

**ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»**

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Продукты и приготовление пищи. (File 1A. Mood Food)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения различных блюд, способов их приготовления, домашней еды и блюд на вынос, ресторанов и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам
- грамматика: present simple and continuous, action and non-action verbs

- лексика – food and cooking

- произношение – произношение долгих и коротких гласных звуков

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство со студентами. На экран выводится (на доске записано) слово FRUIT, предложите студентам назвать известные им названия фруктов, а также выделить самый популярный из них в России. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	3. Актуализация Speaking	Актуализация темы урока Предварительный этап – Студенты знакомятся с вопросами упр. 3, с возможными ответами на них. Возможно следует объяснить значение некоторых слов/сочетаний слов. Фронтальная работа – ответы на вопросы упражнения Рефлексия: Вам было сложно начать говорить на английском языке после каникул (начало второго семестра)? Что было самым сложным? Какой лексико-грамматический материал необходимо повторить?
30	2. Усвоение нового Grammar	-отработка грамматического материала (present simple and continuous, action and non-action verbs). Уровень опознания грамматических форм. Выполнение Упр. 6а с опорой на аудио. - актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 132 с фокусом на объяснении разницы в употреблении present simple and continuous, использование этих форм для action and non-action verbs. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.132 Индивидуальная работа – WB 3 а, b стр. 5
10	Vocabulary	Введение новой лексики Упр. 1а - назовите известные вам слова согласно заданию (можно разделить студентов на группы) Упр. 1b – ознакомьтесь со словами на стр. 152 по теме <i>Food and cooking</i> Индивидуальная работа – WB стр.4 упр. 1 а и b
10	Pronunciation	Произношение долгих и коротких гласных звуков, символы транскрипции, упр. 1с и стр. 166 Индивидуальная работа – WB упр. 2а стр. 5 Прослушайте аудио и проверьте правильность произношения (использование аудио материала), упр.1d
20	Listening	Прослушайте аудио (необходимы паузы после каждого диалога), выполните задание 3а (работа в парах, упр. 3b, c) Обсуждение правильных ответов со всеми студентами
15	перерыв	
30	Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 4а, b стр.5 (обсуждение слов <i>carbohydrate and protein</i>);

		<p>- просмотровое чтение текста <i>Mood Food</i> стр.5. Выполнение задания Упр. 4с, стр 5</p> <p>- изучающее чтение текста с выполнением задания в парах упр. 4d, е стр.5. (поиск информации по содержанию текста), Упр. 4f (ответы на вопросы в парах)</p> <p>- фронтальная работа – обсуждение ответов</p>
30	3. Практика Listening and Speaking	<p>Подготовительные упражнения. Объяснить различие между <i>food</i> (meat, fish, pasta, etc.) and <i>dish</i> (pizza margherita, chicken curry, spaghetti carbonara, etc.)</p> <p>Работа в парах - упр.5а стр.6 – задать вопросы и ответить на них.</p> <p>Работа со всеми студентами – использование лексики.</p> <p>Рассмотреть фото А-F на стр. 7, убедиться, что студенты знают названия мест и кушаний, изображенных на них</p> <p>Прочитать текст на стр. 6. Задать вопросы о персоне на фото А.</p> <p>Прослушивание аудио.</p> <p>Выполнение упр. 5b, с, d в парах.</p> <p>Проверить ответы на вопросы со всеми студентами.</p>
20	7. практика Speaking	<p>Подготовительная работа (Фронтальная работа.)</p> <p>Прочитать утверждения 1-6 упр.7 стр.7</p> <p>Прослушать аудио. (фронтальная работа).</p> <p>Ответить на вопросы упр.7а стр.7, используя лексику упр.7b стр.7 (Групповая работа.)</p>
10	5. Выводы	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? <p>Объяснение домашнего задания. Домашнее задание.</p> <p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования: present simple and continuous, action and non-action verbs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file01/nef_int_grammar01_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file01/nef_int_grammar01_a02?cc=ru&selLanguage=ru <p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/food-and-cooking?cc=ru&selLanguage=ru</p>

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Семья и личность (Unit 1B. Family Life)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения родственных связей, личных качеств человека и т.д., а также как количество детей в семье влияет на формирование личных качеств человека с использованием усвоенных на уроке новых знаний по

- грамматике: future forms: present continuous, *going to*, *will/ won't* – формы выражения действий в будущем

- лексике – Family Life

- произношению – Ударение в слове. Приставки отрицания

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записано) слово Family, схематично представлено фамильное древо любой семьи, предложите студентам назвать известные им родственные связи.

		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Reading	Предтекстовые задания – упр.5а Чтение текста (парная работа – студент А читает The younger brother и студент В - The only child.) Обсуждение – упр. 5с Фронтальная работа – упр. 1d Высказывание по вопросу - Whose childhood sounds happier?
20	3. Усвоение нового Vocabulary	Введение новой лексики - adjectives of personality Упр. 6а стр.11 и стр.153 (в парах) с опорой на аудио
25	Speaking	Упр. 1а – описание фото (парная работа) Упр. 1b – лексическое задание (парная работа) Проверить ответы – фронтальная работа, убедиться, что все слова известны студентам Индивидуальная работа – WB стр.8 упр. 4а
20	Listening	Подготовка к прослушиванию аудио - Прочитать текст на стр. 8-9 Прослушать аудио (с остановками после каждого диалога). При прослушивании вставить в текст недостающие статистические данные – упр.1с (парная работа) Проверить ответы (фронтальная работа) Высказаться по упр. 1е (групповая работа)
15	перерыв	
20	Grammar	-отработка грамматического материала (future forms). Уровень опознания грамматических форм. Выполнение Упр. 2а-с с опорой на аудио. - актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом на стр. 133 с фокусом на объяснении разницы в употреблении. При этом обратить внимание студентов, что выбор формы выражения действия в будущем часто зависит от рассказчика. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.133 Индивидуальная работа – WB 1 а, b стр. 8

20	Pronunciation	<p>Логическое ударение в предложении, упр. 3а -с и стр. 166 (парная работа) (с опорой на аудио при фронтальном прослушивании) Индивидуальная работа – WB упр. 3а стр. 8 Ударение в слове. Приставки отрицания Упр. 7 а, b – с опорой на аудио</p> <p>Фронтальная работа – прослушивание песни Our House. Раздать студентам текст. (можно использовать стр.218 в Teacher’s book. Проверить правильное понимание пропущенных фрагментов)</p>
20	5. Практика Listening and Speaking	<p>Фронтальная работа – выясните кто из студентов член многодетной семья, а кто – единственный ребенок. Обсудите фото на стр. 11. Обсудите обложку книги на стр. 11 Прослушайте аудио, выполните задание 3а (работа в парах, упр. 3b, с, d)</p>
20	Writing	<p>Подготовительная работа. Описание человека. Стр.113 Индивидуальная работа. Описать друга/подругу (прикрепить на ЕОП)</p>
10	5. Выводы	<p>Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания?</p> <p>Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: future forms: present continuous, <i>going to</i>, <i>will I won't</i>. 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file01/nef_int_grammar01_b01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file01/nef_int_grammar01_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/personality?cc=ru&selLanguage=ru</p>

--	--	--

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Деньги (File 2A. Spend or Save)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения денег, их накопления и наследования, предоставления в долг, возврата долга и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: present perfect and past simple

- лексика – money

- произношение – произношение буквы ‘o’ в различных позициях в слове

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. На экран выводится (на доске записано) слово MONEY, предложите студентам назвать известные им названия песен о деньгах, а также имена их исполнителей..

