

## УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской работе  
ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
Кандидат Медицинских наук, доцент

Бутнару Д.В.

2022 г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

на основании решения заседания кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины имени Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Диссертация «Медико-социальная реабилитация детей-инвалидов с нарушением функции слуха с учётом биопсихосоциальной модели инвалидности» выполнена на кафедре спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины имени Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Горяйнов Игорь Владимирович, 01.08 1983 года рождения, гражданин Российской Федерации, окончил Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская Государственная медицинская академия» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Российской Федерации в 2007 году по специальности «Лечебное дело».

С 2020 года является соискателем кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины ФГАОУ ВО

Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Справка о сдаче кандидатских экзаменов № 1394/Ас от выдана 24.02.2022 года в ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

В настоящее время Горяйнов Игорь Владимирович работает в Федеральном казенном учреждении «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Санкт-Петербургу» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в должности руководителя экспертного состава № 3 (для освидетельствования преимущественно лиц в возрасте до 18 лет).

#### **Научные руководители:**

Владиминова Оксана Николаевна, доктор медицинских наук, доцент, Ректор ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России.

Текст диссертации был проверен в системе «Антиплагиат» и не содержит заимствованного материала без ссылки на авторов.

По итогам обсуждения диссертационного исследования «Медико-социальная реабилитация детей-инвалидов с нарушением функции слуха с учётом биопсихосоциальной модели инвалидности», представленного на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.06 Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация, принято следующее заключение:

#### **• Оценка выполненной соискателем работы**

Диссертационная работа Горяйнова Игоря Владимировича «Медико-социальная реабилитация детей-инвалидов с нарушением функции слуха с учётом биопсихосоциальной модели инвалидности» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.06 Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация является законченным научно-квалификационным трудом, содержащим решение научной задачи по комплексной медико-социальной реабилитации детей-инвалидов с нарушением функции слуха. Прделанная автором работа

позволяет сделать заключение об обоснованности приведенных научных положений и выводов, сформулированных в диссертации.

#### **•Актуальность темы диссертационного исследования**

Детская инвалидность рассматривается как один из важных показателей общественного здоровья. В мире насчитывается более 95 млн детей с инвалидностью (Пузин С.Н. с соавт., 2018). В России по данным на начало 2019 г. проживают около 650 тыс. детей-инвалидов, что составляет 4,8 % детского населения страны (Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов», 2021). Наблюдается неуклонный рост числа детей-инвалидов в России и во всем мире, что указывает не только на снижение качества здоровья, но и на социально-экономическое состояние государства и показатели медицинской помощи (Беловол А.Н. с соавт., 2014). С точки зрения современного понимания здоровья и патологии как биопсихосоциальных явлений важны и медицинские данные (нозология, патогенез, особенности лечения болезни и др.), и последствия болезни, проявленные в виде нарушений функций/структур организма, ограничения активности и участия/жизнедеятельности в естественных жизненных ситуациях, т. е. в контексте факторов окружающей среды (Владимирова, 2018).

Болезни уха и сосцевидного отростка весьма актуальны в силу своего медико-социального значения. Данная патология приводит не только к нарушению слуха у детей, а зачастую – к нарушениям психического и речевого здоровья детей (Коржова А.А. с соавт., 2020; Артюшкин С.А с соавт., 2015), нарушениям их коммуникации и способности к обучению.

По данным ООН и ВОЗ, в мире насчитывается приблизительно 32 млн детей, имеющих выраженное снижение слуха. Внедряемый повсеместно аудиологический скрининг привел к повышению показателей выявляемости данной патологии (Таварткиладзе Г.А. с соавт., 2016; Сапожников Я.М. с соавт., 2016; Чибисова С.С. с соавт., 2014).

Отмечено увеличение показателей первичной инвалидности при болезнях уха и сосцевидного отростка с максимальным темпом роста в 2015–2017 гг. В абсолютном значении темпы роста первичной

инвалидности вследствие болезней уха и сосцевидного отростка уступают только показателям инвалидности вследствие болезней глаза и его придаточного аппарата (Лаврова, Д.И., 2015; статистические сборники ФБ МСЭ за 2005–2019 гг.; Росстат: положение инвалидов, 2020).

Нарушения слуха, как правило, не являясь проявлением тяжелых соматических заболеваний, требуют от семьи и государства серьезных организационных усилий и материальных затрат на экспертизу и реабилитацию, в том числе на слуховые аппараты (СА), сурдологическую коррекцию, адаптивное обучение и т. д. (Пономаренко Г.Н. с соавт., 2019).

