



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни у детей

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Инфекционные болезни у детей

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского



вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



		оценки состояния и установлен ия факта наличия или отсутствия заболевания , в том числе с использованием цифровых технологий	ков начиная с больного ребенка получать информации о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в	ков начиная с больного ребенка получать информации о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в	поколений родственников начиная с больного ребенка получать информации о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на	
--	--	--	--	--	---	--



			том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин	том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин	ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественн ого, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использованием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация	
--	--	--	---	---	---	--



			альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и	альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и	х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать	
--	--	--	--	--	---	--



			психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз;	психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз;	физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите	
--	--	--	---	---	--	--



			оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	льный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
2	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей,	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма,	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционны



		формирован ию здорового образа жизни и санитарно- гигиеничес кому просвещени ю населения	наркоманий , токсикоман ий, основные принципы их профилакти ки; формы и методы санитарно- гигиеничес кого просвещени я среди детей и взрослых (их законных представите лей), медицински х работников; основные гигиеничес кие мероприяти я оздоровител ьного характера, способству ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее распростра ненных заболевани й; основы профилакти ческой медицины; этапы планирован ия и	с целью формирован ия здорового образа жизни и профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; проводить санитарно- просветител ьскую работу среди детей и родителей (законных представите лей) с целью формирован ия здорового образа жизни и профиланти ки наиболее распростра ненных заболевани й; формироват ь у детей и взрослых (их законных представите лей) поведение, направленн ое на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья;	работы среди у детей и взрослых (их законных представите лей); формирован ия у детей и родителей (законных представите лей) поведения, направленн ого на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; формирован ия программ здорового образа жизни, включая программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разработки плана профиланти	е болезни у детей
--	--	--	--	---	--	----------------------



			внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактики ческих мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов	ческих мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных	
--	--	--	--	---	--	--



				риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
3	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



		нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с	направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с	необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в	
--	--	--	--	--	---	--



			порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	соответстви и с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников в врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
4	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерап	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо	Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_ Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных



		ии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей и цифровых технологий	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять	соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять	й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	средств_Ин фекционны е болезни у детей
--	--	--	---	---	---	---



			детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, привержен	детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, привержен	медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих	
--	--	--	---	---	---	--



			ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	
--	--	--	--	--	---	--



			й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	й помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
5	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



			терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	
6	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент	Уметь осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра	Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекцион ные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфе кционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Ин фекционны е болезни у детей



			альных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинско	енных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими	
--	--	--	--	--	--	--



				й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний,	
--	--	--	--	--	--	--



				интерпретировать и анализировать результаты консультации и врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,	возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	--	--



				требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
7	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
8	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль	Знать методы медикаментозного и немедикаме	Уметь разрабатывать план лечения детей и	Владеть методами разработки плана лечения	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни



		его эффективно сти и безопасност и	нтозного лечения, медицински е показания к применени ю медицински х изделий при наиболее распростра ненных заболевания х; группы лекарственн ых препаратов, применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении наиболее распростра ненных заболевани й; механизм их действия, медицински е показания и противопок азания к назначению ; совместимо сть, возможные осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе серьезные и непредвиде нные;	взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; предотвращ ать или устранять осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе непредвиде нные, возникшие в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и(или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения	детей и у детей, взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско	Тесты открытого типа_Инфе кционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Ин фекционны е болезни у детей
--	--	--	---	--	---	--



			особенност и оказания медицинско й помощи в неотложных формах		й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий с наиболее распростра ненными заболевания ми для лечения наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и	
--	--	--	--	--	---	--



					взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,	
--	--	--	--	--	---	--



					применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
9	ПК-7	Способность и готовность к определению	Знать как обосновывать показания для	Уметь обосновывать показания для	Владеть способами и методами как обосновыва	Подготовка к итоговой аттестации_ Инфекционные болезни



		ю нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничени ю их жизнедеате льности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для прохождени я медико- социальной экспертизы, в том числе с использова нием цифровых технологий	направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь	у детей, Тесты открытого типа_Инфе кционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Ин фекционны е болезни у детей
--	--	--	--	--	---	--



					детям	
10	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



			й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно-	й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно-	реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност	
--	--	--	--	--	---	--



			курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста	курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста	и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми	
--	--	--	---	---	--	--



			ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
11	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни,	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей, Фонд оценочных



		навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствуя сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики	средств_Инфекционные болезни у детей
--	--	---	--	--	--	--------------------------------------



			й у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	й у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
12	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей, Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у