		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	3. Актуализация Listening	Прослушивание песни Boys&Girls американской группы Good Charlotte. Заполнение пропусков в тексте песни – упр. 1a
30	2. Усвоение нового Grammar	- актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 134 с фокусом на объяснении разницы в употреблении present perfect and past simple. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.134, а также упр. 5a, b, c с опорой на аудио Индивидуальная работа – WB 3 a, b стр. 12
10	Vocabulary	Введение новой лексики Стр. 154 ознакомьтесь с лексикой по теме Money Упр. 1a – вставить нужные глаголы в предложения; 1b – заполнить пропуски предлогами; 1c – сопоставить существительные и их определения. Выполнить упр. 1b стр.14 (групповая работа) Индивидуальная работа – WB стр.3a, b стр.12
10	Pronunciation	Буква o – разные звуки при разной позиции в слове, упр. 2a, b с опорой на аудио Индивидуальная работа – WB упр. 2a стр. 12
20	Listening	Фронтальная работа -Прослушивание аудио (необходимы паузы после каждого ответа), выполнение задания 4b (работа в парах, упр. 3b, c) Обсуждение правильных ответов со всеми студентами

15	перерыв	
40	Reading	<p>- предтекстовые задания Учебник упр. 6а стр.17 – в парах студенты обсуждают известных им богатых людей; Ознакомить студентов с возможно неизвестными им словами, но не с выделенными.</p> <p>- изучающее чтение текста The Millionaire with a Secret с выполнением задания в парах упр.6б. с стр.17. (ответы на вопросы в парах), фронтальная работа – упр.6d Упр. 6f (ответы на вопросы в парах) - фронтальная работа – обсуждение ответов</p>
40	7. Практика Speaking	<p>Подготовительная работа Прочитать вопросы анкеты стр.15 (помочь студентам с лексикой <i>trust, manage, budget</i> и т.д.) Ответить на них – индивидуальная работа. В парах обсудить результаты, используя материал стр. 104. Фронтальная работа – узнать результаты анкеты каждого</p>
10	5. Выводы	<p>Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: present perfect and past simple 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file02/nef_int_grammar02_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file02/nef_int_grammar02_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/money?cc=ru&selLanguage=ru</p>

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностраный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Изменения в жизни (File 2B. Changing Lives)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения ситуаций и путешествий, меняющих прежнюю жизнь и устремления людей на примере 2 историй с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам
- грамматика: present perfect + *for/ since*, present perfect continuous

лексика - strong adjectives – сильные эпитеты

- произношение – смысловое ударение в предложении

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
5	1. вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

20	3. Актуализация Listening	<p>Подготовительные задания. Рассмотреть фото и предположить, где и при каких обстоятельствах они были сделаны. Прослушивание аудио – история о путешествии Джейн с семьёй в Уганду и Руанду. Упр. 1b, d стр.18 Выполнение упр. 1с, е (в парах) Фронтальная работа – выяснить у студентов, известны ли им подобные истории.</p>
20	2. Усвоение нового Grammar	<p>- актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом на стр. 135 с фокусом на объяснении разницы в употреблении present perfect и present perfect continuous . Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.134, а также упр. 2а, b, стр.19 Индивидуальная работа – WB 1 а, b, c, d стр. 14</p>
10	Vocabulary	<p>Введение новой лексики Ознакомление с сильными эпитетами Упр. 6а стр. 21 – опора на аудио В парах отработать диалоги 1а, выполнить 1d <i>Индивидуальная работа</i> – WB стр.4а, b стр.16</p>
10	Pronunciation	<p>Ударение в предложении – упр. 3 а-d с опорой на аудио Фронтальная работа – повторить предложения, соблюдая ритм Парная работа – WB упр. 2а, b стр. 15</p>
25	Reading and Listening	<p>Фронтальная работа – обсуждение фраз <i>to take part in a charity event</i> и <i>to raise money for charity</i>. Чтение статьи, ответы на вопросы 1а (1-4) – сначала в парах, затем фронтальный опрос Прослушивание телефонных звонков 1-3 с заполнением пробелов в текстах, используя эпитеты упр. 5d Обсуждение правильных ответов со всеми студентами</p>
15	перерыв	

40	7. Практика Writing	<p>Подготовительная работа Рассмотреть фото людей на стр.114, дать предположения кто они. Прочитать письмо. Ответить на вопросы. 2а. Откорректировать правописание. Обратить внимание на предложенные начальные и заключительные фразы письма. Индивидуальная работа - Написать письмо - an informal email.</p>
40	Revise&Check	Фронтальная работа - Выполнение упр. стр. 22-23
10	5. Выводы	<p>Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания?</p> <p>Объяснение домашнего задания. Домашнее задание.</p> <p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования: present perfect + for/ since, present perfect continuous</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file02/nef_int_grammar02_b01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file02/nef_int_grammar02_b02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Транспорт (File 3A. Race across London)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения различных видов транспорта, их достоинств и недостатков; а также степени опасности различных действий, совершаемых водителем во время управления транспортным средством с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: comparatives and superlatives – степени сравнения прилагательных и наречий

- лексика – transport

- произношение – произношение согласных звуков, обозначаемых в транскрипции символами ʃ, ʒ, dʒ

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Выясните у студентов какой вид транспорта они используют, чтобы добраться от дома до университета (taxi, bus, the Underground, tram) Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	3. Актуализация Reading and Listening	<p>Фронтальная работа - Объяснение студентам, что за передача Top Gear, назовите имена участников и виды транспорта, используемого каждым.</p> <p>Фронтальная работа - Объяснение смысла соревнований, описываемых в статье. Предположение об исходе соревнований.</p> <p>Чтение статьи упр.3а, в стр. 24-25 (индивидуальная работа)</p> <p>В парах – выполнение 3d стр.25</p> <p>Фронтальная работа - Прослушивание аудио, ответы на вопросы – упр. 3 e-h стр. 25</p>
30	2. Усвоение нового Grammar	<p>- актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 136 с фокусом на объяснении разницы в употреблении comparatives and superlatives</p> <p>Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.136, а также упр. 45а, b стр.26</p> <p>Индивидуальная работа – WB упр.3 а стр. 18</p>
10	Vocabulary	<p>Введение новой лексики</p> <p>Стр. 155 ознакомление с лексикой по теме Transport -</p> <p>Упр. 1а – поиск соответствий слов и фото; 1b – формирование определительных рядов из существительных.</p> <p>Введение фразовых глаголов</p> <p>Индивидуальная работа – WB стр.1а, b стр.17</p>
10	Pronunciation	<p>Фронтальная работа - произношение согласных звуков, обозначаемых в транскрипции символами ʃ, ʒ, dʒ - упр. 2с опорой на аудио</p> <p>Индивидуальная работа – WB упр. 2а стр. 17</p>
15	перерыв	

