



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неонатология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Неонатология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронически	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронически	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен	Анатомо-физиологические особенности и недоношенных детей., Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию., Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест, Негемолитические желтухи



0000182 92500

		использова нием цифровых технологий	х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни	х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни	х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об	ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об	новорожден ных., Организаци я медицинско й помощи новорожден ным в родильном доме., Организаци я неотложной медицинско й помощи в родильном зале., Пневмонии новорожден ных., Родовые травмы центрально й и перифериче ской нервной системы., Сепсис новорожден ных.
--	--	--	--	--	---	--	--



0000182 92500

			ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	
--	--	--	--	--	---	--



0000182 92500

			Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	
--	--	--	---	---	---	--



0000182 92500

			<p>ю картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	<p>ю картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	<p>оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний,</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий возникновения и развития, в том числе с	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Анатомо-физиологические особенности и особенности недоношенных детей. , Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей



0000182 92500

		использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в	сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в	ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра	(тестирован ие), Итоговый тест , Негемолити ческие желтухи новорожден ных., Организаци я медицинско й помощи новорожден ным в родильном доме. , Организаци я неотложной медицинско й помощи в родильном зале. , Пневмонии новорожден ных., Родовые травмы центрально й и перифериче ской нервной системы., Сепсис новорожден ных.
--	--	--	---	---	---	--



			соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	участкового и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	Анатомо- физиологич еские особенност и недоношен ных детей. , Анемии новорожден ных и недоношен ных детей.,



0000182 92500

		<p>терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>	<p>заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>	<p>диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и</p>	<p>Введение в неонатологию. , Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест , Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. , Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. , Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.</p>
--	--	---	---	---	---	--



0000182 92500

			<p>й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>	<p>й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000182 92500

			осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания	осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания	(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам	
--	--	--	--	---	--	--



			медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка;	Анатомо- физиологич еские особенност и недоношен ных детей. , Анемии новорожден ных и недоношен ных детей., Введение в неонатолог ию. , Инновацио нные подходы к оценке роста и развития



0000182 92500

		технологий	безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест, Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале., Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их	Анатомо-физиологические особенности и недоношенных детей. , Анемии новорожденных и



0000182 92500

		также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания	законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторн	законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболевания; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,	недоношенных детей., Введение в неонатологию., Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест, Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале., Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.
--	--	---	---	--	--	--



0000182 92500

			медицинско й помощи в неотложной форме	ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания лабораторн ой помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи	консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви	
--	--	--	---	---	--	--



0000182 92500

				<p>направлять и с детей и международ взрослых на ной консультаци статистичес и к врачам- кой специалист классифика ам в цией соответстви болезней и и с проблем, порядками связанных оказания со медицинско здоровьем й помощи, (МКБ); клинически проведения ми дифференц рекомендац иальной иями, с диагностик учетом и стандартов заболевани медицинско й; й помощи; распознаван интерпрети я ровать и состояний, анализирова возникающ ть их при результаты внезапных консультаци острых й врачами- заболевания специалист х, ами детей и обострении взрослых; хронически интерпрети х ровать и заболевани анализирова й без явных ть признаков результаты угрозы основных жизни (клиническ пациента и их) и требующих дополнител оказания ьных медицинско (лабораторн й помощи в ых, неотложной инструмент форме альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную</p>	
--	--	--	--	---	--



				диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
6	ПК-5	Способност ь и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в сопровожд ающихся угрозой для жизни	Знать как оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими	Уметь оказывать медицинску ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими	Владеть способами и методами оказания медицинско й помощи при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответстви и с	Анатомо- физиологич еские особенност и недоношен ных детей. , Анемии новорожден ных и недоношен ных детей., Введение в неонатолог ию. , Инновацио нные подходы к оценке роста и развития недоношен ных детей



		пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	(тестирование), Итоговый тест, Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале., Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.
7	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в	Анатомо-физиологические особенности и недоношенных детей., Анемии новорожденных и недоношенных детей.,



