



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Эпидемиология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	Эпидемиология Педиатрия 6 курс
2	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра,	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,	Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиология_Педиатрия, Эпидемиология Педиатрия 6 курс



		лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях,	уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях,	осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях,	
--	--	---	--	--	--	--



			жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том	жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том	альных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного	
--	--	--	--	--	--	--



			числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма	числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма	вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и	
--	--	--	---	---	---	--



			ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую	ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую	системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз;	
--	--	--	--	---	---	--



			ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	
3	ПК-3	Способность и готовность к	Знать как составлять план лечения	Уметь составлять план лечения	Владеть способами и методами как	Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиол



		определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, диетотерап ии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи, в ттом числе с использова нием инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей и цифровых технологий	болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми	огия_Педиа трия, Эпидемиол огия Педиатрия 6 курс
--	--	--	--	--	--	---



			и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и	
--	--	--	--	--	---	--



			й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими	й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими	с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви	
--	--	--	--	--	---	--



			клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог	Эпидемиол огия Педиатрия 6 курс



		диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	ического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	
5	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинско	Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиология_Педиатрия, Эпидемиология Педиатрия 6 курс



			х; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению ; совместимость, возможные осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	й помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения	
--	--	--	---	---	---	--



					наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее	
--	--	--	--	--	---	--



					распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и	
--	--	--	--	--	--	--



					взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-4, ОПК-7	1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины 1.1 Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной	Краткая история эпидемиологии. Становление эпидемиологии на ранних этапах развития медицины. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Эпидемиология	Эпидемиология Педиатрия 6 курс



	медицины	в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направления доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей.	
	1.2 Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований	Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Формирование аналитической эпидемиологии. Аналитические эпидемиологические данные как основа для разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Широкое использование эпидемиологических исследований для изучения неинфекционной патологии - отличительная черта эпидемиологии современного периода. Эпидемиология неинфекционных болезней как термин отражающий: интенсивное эпидемиологическое изучение неинфекционных болезней, совокупность описательных и аналитических данных в этой области. Применение эпидемиологических исследований в клинике и формирование нового направления в эпидемиологии – клинической эпидемиологии.	Эпидемиология Педиатрия 6 курс



		Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные) и продольные (продолжительные) ретроспективные, динамические и смешанные, полевые и клинические, ориентировочные (пробные), «случай-контроль» и «когортные». Принципиальная схема организации, основные этапы исследования.	
1.3	Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Заболееваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболееваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Описание заболееваемости, выявление причин и механизма возникновения, развития и распространения болезней, разработка и оценка качества и эффективности мер по снижению заболееваемости и профилактике болезней - основные цели эпидемиологии как познавательной деятельности.	Эпидемиология Педиатрия 6 курс
1.4	Описательные эпидемиологические исследования	Особенности распределения заболееваемости во времени. Уровни, динамика и структура заболееваемости, сгруппированной по признаку места (территории) возникновения заболеваний и по индивидуальным признакам	Эпидемиология Педиатрия 6 курс



		заболевших.	
1.5 Наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования	Выявление возникновения распространения оценка лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, как основные цели аналитических исследований. «Когортные» исследования и исследования «случай-контроль» - два основных типа наблюдательных аналитических исследований, предназначенных для выявления причин возникновения и распространения болезни. Этика эпидемиологических исследований, ее международные принципы.	причин и болезни, эффективности и цели исследований. и типа исследований, причин и болезни. Этика ее принципы.	Эпидемиологи я Педиатрия 6 курс
1.6 Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий.	Рандомизированные клинические контролируемые испытания (изучение эффекта вмешательств) - надежный «золотой» стандарт экспериментальных исследований по оценке потенциальной эффективности предлагаемых препаратов, методов, схем лечения и диагностики. Цели клинических испытаний. Внутренняя и внешняя достоверность РКИ. Формирование выборки. Рандомизация как способ избежать ошибки при формировании опытной и контрольной групп, методы рандомизации. Организация контролей - слепой и двойной слепой опыт (метод). Особенности наблюдения. Фазы клинических испытаний		Эпидемиологи я Педиатрия 6 курс