20	Listening	<p>Подготовительная работа – объяснение значений a simulator, setting or adjusting a satnav, и doing your hair. Парная работа – чтение текста стр.27. Обсуждение, ответы на вопросы упр.6а Фронтальная работа -Прослушивание аудио (необходимы паузы), выполнение задания 6b (работа в парах) Обсуждение правильных ответов со всеми студентами.</p>
20	7. Практика Speaking	<p>Подготовительная работа Прочитать утверждения 7а стр.27 Групповая работа – выражение согласия/несогласия. Фронтальная работа – узнать мнение каждой группы</p>
40	Writing	<p>Подготовительный этап – упр.3 a-d стр. 115 Проверить ответы упр. 8с стр 115 Написать статью в журнал о транспорте ближайшего города. Проверить на наличие ошибок (грамматических, употребление слов, правописания)</p>
10	5. Выводы	<p>Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: comparatives and superlatives 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file03/nef_int_grammar03_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file03/nef_int_grammar03_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/transport?cc=ru&selLanguage=ru</p>

**ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»**

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Стереотипы (File 3B. Stereotypes – or are they?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения распространённых стереотипов при сравнении мужчин и женщин с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: articles - артикли

- лексика – Dependent prepositions – сочетание предлогов с глаголами и отглагольными частями речи

- произношение – произношение артиклей, гласного звука /ə/

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. На экран выводится (на доске записано) WHERE ARE M Y SOCKS? I CAN'T SEE THEM ANYWHERE. YOU JUST RELAX. I'LL ORGANIZE THE SUMMER HOLIDAYS THIS YEAR. WE NEED TO TALK. THAT WASN'T A GOAL! HE WAS DEFINITELY OFFSIDE. Студенты высказывают мнение, кто – женщина/мужчина - и в каких ситуациях говорят подобные фразы.

		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	3. Актуализация Reading and Speaking	В парах - ответы на вопросы упр.1а стр.2 Чтение текстов стр. 28-29, выполнение упр. 1d – поиск информации из текста. Фронтальная работа – упр.1e – мнение студентов о результатах исследований
30	2. Усвоение нового Grammar	- актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом на стр. 137 с фокусом на объяснении разницы в употреблении артиклей a/an, the, no article. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b стр.137, а также упр. 2а стр.29 Индивидуальная работа – WB 1а, b стр. 20
20	Vocabulary	Сочетаемость предлогов с глаголами и отглагольными частями речи Стр. 156 Упр. 1, 2 – вставить нужные предлоги из списка (групповая работа) Индивидуальная работа – WB стр.3а, b стр.12
10	Pronunciation	Фронтальная работа - произношение артиклей /ðə/ и /ði:/, гласного звука /ə/, упр. 3а, b, с стр. 29 с опорой на аудио Индивидуальная работа – WB упр. 2а, b, с стр. 20
10	Listening	Фронтальная работа - Прослушивание аудио прослушать аудио – диалог двух отцов упр.5d стр. 30
15	перерыв	

40	Reading	<p>- предтекстовые задания SB - упр. 5a, b стр.30 – в парах студенты обсуждают предметы ухода за ребенком на фото; Ознакомить студентов с возможно неизвестными им словами. - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах упр. 5с стр. 30. (найти верные и неверные утверждения в парах), фронтальная работа – обсуждение со всеми студентами упр. 5е стр. 30 прослушать аудио – диалог двух отцов упр.5d стр. 30</p>
40	7. Практика Speaking	<p>Выполнить упр.5d стр. 30, (найти верные и неверные утверждения в парах), Ответить на вопросы упр. 5f стр.30 (в группах) Прочитать текст упр.6 стр. 31, прослушать аудио, заполняя пропуски в тексте. В группах обсудить утверждения – стр. 31 Фронтальная работа – узнать результаты обсуждения</p>
10	5. Выводы	<p>Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования артиклей 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file03/nef_int_grammar03_b03?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file03/nef_int_grammar03_b04?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/dependent-prepositions?cc=ru&selLanguage=ru</p>

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Неудачи и успехи (File 4A. Failure and Success)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения успехов и неудач при освоении новых навыков/в результате предпринимаемой деятельности и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: can, could, be able – модальные глаголы способности/навыка что-либо выполнять

- лексика – -ed/-ing adjectives – действительные и страдательные причастия

- произношение – ритм в предложении

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство со студентами. На экран выводится (на доске записано) предложение IF AT FIRST YOU DON'T SUCCESS, TRY, TRY, TRY AGAIN, предложите студентам назвать ситуации, в которых такой девиз может помочь. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2. Актуализация Speaking	Парная работа – упр.3а,b – выбрать 2-3 ситуации из списка, обсудить с партнером возможные причины возникновения каждой

40	3. Усвоение нового Grammar	-отработка грамматического материала (can, could, be able – модальные глаголы способности/навыка что-либо выполнять). - актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом на стр. 138 с фокусом на объяснении разницы в употреблении can, could, be able для выражения способности и возможности выполнять действия. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.138 Индивидуальная работа – WB 1a, b стр. 24
30	Reading	Чтение текста стр. 34-35, ответы на вопросы упр. 1d, e стр. 34 – в парах Фронтальная проверка ответов
15	перерыв	
10	Vocabulary	Введение новой лексики Объяснение различий между действительными и страдательными причастиями Упр. 4a – посмотрев на фото, дополните предложения причастиями. Выполнение в парах упр. 4b стр. 36 Фронтальная работа - Проверить ответы, прослушав аудио Индивидуальная работа – WB стр.26 упр. 4 a, b
10	Pronunciation	Фронтальная работа - Произношение предложений, выдерживая правильный ритм и ударения упр. 2a, b стр. 35 с опорой на аудио Парная работа – WB упр. 2a стр. 24
10	Listening	Прослушайте аудио и проверьте правильность произношения (использование аудио материала), упр.1d Прослушайте аудио (необходимы паузы после каждого диалога), выполните задание 3a (работа в парах, упр. 3b, c) Обсуждение правильных ответов со всеми студентами
30	4. Практика Reading	- предтекстовые задания

10	Listening	<p>Фронтальная работа - Рассказ о человеке, активно владеющем многими языками. Обсуждение названий языков – упр. 5b с опорой на аудио – в парах - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах упр. 4с стр.36-37. Упр. 4 d, e (ответы на вопросы в парах) - фронтальная работа – обсуждение ответов</p>
10	Speaking	<p>Подготовительный этап – Прослушивание аудио – советы по освоению иностранного языка от шести человек. В парах обсудить советы</p>
10	5. Выводы	<p>Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: can, could, be able 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file04/nef_int_grammar04_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file04/nef_int_grammar04_a02?cc=ru&selLanguage=ru</p>

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Современный этикет. Общение по телефону. (File 4B. Modern manners)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения поведения современных людей в различных повседневных ситуациях, использования мобильного телефона и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: modals of obligation: must, have to, should – модальные глаголы долженствования/совета
- лексика – phone language – телефонные фразы
- произношение – непроизносимые согласные, связь слов

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство со студентами. Выяснить у студентов, кто из них имеет мобильный телефон. Убедиться в том, что все телефоны выключены на время занятия. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2. Актуализация Speaking	Парная работа– упр.1с – ответить на вопросы анкеты “You and your phone”
	3. Усвоение	

