



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Оториноларингология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Оториноларингология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с	Знать как устанавливается контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронически	Уметь устанавливаться контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронически	Владеть способами и методами устанавливаться контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и



0000354 53800

		использова нием цифровых технологий	х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни	х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни	ных и хронически е", Тест "Заболевани я уха", Тест "Неотложна я помощь в оторинолар ингологии", Тест по теме: "Заболевани я носа и ОНП"
--	--	--	--	--	--



0 000354 53800

			ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	
--	--	--	--	--	---	--



0 000354 53800

			Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	
--	--	--	---	---	---	--



0 000354 53800

			<p>ю картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	<p>ю картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	<p>оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний,</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Добркачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки



		использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в	сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в	ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра	острые и хронически е", Тест "Заболевани я гортани острые и хронически е", Тест "Заболевани я уха", Тест "Неотложна я помощь в оторинолар ингологии", Тест по теме: "Заболевани я носа и ОМП"
--	--	--	---	---	---	--





			соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	участкового и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	Итоговый тест "Общие вопросы оторинолар ингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследован ия ЛОР-



0000354 53800

		терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и	органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	---	--	--	--	---



0000354 53800

			<p>й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>	<p>й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0 000354 53800

			осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаментозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалистами, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания	осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания	(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаментозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалистами, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам	
--	--	--	---	---	---	--



			<p>медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей</p>	<p>медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей</p>	<p>и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей</p>	
4	ПК-4	<p>Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых</p>	<p>Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и</p>	<p>Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и</p>	<p>Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка;</p>	<p>Итоговый тест "Общие вопросы оторинолар ингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследован ия ЛОР- органов", Тест "Доброкаче ственные и опухолепод обные заболевания гортани", Тест</p>



		технологий	безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	"Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические",



			заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	ия детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически ми	их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации	Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	--	---	---	---	---



0 000354 53800

				рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац	и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной	
--	--	--	--	---	--	--





0 000354 53800

				<p>иями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических</p>	<p>диагностик и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	---	---	--



				заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"



						ингологии", Тест по теме: "Заболевани я носа и ОНП"
7	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и"



0 000354 53800

			совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	ими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и	ОНП"
--	--	--	--	--	---	------



0 000354 53800

					безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель	
--	--	--	--	--	---	--



0 000354 53800

					<p>ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
8	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицински	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицински	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и



			е организа и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	е организа и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	жизнедеят ельности, в медицински е организа и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	ОНП"
9	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представите лей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтро ля и дистанцион ного контроля основных физиологич еских показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболевани й	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответстви и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и	Итоговый тест "Общие вопросы оторинолар ингологии", Тест "Анатомия, физиология, методы исследован ия ЛОР- органов", Тест "Доброкаче ственные и опухолепод обные заболевания гортани", Тест "Заболевани я глотки острые и хронически е", Тест "Заболевани я гортани острые и хронически е", Тест "Заболевани я уха", Тест "Неотложна





0000354 53800

			за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового	за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового	лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила	я помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
--	--	--	---	---	---	---



			образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
--	--	--	---	---	---

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	1. Общие вопросы оториноларингологии и  1.1 Особенности оториноларингологии и детского возраста.  1.2 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода	Особенности оториноларингологии детского возраста.  Клиническая анатомия и физиология наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, кровоснабжение, иннервация. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, мезофарингоскопия,	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"  Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"



0 000354 53800

		эндоскопические и рентгенологические методы исследования, ольфактометрия, субъективные и объективные оценки методы носового дыхания. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки, заглочного и паратонзиллярного пространства.	
1.3	Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани, наружного и среднего уха	Клиническая анатомия, физиология гортани, топография гортанных нервов, методы исследования гортани, в том числе эндоскопические, лучевые, акустический анализ голоса. Клиническая анатомия, физиология, наружного и среднего уха. Топография лицевого нерва. Методы исследования: отоскопия, лучевые методы исследования височных костей.	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
1.4	Анатомия слухового анализатора	Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Законы Эвальда. Методы исследования слуха и вестибулярной функции. Методы оценки и характеристики нистагма. Понятие головокружения, методы обследования пациентов с головокружением. Статокординаторные, провокационные пробы, позиционные тесты	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
1.5	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора	Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха. Законы Эвальда. Методы исследования слуха и вестибулярной функции. Методы оценки и характеристики	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"



