Роль профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» в деятельности медицинских организаций педиатрического профиля

Баранов А.А., Семенова Т.В., Рошаль Л.М., Полунина Н.В., Алексеева Е.И., Буслаева Г.Н., Чистякова Е.Г.

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»

Цель профессиональной деятельности врача-педиатра участкового: предоставление медицинской помощи детям с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирование здорового образа жизни, санитарное просвещение.

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»

методический документ, описывающий характеристики знаний, умений, профессиональных навыков и опыта врача-педиатра участкового, необходимых ему для осуществления данной профессиональной деятельности и мотивирующий специалиста к профессиональному и карьерному росту.

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» для граждан

даст представление гражданам – получателям медицинских услуг об обязанностях врача-педиатра участкового по отношению к пациентам, их родителям (законным представителям)

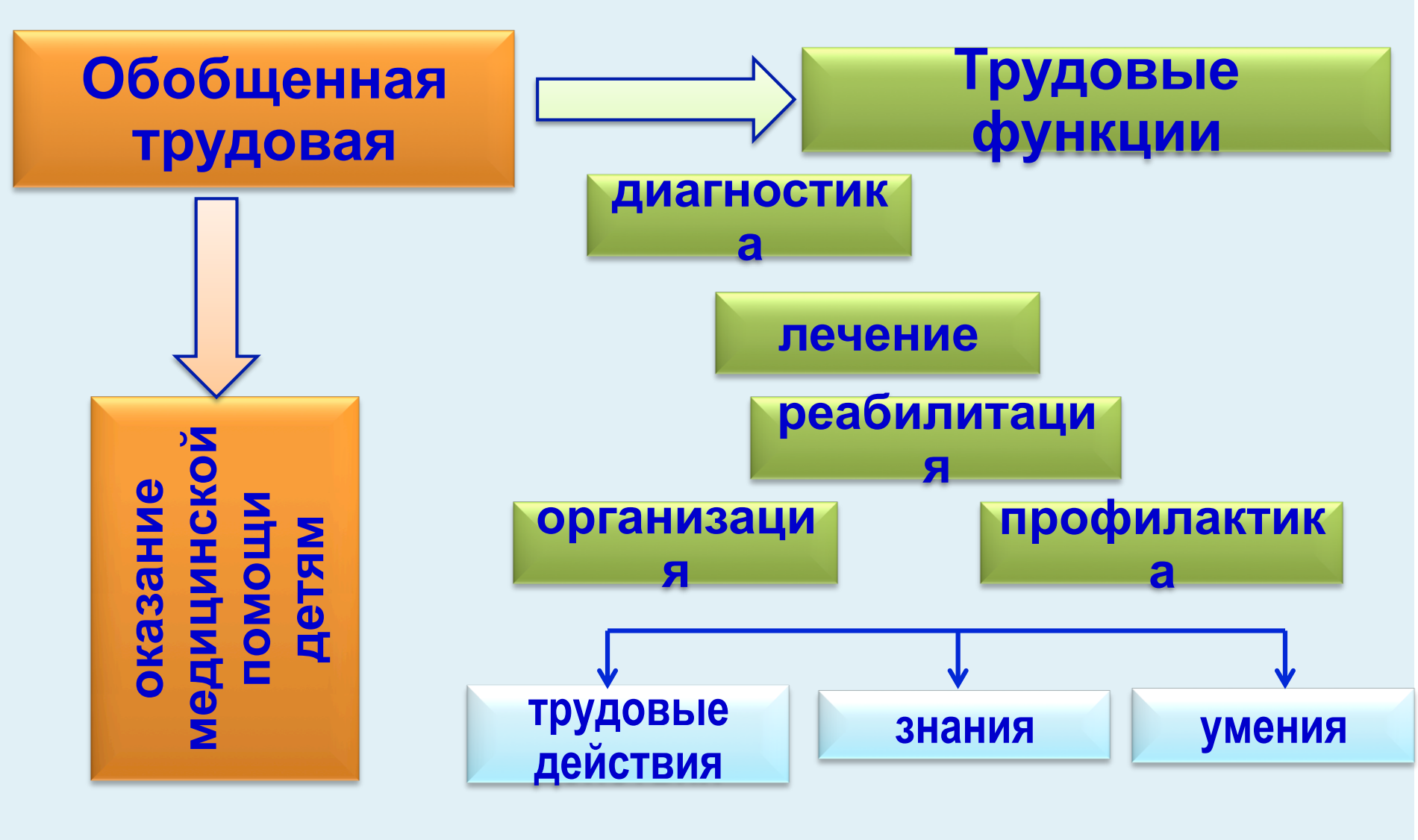
Профессиональный стандарт «Врач-педиатр» участковый для работодателей