30	нового Grammar	-отработка грамматического материала (modals of obligation: must, have to, should – модальные глаголы долженствования/совета) - актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом на стр. 139 с фокусом на объяснении разницы в употреблении must, have to, should – модальные глаголы для выражения необходимости/целесообразности выполнения действия. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр.139 Индивидуальная работа – WB 2а, b стр. 27
20	Reading	Чтение текста стр. 38-39, ответы на вопросы упр. 2а, b стр. 38, 39 – в парах Фронтальная проверка ответов Чтение текста 4b. Ответы на вопросы упр. 4с,d, e Фронтальная проверка ответов
20	Vocabulary	Введение новой лексики Часто употребляемые фразы при разговоре по телефону. Упр. 1а – с опорой на аудио. Выполнение в парах упр. 4b стр. 36 Фронтальная работа - Проверить ответы, прослушав аудио Парная работа – WB стр.28 упр. 3с
15	перерыв	
10	Pronunciation	Фронтальная работа – произносимые согласные, связь слов в предложении упр. 3а, b стр. 39 с опорой на аудио Парная работа – WB упр. 2а стр. 24
20	Listening	Прослушайте аудио, выполните задание 5b (работа в парах,) Обсуждение правильных ответов со всеми студентами

20	4. Практика Speaking	Подготовительный этап – – ответить на вопросы анкеты Good Manners. В парах обсудить ответы на анкету и упр 3d
30	Revise&Check	Поработка заданий стр. 42-43
10	5. Выводы	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? <p>Объяснение домашнего задания. Домашнее задание.</p> <p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования: modals of obligation: must, have to, should</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file04/nef_int_grammar04_b03?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file04/nef_int_grammar04_b04?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Спорт (File 5A. Sporting superstitions)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения успехов и неудач при освоении новых навыков/в результате предпринимаемой деятельности и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: past tenses – описания действия в прошлом

- лексика – Sport

- произношение – гласные звуки [ɔ:] и [з:]

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. На экран выводятся (на доске записаны) имена известных спортсменов. Узнать у студентов занимаются ли они видами спорта, в которых эти спортсмены достигли успехов. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2. Актуализация Speaking	Парная работа – упр.3 – расспросить партнера о занятиях спортом, используя вопросы анкеты.

30	3. Усвоение нового Grammar	<p>-отработка грамматического материала (past tenses: simple, continuous, perfect – различные аспекты действий в прошлом).</p> <p>- актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом на стр. 140 с фокусом на объяснении разницы в употреблении аспектов действий в прошлом.</p> <p>Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.140</p> <p>Индивидуальная работа – WB 1 стр. 30, упр.1; 4b стр. 32</p> <p>упр. 2a стр. 157– формы глаголов записать</p>
20	Reading	<p>Подготовительный этап –</p> <p>Узнать у студентов понятно ли слово superstitions.</p> <p>Расспросить, известны ли им какие-либо суеверия.</p>
20	Vocabulary	<p>Чтение текста стр. 45, ответы на вопросы упр. 1b,c, d, e стр. 45 – в парах</p> <p>Фронтальная проверка ответов</p> <p>Введение новой лексики</p> <p>Групповая работа - Выполнение упр. 1a стр.44;</p> <p>упр. 1a, b стр. 157 – с опорой на аудио, упр. 2b, d с опорой на аудио</p> <p>Фронтальная работа - WB – упр. 4a стр.32</p>
15	перерыв	
10	Pronunciation	<p>Фронтальная работа - Произношение гласных звуков [ɔ:] и [з:] в словах упр. 2a стр. 44 с опорой на аудио</p> <p>Выполнение в парах упр. WB упр. 2a стр. 30</p> <p>Фронтальная работа - Проверить правильность произношения</p>
10	Listening	<p>Прослушайте аудио (необходимы паузы после каждой части),</p> <p>Выполните задание 5b стр. 46 - работа в парах</p> <p>Обсуждение правильных ответов со всеми студентами</p>
30	4. Практика Speaking	<p>-подготовительный этап – прочитать две истории на стр. 47.</p> <p>Рассказать партнеру – историю обмана, который не был раскрыт</p>

30	Writing	<p>Подготовительный этап – чтение статьи на стр. 116 Написание своей драматической истории Проверка ошибок (грамматических, лексических, правописания)</p>
10	5. Выводы	<p>Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания?</p> <p>Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: past tenses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file05/nef_int_grammar05_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file05/nef_int_grammar05_a02?cc=ru&selLanguage=ru <p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/sport?cc=ru&selLanguage=ru</p>

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Межличностные отношения (File 5B. Love at Exit 19)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения различных взаимоотношений людей, возможности встретить партнера/друга при различных обстоятельствах и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: употребление usually и used to

- лексика – Relationships - взаимоотношения

- произношение – связь слов в предложении, буква s

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство со студентами. Предложить студентам вспомнить самые невероятные истории встречи партнеров. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Reading	Подготовительный этап Парная работа– упр. 1a – выстроить порядок мест встреч в порядке уменьшения вероятности. Прочитать текст Love at Exit 19. Выполнить упр. 1с стр. 48 – выстроить правильный порядок событий

35	3. Усвоение нового Grammar	-отработка грамматического материала – употребление usually и used to - актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом на стр. 141 с фокусом на объяснении разницы в употреблении usually и used to . Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр.141 Индивидуальная работа – WB 1a, b стр. 33
20	Listening	Фронтальная работа – прослушивание 5 коротких историй, о том как и где партнеры встретились (необходимы паузы после каждой истории). Ответы выбирать из упр. 1a стр. 48
10	Pronunciation	Произношение предложений с использованием usually и used to - упр. 3a – с опорой на аудио
15	перерыв	
20	Vocabulary Pronounciaton	Введение новой лексики Объяснение различия между понятиями упр.4a стр. 50 Лексические упражнения стр. 158 – найти соответствия слов и определений, заполнить пропуски в предложениях глаголами из списка. Изучить новые выражения из рамки. Прослушивание истории 2b стр. 158. Парная работа – пересказать историю, используя картинки Индивидуальная работа – WB упр.3a стр. 33 Произношение буквы s в различных позициях в слове упр. 5a стр. 50 с опорой на аудио

30	4. Практика Listening Speaking	<p>Подготовительный этап – – ответить на вопросы упр. 6а – выяснить у партнера сколько у него/нее друзей в социальных сетях. Фронтальная работа - Прослушать мнения четырех людей о дружбе в социальных сетях</p> <p>Высказаться по каждому мнению в парной работе, используя выражения упр. 7а стр. 51</p>
10	5. Выводы	<p>Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания?</p> <p>Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка употребление usually и used to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file05/nef_int_grammar05_b03?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file05/nef_int_grammar05_b04?cc=ru&selLanguage=ru <p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/relationships?cc=ru&selLanguage=ru</p>

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Обсуждаем кинофильм (File 6A. Shot on Location)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения своих впечатлений, полученных в ходе просмотра фильмов, прочтения книг и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: Страдательный залог/Passive voice (all tenses)
- лексика – Кинематограф/Cinema
- произношение – Фразовое ударение/Stress sentence

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о названии фильма, например, <i>force, space, farmboy, knights, plans</i> = Star Wars, <i>boy, panther, bear, tiger, boa constrictor</i> = The Jungle Book, <i>wizards, journey, halflings, dwarves, ring</i> = The Lord of the Rings. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

