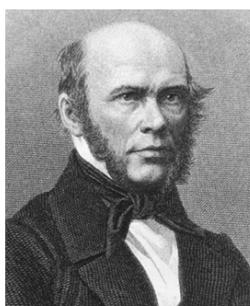




# СЕЧЕНОВСКИЕ ВЕСТИ

ТЕМА НОМЕРА: ИСТОРИЯ СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

# ПЕРВЫЙ



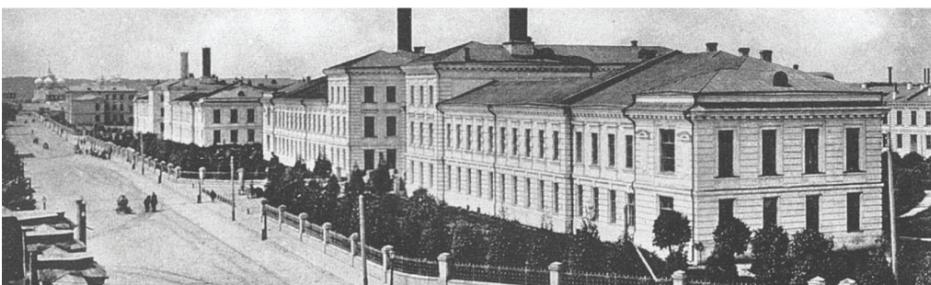
# МГМУ



# ИМЕНИ



# СЕЧЕНОВА



## ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА ГОЛИКОВА

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В последние годы ведущие университеты мира пересматривают свои подходы к системе медицинского образования, стремясь ответить на глобальные вызовы современности. Стремительное развитие медицинских технологий, с одной стороны, и обеспечение качества и доступности медицинской помощи – с другой, подразумевают формирование новой модели высшего медицинского образования в России.

Базовой платформой этой модели является создание интегрированного научно-образовательного подхода в подготовке врача будущего – профессионала международного класса. Сеченовский Университет как участник федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» призван сыграть в этом ведущую роль.

Миссия Сеченовского Университета сегодня – обеспечить глобальную конкурентоспособность российского медицинского образования. Программа развития Университета предусматривает его полную трансформацию к 2030 году в университет наук о жизни мирового уровня. Для этого в Университете сформирован особый подход к новой модели высшего медицинского образования, задача которой – воспитание врача-исследователя, специалиста, обладающего новыми знаниями в области высокотехнологичной медицины, персонализированной и трансляционной медицины, врача, способного интегрировать передовые научные исследования в реальную клиническую практику.

Реализация этой стратегии позволит нам уверенно достичь целей, стоящих перед российской системой здравоохранения. В первую очередь это увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет, сохранение здоровья и активности наших граждан на протяжении всей жизни. Кроме того, это развитие биомедицины и биомедицинских технологий, экспорт российских высокотехнологичных решений на глобальный фармацевтический рынок и рынок высокотехнологичных медицинских услуг. И, конечно, это распространение исследовательской модели медицинского университета на все регионы России для создания широкой платформы для подготовки врачей-исследователей, способных успешно решать новые, нестандартные задачи.

## МИХАИЛ АЛЬБЕРТОВИЧ МУРАШКО

МИНИСТР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



От имени Министерства здравоохранения Российской Федерации сердечно поздравляю коллектив Сеченовского Университета Минздрава России с 265-летием!

Сеченовский Университет Минздрава России остается одним из передовых учреждений страны в сфере медицинского образования. Здесь работают преподаватели, клиницисты, ученые мирового уровня. Университет удерживает лидерство по всем направлениям и участвует в решении стратегических задач, поставленных Правительством России перед здравоохранением, главная из которых – улучшение качества и увеличение продолжительности жизни человека.

Пандемия COVID-19 стала одним из главных вызовов последних лет. Она не только изменила подход к профилактике и лечению инфекционных заболеваний, но и еще раз подчеркнула важность подготовки высококлассных медицинских работников и исследователей. Мы смогли достойно ответить на этот вызов во многом благодаря высокой профессиональной подготовке медицинских кадров. И огромная заслуга в этом принадлежит Сеченовскому Университету Минздрава России.

Более 8000 врачей, педагогов, ученых и наставников, среди которых более 80 академиков и членов-корреспондентов РАН, более 640 докторов наук и более 1500 кандидатов наук, передают свои знания студентам по различным направлениям медицины и смежных областей. В Университете открыто 117 кафедр, которые готовят высококлассных специалистов на благо жизни и здоровья людей.

Благодаря новым технологиям образования студенты Сеченовского Университета Минздрава России становятся универсальными специалистами. Они обладают навыками работы в цифровой среде и используют современные методики профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Желаю всем сотрудникам и студентам Сеченовского Университета Минздрава России благополучия, новых открытий и, конечно, крепкого здоровья.

## СЕРГЕЙ СЕМЕНОВИЧ СОБЯНИН

МЭР МОСКВЫ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО И ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО  
СОВЕТОВ СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова – старейший и крупнейший медицинский вуз России. Это богатые традиции образования и просвещения, уникальные научные школы. Это выдающиеся ученые, медики и многие поколения блистательных врачей, внесших огромный вклад в развитие отечественного и мирового здравоохранения, сбережение здоровья нации.

Сегодня Первый МГМУ продолжает начатую в последние годы трансформацию в исследовательский университет мирового уровня – университет наук о жизни. Данная концепция призвана решить ключевые задачи государственной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», направленной на увеличение доли российских разработок на глобальном рынке, повышение научно-технологического потенциала страны. Сеченовский Университет обладает необходимым потенциалом для достижения этих целей.

Прославленный вуз играет большую роль в жизни Москвы. Каждый второй его студент – москвич. Причем подавляющее большинство студентов-москвичей – выпускники медицинских классов городских школ, активные участники олимпиад, «Университетских суббот» и других мероприятий и проектов, которые проводит Сеченовский Университет.