		(КИ). Особенности проведения КИ вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств. Рандомизированные полевые контролируемые испытания.	
1.7	Оценка потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов	Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (раннее выявление заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста. «Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Оценка эффективности и безопасности скрининговой программ. Чувствительность, специфичность и валидность диагностических критериев и их влияние на полноту выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями.	Эпидемиология Педиатрия 6 курс
1.8	Базы данных. Поиск доказательной	Источники доказательной информации. Общая структура	Эпидемиология Педиатрия 6



информации

научного сообщения. Реферат. курс
Введение (история вопроса;
обоснование исследования).
Методы исследования
(организация исследования;
изучаемая выборка;
вмешательство; распределение
вмешательств; список
осложнений; статистический
анализ данных). Результаты
исследования. Обсуждение.
Выводы. Литература.
Требования к составлению
данных разделов. Алгоритм
оценки научной публикации.
Информационные системы в
медицине (ИС). Модели
информационных систем.
Медицинские серверы. Примеры
информационных систем в
эпидемиологии (WHOSIS (WHO
Statistical Information System),
Health Metrics Network, VAERS
др.) Базы данных (БД)
определение, классификация.
Два вида баз данных:
реляционные и
постреляционные (документно-
ориентированные).
Информационные технологии.
Обмен данными.
Информационные потоки.
Управление информационными
потоками. Электронные
источники доказательной
информации. Носители. Сети.
Доступ. Подписка. Обновление.
Поиск информации. Поисковые
системы (OVID, Silver Platter).
Рубрикаторы (MeSH). Стратегии
формирования поискового
запроса в различных поисковых
системах и базах данных в
зависимости от типа



			клинического вопроса. Стратегии для поиска рандомизированных клинических испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины Великобритании, Канады, США и других стран. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.	
		1.9 Систематические обзоры. Метаанализ.	Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.	Эпидемиология Педиатрия 6 курс
2	ПК-1, ОПК-7, ПК-3	2. Эпидемиология инфекционных болезней 2.1 Эпидемический процесс.	Существующие определения понятия эпидемический процесс. Наиболее обобщенное определение эпидемического процесса как процесса возникновения и распространения инфекционных	Эпидемиология Педиатрия 6 курс



		болезней среди населения. Современные представления об элементарной основе эпидемического процесса. Источник инфекции. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Механизм передачи. Определение понятия механизм передачи. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Формирование представления об эпидемическом процессе как процессе взаимодействия возбудителя со специфическим хозяином на популяционном уровне. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова с соавт., ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Экосистемный и соцэкосистемный уровни эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкаского. Проявления эпидемического процесса.	
2.2	Организация противоэпидемической деятельности	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Определение понятия противоэпидемические мероприятия как совокупности обоснованных на данном этапе развития науки рекомендаций, направленных на профилактику инфекционных болезней и борьбу с ними. Группировка противоэпидемических мероприятий. Основной признак группировки мероприятий по направленности их действия на элементы эпидемического процесса. Мероприятия,	и Эпидемиология Педиатрия 6 курс



2.3

Иммунопрофилактик
а.

направленные на источник
инфекции при антропонозах и
зоонозах. Мероприятия,
направленные на разрыв
механизма передачи.

Место иммунопрофилактики в
системе профилактических и
противоэпидемических
мероприятий, ее значение при
разных группах инфекционных
заболеваний. Экономическая
значимость. Расширенная
программа иммунизации (РПИ).
Федеральная программа
«Вакцинопрофилактика» -
значение в осуществлении
мероприятий по
предупреждению
распространения и снижению
уровня инфекционной
заболеваемости. Организация и
проведение прививок в лечебно-
профилактических учреждениях.
Использование в практике
иммунизации различных типов
вакцинных препаратов,
разрешенных в установленном
законом порядке на территории
РФ (отечественных и
зарубежных) и имеющих
сертификат национального
органа контроля медицинских
иммунобиологических
препаратов. Качество
прививочных препаратов,
влияющих на эффективность
иммунизации. Противопоказания
к вакцинации. Вакцинация лиц,
не привитых по календарю.
Оценка и учет
поствакцинальных реакций и
поствакцинальных осложнений.
Национальный календарь
профилактических прививок как

Эпидемиологи
я Педиатрия 6
курс



2.4 Дезинфекция.

инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Принципы его составления. Пути совершенствования календаря прививок. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая).

Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробные действия химических средств - дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования к идеальным дезинфицирующим средствам. Индивидуальные средства и композиции. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Общая характеристика групп. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры.