		<p>Отработка новой лексики</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторите за диктором новую лексику Упр 1 b стр 159 <p>фронтальная работа. Какой из этих жанров вам больше всего нравится. приведите пример фильма любимого жанра.</p> <p>групповая работа. Упр.2 a,b. стр159</p> <ul style="list-style-type: none"> - соедините термин с определением, проверьте друг друга. Прослушайте аудио и проверьте правильность ответов. - повторите за диктором термины с определением. - закройте правую колонку и постарайтесь воспроизвести определения к данным терминам.
<p>10</p> <p>20</p>	<p>4. Практика</p> <p>Listening and Speaking</p>	<p>групповая работа Упр.3 a,b стр. 159</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнесите выделенные жирным шрифтом фразы (1-6) с их значением (A-F) - прослушайте аудио и проверьте себя. - постарайтесь запомнить фразы и их значение. - по значению (A-F) попробуйте вспомнить фразы (1-6) <p>Индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 a, b стр.37. Проверка и обсуждение задания</p> <p>Закрепление лексического и грамматического материала. The Cinema Interview. упр. 5 a,b стр. 56</p> <p>работа в мини-группах. Обсуждение вопросов интервью. Выясните, у кого совпадают вкусы.</p> <p>Подготовка к аудированию с последующим обсуждением Упр. 6 a,b,c стр 57.</p> <p>Listening 1</p> <p>фронтальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - посмотрите на картинки и скажите, что их объединяет (режиссер Стивен Спилберг). Вы видели эти фильмы? Назовите их жанр. - прослушайте аудио и выполните задание 5 d,f стр 57. - обсуждение <p>Listening 2</p> <p>фронтальная работа Упр 6 g стр57</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ. <p>Индивидуальная работа. A Film Review. Упр 5 стр.117.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительная работа. Прочтите обзор фильма и выполните упр. a,b,c стр 117. Обсуждение. Рефлексия. - обратите внимание на ключевые фразы, которые используются для описания фильма The Godfather.

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностраный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Внешность человека (File 6b. Judging by appearances)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения впечатлений о людях, полученных при первой встрече, основанных на внешности человека и выбора людьми собственного имиджа и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: выражение предположений с использованием : might / may, can't. must
- лексика – The body (Тело)
- произношение – Дифтонги ai, au, ei, əu, eə, iə

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) look и look like Студенты должны вставить их формы в предложения (раздаточный материал) Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15	2.Актуализация - Reading	<p>Актуализация темы урока - предтекстовые задания. Учебник упр. 1b, стр. 58 (краткое обсуждение фото) В парах обсудить выбор фото для профиля в социальных сетях. - просмотровое чтение текста What does your profile say about you стр. 58. - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр 1 с, стр.58-59. (озаглавить части) фронтальная работа. Групповое обсуждение. Выяснить кто из студентов хотел бы поменять фото своего профиля и почему.</p>
25	3. Усвоение нового - Grammar	<p>Введение и отработка грамматического материала. Посмотрите на фото на стр. 60. В парах дайте свои предположения используя упр. 5а стр. 60</p> <p>Обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом на стр. 143 Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр.144.</p>
10		<p>Индивидуальная работа рабочая тетрадь WB упр. 3 а, b стр.41. Проверка и обсуждение задания</p>
10	- Pronunciation	<p>Объяснение как произносятся дифтонги, какие сочетания букв произносятся дифтонгом. Выполнение упр. 3 а, b стр. 59 аудио 41 и 42</p>
20	-Vocabulary	<p>Введение новой лексики Body. Упр 1 а,b стр 160 - назовите известные вам слова, - догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя. - закончите предложения глаголами, связанными с телом упр. 2а стр. 60 - прослушайте аудио и проверьте себя</p>

15	Перерыв	
10	-Vocabulary	Отработка новой лексики Индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 a, b стр.40. Проверка и обсуждение задания
20	4. Практика Listening and Speaking	Подготовка к аудированию с последующим обсуждением Упр. 6 a,b,c стр 60. фронтальная работа. - посмотрите на фото и опишите мужчину, используя might/may / could (not)/be и must be, или can't be - прослушайте аудио и выполните задание 6b, c стр 60. - обсуждение
20	Reading And Speaking	фронтальная работа – посмотрите на 2 фото Сюзан Бойл. Выясните у студентов, известны ли им. Прочитайте текст на стр. 61. Выберите лучшее суждение упр.6e стр. 60. - Обоснуйте свой ответ. Обсудите в паре упр. 6f, g, h стр. 60-61. Выскажите перед всеми свое мнение
30	Revise&Check	Выполнение заданий на стр.62-63
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания.

Домашнее задание.

Самостоятельная работа по отработке навыка использования might / may, can't. must

1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file06/nef_int_grammar06_b03?cc=ru&selLanguage=ru
2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file06/nef_int_grammar06_b04?cc=ru&selLanguage=ru

Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/the-body?cc=ru&selLanguage=ru>

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Образование (File 7A. Extraordinary school for boys)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения школьных образовательных программ, различных изучаемых предметов, мотивации детей к учебе с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: first conditional и future time clauses – условные предложения первого типа, придаточные обстоятельственные предложения времени

- лексика – образование/Education

- произношение – буква «и» в разных позициях

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

20	Vocabulary	<p>Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику Обратить внимание студентов на различие в употреблении слов educate&bring up, а также learn&study</p>
15	перерыв	
20 10		<p>Парная работа – прочитать тексты стр. 161, ставить нужные по смыслу новые слова Фронтальная работа – проверка ответов</p> <p>Индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 а, b стр.43. Проверка и обсуждение задания</p> <p>Общая работа – обратить внимание студентов на употребление инфинитива после глаголов make и let – стр.67</p>
20 15	4. Практика Listening and Speaking	<p>Закрепление лексического и грамматического материала. Упр. 3а</p> <p>Подготовка к аудированию с последующим обсуждением Упр. 3 а, стр 65. -посмотреть на фото и постараться описать - прочитать про Гарета Малона</p> <p>Listening 2 -послушать Часть 1 радиопрограммы, ответить на вопросы 3b стр.65 – в парах</p> <p>Listening 2 фронтальная работа прослушать Часть 2 радиопрограммы, заполнить таблицу – Упр. 3с стр65 – в парах</p> <p>Listening 3 -прослушать Часть 3 радиопрограммы - ответить на вопросы упр. 3 е, f – общее обсуждение В небольших группах студенты обсуждают утверждения 4а стр. 65 – голосуют ‘за’ и ‘против’ каждого. Всем коллективом можно обсудить результаты голосования.</p>
	Reading and	<p>Индивидуальная работа.</p>

35	Speaking	<p>- просмотревое чтение. Прочитать статью стр.66-67 и ответить на вопрос – Как бы они себя чувствовали, если бы их родители последовали системе воспитания Эми Чуа, описанный в ее книге “Боевой гимн матери-тигрицы” . Фронтальная работа - Обсуждение. Рефлексия. Изучающее чтение - - обратить внимание на выделенные слова, объяснить их, используя текст. Упр.6с стр. 67 - перечитать статью, заполнить пропуски фразами А-Н – упр. 6b стр. 67 Работа в парах – упр. 6d, с последующим общим обсуждением ответов.</p>
10	5. Выводы	<p>Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания?</p> <p>Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования условных предложений первого типа 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file07/nef_int_grammar07_01a?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file07/nef_int_grammar07_a02?cc=ru&selLanguage=ru</p> <p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/education?cc=ru&selLanguage=ru</p>

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Жилье (File 7B. Ideal home)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения желания и возможностей молодежи жить отдельно от родителей, причин такого стремления вести независимую жизнь, выбора подходящего дома и т.п. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: условные предложения первого и второго типов - first and second conditionals
- лексика – Houses - Дома
- произношение – Sentences stress