Первые годы жизни ребенка являются наиболее значимыми в развитии речи, формировании познавательных навыков, закладывая основу, в том числе, для развития интеллекта. Минимизации периода слуховой депривации, недопущению значимого отставания в психомоторном и психоречевом развитии способствует максимально раннее начало проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, аудиологической помощи (Бронников, В.А. с соавт., 2019; Старобина Е.М с соавт., 2019).

Нормативная правовая основа медико-социальной экспертизы (МСЭ) постоянно подвергается изменениям, связанным, в том числе, с ратификацией Россией Конвенции по правам инвалидов, внедрением положений Международной классификации функционирования, ограничений (Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»). Критерии, используемые при осуществлении МСЭ, за последние 5 лет определялись тремя приказами Минтруда России, в которые неоднократно вносились изменения (Приказ Минтруда России от 27.08.2019 № 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»).

Вместе с тем особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации детей-инвалидов с нарушением слуха требуют изучения

с целью разработки актуальных подходов к комплексной реабилитации данной социальной группы, что легло в основу представленной диссертации.

**•Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации**

Диссертационное исследование является результатом многолетней самостоятельной работы автора от постановки целей и задач до оценки и анализа полученных результатов, выводов и рекомендаций. Горяинов И.В. самостоятельно выполнил обзор отечественной и зарубежной литературы. Лично произвел набор исследуемого материала. Непосредственно участвовал во всех этапах исследования и апробации: разработал методы и программу исследования, составил первичные учетные документы, провел обобщение результатов исследования, разработал научно обоснованные мероприятия по совершенствованию комплексной медико-социальной реабилитации детей-инвалидов вследствие нарушения слуха. Автор лично сформулировал положения, выносимые на защиту, а также научную новизну и практические рекомендации.

**•Степень достоверности результатов проведенных исследований**

Достоверность научных результатов и выводов диссертационного исследования подтверждаются достаточным количеством наблюдений, необходимых для получения достоверно значимых результатов, использованием современных методов обработки информации и методами статистической обработки полученных результатов, соответствующих

сформированной выборке. В исследовании учитывались требования доказательной медицины. Статистическая обработка данных проводилась на персональном компьютере MBASUSP5B-VMCP Intel Pentium® E 2140 в ОС Windows XP с использованием лицензионного продукта Microsoft Office Excel 2007 (лицензия № 87573537).

**•Научная новизна результатов проведенных исследований**

Исследование является многоаспектным научным трудом, посвященным формированию научно обоснованных мероприятий по совершенствованию

комплексной медико-социальной реабилитации детей-инвалидов вследствие нарушения функции слуха.

Впервые проведен анализ первичной инвалидности детского населения вследствие болезней уха и сосцевидного отростка в Санкт-Петербурге за все время существования педиатрической МСЭ в данном субъекте Российской Федерации (за 19 лет, с 2001 по 2019 г.), определены факторы, влияющие на формирование данной инвалидности.

Впервые с позиции биопсихосоциальной модели инвалидности определены медико-социальные характеристики детей-инвалидов с нарушением функции слуха, основанные на доменах МКФ, значимые для системы мероприятий медико-социальной реабилитации.

Впервые с позиций МКФ исследована потребность детей-инвалидов с нарушением функции слуха в различных видах медико-социальной реабилитации: в оперативном лечении, психолого-педагогической реабилитации, технических средствах реабилитации (ТСР), полученные сведения положены в основу алгоритма реабилитационно-экспертной диагностики детей с нарушениями слуха с позиций МКФ для решения экспертных и реабилитационных задач МСЭ.

Впервые с позиций МКФ проведена оценка сформированности в субъекте Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации и предложены научно обоснованные организационные и методические мероприятия по медико-социальной реабилитации детей-инвалидов с нарушениями функции слуха вследствие тугоухости и глухоты.

Впервые с позиций Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья даны предложения по формированию в субъекте Российской Федерации комплекса мероприятий по оптимизации медико-социальной реабилитации детей-инвалидов с нарушением слуха.

#### **•Практическая значимость проведенных исследований**

Обобщенные сведения о состоянии и динамике первичной инвалидности детского населения с нарушением функции слуха используются специалистами медико-социальной экспертизы для совершенствования

деятельности бюро и экспертных составов Главного бюро, направленной на реализацию положений приказа Минтруда России от 30 декабря 2020 года № 979н: в части разработки программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов, профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов, формирования банка данных о гражданах, прошедших медико-социальную экспертизу, осуществления государственного статистического наблюдения за демографическим составом инвалидов, профилактических мероприятий, в том числе для информирования родителей о системе ранней помощи детям и их семьям.