0000182 92500

			медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизмов действия, медицинское показание и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицински	Введение в неонатологию. , Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест , Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. , Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. , Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральный и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.
--	--	--	--	---	---	---



0000182 92500

					<p>х изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000182 92500

					назначение немедицинского лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	
--	--	--	--	--	---	--



0000182 92500

					немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
8	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями,	Анатомо-физиологические особенности и недоношенных детей., Анемии новорожденных и недоношенных детей.,



0000182 92500

		ограничени ю их жизнедеяте льности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для прохождени я медико- социальной экспертизы, в том числе с использова нием цифровых технологий	ю их жизнедеяте льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеяте льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеяте льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	ю их жизнедеяте льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеяте льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеяте льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	приводящи ми к ограничени ю их жизнедеяте льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеяте льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеяте льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	Введение в неонатолог ию. , Инновацио нные подходы к оценке роста и развития недоношен ных детей (тестирован ие), Итоговый тест , Негемолити ческие желтухи новорожден ных., Организаци я медицинско й помощи новорожден ным в родильном доме. , Организаци я неотложной медицинско й помощи в родильном зале. , Пневмонии новорожден ных., Родовые травмы центрально й и перифериче ской нервной системы., Сепсис новорожден ных.
9	ПК-11	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	Анатомо-



0000182 92500

		<p>ь и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом</p>	<p>организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом</p>	<p>способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу</p>	<p>физиологические особенности и недоношенных детей., Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию., Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест, Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале., Пневмонии новорожденных., Родовые травмы</p>
--	--	---	--	--	---	--



0000182 92500

			диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями	диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями	здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клинически	центрально и периферической нервной системы., Сепсис новорожденных.
--	--	--	---	---	--	---



0000182 92500

			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболеваниями ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболеваниями ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболеваниями ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац	
--	--	--	--	--	--	--



0000182 92500

			порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	---	---	--	--



0000182 92500

					й помощи	
--	--	--	--	--	----------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ПК-11	1. Неонатология 1.1 Введение в неонатологию. Особенности адаптации новорожденных детей к условиям внеутробной 1.2 Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Первичный туалет новорожден 1.3 Врачебное наблюдение за состоянием новорожденных детей на педиатрическом участке. Консульт 1.4 Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. Асфиксия новорожденных.	Особенности адаптации новорожденных детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные с нормой (транзиторные) состояния. Первичный туалет новорожденного. Поддержка грудного вскармливания. Вакцинация. Неонатальный скрининг. Условия выписки из акушерского стационара. Консультирование матерей по вопросам ухода за ребенком в периоде новорожденности. Асфиксия новорожденных. Алгоритм реанимации новорожденных. Стабилизация состояния и принципы интенсивной терапии детей, перенесших асфиксию.	Введение в неонатологию. Итоговый тест Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Итоговый тест Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование) Итоговый тест Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале.



Алгоритм			Итоговый тест
1.5 Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Условия, необходимые для их выхаживания	Условия, необходимые для их выхаживания. Организация медицинской помощи новорожденным в акушерском и педиатрическом стационаре (1-й и 2-й этапы выхаживания). Принципы вскармливания больных и недоношенных детей.		Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Итоговый тест
1.6 Дыхательные расстройства у новорожденных детей: основные причины и патогенез, клиническая	Основные причины и патогенез, клиническая оценка тяжести, принципы респираторной поддержки и терапия.		Итоговый тест
1.7 Пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная	Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная и клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения.	Пневмонии новорожденных х.	Итоговый тест
1.8 Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная	Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная и клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения.	Сепсис новорожденных х.	Итоговый тест
1.9 Врожденные инфекции. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная	Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная и клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения.		Итоговый тест
1.10 Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология, патогенез, клинические проявления	Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальная и клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения. Предупреждение билирубиновой энцефалопатии (ядерные		Итоговый тест