Мы активно сотрудничаем в рамках целевой подготовки студентов по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» и «Стоматология», а с 2023 г. – по подготовке медицинских инженеров и техников для столичных клиник. Взаимодействуем в области повышения квалификации врачей. В городских больницах организованы десятки университетских клиник, в которых лечебную, образовательную и научную работу ведут профессора и преподаватели Сеченовского Университета.

Поздравляю преподавателей, студентов и выпускников Первого МГМУ с юбилеем альма-матер. Убежден, что Сеченовский Университет будет и впредь приумножать традиции флага отечественного медицинского образования и достигать успехов в науках о жизни.

Желаю вам, дорогие друзья, крепкого здоровья, благополучия, новых профессиональных побед и достижений.



## НА ПУТИ К БУДУЩЕМУ МЕДИЦИНЫ

### Уважаемые коллеги, друзья!

Будучи ведущим медицинским университетом России, Первый МГМУ имени И.М. Сеченова всегда нес особую ответственность за научные исследования в медицине, развитие медицинской науки и передачу обществу знаний и медицинской компетентности. Сейчас перед нашим Университетом стоит еще более глобальная задача – стать движущей силой дальнейшего развития здравоохранения.

Мы вступаем в новую эпоху, когда прорывные научные открытия в области медицины и здоровья человека могут рождаться только на стыке наук и технологий. Поэтому главная цель развития Сеченовского Университета – стать первым в России и одним из ведущих исследовательских медицинских университетов в мире.

Университет полностью готов к грядущим изменениям. Мы располагаем мощной научно-исследовательской базой для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области биомедицины. Наш Научно-технологический парк биомедицины объединил лучших специалистов в области молекулярной медицины, биоматериалов, регенеративной медицины, микрофлюидных технологий и искусственного интеллекта.

Наш Университет располагает крупнейшим в России и Восточной Европе Клиническим центром, который является площадкой для клинических исследований, апробации результатов НИР и внедрения их в клиническую практику и систему высшего и профессионального образования.

Одна из основных задач Университета – обеспечить глобальную конкурентоспособность российского медицинского образования. И мы уверенно идем к этой цели. На протяжении последних лет Сеченовский Университет активно укрепляет позиции в авторитетных международных и российских рейтингах, является международно признанным лидером в сфере медицинского образования. Первый МГМУ – лидер среди медицинских университетов по объему научных исследований, один из ведущих разработчиков новых лекарств, единственный мединиверситет в России, имеющий собственный биобанк.

Мы начали трансформацию образовательного процесса, взяв курс на подготовку качественно нового выпускника – врача-исследователя, способного извлекать исследовательские идеи из клинической практики, проводить научные работы и способствовать созданию передовых технологий в области наук о жизни. Исследовательская деятельность отныне становится сквозной политикой всех направлений в Университете.

Наш Университет начал первым в России готовить медицинских инженеров. Это будут специалисты, которые смогут создавать новые технологические разработки, опережая запросы современной медицины. Мы запустили процесс цифровой трансформации Университета, создаем платформу больших медицинских данных, которая уже содержит обезличенную информацию о более 7,6 миллиона пациентов – диагнозы, снимки КТ, МРТ, цифровые образцы тканей и результаты других исследований. Накопление такой информации открывает широкий горизонт для научных исследований и разработок.

Но наша главная гордость и ценность – это люди. В Сеченовском Университете сегодня трудится на благо российского здравоохранения и науки около 8 тыс. человек – ученые, врачи, педагоги и наставники. У нас 47 академиков РАН, 645 докторов наук и более 1500 кандидатов наук. На 117 кафедрах и в десятках научных и клинических школ обучаются почти 24,5 тысяч студентов из 97 стран мира. Они получают образование по 235 образовательным программам, включая 16 уникальных программ магистратуры и 80 направлений аспирантуры.

Все перечисленные преобразования являются яркой иллюстрацией того, что в год своего 265-летия ведущий медицинский университет России – Первый МГМУ им. И.М. Сеченова – начинает новый путь развития, путь к качественному изменению и созданию исследовательского медицинского университета международного уровня для достижения национальных целей развития России.

**Петр Глыбочко,**  
ректор Сеченовского Университета, академик РАН

# XVIII ВЕК МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## НАСЛЕДИЕ ДОПЕТРОВСКОЙ РУСИ

Сегодняшних студентов Сеченовского Университета тема «вводной» лекции профессора И.Х. Керштенга привела бы в недоумение. Он обучал студентов теоретической и экспериментальной физике. Однако в 1750-х годах этому никто не удивлялся, поскольку физика считалась медицинской дисциплиной (имевшей непосредственное отношение к физиологии), предназначенной для «приготовления тех, кто медицине обучаться желают».

Выбор дисциплины принадлежал самому Керштенгу, который, прибыв в Москву из Лейпцигского университета в 1757 году по приглашению куратора ИМУ графа И.И. Шувалова, участвовал в приеме экзаменов у первых выпускников философского факультета и остался недоволен их знанием физики.

Медицинский факультет Императорского Московского университета, созданного в 1755 году по решению императрицы Елизаветы Петровны, начал свою работу не сразу, а спустя три года, в августе 1758 года. В первые десятилетия прием абитуриентов-медиков проводился не чаще одного раза в три года. Все

### ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

**П**рием абитуриентов на медицинский факультет во второй половине XVIII в. проводился не чаще одного раза в три года. На первый учебный год было зачислено 16 студентов. Преподавание заключалось в чтении лекций и проведении диспутов, на которых студенты выполняли задания профессоров.

**В** первые полвека, с 1758 по 1800 годы, на медицинском факультете ИМУ было подготовлено 36 выпускников, 26 из которых стали докторами медицины, а 17 — профессорами.



Императорский Московский университет, конец XVIII в.