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записано) YOUNG SING E PEOPLE BETW'EEEN 20 AN O 34 WHO LIVE WT H THEIR PARENTS IN TH E UK:

		<p>MEN _____% WOMEN _____%</p> <p>Студенты должны попытаться угадать статистические данные, после сообщить реальные цифры</p> <p>Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения</p>
15	2.Актуализация - Speaking	<p>Актуализация темы урока Учебник упр. 1а, стр. 68 (краткое обсуждение фото) Узнать у студентов, кто из них живет отдельно от родителей, а кто вместе. Прочитать комментарии людей стр. 69. Высказаться по каждому мнению – фронтальная работа</p>
35	3. Усвоение нового - Grammar	<p>Обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом на стр. 145- второй тип условных предложений (обсудить различие условных предложений первого и второго типа) Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр.145. Отработка грамматического материала. В парах выбрать предложения, соответствующие личному мнению, обсудить с партнером используя грамматику урока упр.2 с, d Индивидуальная работа WB упр.1 а, b стр. 46 - Проверка и обсуждение задания</p>
10	- Pronunciation	<p>Отработать со всеми студентами ритм условных предложений. Упр. 2а (с опорой на аудио) В парах выполнить упр. с107 и упр. b стр. 111</p>
20	-Vocabulary	<p>Введение новой лексики – стр. 162, запомнить правильные предлоги, подобрать названия для картинок\. Выполнить упр. 3с стр.69 (ответить на вопросы в парах) WB стр. 46 упр. 3а</p>

15	Перерыв	
20	Reading	<p>- просмотровое чтение текста Дом Чайковского (Tchaikovsky house) стр. 71 Дать названия фото на стр.70 (his bedroom, the sitting room and study, the garden)</p> <p>- изучающее чтение перечитать текст, прослушать аудио, с выполнением задания в малых группах упр. 4d, e, стр.70.</p> <p>фронтальная работа. Групповое обсуждение. Выяснить кто из студентов посещал дом-музей П.И. Чайковского в Клину.</p>
20	4. Практика Listening and Speaking	<p>фронтальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прослушать аудио – студенты архитектурного факультета описывают воображаемые ими «дома мечты» - выполнить упр. 5a, b стр. 71 - в группах обсудить свои «дома мечты» упр. 5 d,e стр. 71
40	Writing	<p>Подготовительный этап Выполнить Упр. 6 a, b, c стр. 118 - describing a house or flat – прочитать два текста и в парах решить какой дом более подходит для двухнедельного отпуска.</p> <ul style="list-style-type: none"> - напишите описание вашего дома, используя план упр. d в качестве опоры. (прикрепите свой текст на ЕОП)
10	5. Выводы	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? <p>Объяснение домашнего задания. Домашнее задание.</p> <p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования условных предложений первого и второго типов (first and second conditionals)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file07/nef_int_grammar07_b03?cc=ru&selLanguage=ru

		<p>2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file07/nef_int_grammar07_b04?cc=ru&selLanguage=ru</p> <p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики</p> <p>https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/houses?cc=ru&selLanguage=ru</p>
--	--	---

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Шопинг (File 8A. Sell and Tell)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения походов по различным магазинам, покупок онлайн, жалоб на плохой сервис и т.п. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: reported speech: sentences and questions – прямая и косвенная речь
- лексика – Shopping и образование существительных от глаголов
- произношение – произношение сочетания букв “ai”

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

25	-Vocabulary	<p>Введение новой лексики . стр 163 Часть 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - назовите известные вам слова, - образуйте существительные от глаголов, используя суффиксы - прослушайте аудио и проверьте себя <p>В парах выполнить упр. 2 – лексика Shopping Проверить и обсудить ответы.</p> <p>Индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 a, b стр.50. Проверка и обсуждение задания</p>
15	перерыв	
25	4. Практика Reading	<p>Подготовительный этап – ответить на вопрос упр. 1a стр. 76 прочитать статью The King of Complainers выполнить упр. 3с стр.76</p>
25	Listening	<p>Прослушать аудио 40. – радиопрограмма, в которой люди обсуждают плохой сервис Ответить на вопросы упр. 6 b стр. 77 – в парах В парах обсудить случаи плохого обслуживания, жалобы членов семьи на сервис</p>
30	Writing	<p>Подготовительный этап – чтение письма-жалобы на стр. 119 Написание своей жалобы о покупке онлайн. Проверка ошибок (грамматических, лексических, правописания) Разместить написанное на ЕОПе.</p>
10	5. Выводы	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? <p>Объяснение домашнего задания. Домашнее задание.</p>

<p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования reported speech: sentences and questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file08/nef_int_grammar08_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file08/nef_int_grammar08_a02?cc=ru&selLanguage=ru <p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики</p> <p>https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/sport?cc=ru&selLanguage=ruhttps://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/word-building?cc=ru&selLanguage=ru</p>

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Работа (File 8B What's the right job for you?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения темы «Работа. Профессии» с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: gerunds and infinitives
- лексика – Work
- произношение – word stress

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

10	- Pronunciation	<p>Постановка ударения в словах (word stress)/ Упр. 2a, 2b стр.78 выполните задание, прослушайте аудио 4 45 и проверьте ответы.</p>
20	-Vocabulary	<p>Введение и отработка новой лексики по теме Work -упр. 1a, 1b стр.164 заполните пропуски словами или словосочетаниями из данного списка; прослушайте аудио 4 42 и проверьте ответы. - упр. 2a, 2b, 2c стр.164 выполните задания 2a и 2b, прослушайте аудио 4 43 и проверьте ответы (индивидуальная или парная работа). - выполните задания на образование существительных: упр.3a, 3b стр.164. Упр.3с стр.164 прослушайте аудио 4 43 и проверьте себя. Индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB упр. 1a, 1b стр.53. Проверка и обсуждение задания</p>
15	Перерыв	
15	<p>4. Практика</p> <p>Reading</p>	<p>-предтекстовое задание. Ознакомительное чтение упр. 4a стр.80 - изучающее чтение. Упр. 4b стр.80 изучите фотографии, прочитайте текст, ответьте на вопросы. парная работа упр.4с стр.81 обсудите и обоснуйте, какие из описанных в тексте продуктов вы бы купили /не купили и почему. Упр. 4d стр.81 изучите, опираясь на контекст, значения выделенных в тексте слов и словосочетаний; объясните их значение на английском языке или переведите на родной язык.</p> <p>Listening</p> <p>- упр. 5a стр.81 Изучите фото еще двух товаров, обсуждавшихся на телепрограмме Dragons'Den. Как вы думаете, в чем их особенность? Прослушайте аудио 4 49 и проверьте свои предположения. - упр.5b стр.81 прослушайте аудио 4 49 еще раз. Выскажите предположение, какой продукт выберут the Dragons и почему. - упр. 5с стр.81 прослушайте аудио 4 50 и проверьте свои предположения. -фронтальная работа. Упр. 5d стр.81 обсуждение.</p>

