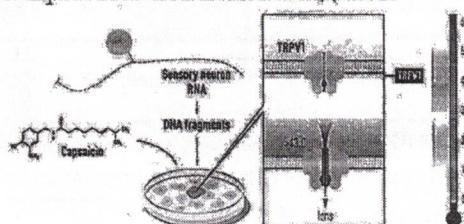
9.3 | 10 баллов

Нобелевская премия в области медицины и физиологии в 2021 году была вручена Дэвиду Джгулиусу и Ардему Патапутяну за открытие рецепторов, обеспечивающих восприятие температурных и механических стимулов. Поиски рецептора велись при помощи вещества-агониста. Данное вещество реагирует с рецептором, что приводит к изменению электрического потенциала мембраны клетки. Далее нервные импульсы направляются через спинной мозг в головной мозг — где формируются уже осознанные ощущения.

В 1997 году была опубликована статья от команды Дэвида Джгулиуса, где сообщалось об открытии рецептора TRPV1, чувствительного к капсаицину и к умеренно высоким температурам от 43°C.

Представьте, что вы — сотрудник одной из лабораторий, в которой проводились данные исследования. В вашем распоряжении имеются растения: свёкла огородная, морковь посевная, мята перечная, перец красный, укроп огородный, томат, чеснок, лук репчатый, ландыш майский, спаржа лекарственная.

Рассмотрите схему эксперимента и выполните задания.



1. Определите растение W, из которого выделили капсаицин.

 1 | Перец красный

1 балл | 1

2. К какой группе органических соединений относится рецептор TRPV1, реагирующий на тепло?

 2 | Белки

1 балл | 1

3. Какую структуру и где в клетке формирует TRPV1?

 3 | Трансмембранный белок (ионный канал)

2 балла | 1

4. В каких структурах мозга формируются ощущения, связанные с химическим стимулом (капсаицином) и повышенной температурой и в каких зонах?

 4 | В стволе мозга (про-таз, суп-таз)  
околоочковые ядра в-во, ретикулярная формация

2 балла | 0

5. Какой эффект можно ожидать при воздействии антагониста рецептора TRPV1?

 5 | Подавление чувства боли в связи с коми-  
цином и блокада нем-рот

1 балл | 1

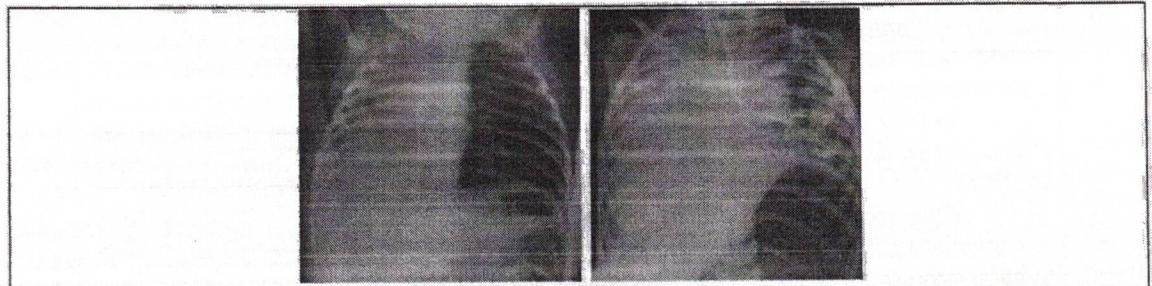
6. Для клеток растения W характерна различная пloidность. Допустим, что зигота растения W имела 24 хромосомы. Определите количество хромосом в других клетках растения W.

6	клетка камбия	24	1 балл	1
	клетки эндосперма	<del>Было 24х2=48</del> <del>Было 24х3=72</del> 36	1 балл	1
	антеридиальная клетка	12	1 балл	1

69010

10.3	10 баллов
------	-----------

У новорожденного Б. обнаружено отсутствие правого легкого и правой части бронхиального дерева.



1. Сколько долей легкого и долевых бронхов у новорожденного Б.?

1	Долей легкого	<i>2 (у левом легком 2 доли)</i>	1 балл	<i>1</i>
	Долевых бронхов	<i>2</i>	1 балл	<i>1</i>

2. Какая мышца отделяет легкие новорожденного Б. от брюшной полости, и какой тканью она представлена?

2	Какая мышца?	<i>диафрагма</i>	1 балл	<i>1</i>
	Какой тканью?	<i>скелетной мышцей</i>	1 балл	<i>1</i>

3. Из какого зародышевого листка образуются легкие и мышца, разделяющая брюшную и грудную полости?

3	Из какого зародышевого листка образуется легкие?	<i>энтодерма</i>	1 балл	<i>1</i>
	Из какого зародышевого листка образуется мышца, разделяющая брюшную и грудную полости?	<i>мелодерма</i>	1 балл	<i>1</i>

4. Как элементы скелета защищают легкие?

4	<i>элементы гр. костей: ребра и грудина.</i>	3 балла	<i>2</i>
---	--	---------	----------

5. Как называется эмбриональная перестройка изменяющая число закладок органа?

5	<i>диморфия - орган не закладывался</i>	1 балл	<i>0</i>
---	---	--------	----------

--	--	--	--