	<p>1.11 Негемолитические желтухи новорожденных. Особенности билирубинового обмена у новорожденных</p> <p>1.12 Анемии новорожденных и недоношенных детей: основные причины и патогенез, клинико-лаборатор</p> <p>1.13 Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей</p> <p>1.14 Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения центральной нервной сист</p> <p>1.15 Родовые травмы центральной и периферической нервной системы: этиология, патогенез, клиниче</p>	<p>желтухи).</p> <p>Особенности билирубинового обмена у новорожденных детей и основные причины его нарушения. Дифференциальная диагностика прямых и непрямых гипербилирубинемий. Показания к фототерапии и операции обменного переливания крови.</p> <p>Основные причины и патогенез, клинико-лабораторная диагностика, профилактика и принципы лечения.</p> <p>Диагностическая информативность инструментальных методов дополнительного обследования детей при подозрении на перинатальное поражение ЦНС (НСГ, МРТ, ЭЭГ).</p> <p>Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы ранней реабилитации.</p> <p>Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы ранней реабилитации.</p>	<p>Негемолитические желтухи новорожденных х. Итоговый тест</p> <p>Анемии новорожденных х и недоношенных детей. Итоговый тест</p> <p>Итоговый тест</p> <p>Итоговый тест</p> <p>Итоговый тест</p> <p>Родовые травмы центральной и периферической нервной системы. Итоговый тест</p>
--	---	--	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах	Объем в часах (Ч)	
			Семестр 11



	(ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Неонатология	Введение в неонатологию. Особенности адаптации новорожденных детей к условиям внеутробной	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Неонатология	Введение в неонатологию. Особенности адаптации новорожденных детей к условиям внеутробной	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Неонатология	Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Первичный туалет новорожден		1
1	Неонатология	Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. Асфиксия новорожденных. Алгоритм		1
1	Неонатология	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Условия, необходимые для их выхаживания		1

Клинико-практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-------------	--	------	---------------------	-------------



0 000182 92500

1	Неонатология	Введение в неонатологию. Особенности адаптации новорожденных детей к условиям внеутробной	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Неонатология	Введение в неонатологию. Особенности адаптации новорожденных детей к условиям внеутробной	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Неонатология	Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Первичный туалет новорожден		2
1	Неонатология	Врачебное наблюдение за состоянием новорожденных детей на педиатрическом участке. Консульт		2
1	Неонатология	Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. Асфиксия новорожденных. Алгори		3
1	Неонатология	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Условия, необходимые для их выхажива		2
1	Неонатология	Дыхательные расстройства у новорожденных детей: основные причины и патогенез, клиническая	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Неонатология	Пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструмента		2
1	Неонатология	Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальн		2
1	Неонатология	Врожденные инфекции. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальна	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Неонатология	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология, патогенез, клинические проявлени	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Неонатология	Негемолитические желтухи новорожденных. Особенности билирубинового обмена у новорожденных		2
1	Неонатология	Анемии новорожденных и недоношенных детей: основные причины и патогенез, клинико-лаборатор		2



1	Неонатология	Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Неонатология	Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения центральной нервной сист		2
1	Неонатология	Родовые травмы центральной и периферической нервной системы: этиология, патогенез, клиниче	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Неонатология	Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Первичный туалет новорожден	Работа на едином образовательном портале университета.	2
1	Неонатология	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Условия, необходимые для их выхаживания	Анализ проблемных ситуаций.	2
1	Неонатология	Дыхательные расстройства у новорожденных детей: основные причины и патогенез, клиническая	Подготовка рефератов.	2
1	Неонатология	Пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальна	Подготовка докладов.	2
1	Неонатология	Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальна	Подготовка буклетов.	2
1	Неонатология	Врожденные инфекции. Этиология, патогенез, клинические проявления, клинико-инструментальна	Обзор научных публикаций и электронных источников информации.	2
1	Неонатология	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология, патогенез, клинические проявления	Анализ проблемных ситуаций.	2
1	Неонатология	Негемолитические желтухи новорожденных. Особенности билирубинового обмена у новорожденных	Подготовка докладов.	2