Домены нарушенных функций, активности и участия, факторов окружающей среды и другие экспертно значимые сведения о потребности детей-инвалидов с нарушением функции слуха используются для разработки алгоритма экспертно-реабилитационной диагностики, направленной на совершенствование медико-социальной реабилитации детей-инвалидов вследствие нарушения функции слуха; в частности, используются в качестве методической базы для определения видов, объемов реабилитационных услуг и сурдотехнических средств при разработке ИПРА, а также целевых программ комплексной реабилитации детей-инвалидов в субъекте РФ.

Предложения по совершенствованию медико-социальной реабилитации детского населения вследствие нарушений функции слуха используются при межведомственном взаимодействии учреждений МСЭ с органами исполнительной власти, местного самоуправления, организациями, на которые возложено проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, направленном на реализацию положений приказов Минтруда России от 13 июня 2017 года № 486н и от 15 октября 2015 года № 723н.

**•Ценность научных работ соискателя ученой степени**

Исследование является законченным научным трудом, отличается актуальностью, новизной и заключается в том, что восполняет существенный пробел в возможности практического применения международной классификации функционирования в деятельности учреждений медико-социальной экспертизы. В работе представлен анализ потребностей детей-

инвалидов вследствие нарушения функции слуха в мерах медико-социальной помощи, практически не изученный в отечественной литературе. В работе намечены основные перспективы дальнейшего развития темы.

**•Внедрение результатов диссертационного исследования в практику**

Результаты исследований внедрены в практическую деятельность Учреждений медико-социальной экспертизы – Федерального казенного учреждения «Главное бюро МСЭ по г. Санкт-Петербургу» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Акт от 26.08.2021 г.), Федерального казенного учреждения «Главное бюро МСЭ по Ленинградской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Акт от 26.05.2021 г.), а также используются в учебном процессе на кафедрах ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Акт от 01.06.2021 г.) и кафедре спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины имени Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (Акт №65 от 02.12.2021 г.).

**•Этическая экспертиза научного исследования в Локальном этическом комитете (по медицинским и фармацевтическим наукам)** постановила: принять к сведению исследование в рамках диссертационной работы Горяйнова Игоря Владимировича «Медико-социальная реабилитация детей-инвалидов с нарушением функции слуха с учётом биопсихосоциальной модели инвалидности» (выписка из протокола № 08-21 от 19.05.2021 года).

**•Научная специальность, которой соответствует диссертация**

Диссертационное исследование соответствует паспорту научной специальности 14.02.06 Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация, так как в работе автором изучены задачи, имеющие важное практическое значение для детской инвалидности вследствие нарушения функции слуха и системы комплексной реабилитации данной группы детей-инвалидов.



**•Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем**

По результатам исследования автором опубликовано 26 печатных работ, в том числе 2 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий Сеченовского Университета/ Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; 1 статья в изданиях, индексируемых в международной базе Scopus, иные публикации по результатам исследования 2 учебно-методических пособия, материалы конференций-21.

Оригинальные научные статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий Университета/ВАК при Минобрнауки России:

- 1) **Горайнов И.В.**, Владимирова О.Н., Шабанова О.А., Ограничения жизнедеятельности у детей-инвалидов вследствие нарушений слуха// **Медицина в Кузбассе.** – 2018. Т.17. № 4. С. 15-19.
- 2) **Горайнов И.В.**, Владимирова О.Н., Бондарев С.А., Горайнова М.В. Результаты исследования медико-социальных последствий нарушения функции слуха у детей-инвалидов с позиций международной классификации функционирования // **Медико-социальная экспертиза и реабилитация.** – 2020. Т.23. № 4. С. 8-14.

Оригинальные научные статьи в научных изданиях, включенных в международные, индексируемые базы данных Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer:

- 1) **Горайнов И.В.**, Владимирова О.Н., Горайнова М.В. Анализ инвалидности детей вследствие болезней уха и сосцевидного отростка в Санкт-Петербурге // **Казанский медицинский журнал.** – 2020. Т.101. № 2. С. 249-255. [Scopus].

Иные публикации по теме диссертационного исследования:

Методические пособия:

- 1) Жаворонков Р.Н., Путило Н.В., Владимирова О.Н., **Горайнов И.В.**, [и др.] Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения

доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи // Методические материалы. – В 2-х Ч. – М.:, 2015. – 555 с.

