



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
"Сестринская"  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Сестринская"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите	Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ и тестирование)



		проводить обследование пациента с целью установления диагноза	представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и	лей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов	
--	--	---	--	---	---	--



				исследовани й у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторны е, инструмента льные и дополнитель ные исследовани я в соответстви и с действующи ми порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалиста	на инструмента льные, лабораторны е, дополнитель ные исследовани я, консультаци и врачей- специалисто в в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретац ии данных дополнитель ных (лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов; постановки предварител ьного диагноза в соответстви и с международ ной статистическ ой классификац ией болезней и	
--	--	--	--	--	---	--



				<p>м в соответствии и порядками оказания медицинской помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретир овать и анализирова ть результаты консультир ования врачами-специалиста ми детей и взрослых; интерпретир овать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнитель ных (лабораторн ых, инструментальных) методов обследовани я; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференци альной диагностики заболеваний; распознаван ия состояний, возникающи х при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
2	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медицинской экспертизы, в том числе с	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями,	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями,	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медицинской экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять	Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ и тестирование)



		использован ием цифровых технологий	приводящим и к ограничени ю их жизнедеятел ьности, в медицински е организации , оказывающи е паллиативну ю медицинску ю помощь детям	приводящим и к ограничени ю их жизнедеятел ьности, в медицински е организации , оказывающи е паллиативну ю медицинску ю помощь детям	детей с нарушениям и, приводящим и к ограничени ю их жизнедеятел ьности, в медицински е организации , оказывающи е паллиативну ю медицинску ю помощь детям	
--	--	--	--	--	---	--

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-4, ПК-7	1. Медицинская сестра  1.1 Палатная    1.2 Процедурная		Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ и тестирование)  Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ и тестирование)

#### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 4
	объем в зачетных	Объем в часах (Ч)	



	единицах (ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Медицинская сестра	Палатная	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	27
1	Медицинская сестра	Процедурная	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	27

#### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Медицинская сестра	Палатная	Работа на ЕОПе	15
1	Медицинская сестра	Процедурная	Работа на ЕОПе	15

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. : ил



### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пропедевтика детских болезней. Под редакцией Калмыковой А.С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -920 с.
2	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету “Основы сестринского дела” [Текст]: учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 512с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 502-503.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ и тестирование)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Практика "Сестринская"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики детских болезней КИДЗ  
Разработчики:

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Пропедевтики детских болезней КИДЗ

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Пропедевтики детских болезней  
КИДЗ

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)





Одобрена Учебно-методическим советом центра магистерских программ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