		й в случае возникнове ния очага инфекции	возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес ким показаниям в случае возникнове ния очага инфекции; осуществля ть просветител ьскую деятельност ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес ким показаниям в случае возникнове ния очага инфекции; осуществля ть просветител ьскую деятельност ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	ических) мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес ким показаниям в случае возникнове ния очага инфекции; осуществля ть просветител ьскую деятельност ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	детей, Фонд оценочных средств_Ин фекционны е болезни у детей
--	--	---	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	1. Общие инфекционные вопросы 1.1 Основные принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей. Инновационные методы диагностики и лечения инфекционной патологии у детей 1.2 Эксикиоз, токсикоз у детей	Основные принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей: тактика ведения детей с инфекционной патологией. Методы диагностики, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия, особенности проведения инфузионной терапии детям с инфекционной патологией. Инновационные методы диагностики и лечения детей с инфекционной патологией. Инфекционный токсикоз: определение, этиология, патогенез, синдромальная клиника и диагностика, современные клинические варианты (нейротоксикоз, токсикоз с эксикозом, инфекционно-токсический шок). Нейротоксикоз: патогенетическая характеристика, основные синдромы, принципы посиндромной терапии. Эксикиоз с токсикозом: этиология и	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



1.3
Вакцинопрофилактика

патогенез, основные клинические ориентиры эксикозов у детей, степени и критерии тяжести эксикоза у детей. Виды эксикозов у детей, критерии клинической и лабораторной диагностики эксикозов. Показания к госпитализации детей с эксикозами. Оказание лечебной помощи детям с обезвоживанием на догоспитальном этапе: характеристика препаратов для оральной регидратации. Лечение детей с эксикозами на госпитальном этапе: методы расчета и принципы подбора препаратов инфузионной терапии. Изотонический эксикоз у детей: основные причины, критерии диагностики и принципы лечения. Гипертонический (вододефицитный) эксикоз: причины развития, критерии диагностики и принципы терапии. Гипотонический (соледефицитный) эксикоз: Причины развития, критерии диагностики.

Историческая справка о начале эры профилактической вакцинации в стране. Первые отечественные календари профилактической вакцинации. Региональные календари профилактических прививок. Основные концепции вакцинопрофилактики. Вакцинация недоношенных детей и детей группы высокого риска по инфекционной заболеваемости. Методы защиты от РС вирусной инфекции. Новые

Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



		дефиниции календаря охваченность, поражения).	Российского (трудности, победы,	
1.4	Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами	Детские инфекции, протекающие с экзантемами: характеристика синдрома экзантемы, этология, с классификация, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, тактика врача- педиатра	Фонд оценочных средств_Инфе кционные болезни у детей	
1.5	Дифференциальная диагностика ангин	Дифференциальная диагностика ангин: характеристика понятия, этология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, тактика врача- педиатра.	Фонд оценочных средств_Инфе кционные болезни у детей	
1.6	Зачет по темам IX и X семестров_Тесты открытого типа	Темы IX и X семестров	Тесты открытого типа_Инфекци онные болезни у детей	
1.7	Зачет_Инфекционны е болезни у детей	Темы IX и X семестров	Подготовка к итоговой аттестации_Ин фекционные болезни у детей	
1.8	Зачет по темам IX и X семестров	Темы IX и X семестров	Фонд оценочных средств_Инфе кционные болезни у	



				детей
2	ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	2. Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи		
		2.1 Энтеровирусные инфекции. полиомиелит	Энтеровирусная инфекция, полиомиелит	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
		2.2 Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
		2.3 Брюшной тиф, паратиф	Брюшной тиф, паратиф: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
		2.4 Острые кишечные инфекции вирусной этиологии	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии: эпидемиология, классификация,	Фонд оценочных средств_Инфе



			этиология, патогенез, кционные клиническая картина, болезни у осложнения, диагностика, детей лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	
		2.5 Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е)	Анатомо-физиологические аспекты печени. Особенности обследования детей с заболеваниями печени. Классификация острых гепатитов. Гепатит А, Гепатит Е: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии диагноза, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфе кционные болезни у детей
3	ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	3. Инфекции с различным механизмом передачи		
		3.1 Стафилококковая инфекция	Стафилококковая инфекция: определение, история изучения, этиология, характеристика возбудителя, источник инфекции, пути заражения, восприимчивость, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	Фонд оценочных средств_Инфе кционные болезни у детей
		3.2 Хламидийная,	Хламидийная инфекция:	Фонд



		микоплазмен-ная инфекция определение, этиология, оценочных средств_Инфекционные болезни у детей эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация. Микоплазменная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация.		
		3.3 Токсоплазмоз Токсоплазмоз: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей	
		3.4 Геморрагические лихорадки, ГЛПС Геморрагические лихорадки. Общая характеристика. Эпидемиология. Этиология. Общие звенья патогенеза ГЛ. Высокая контагиозность и летальность. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. ГЛПС. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей	
4	ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4,	4. Инфекции с преимущественно гемоконтактным механизмом передачи		



