



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за
больными"

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	Специалист 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
2	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных	Специалист 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование



		проводить обследование пациента с целью установления диагноза	представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской	представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,	представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации	
--	--	---	---	--	--	--



			й помощи в неотложной форме	инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять	й врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с	
--	--	--	-----------------------------	--	---	--



				детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации и врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику	международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	---	--



				у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
3	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию,	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в	Специалист 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование



		чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	аускультации); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	
--	--	--	--	--	--	--



			принципы работы в очагах массового поражения человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты	
4	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для Специалист 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование



		ранней помощи, в медицинск е организаци и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для прохождени я медико-социальной экспертизы, в том числе с использова нием цифровых технологий	экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятельности, в медицинск е организаци и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятельности, в медицинск е организаци и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	прохождени я медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеятельности, в медицинск е организаци и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску ю помощь детям	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Безопасная среда для пациента и персонала 1.1 Соблюдение санитарно-	Гигиеническая обработка рук.Предстерилизационная	Специалитет 31.05.02



		эпидемиологического режима в медицинской организации	очистка и дезинфекция инструментария. Текущая и заключительная уборка помещений. Обращение с медицинскими отходами.	Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7	2. Организация работы медицинской сестры при приеме пациента 2.1 Прием пациента в стационар. Этические и деонтологические особенности профессиональной деятельности 2.2 Оценка функционального состояния пациента. Методы осмотра и физикального обследования детей	Взвешивание больных, измерение роста. Транспортировка больных. Осмотр пациентов на педикулез. Обработка пациента при педикулезе. Заполнение медицинской документации при поступлении пациента. Понятие «функциональное состояние». Типы телосложения, конституциональные и половые особенности. Оценка физического развития человека. Термометрия, обработка термометров и ведение температурного листа. Оценка значений температуры тела человека. Измерение АД, факторы его определяющие, значение показателей. Исследование и оценка пульса, подсчет и оценка ЧДД.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
3	ОПК-1, ОПК-6	3. Уход за больными различного профиля 3.1 Комплекс мероприятий по осуществлению личной гигиены маломобильных пациентов	Гигиенический уход за волосами, полостью рта, глазами, носом и ушами маломобильного пациента.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование



		3.2 Перемещение маломобильного пациента	Помощь пациенту при перемещении в постели. Перемещение пациента с кровати на стул, с каталки на кровать, используя правила медицинской эргономики.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
		3.3 Смена нательного и постельного белья маломобильному пациенту	Техника перестилания постели пациента продольным и поперечным способом. Техника выполнения смены нательного белья пациента.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
		3.4 Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	Подача судна и мочеприемника маломобильному пациенту. Техника выполнения гигиенического ухода за половыми органами пациента.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
		3.5 Кормление пациента	Техника выполнения кормления пациента в постели. Гигиенический уход за полостью рта пациента.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
		3.6 Пролежни и их профилактика	Гигиенический уход за кожей пациента. Смена положения тела маломобильного пациента в постели. Положение Фаулера, положение Симса.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных	Объем в часах (Ч)	Семестр 2



	единицах (ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Безопасная среда для пациента и персонала	Соблюдение санитарно- эпидемиологического режима в медицинской организации	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	6
2	Организация работы медицинской сестры при приеме пациента	Прием пациента в стационар. Этические и деонтологические особенности профессиональной деят		6
2	Организация работы медицинской сестры при приеме пациента	Оценка функционального состояния пациента. Методы осмотра и физикального обследования дете		6
3	Уход за больными различного профиля	Комплекс мероприятий по осуществлению личной гигиены маломобильных пациентов		6
3	Уход за больными различного профиля	Перемещение маломобильного пациента		6
3	Уход за больными различного профиля	Смена нательного и постельного белья маломобильному пациенту		6
3	Уход за больными различного профиля	Помощь пациенту с недостаточностью		6



		самостоятельного ухода при физиологических отправлениях		
3	Уход за больными различного профиля	Кормление пациента		6
3	Уход за больными различного профиля	Пролежни и их профилактика		6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Безопасная среда для пациента и персонала	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	4
2	Организация работы медицинской сестры при приеме пациента	Прием пациента в стационар. Этические и деонтологические особенности профессиональной деятельности	Выполнение кейс-заданий	2
2	Организация работы медицинской сестры при приеме пациента	Оценка функционального состояния пациента. Методы осмотра и физикального обследования детей	Выполнение индивидуальных заданий	4
3	Уход за больными различного профиля	Комплекс мероприятий по осуществлению личной гигиены маломобильных пациентов	Выполнение кейс-заданий	4
3	Уход за больными различного профиля	Перемещение маломобильного пациента	Выполнение кейс-заданий	2
3	Уход за больными различного профиля	Смена нательного и постельного белья маломобильному пациенту	Выполнение индивидуальных заданий	4
3	Уход за больными различного профиля	Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	Выполнение индивидуальных заданий	4
3	Уход за больными различного профиля	Кормление пациента	Выполнение кейс-заданий	2
3	Уход за больными различного профиля	Пролежни и их профилактика	Выполнение индивидуальных заданий	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Основы сестринской деятельности: Учебник / Под ред. Н.А. Касимовской. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 432 с.: ил.
2	Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / Двойников С.И. / Бабаян С.Р. / Тарасова Ю.А.. — Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-7303-0 .

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения / Под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 258 с.: ил.
2	Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — 192 с.: ил.
3	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации УП Уход за больными	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Отчетная документация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1 этаж, кабинет №4	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус,	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя - 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Доска поворотная, маркерная магнитная - 1 шт Шкафы для хранения симуляторов и тренажеров - 4 шт Шкаф - 1 шт МАЛЫШ 5 Манекен-симулятор младенца для отработки навыков ухода в неонатологии – 2 шт Стол туалетно-пеленальный МСК-510 – 2 шт Тренажер для отработки навыков сестринского ухода - 2 шт Кровать двух-функциональная медицинская, со складными боковыми ограждениями, на ножках - 2 шт Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями - 6 шт Стол медицинский инструментальный СМИ-02-М - 2 шт Лотки - 10 шт Салфетки стерильные - 25 уп Вата хирургическая нестерильная ампельная 25 гр - 25 шт Перчатки нестерильные - 3 уп. Мешки отходов класса А - 1 уп. Мешки отходов класса Б - 1 уп. Вазелин - 10 шт Антисептик - 1 л Щетка, расческа - 4 шт Кувшин - 2 шт Таз - 2 шт Гель для интимной гигиены - 1 шт. Подгузник - 4 уп. Салфетки влажные - 2 уп. Постельное белье - 2 шт. Весы напольные механические - 2 шт Весы для взвешивания новорожденных электронные до 20



			кг - 2 шт Ростомер - 2 шт Кондиционер - 1 шт
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

от «28» апреля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Управления сестринской
деятельностью и социальной
работы ИПСР

(подпись)

Касимовская Н.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)