- **Обеспечит контроль деятельности работников с целью повышения эффективности их труда**
- **Позволит управлять персоналом**
- **Может быть использован для планирования и организации мероприятий по профессиональному развитию работников**

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» для врача

стандарт обеспечит базовый алгоритм профессиональной деятельности, который позволит в многообразии ситуаций найти правильное решение и профессионально реализовать обоснованные действия.

Структура профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»



Структура профессионального стандарта

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника[1]	7	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	7
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	7
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	7
			Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	7
			Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности медицинского персонала	A/05.7	7

[1] Федеральный закон Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), статья **32**, **пункт 2**

Порядок оказания педиатрической помощи, приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н

Структура профессионального стандарта

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи детям	Код	A	Уровень квалификации	7
Возможные наименования должностей, профессий	Врач-педиатр участковый[3]				

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет по специальности «Педиатрия»[4] завершившим обучение в соответствии с ФГОС с 2017 г. Высшее образование – специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина) » Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Структура профессионального стандарта

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7

Трудовые действия	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
	Сбор анамнеза жизни ребенка
	Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих неотложной помощи детям
	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной помощи

Структура профессионального стандарта

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Код	A02.7	Уровень квалификации	7

Трудовые действия	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
	Назначение медикаментозной терапии ребенку
	Назначение немедикаментозной терапии ребенку
	Назначение диетотерапии ребенку
	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
	Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами
	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Структура профессионального стандарта

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Код	A/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7

Трудовые действия	Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
	Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
	Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в учреждения паллиативной помощи
	Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в бюро медико-социальной экспертизы
	Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Структура профессионального стандарта

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Код	A/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7

Трудовые действия	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
	Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
	Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

Структура профессионального стандарта

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности медицинского персонала	Код	A/05.7	Уровень (подуровень) квалификации	7

Трудовые действия	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
	Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
	Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
	Ведение учетно-отчетной медицинской документации
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на освидетельствование в бюро медико-социальной экспертизы

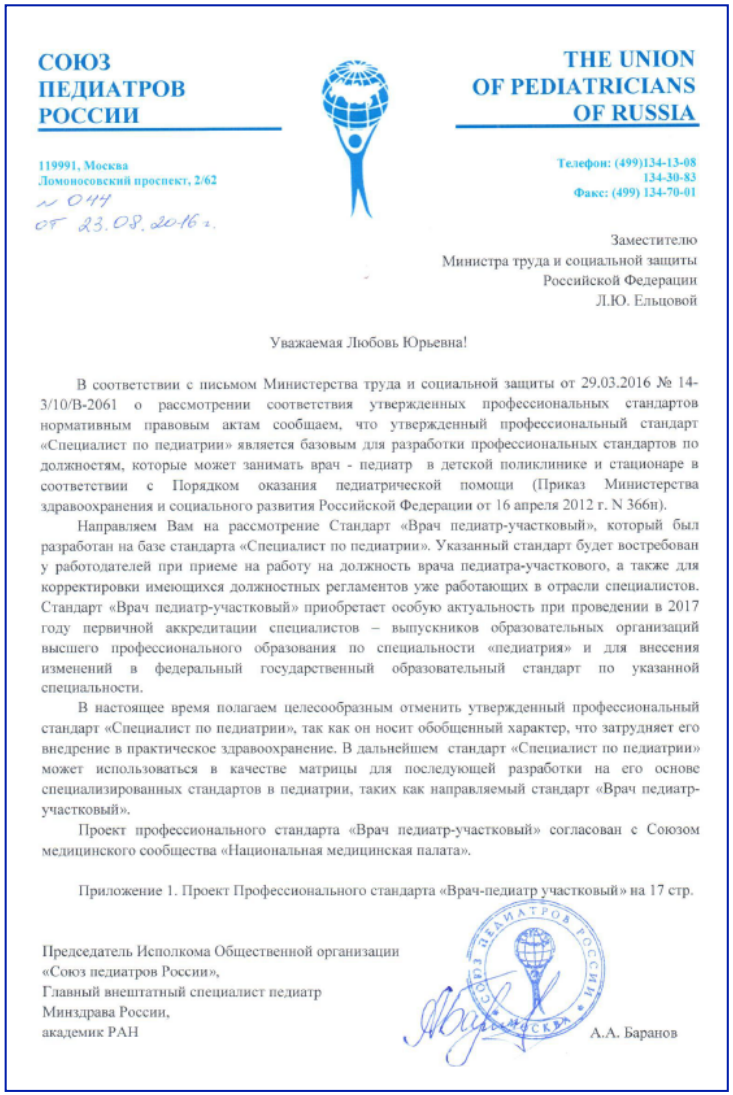
Обсуждение проекта профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