студенты университета сначала становились слушателями философского факультета, где должны были прослушать «приготовительный» курс продолжительностью один-два года. И только затем могли выбрать специализацию.

На медицинском факультете сначала было три кафедры — химии, натуральной истории, анатомии и практической медицины. Преподавание заключалось в чтении лекций и проведении диспутов, на которых студенты-медики выполняли задания профессоров.

В конце каждого полугодия и по итогам учебного года по всем прослушанным дисциплинам студенты были обязаны сдать экзамены (тогда — «испытания») Университетской конференции. Результаты этих испытаний направлялись куратору университета, а в 60-х годах — даже императрице. Выпускнику, успешно сдавшему испытания по всем читавшимся дисциплинам, выдавался диплом кан-

дидата медицины. Звание кандидата медицины не давало права на врачебную практику, а лишь означало, что его обладатель прослушал полный курс медицинских наук.

При изучении анатомии упражнения на трупах в те времена не производились, операции на живых людях делались очень редко, больные, находившиеся в больницах, служили только для показа студентам главных симптомов болезней и «для указания применяемой при различных заболеваниях терапии». Поэтому, чтобы заниматься врачебным делом, выпускнику медицинского факультета было необходимо пройти практику в госпитале под руководством опытного врача и сдать лекарский экзамен в Медицинской коллегии.

До конца XVIII века Московский университет не располагал своей постоянной клинической базой, поэтому для получения практических навыков студентов посылали в Московский военный госпиталь. В феврале 1797 года госпиталь отвел для медицинского факультета одну постоянную палату на 10 коек, которая и стала первой клинической базой Московского университета.

### НЕКОМУ УЧИТЬ

К началу XVIII века Россия оставалась единственной европейской страной, в которой не было университетов. Культурный уклад допетровской Руси, опиравшийся на феодально-крепостническую форму отношений, не способствовал появлению широкого интереса и стремления к наукам. Потребность в образовании тогда сводилась к необходимости владеть элементарными знаниями в связи с удовлетворением практических нужд.

Поэтому первыми преподавателями на медицинском факультете были иностранцы. Вслед за приглашенным из Лейпцигского университета профессором химии, фармакологии и минералогии, магистром сво-

### ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

**В**плоть до конца XVIII века Московский университет не располагал своей постоянной клинической базой. Для получения практических навыков студентов посылали на несколько месяцев в Московский военный госпиталь. В феврале 1797 года госпиталь отвел для медицинского факультета одну постоянную палату на 10 коек, которая и стала первой клинической базой Московского университета.

**В** окончании курса медицинского факультета еще не давало право на занятие врачебным делом. Для этого необходимо было пройти практику в госпитале (не менее года) под руководством опытного врача и сдать лекарский экзамен.

бодных наук и философии, доктором медицины И.Х. Керштенгом лекции по анатомии и хирургии в (в 1764 году) начал читать профессор И.Ф. Эразмус. В 1764-1765 гг. начались регулярные занятия на кафедрах анатомии с практической медициной, физической и «аптекарской» химии, натуральной истории. И.И. Вечь ввел в курс патологии демонстрацию больных, Ф.Ф. Керестури внедрил в учебный процесс «анатомо-физиологические эксперименты» на животных, Ф.А. Гильдебрандт демонстрировал аптекарское искусство составления лекарств, И.И. Биндгейм первым прочитал отдельный курс «аптекарской» химии.

В 1768-1775 годах преподавать на факультете стали уже его воспитанники: ботанику и натуральную историю читал П.Д. Веняминов, С.Г. Зыбелин читал лекции по физиологии, патологии и общей терапии.



Аптекарьский приказ, где проходили первые занятия на медицинском факультете ИМУ. Москва. Красная площадь, середина XVIII в.



# КУРАТОРЫ И ПЕРВЫЕ ПРОФЕССОРА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА



И.И. Шувалов



А.Л. Блюментрост



Ф.Г. Политковский



В.М. Рихтер



Ф.Ф. Керестури



Ф.А. Гильбрандт

Зыбелин был одним из первых студентов медицинского факультета ИМУ, завершивших свое образование в Лейденском университете и успешно защитивших диссертации на соискание ученой степени доктора медицины. За время учебы в Лейдене он освоил методы клинического преподавания, которые впоследствии внедрил на медицинском факультете ИМУ. Первый русский профессор-медик читал лекции по теоретической медицине, включающие физиологию, патологию, семиотику, диететику, общую терапию. Причем впервые в Московском университете Зыбелин начал читать лекции по анатомии не на латинском и немецком, а на русском языке. Он и профессора П.Д. Вениаминов, И.И. Вещь, Ф.Г. Политковский стали первопроходцами в организации преподавания врачебных наук в ИМУ в соответствии с

порядком, принятым в большинстве европейских университетов.

Ф.Г. Политковский пользовался славой замечательного врача, выдающегося клинициста и историка медицины. В 1785 г. он был утвержден профессором натуральной истории, а в 1788 г. — практической медицины и химии. В 1791 г. он создал при ИМУ естественно-исторический музей, являвшийся, по отзывам современников, лучшим и богатейшим музеем такого типа в мире. В 1796 г. Политковский произнес актовую речь «Слово о связи истории натуральной с физикой, химией и врачебным искусством», которая способствовала формированию естественнонаучных основ отечественной медицины.

Усилиями первых профессоров медицинского факультета ИМУ постепенно были созданы анатомический театр, химическая лабо-

ратория, минералогический музей; закуплены современные учебники, разработаны учебные программы, расширился объем преподавания врачебных наук, вводилась наглядность обучения.

Важным нововведением, способствовавшим подготовке отечественных научных и педагогических кадров, было решение Медицинской Коллегии (по указу Екатерины II) в 1791 году наделить Московский университет правом присваивать ученую степень доктора медицины при защите диссертации. Первым доктором медицины, защитившим в 1794 г. диссертацию «О дыхании» в стенах университета, стал выпускник медицинского факультета ИМУ Фома Иванович Барсуков-Моисеев. Получив звание экстраординарного профессора, он впоследствии преподавал физиологию, патологию, терапию, семиотику и диететику.

## ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Первым российским доктором медицины, защитившим в 1794 г. диссертацию «О дыхании» в стенах университета, стал выпускник медицинского факультета Фома Иванович Барсуков-Моисеев. Получив звание экстраординарного профессора, он впоследствии преподавал физиологию, патологию, терапию, семиотику и диететику.

В 1784 году один из первых выпускников медфака ИМУ С. Г. Зыбелин за чтение лекций на русском языке и разработку российской анатомической терминологии был избран действительным членом Российской академии (ныне — Российская академия наук).

## 36 ВЫПУСКНИКОВ ЗА 40 ЛЕТ

Большинство работавших в XVIII веке профессоров заняли свои должности сразу после окончания университета и непродолжительной стажировки за границей, не успев стать специалистами в какой-либо области или приобрести собственный опыт педагогической работы. Поэтому в первые десятилетия в качестве учебников использовались переводы иностранных руководств и публикации актовых речей («Слов»), зачастую изрядно устаревшие. По этой причине по таким направлениям, как анатомия и физиология, медицинский факультет Московского университета тогда отставал на 20-30 лет.

Однако преподавание таких дисциплин, как патология, терапия, диететика, практическая медицина, хирургия и особенно акушерство, в целом вполне соответствовал

требованиям времени. А это совсем не мало, если учесть, что работать первым профессорам пришлось в условиях крайне слабого материально-технического обеспечения учебного процесса, низкого жалования (некоторые работали бесплатно по несколько лет) и малого числа слушателей, уровень подготовки которых при этом зачастую не соответствовал уровню студента университета.

Тем не менее в течение первых четырех десятилетий медицинский факультет ИМУ смог подготовить 36 выпускников, 26 из которых стали докторами медицины, а 17 — профессорами. Какими бы малыми эти цифры ни казались, они свидетельствуют об огромном прогрессе, установленном преимущественно профессорско-преподавательскими кадрами, без которой невозможна успешная работа высшей медицинской школы.

**РЕЭСТРЪ**  
публичных лекцій, которыя въ Императорскомъ Московскомъ Университетѣ  
Августа съ 13. дня 1758. года  
продолжались имѣюще.

изъ факултета Юридическаго.  
**ФИЛИПЪ ГЕНРИКЪ ДИЛТЕЙ**, обоимъ правъ Докторъ, Юриспруденціи и исторіи Профессоръ, для Математической Академіи поленахъ нукъ Членъ, полковатъ будеть третью и четвертую книгу Юстиниановыхъ законовъ, събавя Гейнецію отъ 8. до 10. часа по понедѣльникамъ, вторникамъ, четверткамъ и пятницамъ. Сверхъ того въ пѣ же дни по полудни приватно исторію Россійскую на Французскомъ языкѣ преподавать имѣеть.

изъ факултета Философическаго.  
**ЮГАНЪ ХРИСТІАНЪ КЕРШЕНСЪ**, Медицины и Философіи Докторъ, Химіи и Минералогіи Профессоръ, для предгопотавленія пѣхъ, кои Медицинѣ обучаться желаютъ, отъ 8. до 10. часа въ особливой для Математическихъ, Физическихъ и Медицинскихъ лекцій учрежденной Аудиторіи, преподавать имѣеть Физикъ Теоретическую и Экспериментальную. А по окончаніи оной учить будеть Минералогію, събавя Карпезуеру.

изъ факултета Философическаго.  
**ЮГАНЪ ГЕНРИКЪ ФРОММАНЪ**, Философіи Докторъ, Логикѣ, Метифизикѣ и моральной Философіи Профессоръ, Метифизику будеть продолжать въ большой Аудиторіи отъ 10. до 12. часа по понедѣльникамъ, вторникамъ, четверткамъ и пятницамъ. Кои пожелають приватно у него Логикѣ обучаться, пѣхъ со всею охотою удовольствуеш.

**НИКОЛАЙ ПОПОВСКИЙ**, Элоквенціи Профессоръ, по полудни по понедѣльникамъ, вторникамъ, четверткамъ и пятницамъ 3. и 4. часъ имѣеть обучать чистотѣ шпилья Латинскаго и Русскаго языка, иногда задавая темы для сочиненія, иногда назначая переводъ съ одного на другой языкъ. Такъ же и Авторъ классическихъ, гдѣ потребуетъ нужда, будеть полковатъ. На послѣдокъ правила Риторическія подъ предводительствомъ Эрнста спенетъ преподавать, которыя по важнымъ примѣрамъ изъ Авторъ, по сочиненнымъ собою при Студентахъ изъяснять будеть.

**ЮГАНЪ ЮАХИМЪ ЮЛІЙ РОСТЪ**, Философіи Адъюнктъ, по полудни по понедѣльникамъ, вторникамъ, четверткамъ и пятницамъ отъ 2. до 4. часа по полудни на Латинскомъ языкѣ Механикъ и Гидростатикѣ обучать будеть. По сердамъ и субботахъ отъ 10. до 12. часа по полудни Принципи Алгебры языка полковатъ, и переводъ пѣхъ, которые больше передъ прочими успѣли, спенетъ подравлять. Желающихъ обучаться приватно Фортификаціи на Нѣмецкомъ языкѣ, охотно удовольствуеш.

**АНТОНЪ БАРСОВЪ**, Философіи и свободныхъ наукъ Магистръ, по окончаніи Стереометріи и Тригонометріи по сердамъ и субботахъ отъ 9. до 11. часа, начнетъ обучать Алгебрѣ.