15	Speaking 1	<p>- парная работа. Упр.2с стр.78 ответьте на вопросы.</p> <p>- упр.2d стр.78 составьте рассказ о своем знакомом и его работе, используя вопросы из упражнения.</p> <p>- парная работа. Упр.2е стр.78 студенты А и В по очереди задают вопросы о работе их знакомых и отвечают на них.</p>
15	Speaking 2	<p>- парная работа. Упр.6а стр. 81 Представьте, что вы должны появиться на телепрограмме “Dragons’ Dan” с трехминутной презентацией продукта из данного списка. Используя вопросы из упражнения, подготовьте презентацию.</p> <p>Упр.6b стр.81 сделайте презентацию выбранного продукта. Используйте рекомендуемые речевые модели.</p> <p>- фронтальная работа. Упр.6с стр.81 прослушайте презентации и проголосуйте за тот продукт, в который вы бы инвестировали деньги. Обоснуйте свой выбор.</p>
20	Writing	<p>A covering email with your CV.</p> <p>- подготовительная работа. Упр.8а стр.120 прочитайте объявление. Какую работу вы бы выбрали? Почему? Упр. 8b стр. 120 изучите информацию, которая должна содержаться в сопроводительном электронном письме. Выберите и обведите слова и выражения, которые стилистически подходят для электронного письма (пишется в формальном стиле).</p> <p>- индивидуальная работа. Напишите сопроводительное (к вашему CV) электронное письмо о вашем желании получить работу на следующих Олимпийских играх. Используйте рекомендуемые речевые модели (Useful language) из раздела 7 стр. 119 (Прикрепите свою работу на ЕОП).</p>
10	5. Выводы	<p>Рефлексия.</p> <p>- Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?</p> <p>- Чему научились на уроке?</p> <p>- Что было самым интересным/полезным?</p> <p>- Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением</p>

домашнего задания?

Объяснение домашнего задания.

Домашнее задание.

Самостоятельная работа по отработке навыка использования gerunds and infinitives

1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file08/nef_int_grammar08_b03?cc=ru&selLanguage=ru
2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file08/nef_int_grammar08_b04?cc=ru&selLanguage=ru

Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/work?cc=ru&selLanguage=ru>

**ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»**

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Если бы что-то пошло не так (File 9A. Lucky encounters)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения темы «Что такое везенье, удача. Счастливые встречи» с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: third conditional
- лексика – making adjectives and adverbs/ образование прилагательных и наречий
- произношение – sentence stress

10	- Pronunciation	<p>на стр.148 и аудирование 5 3. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, в стр.148.</p> <p>Индивидуальная работа по отработке навыка использования third conditional. Рабочая тетрадь WB упр. 1a, 1b стр.56. Проверка и обсуждение задания.</p> <p>Объяснение правила постановки ударения в предложениях с third conditional. Выполнение упр. 3a, 3b стр. 85 аудио 5 4 и 5 5.</p>
15	- Vocabulary	<p>Making adjectives and adverbs/ Образование прилагательных и наречий. Упр.6a стр.87, упр.2a стр.163, упр. 2b стр.163(аудирование 5 7)</p> <p>Отработка лексического материала. Упр.2с стр.163, упр. 2d стр.163(аудирование 5 8).</p> <p>Индивидуальная работа по отработке навыка использования нового лексического материала. Рабочая тетрадь WB упр. 3a, 3b стр.57. Проверка и обсуждение задания.</p>
15	Перемена	

15	4. Практика Speaking	Совершенствование речевых навыков. Закрепление лексического материала по теме «Что такое везенье, удача. Счастливые встречи» и грамматического по теме third conditional. - подготовительная работа: обсудить новые слова из упр.4а стр.86; обсудить значение слова quotes. - работа в мини-группах. Упр. 4а, 4b стр. 86. - парная работа. Студент А выполняет задания 9А а, 9Аб, 9Ас стр.108. Студент В выполняет задания 9А а, 9Аб, 9Ас стр. 111.
30	Reading and Listening	- предтекстовые задания Краткое обсуждение упр.5а стр.86 - ознакомительное чтение. Упр.5b стр.86 (прочитать текст “A question of luck?” и ответить на вопросы). Проверить задание. - аудирование. Краткое обсуждение: что студенты знают о таких знаменитостях, как Битлз и Билл Гейтс. Упр. 5с стр.86 (аудирование 5 б), упр.5d стр.86. - парная работа. Упр. 5е стр.86 - индивидуальная работа по отработке усвоенных навыков. Рабочая тетрадь WB упр.5а, 5b, 5с,5d стр.58. Проверка и обсуждение заданий.
15	Writing	- подготовительная работа. Упр.7а стр.87 - работа в мини-группах. Упр.7b, 7с стр.87. Проверка задания.
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания?

Объяснение домашнего задания.

Домашнее задание.

Самостоятельная работа по отработке навыка образования adjectives and adverbs

1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file09/nef_int_grammar09_a01?cc=ru&selLanguage=ru
2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file09/nef_int_grammar09_a02?cc=ru&selLanguage=ru

**ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»**

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Современные гаджеты и распространение информации (File 9B. Too much information!)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения проблемы влияния избытка информации и электронных средств связи на человека в современном мире с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: quantifiers
- лексика – electronic devices, phrasal verbs, linking
- произношение – буквосочетания -ough, -augh

15	-Vocabulary	<p>Введение новой лексики по теме Electronic devices; phrasal verbs. Упр. 4а, стр.90 - сопоставьте слова с изображениями - прослушайте аудио и проверьте себя. - изучите комментарий об употреблении Separable phrasal verbs на стр.90 Упр.4b стр.90 -сопоставьте предложения по смыслу - прослушайте аудио и проверьте себя. -парная работа упр. 4f стр.90</p>
15	Перерыв	
20	<p>4. Практика Reading and Speaking</p>	<p>-предтекстовое задание. Упр.3а стр.89 -изучающее чтение. Упр. 3b стр.89 (выполнить тестовое задание и проверить его) - парная работа. Упр. 3с стр.89 определите значения выделенных в тексте слов; объясните их на английском языке или переведите на родной язык. Упр.3d стр.89 ответы на вопросы и их обсуждение.</p>
20	Vocabulary	<p>Закрепление новой лексики и навыка употребления phrasal verbs. - индивидуальная работа. Рабочая тетрадь WB упр.3а стр.60, упр. 3b стр. 60. Проверка и обсуждение заданий.</p>
25	Listening and Speaking	<p>Подготовка к аудированию с последующим обсуждением. - фронтальная работа. Упр.5а стр.91. Изучите обложку книги и аннотацию. Как вы полагаете, о чем эта книга? - аудирование 5 19. Упр.5b стр.91 прослушайте 1 часть обсуждения книги; ответьте на вопросы. - аудирование 5 20. Прослушайте 2 часть обсуждения книги и выполните задания упр. 5с стр.91и упр.5d стр.91. Проверьте ответы. - аудирование 5 21. Прослушайте 3 часть обсуждения книги и выполните задание упр. 5е стр.91. Проверьте ответы. - парная работа. Обсудите вопросы, используя рекомендуемые речевые модели (Useful language).</p>