Приложение 3

Сводные данные о поступивших замечаниях и предложениях к проекту профессионального стандарта Врач-педиатр участковый

№	ФИО эксперта	Организация, должность (дата и номер письма)	Структурный элемент (раздел, пункт) проекта	Замечание, предложение	Результат рассмотрения разработчиком[1]	Обоснование разработчика
1.	Щербаков Г.А.	Профсоюз работников здравоохранения РФ, заместитель председателя профсоюза работников здравоохранения РФ	Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи детям»	Устное замечание: Изменить формулировку обобщенной трудовой функции следующим образом «Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника»	«Принято»	- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), статья 32, пункт 2 - Порядок оказания педиатрической помощи, приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н
2.	Гончарова Т.А.	Профсоюз работников здравоохранения РФ, Секретарь ЦК профсоюза - заведующий отделом экономической работы и оплаты труда аппарата Профсоюза (29.11.16 № 03Г/521)	Трудовые действия	С учетом специфики деятельности данной категории врачебного персонала и действующей в настоящее время нормативной правовой базы по организации деятельности врача-педиатра участкового, считаем целесообразным дополнительно расширить трудовые действия и обеспечивающие их знания и умения в части, связанной с особенностями оказания медицинской помощи по участковому принципу:		См. комментарии по каждому пункту
				- проведение первичного патронажа	*«Отклонено»*	Проведение патронажа, по сути,

Проект Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»



СОЮЗ ПЕДИАТРОВ РОССИИ

THE UNION OF PEDIATRICIANS OF RUSSIA

119991, Москва
Ломоносовский проспект, 2/62
№ 047
от 23.08.2016 г.

Телефон: (499)134-13-08
134-30-83
Факс: (499) 134-70-01

Заместителю
Министра труда и социальной защиты
Российской Федерации
Л.Ю. Ельцовой

Уважаемая Любовь Юрьевна!

В соответствии с письмом Министерства труда и социальной защиты от 29.03.2016 № 14-3/10/В-2061 о рассмотрении соответствия утвержденных профессиональных стандартов нормативным правовым актам сообщаем, что утвержденный профессиональный стандарт «Специалист по педиатрии» является базовым для разработки профессиональных стандартов по должностям, которые может занимать врач - педиатр в детской поликлинике и стационаре в соответствии с Порядком оказания педиатрической помощи (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 366н).