**ДАНИЛА САВИЧЪ**, Философіи и свободныхъ наукъ Магистръ, и Университетской Подбиблиотекарь по сердамъ и субботахъ отъ 2. до 4. часа по полудни будеть Оптику преподавать. Ежели кто пожелаеть Географію старую и новую обучаться, пѣхъ спомоществовать общается.

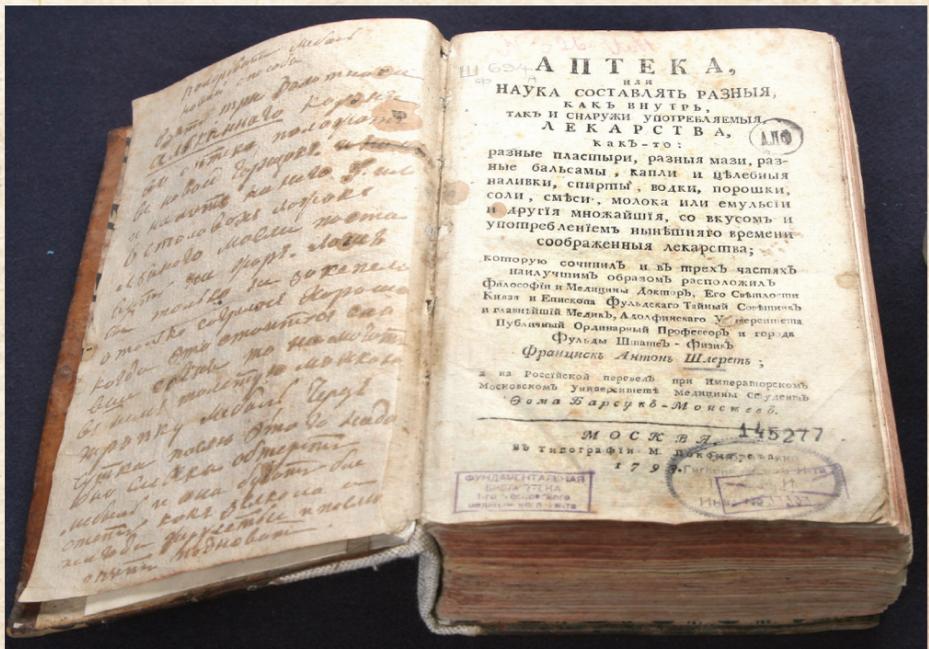
**НИКОЛАЙ ПАПАФИЛО**, Императорскаго Московскаго Университета Магистръ, по понедѣльникамъ, вторникамъ, четверткамъ и пятницамъ въ малой Аудиторіи отъ 10. до 12. часа Итальянскому языку Студентовъ обучать имѣеть. Такъ же Писать и Ораторію Греческихъ при слушѣ будеть полковатъ.

**ЮГАНЪ ГОТТФРИДЪ РЕЙХЕЛЬ**, Императорскаго Московскаго Университета Магистръ, и Лейпцигскаго Университета Членъ, окончавши три первая части Нѣмецкой Грамматикѣ, спенетъ продолжать Синтаксису, и обучать Нѣмецкому шпилью по понедѣльникамъ, вторникамъ, четверткамъ и пятницамъ по полудни отъ 4. часа до 6. А особливо различныя знаменованія Нѣмецкихъ глаголовъ, отъ которыхъ происходятъ природная красота, по новымъ примѣчаніямъ ученыхъ людей изъяснять имѣеть. Сверхъ того есть ли кто приватно обучаться пожелаеть исторію Философическую Литературную, и самой Философіи, пѣхъ удовольствоваться охотно общается.

**ХРИСТІАНЪ ГОТТЛОБЪ КЕЛЬНЕРЪ**, Императорскаго Московскаго Университета и свободныхъ наукъ Магистръ, Лейпцигскаго Университета Членъ, по понедѣльникамъ, вторникамъ, четверткамъ и пятницамъ отъ 7. до 9. часа по утру имѣеть продолжать Универсальную исторію съ пѣхъ мѣстѣ, гдѣ предъ вакаціями остановился.

**ВИЛЬГЕЛЬМЪ РАУЛЬ**, Императорскаго Московскаго Университета Магистръ, по полудни отъ 2. до 4. часа по понедѣльникамъ, вторникамъ, четверткамъ и пятницамъ обучать будеть въ малой Аудиторіи на Латинскомъ языкѣ Французскому, такъ же Авторъ Латинскихъ по Французскому, а Французскихъ по Латинѣ будеть полковатъ.

Сверхъ того фехтовальная школа по полудни по понедѣльникамъ, вторникамъ, четверткамъ и пятницамъ опворена будеть для благоудныхъ, ежели кто пожелаеть.



# XIX ВЕК

XIX ВЕК БЫЛ ВРЕМЕНЕМ СРЕМИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МЕДИЦИНЫ, ВАЖНЫХ НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ, ВРЕМЕНЕМ БЛИСТАТЕЛЬНЫХ ВРАЧЕЙ И УЧЕНЫХ, ИМЕНА КОТОРЫХ НАВСЕГДА ВОШЛИ В ИСТОРИЮ НЕ ТОЛЬКО РОССИЙСКОЙ, НО И МИРОВОЙ МЕДИЦИНЫ. МНОГИЕ ОТКРЫТИЯ И ИЗОБРЕТЕНИЯ ТОЙ ЭПОХИ РОЖДАЛИСЬ НЕ В КАБИНЕТАХ, А НА ПОЛЯХ СРАЖЕНИЙ И В ГОСПИТАЛЯХ

## ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ ИСПЫТАНИЙ

Для медицинского факультета Императорского Московского университета XIX век был временем серьезных испытаний. Реформы высшего образования, разгром университетов при Николае I, Отечественная война 1812 года, создание институтов и научных школ, внедрение принципа клинического преподавания и строительство Клинического городка на Девичьем поле – вот лишь несколько эпохальных событий, которые определили развитие медфака ИМУ в ту далекую эпоху.