2) Владимирова О.Н., Голованова Л.Е., Бобошко М.Ю., Артюшкин С.А., **Горяйнов И.В.** Стойкие нарушения слуха у взрослых и детей: вопросы диагностики, медико-социальной экспертизы, реабилитации и абилитации // Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург. – 2017. – 74 с.

Материалы конференций по теме диссертационного исследования

1) Владимирова, О.Н. Проблемы при направлении на медико-социальную экспертизу / О.Н. Владимирова, Е.В. Пронина, Т.Б. Поддубная, **И.В. Горяйнов**, Н.Д. Медведева, М.В. Горяйнова // **Российский вестник перинатологии и педиатрии.** – 2013. № 5. С. 97-101.

2) Владимирова О.Н., Деденёва Ж.Г., **Горяйнов И.В.** Организационно-правовые основы обеспечения инвалидов с патологией слуха техническими средствами // «Нарушения слуха и современные технологии реабилитации»: материалы VII ежегодной научно-практической конференции с международным участием. – Санкт-Петербург. – 2014. – С. 13-15.

3) **Горяйнов И.В.**, Горяйнова М.В., Владимирова О.Н. Численность, уровень и структура впервые признанных детей-инвалидов вследствие патологии органа слуха в Санкт-Петербурге // Проблемы городского здравоохранения. – Санкт-Петербург. – 2014. – С. 372-375.

4) **Горяйнов И.В.**, Владимирова О.Н. Проблемы медико-социальной экспертизы детей с нарушениями слуха // «Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации»: материалы научно-практической конференции с международным участием. – Барнаул. – 2013. – С. 155-156.

5) **Горяйнов И.В.**, Владимирова О.Н. К вопросу о реабилитации детей-инвалидов с патологией слуха // «Человек и его здоровье»: материалы XIX Российского национального конгресса – Санкт-Петербург. – 2014. – С. 51-52.

6) **Горяйнов И.В.**, Горяйнова М.В., Владимирова О.Н. Численность, уровень и структура впервые признанных детей-инвалидов вследствие патологии органа слуха в Санкт-Петербурге // «Актуальные вопросы медико-социальной

экспертизы и реабилитации детей-инвалидов»: материалы научно-практической конференции. – Москва. – 2014. – С. 84-86.

7) Владимирова О.Н., Деденёва Ж.Г., Горяйнов И.В. Организационно-правовые основы обеспечения инвалидов с патологией слуха техническими средствами // «Нарушения слуха и современные технологии реабилитации»: материалы VII ежегодной научно-практической конференции с международным участием. – Санкт-Петербург. – 2014. – С. 13-15.

8) Владимирова О.Н., Горяйнов И.В., Горяйнова М.В. Изменение методических основ медико-социальной экспертизы детей с патологией органа слуха // «Нарушения слуха и современные технологии реабилитации»: материалы VIII ежегодной научно-практической конференции с международным участием. – Санкт-Петербург. – 2015. – С. 16-19.

9) Горяйнов И.В., Владимирова О.Н., Севастьянов М.А., Горяйнова М.В. Систематизация барьеров социальной интеграции детей-инвалидов вследствие патологии слуха в Санкт-Петербурге // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – Минск. – 2015. № 17. – С. 226-228.

10) Владимирова О.Н., Деденёва Ж.Г., Горяйнов И.В. Организационно-правовые аспекты медицинской реабилитации инвалидов // Научный поиск. – Иваново. – 2015. № 2.2. – С. 37-39.

11) Горяйнов И.В., Владимирова О.Н., Поддубная Т.Б. Анализ рекомендаций учреждений медико-социальной экспертизы по обеспечению слуховыми аппаратами детей-инвалидов в Санкт-Петербурге за 2011-2014 годы // «Доступная среда. Аспекты второго плана»: Материалы научно-практической конференции. – Новокузнецк. – 2015. – С. 40-41.

12) Горяйнов И.В., Владимирова О.Н. К вопросу организации межведомственного взаимодействия в реабилитации детей-инвалидов вследствие патологии органа слуха // Материалы научно-практической конференции в рамках мероприятий государственной программы «Доступная среда». – 2015. – С. 48-51.

13) Горяйнов И.В., Владимирова О.Н., Горяйнова М.В., Корнеева Н.Б. Современные особенности разработки мероприятий психолого-педагогической реабилитации индивидуальной программы реабилитации или

абилитации детей с патологией слуха //Материалы международного конгресса практиков инклюзивного образования. – Казань. – 2016. – С. 83-86.

14) **Горайнов И.В.** Потребность детей-инвалидов вследствие патологии слуха в мерах социальной и психолого-педагогической реабилитации // «Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждений социального обслуживания»: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Ставрополь. – 2016. – С. 51-53.