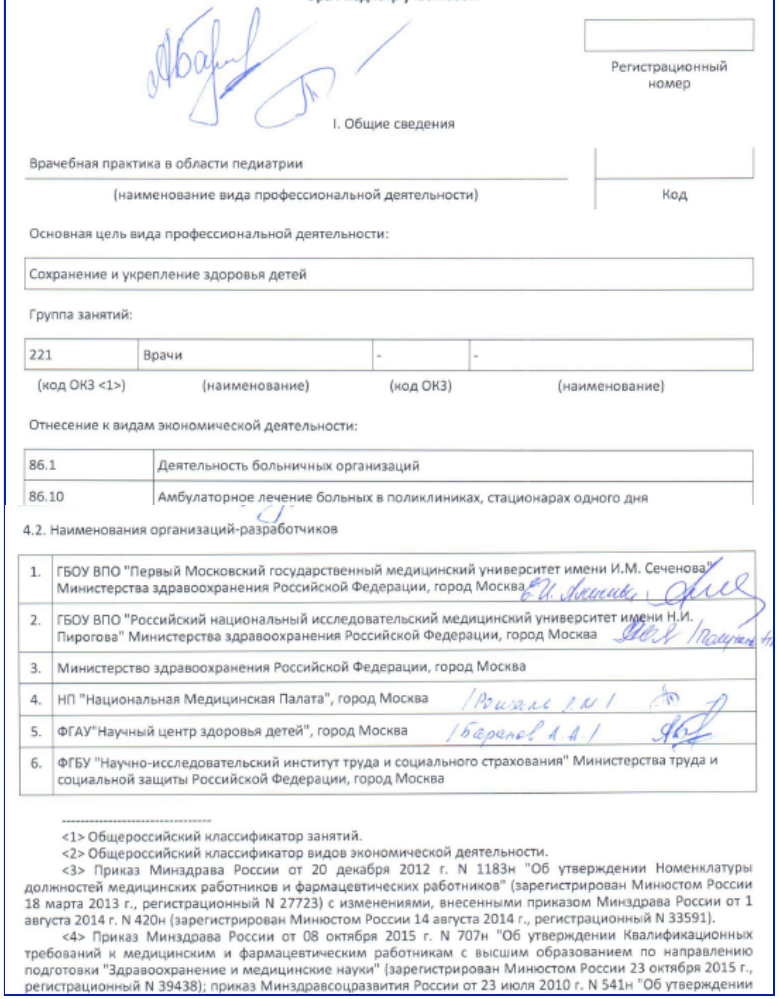
Направляем Вам на рассмотрение Стандарт «Врач педиатр-участковый», который был разработан на базе стандарта «Специалист по педиатрии». Указанный стандарт будет востребован у работодателей при приеме на работу на должность врача педиатра-участкового, а также для корректировки имеющихся должностных регламентов уже работающих в отрасли специалистов. Стандарт «Врач педиатр-участковый» приобретает особую актуальность при проведении в 2017 году первичной аккредитации специалистов – выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования по специальности «педиатрия» и для внесения изменений в федеральный государственный образовательный стандарт по указанной специальности.

В настоящее время полагаем целесообразным отменить утвержденный профессиональный стандарт «Специалист по педиатрии», так как он носит обобщенный характер, что затрудняет его внедрение в практическое здравоохранение. В дальнейшем стандарт «Специалист по педиатрии» может использоваться в качестве матрицы для последующей разработки на его основе специализированных стандартов в педиатрии, таких как направляемый стандарт «Врач педиатр-участковый».

Проект профессионального стандарта «Врач педиатр-участковый» согласован с Союзом медицинского сообщества «Национальная медицинская палата».

Приложение 1. Проект Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» на 17 стр.

Председатель Исполкома Общественной организации
«Союз педиатров России»,
Главный внештатный специалист педиатр
Минздрава России,
академик РАН А.А. Баранов



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Врач-педиатр участковый

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Врачебная практика в области педиатрии	
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сохранение и укрепление здоровья детей

Группа занятий:

221	Врачи	-	-
(код ОКЗ <1>)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.1	Деятельность больничных организаций
86.10	Амбулаторное лечение больных в поликлиниках, стационарах одного дня

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1.	ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва
2.	ГБОУ ВПО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва
3.	Министерство здравоохранения Российской Федерации, город Москва
4.	НП "Национальная Медицинская Палата", город Москва
5.	ФГАУ"Научный центр здоровья детей", город Москва
6.	ФГБУ "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, город Москва