В первой половине века деятельность факультета была связана с именами таких известных ученых, как М.Я. Мудров, Е.О. Мухин, Ю.Х. Лодер, Г.И. Сокольский, А.И. Овер, Ф.И. Иноземцев, А.И. Поль, А.М. Филомафитский, И.Т. Глебов и др. Медицинский факультет и его профессорский состав являлись крупнейшими в ИМУ.

### ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Важную роль в реформировании медицинского образования в начале XIX века сыграло принятие в 1804 году нового университетского устава, который предусматривал организацию на медицинском факультете клинической базы и введение практических форм обучения по всем существовавшим тогда практическим направлениям медицины. Страна остро нуждалась в практикующих врачах, а университеты эту проблему решали очень медленно.

Согласно новому уставу, при медицинском факультете ИМУ учреждались три института – медицинский клинический, хирургический клинический и повивального искусства. Также было создано шесть самостоятельных кафедр: анатомии, физиологии и судебной врачебной науки; патологии, терапии и клиники; врачебного веществословия, фармации и врачебной словесности; хирургии; повивального искусства; скотолечения.

В 1808 году во время подготовки к войне с Наполеоном руководством страны было решено в 2-3 раза увеличить число полковых и корабельных лекарей, что еще больше усугубило положение дел с медицинским обеспечением страны. К 1810 году дефицит врачей на государственной службе достиг 609 человек – катастрофической по тем временам величины. На подготовку такого количества специалистов университетам понадобилось бы 30 лет.

В связи с этим в декабре 1812 года в высших эшелонах Российской Империи было принято решение о создании при медицинских факультетах российских университетов так называемых медицинских институтов для массовой подготовки «за казенный счет» лекарей для использования на государственной службе.

В ходе Отечественной войны 1812 года большая часть профессоров и студентов-медиков ИМУ поступили в распоряжение армии, где оказывали практическую по-

мощь раненым. За время войны факультет не понес существенных потерь среди профессоров и преподавателей, но в пожарах сгорели главный корпус университета, библиотека, музей, ботанический кабинет, анатомический институт.

Восстановление базы факультета после ухода наполеоновских войск заняло несколько лет. Большая заслуга в этом принадлежит профессору и декану факультета М.Я. Мудрову, который добился открытия при университете клинического института на 50 коек.



### «У ПОСТЕЛИ БОЛЬНОГО»

В конце 20-х гг. ведущей доктриной и важнейшим инструментом преобразования высшего медицинского образования становится клиническое преподавание «у постели больного».

Декан Мудров в записке «О Клинических институтах вообще» тогда писал: «Каждому молодому врачу для приобретения надлежащей способности в распознании и лечении болезней... нужно приобрести врачебное око. Оно приобретается долговременным упражнением в наблюдении больных при самых постелях. Таковой способ учения называется клиническим». При этом профессора следили за тем, чтобы в клинике студентам показывали те болезни, о которых им до этого рассказывали на лекциях.

Основной клинической базой ИМУ до конца XIX в. были клиники на Рождественке. Студенты приобретали там первый врачебный опыт под руководством практикующих врачей, что повышало качество медицинского образования. В ходе ежедневной самостоятельной работы «с целой группой однородных больных» учащиеся должны были сфор-



- 1804 г.** Принятие университетского устава, создание клинической базы и введение практических форм обучения;
- 1812 г.** Война с Наполеоном, уничтожение в пожаре многих зданий медицинского факультета ИМУ, уникальной библиотеки, музея, ботанического сада;
- 1820 г.** Внедрение доктрины клинического преподавания «у постели больного», принцип этапности подготовки врачей;
- 1835 г.** Принятие нового университетского устава, увеличение числа кафедр и продолжительности обучения врачей с 4 до 5 лет;
- 1845 г.** Присоединение к медфаку ИМУ Московской медико-хирургической академии с ее клинической базой (клиники на Рождественке, которые станут основной клинической базой ИМУ до конца XIX века);
- 1863 г.** Новая реформа медобразования, предоставление автономии университету, рост числа кафедр медицинского факультета до 17;
- 1897 г.** Строительство Клинического городка на Девичьем поле – лучшего научно-медицинского и образовательного учреждения в Европе того времени.

мировать «полное и окончательное» представление о большинстве заболеваний, изучить возможные варианты их течения, а главное – приобрести собственный врачебный опыт и познакомиться с условиями реальной больничной практики.

В рамках клинического преподавания был реализован принцип этапности клинической подготовки студентов-медиков. Одним из авторов этой идеи был выпускник медицинского факультета ИМУ Н.И. Пирогов. С внедрением этапности клинического преподавания начался расцвет клинической медицины в России. А медицинский факультет начал готовить врачей, способных сразу после окончания университета приступить к практической врачебной деятельности.

В 1835 году в России вновь был обновлен университетский устав. Согласно новому уставу в процесс преподавания на медицинском

факультете были внесены значительные изменения. Было учреждено 10 кафедр с большим числом новых курсов. Срок обучения студентов был увеличен с четырех лет до пяти.

В 1845 году, после присоединения к медицинскому факультету Московской медико-хирургической академии, число кафедр выросло до 12. Были созданы отдельные кафедры фармации, общей терапии и гигиены, частной патологии и терапии, вместо одной кафедры хирургии введены кафедры общей и оперативной хирургии, учреждены новые кафедры клиники внутренних болезней и патологической семиотики, создана кафедра окулистки с клиникой глазных болезней.

### «ЗОЛОТОЙ ВЕК» РУССКОЙ МЕДИЦИНЫ

Следующие крупные преобразования на медицинском факультете произошли в ходе реформ 1860-х гг. В 1863 году был принят новый университетский устав, который предоставил автономии университетам: все руководство учебной и научной деятельностью передавалось Совету профессоров. Был учрежден институт приват-доцентов. Число кафедр на медицинских факультетах увеличилось до 17. Новыми были кафедры медицинской химии и физики; эмбриологии, гистологии и сравнительной анатомии; фармакологии теоретической и экспериментальной; узаконены кафедры: терапевтическая факультетская

Факультетские клиники медицинского факультета ИМУ. Москва, ул. Рождественка. Середина XIX в.