15) **Горайнов И.В.,** Владимирова О.Н., Горайнова М.В. Современные особенности разработки мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации для детей с патологией слуха // «Нарушения слуха и современные технологии реабилитации»: Материалы IX ежегодной научно-практической конференции с международным участием. – Санкт-Петербург. – 2016. – С. 29-31.

16) Владимирова О.Н., Корнеева Н.Б., **Горайнов И.В.** Новая система менеджмента в реабилитации в Российской Федерации // «Нарушения слуха и современные технологии реабилитации»: Материалы IX ежегодной научно-практической конференции с международным участием. – Санкт-Петербург. – 2016. – С. 19-22.

17) Владимирова О.Н., **Горайнов И.В.** Социальная интеграция лиц с нарушениями слуха в медицинских организациях: актуальные вопросы создания доступной среды // Материалы IX ежегодной научно-практической конференции с международным участием «Нарушения слуха и современные технологии реабилитации». – Санкт-Петербург. – 2016. – С. 22-25.

18) Владимирова О.Н., **Горайнов И.В.,** Корнеева Н.Б. Основные мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов с нарушением слуха // «Нарушения слуха и современные технологии реабилитации»: Материалы X ежегодной научно-практической конференции с международным участием. – Санкт-Петербург. – 2017. – С. 15-19.

19) Владимирова О.Н., **Горайнов И.В.** Вопросы направления на медико-социальную экспертизу больных с нарушением слуха // «Нарушения слуха и

современные технологии реабилитации»: Материалы X ежегодной научно-практической конференции с международным участием. – Санкт-Петербург. – 2017. – С. 19-21.

20) **Горяйнов И.В.**, Владимирова О.Н. Потребность детей-инвалидов вследствие патологии слуха в мерах реабилитации и медико-социальной помощи // «Технологии реабилитации: наука и практика»: Материалы Международной научной конференции. – 2018. – С. 103-104.

21) **Горяйнов И.В.**, Владимирова О.Н., Шабанова О.А. Клинико-статистический анализ экспертно значимых доменов МКФ у детей-инвалидов вследствие болезней уха и сосцевидного отростка // «Комплексная реабилитация инвалидов: межведомственное взаимодействие»: Материалы научно-практической конференции. – 2018. – С. 129-130.

**Основные положения диссертации были доложены и обсуждены на научных конференциях:**

- 1) Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации» (Барнаул, 2013).
- 2) XIX Российский национальный конгресс «Человек и его здоровье» (Санкт-Петербург, 2014); Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей-инвалидов» (Москва, 2014).
- 3) VII–X ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «Нарушения слуха и современные технологии реабилитации» (Санкт-Петербург, 2017).
- 4) Научно-практическая конференция «Доступная среда. Аспекты второго плана» (Новокузнецк, 2015).
- 5) Международный конгресс практиков инклюзивного образования (Казань, 2016).
- 6) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждений социального обслуживания» (Ставрополь, 2016).

- 7) Международная научная конференция «Технологии реабилитации: наука и практика» (Санкт-Петербург, 2018).
- 8) Научно-практическая конференция «Комплексная реабилитация инвалидов: межведомственное взаимодействие» (Санкт-Петербург, 2018).
- 9) Научно-практическая конференция «Междисциплинарный альянс. Актуальные вопросы социально-правовой и медико-социальной поддержки в России. Взгляд профессионалов на реалии и инновации» (Санкт-Петербург, 2020).

### **Заключение**

Диссертация соответствует требованиям п. 19 Положения о присуждении ученых степеней ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом от 31.01.2020 г. № 0094/Р, и не содержит заимствованного материала без ссылки на авторов.

Первичная документация проверена и соответствует материалам, включенным в диссертацию.

Диссертационная работа Горайнова Игоря Владимировича «Медико-социальная реабилитация детей-инвалидов с нарушением функции слуха с учётом биопсихосоциальной модели инвалидности» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.06 Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация.

Заключение принято на заседании кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины имени Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Присутствовало на заседании 21 чел.

Результаты голосования: «за» – 21 чел., «против» – 0 чел.,  
«воздержалось» – 0 чел., протокол № 10 от 27.01.2022 г.

**Председательствующий на заседании**

Доктор медицинских наук, профессор,  
заведующий кафедрой спортивной медицины  
и медицинской реабилитации  
Института клинической медицины  
имени Н.В. Склифосовского ФГАОУ ВО  
Первый МГМУ имени И.М. Сеченова  
Минздрава России (Сеченовский Университет)



Е.Е. Ачкасов