Эпидемиологи
я Педиатрия 6
курс



	2.5 Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных заболеваний	Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных заболеваний	Эпидемиология Педиатрия 6 курс
	2.6 Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней	Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи возбудителей инфекции. Особенности развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Возможности управления эпидемическим процессом. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Особенности эпидемиологического надзора при управляемых средствами иммунопрофилактики и неуправляемых болезнях с аэрозольным механизмом передачи. Значение оценки	Эпидемиология Педиатрия 6 курс



охвата прививками и качества иммунопрофилактики при управляемых инфекциях. Болезни с контактным механизмом передачи. Общая характеристика. Бактериальные болезни, передаваемые половым путем (ИППП Особенности эпидемиологического надзора за ИППП. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика группы (сыпной эпидемический тиф, болезнь Брилля, возвратный эпидемический тиф). Источники инфекции. Формы проявления инфекционного процесса, основные периоды болезни (их продолжительность, заразность). Особенности эпидемиологического надзора при сыпном эпидемическом и возвратном эпидемическом тифах. Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Роль отделов особо опасных инфекций и противочумных учреждений в борьбе с зоонозами. Сапронозы. Общая характеристика болезней. Определение. Социально-экономическая значимость. Техногенная очаговость инфекционных болезней применительно к сапронозам. Особенности формирования очагов в современных урбо- и



			агроценозах. Управляемость сапронозов: способ и степень управления. Особенности эпидемиологического надзора. Паразитарные болезни. Общая характеристика группы. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от систематической принадлежности возбудителя: протозоозы, гельминтозы. Их место в эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Распространенность. Социально-экономическая значимость. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора при паразитарных заболеваниях.	
3	ПК-1, ПК-3, ОПК-7	3. Госпитальная эпидемиология 3.1 Эпидемиология и профилактика ИСМП	Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Определение понятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Определение понятия. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Профилактические и	Эпидемиология Педиатрия 6 курс



			противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в ЛПУ различного профиля.	
4	ПК-1, ПК-3, ОПК-7	4. Эпидемиология неинфекционных болезней 4.1 Эпидемиология неинфекционных болезней	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных болезней: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой к заболеванию части популяции, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими	Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиология_Педиатрия



		состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).	
--	--	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел	Наименование раздела	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
----------	----------------------	-------------	---------------------	-------------



а	дисциплины (модуля)			
1	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Эпидемиология инфекционных болезней	Иммунопрофилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Эпидемиология инфекционных болезней	Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Госпитальная эпидемиология	Эпидемиология и профилактика ИСМП	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Описательные эпидемиологические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология основами доказательной медицины	Наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Оценка потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Базы данных. Поиск доказательной информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Систематические обзоры. Метаанализ.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемический процесс.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Организация противоэпидемической деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Иммунопрофилактика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Дезинфекция.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Эпидемиология неинфекционных болезней	Эпидемиология неинфекционных болезней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	----------------------	--------------	---------	-------------



	дисциплины (модуля)			
1	Госпитальная эпидемиология	Эпидемиология и профилактика ИСМП	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Оценка потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Систематические обзоры. Метаанализ.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемический процесс.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по	2



			оценке научных публикаций	
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Организация противоэпидемической деятельности	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	1
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Иммунопрофилактика.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	6
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Дезинфекция.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	1
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных заболеваний	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2
3	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2
4	Эпидемиология неинфекционных болезней	Эпидемиология неинфекционных болезней	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по оценке научных публикаций	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 496 с.: ил.
2	Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН,



	профессора Н.И. Брико. – Москва, 2018. – 288 с.
3	Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии : учебное пособие / Под ред. Н.И. Брико. — М.: Медицинское информационное агентство, 2018. — 720 с. : ил.
4	Эпидемиология: учебник/ Н. И. Брико,.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2023.- 368 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Вакцинопрофилактика работающего населения: Руководство для врачей/Под. Ред. И. В. Бухтиярова, Н. И. Брико. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019. – 192 с.
2	Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике: Практическое руководство/ под ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 168 с.: ил. 5. Иммунопрофилактика-2020: справочник/ Таточенко В. К., Озерецковский Н.А. – М.: ПедиатрЪ, 2020.- 384 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Эпидемиология Педиатрия 6 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты открытого типа по эпидемиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации_Эпидемиология_Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2 этаж, кабинет №23	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт
2	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

Принята на заседании кафедры Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

от «15» января 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



0000533 65900

Эпидемиологии и
доказательной медицины ИОЗ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)