Госпитальные клиники медицинского факультета ИМУ на базе Ново-Екатерининской больницы у Петровских ворот. Середина XIX в.



# ВЕЛИКИЕ ОТКРЫТИЯ УЧЕНЫХ ПЕРВОГО МГМУ



И.М. Сеченов

Н.В. Склифосовский

В.А. Басов

В.Ф. Снегирев

А.Н. Маклаков

Н.И. Пирогов

В.А. Тихомиров

Н.Ф. Филатов

**ФИСТУЛА БАСОВА.** В 1842 году хирург В.А. Басов выполнил первую в мире операцию гастростомии – наложения искусственной желудочной фистулы. Это открытие положило начало хирургическому лечению рака пищевода и кардии. С тех пор предложено более ста модификаций этой операции.

\*\*\*

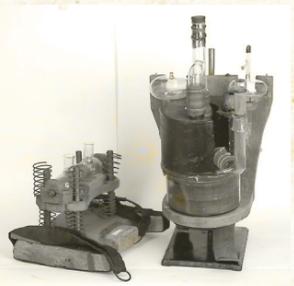
**ТОНОМЕТР МАКЛАКОВА.** Офтальмолог А.Н. Маклаков в 1884 году создал прибор для точного измерения внутриглазного давления. Тоннометр Маклакова применяют во всем мире с момента создания и по наше время.

\*\*\*

**ГИПСОВАЯ ПОВЯЗКА ПИРОГОВА.** В 1852 году хирург и военный врач Н.И. Пирогов разработал метод наложения гипсовой повязки, создал различные ее виды и тем самым открыл новую эру в лечении всех видов переломов.

\*\*\*

**ПОРТАТИВНЫЙ ГАЗОАНАЛИЗАТОР СЕЧЕНОВА.** В 1900 году выдающийся физиолог И.М. Сеченов изобрел прибор, позволяющий исследовать дыхание человека на ходу для исследования растворимости газов в крови, газового анализа вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Впо-



следствии эта методика изучения газообмена использовалась во многих приборах для определения энерготрат человека и физиологических норм питания.

\*\*\*

В 1884 году гинеколог В.Ф. Снегирев написал первое в России **ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО ПО ГИНЕКОЛОГИИ «МАТОЧНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ»**, получившее мировое признание. Врачи называют этот труд «энциклопедией гинекологии».

\*\*\*

**ОПИСАНИЕ СКАРЛАТИНОЗНОЙ КРАСНУХИ.** В 1885 году педиатр Н.Ф. Филатов первым в мире выделил скарлатинозную краснуху как самостоятельное острое инфекционное заболевание детей и подробно описал ее симптомы. Впоследствии эта болезнь получила название «болезнь Филатова – Дьюкса».

\*\*\*

**ЗАМОК СКЛИФОВСКОГО.** В 1875 году хирург Н.В. Склифосовский разработал способ устойчивого соединения костных отломков при ложных суставах или дефектах длинных трубчатых костей. Этот способ полу-



чил название «русский замок» или «замок Склифосовского».

\*\*\*

В 1900 году микробиолог В.А. Тихомиров, вернувшись из кругосветного путешествия, написал **«УЧЕБНИК ФАРМАКОГНОЗИИ»**, который стал классическим трудом по фармакогнозии, не имеющим аналога по полноте описаний лекарственных растений для своего времени. Приведенная в учебнике морфолого-анатомическая диагностика лекарственных растительных источников не утратила своего значения до настоящего времени.

\*\*\*

В 1802 году была издана **ПЕРВАЯ В МИРЕ РОССИЙСКАЯ ФАРМАКОПЕЯ**. Книга была переведена с латинского на русский язык студентом медфака ИМУ Иваном Леонтовичем.

\*\*\*

**ТРАКТАТ О ПЕРЕЛИВАНИИ КРОВИ.** В 1848 году физиолог А.М. Филомафитский написал первый в России фундаментальный труд по переливанию крови «как единственному средстве во многих случаях спасти угасающую жизнь», а также разработал специальный набор инструментов для прямой трансфузии.



клиника, госпитальная терапевтическая клиника, госпитальная хирургическая клиника, хирургическая факультетская клиника. Физиология отделилась от общей патологии. При медицинском факультете ИМУ в 1863 г. была создана кафедра специальной патологии и терапии, на преподавателей которой возлагалось систематическое клиническое изложение учения о нервных и душевных болезнях и учения о кожных болезнях.

В целом вторая половина XIX в. стала периодом расцвета клинической медицины в России, связанного с появлением в ИМУ крупных клинических школ. Ведущие профессора медицинского факультета стали основоположниками различных областей отечественной медицины: А.Я. Кожевников – неврологии, А.И. Войтов – бактериологии, А.Д. Бульгинский – биохимии, Н.А. Тольский и Н.Ф. Филатов – педиатрии, Н.П. Мансуров и Д.И. Найденов – дерматовенерологии, А.И. Бабухин – гистологии, В.Ф. Снегирев – гинекологии, Ф.Ф. Эрисман – научной гигиены и общественной медицины.

Выпускник медицинского факультета ИМУ (1852) профессор Г.А. Захарьин создал терапевтическую научную школу, деятельность которой связана со становлением новых самостоятельных научно-учебных дисциплин – педиатрии, гинекологии, невропатологии и ряда других. В руководимой Г.А. Захарьиным факультетской терапевтической клинике были открыты детская клиника, клиника нервных болезней, кожных и венерических болезней.

