

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

**утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1
июля 2013 г. N 499**

**"Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
профессиональным программам»**

Содержание дополнительного профессионального образования

- *определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.*

Дополнительное профессиональное образование осуществляется

- посредством реализации дополнительных профессиональных программ:
 - *программ повышения квалификации*
 - *программ профессиональной переподготовки*

Реализация программы повышения квалификации

- направлена на **совершенствование и (или) получение новой компетенции**, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации

- должно быть представлено **описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации**, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки

- направлена на получение **компетенции**, необходимой для выполнения **нового вида профессиональной деятельности**, **приобретение новой квалификации**.

**В структуре программы профессиональной
переподготовки должны быть
представлены:**

- ***характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;***
- ***характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или)***
- ***перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.***

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы

- должно учитывать **профессиональные стандарты**,
- **квалификационные требования**, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям,
- квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Структура дополнительной профессиональной программы включает

- цель
- планируемые результаты обучения,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- организационно-педагогические условия,
- формы аттестации,
- оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет

- *перечень, трудоемкость, последовательность* и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (*модулей*), иных видов учебной деятельности обучающихся и *формы аттестации*.

Программа профессиональной переподготовки разрабатывается

- **организацией** на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются

- образовательной программой и (или) договором об образовании.
- Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.
- При этом минимально допустимый *срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.*

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения

- может применяться **система зачетных единиц.**
- Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе **устанавливается организацией.**

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться

- полностью или частично **в форме стажировки**.
- Стажировка осуществляется **в целях изучения передового опыта**, в том числе зарубежного, а также **закрепления теоретических знаний**, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и **приобретение практических навыков и умений** для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки

- определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.
- *Сроки стажировки определяются организацией*, самостоятельно исходя из целей обучения.
- *Продолжительность стажировки* согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка

- носит **индивидуальный или групповой характер** и может предусматривать такие виды деятельности как:
- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

При реализации дополнительных профессиональных программ

- организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная **на модульном принципе** представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе **дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

Дополнительные профессиональные программы

- реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством *сетевых форм их реализации*.

Образовательный процесс в организации

- может осуществляться в течение всего календарного года.
- Продолжительность учебного года определяется организацией.

Для всех видов аудиторных занятий

- *академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.*

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

- *возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ

- лекции,
- практические и семинарские занятия, лабораторные работы,
- круглые столы,
- мастер-классы,
- мастерские, деловые игры, ролевые игры,
- тренинги,
- семинары по обмену опытом,
- выездные занятия,
- консультации,
- выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается

- **итоговой аттестацией** обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.
- Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются **документы о квалификации:**
- **удостоверение о повышении квалификации**
- и (или) **диплом о профессиональной переподготовке.**

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации

- или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, **выдается справка об обучении или о периоде обучения** по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.