20	Writing	<p>A magazine article – advantages and disadvantages</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа. Упр. 9а стр.120 Прочитайте статью, выполните задание. Проверьте ответы. - парная работа. Упр.9b стр.120 Выполните задание и проверьте ответы. <p>Подготовка к написанию статьи на тему “Smartphones – A great invention?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - парная работа. Упр.9с стр.121 - индивидуальная работа. Упр. 9d стр.121 Выполните задание, используя рекомендуемые речевые модели (Useful language). <p>Упр.9е стр.121. Напишите статью с названием “Smartphones – A great invention?” Используйте данное в упражнении вступление; напишите план статьи; используйте рекомендуемые речевые модели (Useful language). Прикрепите свой текст на ЕОП.</p>
10	5. Выводы	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? <p>Объяснение домашнего задания. Домашнее задание.</p> <p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования quantifiers, separable phrasal verbs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file09/nef_int_grammar09_b03?cc=ru&sellLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file09/nef_int_grammar09_b04?cc=ru&sellLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Герои нашего времени (File 10A. Modern Icons)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения биографий знаменитых, ставших кумирами людей, а также всемирно известных объектов и изобретений с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: defining and non-defining relative clauses
- лексика – Biography, compound nouns
- произношение – word stress

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
15	1. Вводный этап	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записано) название Apple Inc. Студентам предлагается назвать все известные

	- Warm up	<p>продукты данной компании (кроме компьютеров), например iPhone, iPod, iPad, iTunes, etc., а также ее соучредителя, которого называют «отцом цифровой революции» (Стив Джобс).</p> <p>Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения</p>
15	3. Актуализация - Reading	<p>Актуализация и выявление темы урока</p> <ul style="list-style-type: none"> - предтекстовые задания. Учебник упр. 1a, стр.94 – парная работа (обсудите с партнером ответы на вопросы; повторение и отработка “relative clauses”) - ознакомительное чтение. Учебник упр.1d - фронтальная работа. Групповое обсуждение. Учебник упр.1с. Опираясь на текст упр.1d, объяснить, какое отношение имеют фотографии к Стиву Джобсу.
10	3. Усвоение нового - Grammar	<p>Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень опознания грамматических форм. Стр. 95 упр.2а. Просмотрите текст в упр. 1d еще раз, обращая внимание на относительные местоимения, и заполните пропуски в предложениях местоимениями из списка. - объяснение и актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate) <p>Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала стр. 150 упр. а и b.</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа по отработке навыка использования defining and non-defining relative clauses. Рабочая тетрадь WB упр. а, b, с стр.63. Проверка и обсуждение задания.
10	-Vocabulary	<p>Compound nouns: образование сложных (составных) существительных. Упр. 6а стр.97</p>
5		<p>Отработка лексического материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - парная работа: упр.6с стр. 97
10		<p>Индивидуальная отработка лексического материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики <p>Рабочая тетрадь WB упр.2а, 2b стр.64. проверка и обсуждение задания.</p>

5	-Pronunciation	Объяснение: постановка ударения в сложных (составных) существительных. Аудио 5 32 с опорой на упр.6а стр.97.
15	перерыв	
20	4. Практика Listening	Аудирование -подготовка к аудированию с последующим обсуждением Упр. 6 a,b,c стр 57. - фронтальная работа. Подготовка к аудированию упр.4а стр.96 - прослушайте аудио и выполните задание 4b, 4с стр. 96. - обсуждение (фронтально, в парах или мини-группах) упр.4d стр.96
10		
15	Speaking	- индивидуальная подготовительная работа упр. 5а стр.97 - работа в мини-группах. Совершенствование (развитие) речевых навыков упр.5b стр.97 - работа в парах. Отработка грамматического материала Relatives: употребление грамматических конструкций при коммуникации. Студент А – упр.10а, 10b, 10с стр.108. Студент В – упр.10а, 10b, 10с стр.112.
15		
20	Writing	A Biography - фронтальная работа. Упр. 10а, 10b.стр. 121. Обратите внимание на структуру текста-биографии; на употребление relative clauses. Проверка и обсуждение задания. - индивидуальная работа. Упр. 10с, 10d стр.121. Напишите краткую биографию интересного или успешного человека, которого вы знаете. Составьте план сообщения, опираясь на упр. 10а стр.121. При написании сообщения используйте relative clauses. Напишите краткую биографию интересного или успешного человека, которого вы знаете (прикрепите свой текст на ЕОП).
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед

выполнением домашнего задания?

Объяснение домашнего задания.

Домашнее задание.

Самостоятельная работа по отработке навыка использования relative clauses: defining and non-defining

1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file10/nef_int_grammar10_a01?cc=ru&selLanguage=ru
2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file10/nef_int_grammar10_a02?cc=ru&selLanguage=ru

**ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»**

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Преступления (File 10B.Two Murder Mysteries)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения темы «Расследование преступлений» с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: question tags
- лексика – crime
- произношение – intonation in question tags

10		Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала стр. 151 упр. а и в. -индивидуальная работа по отработке навыка использования question tags. Рабочая тетрадь WB упр. а, b, с стр.66. Проверка и обсуждение задания.
10		
10	-Vocabulary	Введение новой лексики по теме Crime. Упр. 1b, 1с стр.98 - сопоставьте слова из списка с их значениями, - прослушайте аудио и проверьте себя
5		Отработка лексического материала Упр. е стр. 102
10		Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики Рабочая тетрадь WB упр.1 стр.66. Проверка и обсуждение задания.
5	-Pronunciation	Объяснение: интонация в разделительных вопросах. Упр.4а, 4b стр.99
15	перерыв	
10	4. Практика Listening	Аудирование часть 1 -фронтальная работа. - прослушайте аудио 5 35 и выполните задание 2а, стр. 99. Аудирование часть 2 Фронтальная работа - прослушайте аудио 5 36 и выполните задание 2b, 2с. Проверьте и обсудите задание. - обсуждение упр.2d стр.99 - работа в парах. Ролевая игра “Just checking”. Совершенствование речевых навыков; закрепление лексики по теме

20	Speaking	<p>Crime. Студент А – упр.10Ba, 10Bb, 10Bc, 10Bd стр.108. Студент В – упр.10Ba, 10Bb, 10Bc стр.112. - работа в парах. Обсуждение. Упр. 4d стр.99 Рефлексия</p>
15	Reading and Listening	<p>- предтекстовые задания Краткое обсуждение упр.5a стр.100 - фронтальная работа (или парная). Текст “The Case for the Defence” Часть 1. Ознакомительное чтение. Изучение Глоссария 1. Аудирование 5 41 (студенты слушают запись и следят по тексту). Выполнение задания упр.5b стр.100 (ответы на вопросы к тексту).</p>
10		<p>- парная работа. Текст “The Case for the Defence” Часть 2. Ознакомительное чтение. Изучение Глоссария 2. Аудирование 5 42. Выполнение задания упр.5c стр.101(ответы на вопросы к тексту).</p>
10		<p>- парная работа. Текст “The Case for the Defence” Часть 3. Изучение Глоссария 3. Аудирование 5 43. Выполнение задания упр.5d стр.101(ответы на вопросы к тексту).</p>
15		<p>-фронтальная работа. Упр.5e стр.101; обсуждение. Рефлексия</p>

10	5. Выводы	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none">- Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?- Чему научились на уроке?- Что было самым интересным/полезным?- Где и когда вы сможете использовать данный материал?- Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? <p>Объяснение домашнего задания. Домашнее задание.</p> <p>Самостоятельная работа по отработке навыка использования question tags</p> <ol style="list-style-type: none">1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file10/nef_int_grammar10_b03?cc=ru&selLanguage=ru2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file10/nef_int_grammar10_b04?cc=ru&selLanguage=ru
----	------------------	--