1	Неонатология	Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей	Подготовка докладов.	2
1	Неонатология	Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения центральной нервной сист	Обзор научных публикаций и электронных источников информации.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание. / Под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896с.
2	Неонатология: учеб. пособие: в 2т. / Н.П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1440 с. : ил.
3	Неонатология: в 2т. / Под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингама и Ф.Г. Эяля; пер. с англ. под ред. д-ра мед. наук, проф. Д.Н. Дегтярева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – Т.2. – 864 с. : ил.
4	Клинические рекомендации. Неонатология. / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н. Дегтярева, Д.С. Крючко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320с.
5	Негемолитические желтухи у новорожденных детей: учебное пособие / А.В. Дегтярева, Д.Н. Дегтярев, Ю.М. Голубцова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил.
6	Желтухи новорожденных. Библиотека врача-специалиста / Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.
7	Желтухи новорожденных. Библиотека врача-специалиста / Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. Методическое письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» №15-4/И/2-2570 от 4.03.2020 года.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / О.В. Ионов, Д.Н Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил.
2	Неонатальный сепсис. Руководство. / Г.А. Самсыгина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.
3	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. : ил.
4	Грудное вскармливание / Ньюман Дж., Питман Т.; Пер. с англ.; Под. ред. И.И. Рюминой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.



5	Уход ха кожей новорожденного ребенка / Намазова-Баранова Л.С. и др. – М.: ПедиатрЪ, 2018. - 88 с.
6	Родовая травма головы. Основы персонализированной помощи / Под ред. А.С. Иова – М.: СпецЛит, 2018. - 80 с.
7	Атлас манипуляций в неонатологии / Мак-Дональд М. Дж., Рамасезу Дж.; Пер. с англ. В.В. Пожарского; Под. ред. И.И. Рюминой, Е.Н. Байбариной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
8	Неотложная неврология у новорожденных и детей раннего возраста / Гузева В.И., Иванов Д.О., Александрович Ю.С. и др. А. – М.: СпецЛит, 2017. - 215 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Анемии новорожденных и недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Пневмонии новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тесты)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Родовые травмы центральной и периферической нервной системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



0000182 92500

7	Видеолекции "Неонатология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Врачебное наблюдение за состоянием новорожденных детей на педиатрическом участке.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Введение в неонатологию.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Сепсис новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (занятия)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Курс лекций по неонатологии (504 ч)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Дыхательные расстройства у новорожденных детей.	Размещено в Информационной



0000182 92500

		системе «Университет- Обучающийся»
16	Родовые травмы центральной и периферической нервной систем	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
17	Врожденные инфекции.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
18	Негемолитические желтухи новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
19	Итоговый тест	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
20	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
21	Подготовка к итоговой аттестации_Неонатология_Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
22	Транзиторные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и	Адрес учебных аудиторий и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
-------	-----------------------	------------------------------------	--



0000182 92500

	объектов для проведения занятий	для проведения занятий	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	<p>Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями</p>



0000182 92500

			<p>(тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в</p>
--	--	--	---



			<p>количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
2		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	<p>Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные</p>



0000182 92500

			<p>мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия</p>
--	--	--	--



0 000182 92500

		<p>для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.</p> <p>Помещения для самостоятельной</p>
--	--	---



		<p>работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Неонатологии КИДЗ

Разработчики:

_____ Доцент (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Голубцова Ю.М. (фамилия, инициалы)
_____ Профессор (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Нароган М.В. (фамилия, инициалы)
_____ Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Дегтярев Д.Н. (фамилия, инициалы)
_____ Профессор		_____ Дегтярева А.В.



0000182 92500

(занимаемая должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Неонатологии КИДЗ
от «21» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
Неонатологии КИДЗ

(подпись)

Дегтярев Д.Н.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD8082289DA8541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023