	ПК-5, ПК-7, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	4.1 Клещевой энцефалит, боррелиоз	Клещевой энцефалит: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация. Боррелиоз: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
		4.2 Острые вирусные гепатиты у детей (B,C,D)	Анатомо-физиологические аспекты печени. Особенности обследования детей с заболеваниями печени. Классификация острых гепатитов. Гепатит В, С, D: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии диагноза, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
		4.3 ВИЧ у детей	ВИЧ у детей: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика,	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



			лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, тактика врача-педиатра.	
5	ПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	5. Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи 5.1 Коронавирусная инфекция 5.2 Гемофильная и пневмококковая инфекция	Коронавирусная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Гемофильная инфекция: определение, характеристика возбудителя, источники инфекции, путь распространения, факторы риска развития тяжелых форм заболевания, патогенез, понятие об инвазивных и мукозальных формах инфекции, клинические формы (острый эпиглоттит: критерии диагностики, тактика ведения, правила оказания неотложной помощи при эпиглоттите), методы диагностики, терапия гемофильной инфекции, методы профилактики, схема вакцинации в соответствии с Национальным календарем прививок.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



	Пневмококковые инфекции: определение, эпидемиология, характеристика возбудителя, источники инфекции, пути распространения, факторы риска развития тяжелых форм заболевания, патогенез, понятие об инвазивных и мукозальных формах инфекции, клинические формы (пневмония: критерии диагностики, тактика ведения, показания к госпитализации, менингит: критерии диагностики, тактика ведения), методы диагностики, терапия пневмококковой инфекции с учетом антибиотикорезистентности, методы профилактики, схема вакцинации в соответствии с Национальным календарем прививок.	
5.3 Грипп, парагрипп	Грипп, парагрипп: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.4 Острые респираторно-вирусные инфекции	ОРВИ: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.5 Стрептококковые инфекции, скарлатина	Скарлатина, острый тонзиллит, импетиго: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения,	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у



	дифференциальная диагностика, детей лечение, показания к госпитализации, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	
5.6 Корь, краснуха	Корь, краснуха: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфе кционные болезни у детей
5.7 Эпидемический паротит	Определение эпидемического паротита. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Патогенез. Клиническая картина эпидемического паротита: наиболее частые симптомы и синдромы заболевания. Критерии оценки степени тяжести. Классификация. Понятие типичного и атипичного течения. Общие подходы к диагностике эпидемического паротита. ¶Дифференциальный диагноз, основные диагностические признаки. Подходы к терапии у больных с эпидемическим паротитом, показания к госпитализации. Профилактические мероприятия в детском коллективе. Осложнения эпидемического паротита. Сроки вакцинации против эпидемического паротита.	Фонд оценочных средств_Инфе кционные болезни у детей
5.8 Коклюш, паракоклюш	Коклюш: определение, пути передачи, характеристика возбудителя, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии степени тяжести заболевания,	Фонд оценочных средств_Инфе кционные болезни у детей



	методы диагностики, показания к госпитализации, принципы терапии коклюша, показания к назначению антибактериальной терапии, принципы патогенетической терапии, осложнения, противоэпидемические мероприятия в очаге, меры профилактики, схема вакцинации в соответствии с Национальным календарем. Паракоклюш: этиология, характеристика возбудителя, особенности клинической картины в сравнении с коклюшем, методы диагностики, принципы терапии.	
5.9 Дифтерия	Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.10 Ветряная оспа, простой герпес	Ветряная оспа, простой герпес: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.11 Менингококковая инфекция	Менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения,	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



			лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, противоэпидемические мероприятия.	
		5.12 Инфекционный мононуклеоз	Инфекционный мононуклеоз: определение, этиология, эпидемиология, пути передачи, инкубационный период, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии оценки степени тяжести инфекционного мононуклеоза, критерии и методы диагностики инфекционного мононуклеоза, лечение, диспансеризация, противоэпидемические мероприятия, методы профилактики.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		16	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		96	52	44
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Коронавирусная инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Гемофильная и пневмококковая инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Острые респираторно-вирусные инфекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Корь, краснуха	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Эпидемический паротит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Дифтерия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Менингококковая инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Инфекции	Энтеровирусные инфекции.	Размещено в Информационной системе	1



	преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	полиомиелит	«Университет-Обучающийся»	
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые вирусные гепатиты у детей (A,E)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Инфекции преимущественно с гемоконтактным механизмом передачи	Острые вирусные гепатиты у детей (B,C,D)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Инфекции с различным механизмом передачи	Хламидийная, микоплазменная инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Инфекции с различным механизмом передачи	Токсоплазмоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Инфекции с различным механизмом передачи	Геморрагические лихорадки, ГЛПС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
5	Общие инфекционные вопросы	Основные принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей. Инновационные методы диагностики и лечения инфекционной патологии у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Общие инфекционные вопросы	Экзикоз, токсикоз у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Общие инфекционные вопросы	Вакцинопрофилактика	Размещено в Информационной системе «Университет-	1