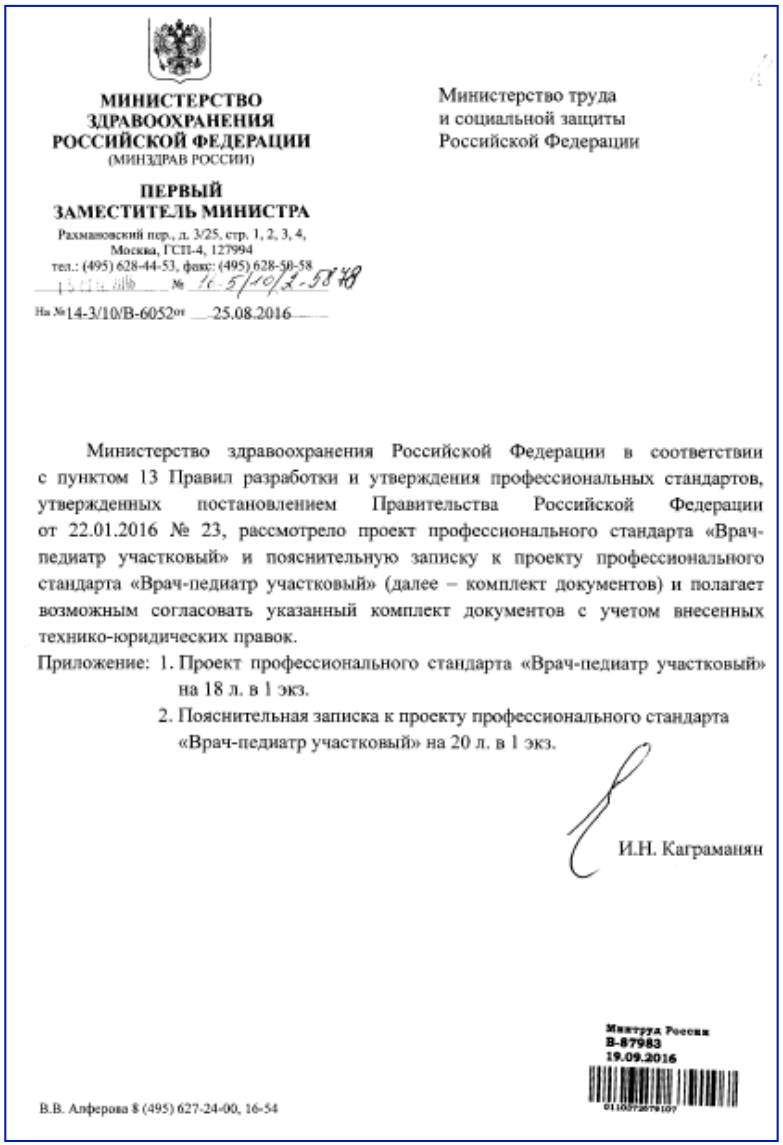
<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

<4> Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении

Проект Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

№ 14-5/10/2-5848

На № 14-3/10/В-6052 от 25.08.2016

Министерство труда
и социальной защиты
Российской Федерации

Министерство здравоохранения Российской Федерации в соответствии с пунктом 13 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22.01.2016 № 23, рассмотрело проект профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» и пояснительную записку к проекту профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (далее – комплект документов) и полагает возможным согласовать указанный комплект документов с учетом внесенных технико-юридических правок.

Приложение: 1. Проект профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» на 18 л. в 1 экз.
2. Пояснительная записка к проекту профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» на 20 л. в 1 экз.

И.Н. Каграманян

Минтруд России
В-87983
19.09.2016

В.В. Алферова 8 (495) 627-24-00, 16-54

Союз медицинского сообщества
«Национальная Медицинская Палата»

Россия, 119180, г. Москва, ул. Большая Полянка, д.22, тел./факс: +7 (495) 959-28-96
www.nacmedpalata.ru; e-mail: org@npmp.ru; mail@doctor-roshal.ru

«07» октября 2016 г.
исх. № 250/1

Заместителю министра труда и социального развития Российской Федерации

Л.Ю. Ельцовой

Уважаемая Любовь Юрьевна!