0000354 53800

			нистагма. Понятие головокружения, методы обследования пациентов с головокружением. Статокординаторные, провokационные пробы, позиционные тесты	
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	2. Заболевания носа и околоносовых пазух  2.1 Заболевания носа острые и хронические  2.2 Заболевания ОНП острые и хронические	Фурункул носа. Ринофима. Аномалии развития носа. Рожистое воспаление. Экзема. Острый ринит. Озена. Хронические риниты (классификация, диф диагностика). Искривление перегородки носа.  Острый синусит. Хронический риносинусит (с полипами, без полипов, грибковый): классификация, этиопатогенез, методы и критерии диагностики, лечения. Виды хирургических вмешательств на ОНП, показания, противопоказания, осложнения.	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"  Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	3. Заболевания глотки, пищевода и шеи  3.1 Острые	Острый фарингит. Острый	Тест



0 000354 53800

		заболевания глотки	тонзиллит: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения. Паратонзиллярный абсцесс. Заглочный абсцесс. Флегмона шеи	"Заболевания глотки острые и хронические"
		3.2 Хронические заболевания глотки	Хронический фарингит. Хронический тонзиллит: классификация, этиопатогенез, диагностика, клиника, лечение.	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	4. Заболевания гортани, трахеи и бронхов		
		4.1 Заболевания гортани острые	Острый ларингит: классификация, клиника, этиология, диагностика, лечение. Острый трахеит. Эпиглотит.	Тест "Заболевания гортани острые и хронические"
		4.2 Заболевания гортани хронические	Хронический ларингит: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Параличи и парезы гортани. Функциональные дисфонии	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7,	5. Заболевания уха		



0000354 53800

	ПК-9	<p>5.1 Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит</p> <p>5.2 Хронический гнойный средний отит</p> <p>5.3 Негнойные заболевания уха</p> <p>5.4 Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения</p>	<p>Наружный отит. Острый средний отит: классификация, этиопатогенез, диагностика, лечение, осложнения. Мастоидит</p> <p>Хронический средний отит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение</p> <p>Нейросенсорная тугоухость острая и хроническая. Отосклероз. Тимпаносклероз. Болезнь Меньера. Экссудативный средний отит. Адгезивный отит.</p> <p>Отогенные и риногенный менингит. Тромбоз кавернозного синуса. Тромбоз сигмовидного синуса. Абсцессы мозга.</p>	<p>Тест "Заболевания уха"</p> <p>Тест "Заболевания уха"</p> <p>Тест "Заболевания уха"</p> <p>Тест "Заболевания уха"</p>
6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	<p>6. Новообразования ЛОР-органов</p> <p>6.1 ЛОР-онкология.</p>	<p>Доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего и внутреннего уха</p>	<p>Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"</p>
7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4,	<p>7. Специфические заболевания ЛОР-органов</p>		



	ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	7.1 Специфические заболевания ЛОР-органов.	Поражение ЛОР-органов при сифилисе, ВИЧ-инфекции, туберкулезе. Гранулематоз Вегенера	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии"
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-9	8. Неотложная помощь в оториноларингологии и  8.1 Неотложная помощь в оториноларингологии и	Носовые кровотечения. Травмы и инородные тела лор-органов. Острый стеноз гортани. Трахеостомия	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		64	64
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			



Самостоятельная работа студента (СРС)		40	40
ИТОГО	4	120	120

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Острые заболевания глотки		1
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Хронические заболевания глотки		1
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани острые		1
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани хронические		1
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания носа острые и хронические	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Заболевания уха	Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит		1
5	Общие вопросы оториноларингологии	Особенности оториноларингологии детского возраста.		1
5	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода		1

#### Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Острые заболевания глотки		4
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Хронические заболевания глотки		4
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани острые		4
2	Заболевания гортани, трахеи и	Заболевания гортани хронические		4





	бронхов			
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания носа острые и хронические	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания ОНП острые и хронические	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
4	Заболевания уха	Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит		2
4	Заболевания уха	Хронический гнойный средний отит		2
4	Заболевания уха	Негнойные заболевания уха		2
4	Заболевания уха	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения		2
5	Неотложная помощь в оториноларингологии и	Неотложная помощь в оториноларингологии		4
6	Новообразования ЛОР-органов	ЛОР-онкология.		6
7	Общие вопросы оториноларингологии и	Особенности оториноларингологии детского возраста.		4
7	Общие вопросы оториноларингологии и	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода		4
7	Общие вопросы оториноларингологии и	Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани, наружного и среднего уха		2
7	Общие вопросы оториноларингологии и	Анатомия слухового анализатора	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Общие вопросы оториноларингологии и	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора		3
8	Специфические заболевания ЛОР-органов	Специфические заболевания ЛОР-органов.		4

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Заболевания глотки,	Острые заболевания глотки	подготовка к лекции,	2,5



	пищевода и шеи		клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	
1	Заболевания глотки, пищевода и шеи	Хронические заболевания глотки	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	2,5
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани острые	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	2,5
2	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Заболевания гортани хронические	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	2,5
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания носа острые и хронические	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	2,5
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания ОНП острые и хронические	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	2,5
4	Заболевания уха	Заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	1
4	Заболевания уха	Хронический гнойный средний отит	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	1
4	Заболевания уха	Негнойные заболевания уха	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	1
4	Заболевания уха	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	2
5	Неотложная	Неотложная помощь в	подготовка к лекции,	5