			Обучающийся»	
5	Общие инфекционные вопросы	Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Общие инфекционные вопросы	Дифференциальная диагностика ангина	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Коронавирусная инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Гемофильная и пневмококковая инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Грипп, парагрипп	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Острые респираторно-вирусные инфекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Стрептококковые инфекции, скарлатина	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом	Корь, краснуха	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



	передачи			
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Эпидемический паротит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Коклюш, паракоклюш	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Дифтерия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Ветряная оспа, простой герпес	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Менингококковая инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Инфекционный мононуклеоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Энтеровирусные инфекции. полиомиелит	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Инфекции преимущественно с	Брюшной тиф, паратиф	Размещено в Информационной системе	4



	фекально-оральным механизмом передачи		«Университет-Обучающийся»	
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые вирусные гепатиты у детей (A,E)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	Клещевой энцефалит, боррелиоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	Острые вирусные гепатиты у детей (B,C,D)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	ВИЧ у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Инфекции различным механизмом передачи	Стафилококковая инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Инфекции различным механизмом передачи	Хламидийная, микоплазменная инфекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Инфекции различным механизмом передачи	Токсоплазмоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Инфекции различным механизмом передачи	Геморрагические лихорадки, ГЛПС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Общие инфекционные вопросы	Вакцинопрофилактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Общие	Зачет по темам IX и X		0,5



	инфекционные вопросы	семестров_Тесты открытого типа		
5	Общие инфекционные вопросы	Зачет_Инфекционные болезни у детей		0,5
5	Общие инфекционные вопросы	Зачет по темам IX и X семестров		3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Коронавирусная инфекция	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Гемофильная и пневмококковая инфекция	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Грипп, парагрипп	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Острые респираторно-вирусные инфекции	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Стрептококковые инфекции, скарлатина	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом	Корь, краснуха	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2



	передачи			
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Эпидемический паротит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Коклюш, паракоклюш	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Дифтерия	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Ветряная оспа, простой герпес	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Менингококковая инфекция	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
1	Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	Инфекционный мононуклеоз	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Энтеровирусные инфекции. полиомиелит	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
2	Инфекции преимущественно с	Брюшной тиф, паратиф	Работа с электронными ресурсами, подготовка к	2



	фекально-оральным механизмом передачи		текущему контролю и промежуточной аттестации	
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
2	Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
3	Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	Клещевой энцефалит, боррелиоз	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
3	Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	Острые вирусные гепатиты у детей (В,С,Д)	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
3	Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	ВИЧ у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
4	Инфекции различным механизмом передачи	Стафилококковая инфекция	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
4	Инфекции различным механизмом передачи	Хламидийная, микоплазменная инфекция	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
4	Инфекции различным механизмом передачи	Токсоплазмоз	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
4	Инфекции различным механизмом передачи	Геморрагические лихорадки, ГЛПС	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Общие инфекционные вопросы	Основные принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей. Инновационные методы	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1



		диагностики и лечения инфекционной патологии у детей		
5	Общие инфекционные вопросы	Экзикоз, токсикоз у детей	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	2
5	Общие инфекционные вопросы	Вакцинопрофилактика	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	3
5	Общие инфекционные вопросы	Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1
5	Общие инфекционные вопросы	Дифференциальная диагностика ангин	Работа с электронными ресурсами, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 920 с. : ил.
2	Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023-1104 стр.
3	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.
2	Схема истории болезни. Учебно-методическое пособие для студентов. Корсунский А.А., Лазарев В.В. и др.-Москва, 2018
3	Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.
4	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.
5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" https://base.garant.ru/71658254/



6	Атлас детских инфекционных заболеваний. Под ред. К.Дж. Бейкер; Пер. с англ.; Под ред. Л.Н. Мазанковой. ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 832 с.
7	Клинические рекомендации МЗ РФ по Инфекционным болезням https://diseases.medelement.com/search?searched_data=diseases&q=&mq=&tq=&diseases_filter_type=section_medicine&diseases_content_type=9&section_medicine=745597871495973451&category_mkb=0&parent_category_mkb=0

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	МООС "Социально-значимые инфекции "	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Материалы для самоподготовки_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видеолекции_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тесты открытого типа_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	помещение № 2	241013, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, улица Ульянова, дом 115 - здание инфекционного отделения: 2 этаж,	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт Оборудование: Весы электронные для детей до года – 1шт., Весы медицинские – 1шт., Ростомер – 1 шт., Негатоскоп – 1шт, Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до 1 года – 1шт., Стетотонендоскоп – 1шт., Портативный пульсоксиметр – 1 шт.,
1	135	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
2	106	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж, кабинет	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ



от «24» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Педиатрии и детских
инфекционных болезней
КИДЗ

(подпись)

Корсунский А.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)