В ответ на Ваше письмо №14-3/10/В-6934 от 29.09.2016 г. сообщаем, что членами Союза «Национальная Медицинская Палата» был рассмотрен проект профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Возражений по названию и содержанию данного профессионального стандарта не имеем.

С уважением,

Президент Союза «НМП» Л.М. Рошаль

Проект Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП 4, 127994
тел.: 8 (495) 606-00-60, факс: 8 (495) 606-18-

Минтруд России
14-3/10/В-9792
23.12.2016

На №

Министерство труда и со
соответствии с пунктом 15 Прави
стандартов, утвержденных п
Федерации от 22.01.2013 №

Федеральный закон № 323 от 21.11.11г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ» ст. 69

«….право на осуществление медицинской деятельности в России имеют лица, получившие медицинское или иное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста ….»

Виды аккредитации

- ***Первичная*** аккредитация – выпускники ВУЗа, обучающиеся по ФГОС с 2011г.
- ***Первичная специализированная*** аккредитация – выпускники после окончания программы ординатуры
- ***Периодическая аккредитация*** – после профессиональной деятельности в течение 5 лет прохождения циклов НМО (образовательное и профессиональное портфолио)

Первичная аккредитация выпускников педиатрических факультетов

- **Осуществляется в соответствии с Профессиональными стандартами по специальности Педиатрия**
  - **Профессиональный стандарта «Специалист по педиатрии», приказ Минтруда и соцзащиты РФ № 400н от 25.06.15г.**
  - **Проект Профессионального стандарта врача-педиатра участкового утвержден 8 декабря 2016г. на заседании Национального совета в Минтруда и соцзащиты РФ**
- **Определяет соответствие полученных по ФГОС знаний, умений и навыков требованиям Профессионального стандарта**

Первичная аккредитации выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель аккредитации

выявление соответствия уровня подготовки выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия требованиям профессионального стандарта врач-педиатр участковый

Этапы аккредитации

1 этап. Тестирование - для оценки сформированности знаний и умений, необходимых для выполнения трудовых функций (профессиональные стандарты) и освоения профессиональных компетенций (ФГОС)

2 этап. Оценка практических навыков в стандартизированных симуляционных условиях - для определения владения выпускниками практическими навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

3 этап. Решение ситуационных задач – для оценки освоения выпускниками трудовых функций профессионального стандарта

Структура формирования тестовых заданий

Трудовые функции	кол-во тестов
1. Проведение обследования детей с целью установления диагноза	20
2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	10
3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	5
4. Проведение профилактических мероприятий в том числе санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей	20
5. Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности медицинского персонала	5
Итого	60

II этап аккредитации
Оценка практических умений и навыков в стандартизированных условиях

Методический центр аккредитации специалистов, 23.12.2016

ПЕРЕЧЕНЬ СТАНЦИЙ ОСКЭ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-ПЕДИАТРА УЧАСТКОВОГО
(оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому)

	Название станции	Проверяемые компетенции	Профессиональный стандарт	Симуляционное оборудование	Медицинское оборудование	Доп.принадлежности
1.	Сердечно-легочная реанимация	Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи Эффективно проводить сердечно-легочную реанимацию с дефибриляцией у ребенка до 1 года Эффективно проводить сердечно-легочную реанимацию с дефибриляцией у взрослого	A/01.7 – проведение обследования ребенка с целью установления диагноза A/02.7 – назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов Манекен взрослого для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов	Учебный АНД	Мягкий коврик для аккредитуемого Антисептик для обработки контактных поверхностей
2.	Экстренная медицинская помощь	Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при следующих состояниях: Коллапс Острые лекарственные и пищевые отравления Массивные кровотечения из периферических сосудов Инородное тело дыхательных путей Пневмоторакс	A/01.7 – проведение обследования ребенка с целью установления диагноза A/02.7 – назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Полноростовой манекен для ухода со сгибаемыми конечностями Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом Тренажер для постановки желудочного зонда с возможностью контроля правильности установки Тренажер для дренирования	Укладка для оказания экстренной помощи Кровоостанавливающий жгут Набор желудочных зондов различных размеров Мерная емкость Тонометр с манжетками разного размера Фонендоскоп	Мерная емкость Вода для промывания желудка Антисептик для обработки контактных поверхностей