	помощь в оториноларингологии	оториноларингологии	клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	
6	Новообразования ЛОР-органов	ЛОР-онкология.	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	5
7	Общие вопросы оториноларингологии	Особенности оториноларингологии детского возраста.	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ - написание истории болезни - написание реферата	1
7	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ - написание истории болезни - написание реферата	1
7	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, методы исследования и физиология гортани, наружного и среднего уха	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ - написание истории болезни - написание реферата	1
7	Общие вопросы оториноларингологии	Анатомия слухового анализатора	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	1
7	Общие вопросы оториноларингологии	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	1
8	Специфические заболевания ЛОР-органов	Специфические заболевания ЛОР-органов.	подготовка к лекции, клиническому практическому занятию, текущему контролю и промежуточной аттестации с использованием ИКТ	5



### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	А.С. Лопатин, С.В. Морозова "Выработка практических умений и манипуляций при исследовании ЛОР-органов" Методическое пособие. М. 2007.
2	Ю.М. Овчинников, А.С. Лопатин, В.П. Гамов. "Болезни носа, глотки, гортани и уха". М.МИА: 2008
3	Под ред Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова "Методические материалы к практическим занятиям по оториноларингологии" Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. М., 2007

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов "Оториноларингология" учебник. М. Геотар-МЕДИА,2011
2	Ред А.С. Лопатин, Ю.М. Овчинников "Клиническая анатомия, физиология и функциональные методы исследования слухового анализатора" Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. М., 2009
3	Ю.М. Овчинников, С.В. Морозова "Введение в отоневрологию" Учебное пособие для студентов ВУЗов. М 2009
4	Детская оториноларингология: учебник для вузов. М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова 3-е изд., - 2014. «ГЭОТАР-Медиа».
5	Выработка практических умений и манипуляций при исследовании ЛОР-органов. Методическое пособие. А.С. Лопатин, С.В. Морозова. Москва 2007г. ММА им. Сеченова.
6	Методические материалы к практическим занятиям по оториноларингологии Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. Под ред. Ю.М.Овчинников, С.В. Морозова. Москва 2007г. ММА им. Сеченова
7	Болезни носа, глотки, гортани и уха. Учебник для студентов медицинских ВУЗов Ю. М. Овчинников, А.С. Лопатин, В.П. Гамов. Москва МИА 2008г
8	Клиническая анатомия, физиология и функциональные методы исследования слухового анализатора. Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов Ред. А.С. Лопатин, Ю.М. Овчинников. Москва 2009г. ММА им. Сеченова.
9	Пособие для студентов о заболеваниях, требующих внимания оториноларинголога и стоматолога. Ю.М. Овчинников. Москва, ММА имени Сеченова 2006г.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс Introduction to hearing loss	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
2	Курс лекций по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Современные тренды в оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ТЕСТЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	10 МООС "Сохранение здоровья и профилактика социально значимых заболеваний"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест "Заболевания уха"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Курс "Общие принципы эффективного общения в медицине"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Итоговый тест "Общие вопросы оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Подготовка к итоговой аттестации_ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



10	Курс Voice disorders: what patients and professionals need to know	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Курс Acute and chronic rhinosinusitis: a comprehensive review	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Схема написания истории болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Видео-лекции по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Курс Medical emergencies:airway, breathing, and circulation	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Перечень практических навыков по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	European position paper on rhinosinusitis and nasal polyps 2020 (EPOS 2020)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"	Размещено в Информационной



0 000354 53800

		системе «Университет- Обучающийся»
19	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
20	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
21	Тест "Заболевания гортани острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
22	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
23	Расписание занятий для студентов педиатрического факультета 4 курса на 2023/2024 учебный год	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
24	10 MOOC "Болезни уха, горла и носа"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
25	Задания открытого типа по оториноларингологии (для самоподготовки)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
26	10 MOOC: "Современная коммуникация в медицине"	Размещено в Информационной системе «Университет-



0 000354 53800

		Обучающийся»
27	Видео-уроки "Методики осмотра ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	20Б	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
2		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
3	56	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
4	95	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
5	59А	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
6	59	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
7	99	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
8	60	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
9	58а	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	





0000354 53800

10	60а	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
11	58	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	
12	60	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Болезней уха, горла и носа ИКМ  
Разработчики:

Профессор		Кочетков П.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Заведующий кафедрой		Свистушкин В.М.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Профессор		Морозова С.В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Доцент		Шевчик Е.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Доцент		Золотова А.В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Ассистент		Селезнева Л.В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Ассистент		Мокоян Ж.Т.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Болезней уха, горла и носа ИКМ  
от «25» апреля 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  
Болезней уха, горла и носа  
ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