II этап аккредитации Оценка практических умений и навыков в стандартизированных условиях

№ п/п	Название станции	Проверяемые компетенции
1	Сердечно-легочная реанимация	**Оценить** клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи **Эффективно** проводить сердечно-легочную реанимацию с дефибриляцией у ребенка до 1 года **Эффективно** проводить сердечно-легочную реанимацию с дефибриляцией у взрослого
2	Экстренная медицинская помощь	**Оценить** клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи **Оказать** помощь при следующих состояниях: ✓ коллапс ✓ острые лекарственные и пищевые отравления ✓ массивные кровотечения из периферических сосудов ✓ инородное тело верхних дыхательных путей ✓ Пневмоторакс

II этап аккредитации
Оценка практических умений и навыков в стандартизированных условиях

№ п/п	Название станции	Проверяемые компетенции
3	Неотложная медицинская помощь	**Получить** информированное согласие **Оценить** клиническую картину состояний, требующих неотложной медицинской помощи и **Оказать** помощь при следующих состояниях: ✓ бронхообстуктивный синдром ✓ гипертермический синдром ✓ иммобилизация при переломах длинных трубчатых костей
4	Физикальное обследование ребенка	**Получить** информированное согласие **Оценить** клиническую картину состояний, требующих неотложной медицинской помощи **Поставить** предварительный диагноз при следующих состояниях: **Аускультация сердца:** ✓ норма ✓ тахикардия ✓ брадикардия ✓ аритмия

II этап аккредитации
Оценка практических умений и навыков в стандартизированных условиях

№ п/п	Название станции	Проверяемые компетенции
4	Физикальное обследование ребенка	✓ пороки митрального клапана ✓ пороки аортального клапана ✓ дефект межжелудочковой перегородки ✓ боталлов проток **Перкуссия легких**: ✓ норма ✓ коробочный звук ✓ ослабление перкуторного звука **Аускультация легких**: ✓ везикулярное дыхание ✓ пуэрильное дыхание ✓ жесткое дыхание ✓ крепитирующие хрипы ✓ мелкопузырчатые хрипы ✓ крупнопузырчатые хрипы ✓ сухие хрипы ✓ свистящие хрипы ✓ ослабленное дыхание

II этап аккредитации
Оценка практических умений и навыков в стандартизированных условиях

№ п/п	Название станции	Проверяемые компетенции
4	Физикальное обследование ребенка	**Осмотр живота** ✓ определение размеров печени ✓ острый живот ✓ нормальная перистальтика ✓ усиленная перистальтика ✓ отсутствие перистальтики **Осмотр наружных половых органов** ✓ фимоз/парафимоз ✓ варикоцеле ✓ гидроцеле

II этап аккредитации
Оценка практических умений и навыков в стандартизированных условиях

№ п/п	Название станции	Проверяемые компетенции
5	Профилактический осмотр ребенка	**Получить** информированное согласие **Оценить** состояние ребенка **Поставить** диагноз при профилактическом осмотре: ✓ новорожденного ✓ ребенка до 1 года ✓ ребенка старше 1 года ✓ ребенка перед вакцинацией ✓ ребенка перед поступлением в детский сад, школу

Структура III этапа Решение ситуационных задач (мини-кейсов)

Номер задания	Проверяемые трудовые функции
Ситуационная задача (мини-кейс) 1	1, 2 и 5
Ситуационная задача (мини-кейс) 2	1, 4 и 5
Ситуационная задача (мини-кейс) 3	1, 3 и 5

Трудовые функции:

1. Проведение обследования детей с целью установления диагноза
2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
4. Проведение профилактических мероприятий в том числе санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей
5. Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности медицинского персонала