В 1866 г. была открыта первая в России урологическая клиника под руководством профессора И.П. Матюшенкова (1813-1878), воспитавшего не одно поколение замечательных и выдающихся медиков, в их числе Н.В. Склифосовский, С.П. Боткин, И.М. Сеченов.

Этот период деятельности медицинского факультета Московского университета назвали «золотым веком русской медицины».

## КЛИНИЧЕСКИЙ ГОРОДОК НА ДЕВИЧЬЕМ ПОЛЕ – ЛУЧШИЙ В ЕВРОПЕ

Важнейшей вехой в истории Сеченовского Университета является строительство в конце XIX века Клинического городка на Девичьем поле, который решил проблему дефицита учебной, научной и клинической базы факультета. Инициаторами проекта были профессор медицинского факультета во главе с деканом Н.В. Склифосовским.

Первые попытки профессором решить проблему расширения учебной, научной и клинической базы начали предприниматься еще в начале 1860-х гг., но в течение двух десятилетий они не встречали поддержки. Лишь в начале 1880-х годов, благодаря помощи меценатов, администрация университета смогла вернуться к проекту строительства клинического комплекса.

Осенью 1884 года Московской городской думой было принято решение о передаче в дар университету 40 тыс. квадратных сажен (18,2 га) земли на Девичьем поле. Университет должен был обустроить в новых клиниках 600 больничных коек.

Строительство городка началось в 1887 году. Перед этим совет ИМУ направил за границу комиссию, состоящую из главного архитектора университета К.М. Быковского и профессоров В.Ф. Снегирева и Ф.Ф. Эрисмана, для изучения лучшего и новейшего европейского опыта в постройке учреждений такого типа. В ходе командировки комиссия осмотрела клинические учреждения, лаборатории и больницы в Мюнхене, Цюрихе, Берне, Страсбурге, Гейдельберге, Лейпциге, Галле, Берлине и Париже. Опыт иностранных коллег был учтен, но в то же время было решено создать абсолютно новый для того времени тип медицинского учреждения – лечебно-учебно-научное. Во всем мире тогда ничего подобного не существовало.

К февралю 1886 года план будущего клинического городка был готов. Общая стоимость проекта составила около 2,5 млн



Клинический городок на Девичьем поле. 1904 г.

рублей. Большая часть суммы (2,15 млн) университету по решению императора Александра III была выделена из казначейства взамен земли и зданий на улице Рождественка, которые были переданы министерству финансов. Значительные средства на строительство выделили также промышленники и меценаты.

К лету 1897 года Клинический городок был полностью построен, оснащен и готов служить трем целям: лечение больных, проведение научных исследований и обучение студентов. Не считая вспомогательных помещений, медицинский факультет получил 13 зданий, где разместились 15 клиник на 710 коек и 8 учебно-научных институтов.

На XII Международном съезде врачей в 1897 г. Клинический городок получил высокую оценку зарубежных ученых-медиков, а всемирно известный немецкий патолог Р. Вирхов выразил свой восторг словами: «Учитесь у русских!»

# XX ВЕК

## ОТ ФАКУЛЬТЕТА К УНИВЕРСИТЕТУ

ВОЙНЫ, ЭПИДЕМИИ, РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА И СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ (СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ) СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ В МЕДИЦИНЕ И СМЕЖНЫХ НАУКАХ – ЭТИ СОБЫТИЯ ВО МНОГОМ ОПРЕДЕЛЯЛИ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В XX ВЕКЕ. МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИМУ В ЭТО ВРЕМЯ СТАЛ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ИНСТИТУТОМ.

### ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

В 1914 г. на долю России выпало страшное и роковое испытание – началась Первая мировая война. Естественно, что в военное время внимание профессоров ИМУ было сосредоточено не на фундаментальных исследованиях, а на развитии научно-прикладных проектов.

Война внесла коррективы и в учебный процесс: почти половина преподавательского состава медицинского факультета была призвана в действующую армию, была усилена подготовка врачей со специализацией по военно-полевой хирургии, санитарии, травматологии и рентгенологии. Открыты курсы по уходу за ранеными, эпидемиологические курсы для врачей и курсы для санитарных врачей; организованы курсы ускоренной подготовки врачей и среднего медицинского персонала.

За 1914-1916 гг. медицинским факультетом ИМУ было выпущено 1422 врача и подготовлено для отправки на фронт более 860 зауряд-врачей.

На базе клиник факультета работал военный госпиталь, большая группа студентов была мобилизована на борьбу с эпидемиями. Сами клиники были подготовлены для нужд военного времени. Однако занятия на медицинском факультете не прекращались. В конце 1917 г. ИМУ был переименован в Московский государственный университет (МГУ), а в 1918 г. – в Первый МГУ.

### ПОСЛЕРЕВОЛЮЦИОННОЕ ВРЕМЯ

В невероятно трудных условиях – голод, холод, эпидемии, непрерывный поток раненых, больных и беженцев, нехватка больниц и лекарств – начиналась создаваться новая система подготовки медицинских кадров для молодой советской республики.

Под руководством первого наркома здравоохранения РСФСР Н.А. Семашко в стране

создавалась новая система здравоохранения, не имевшая аналогов в мире, – система централизованной и бесплатной медицинской помощи.

Профессора и преподаватели медицинского факультета 1-го МГУ, несмотря на старые политические убеждения, были готовы сотрудничать с новым правительством, проявляя образцы стойкости, порядочности и профессионализма, заставлявшие студентов забывать о суровой действительности. В течение 1918-1922 гг. факультет выпустил более 2000 врачей.

Профессора и преподаватели медицинского факультета в первых рядах добровольцами шли на борьбу с вспыхнувшими в Москве эпидемиями сыпного тифа, холеры и гриппа «испанки».

Впервые особое внимание уделялось охране материнства и детства. Одним из важнейших направлений стала профилактика. С первых лет советской власти были заложены основы диспансерного медицинского обслуживания и лекарственного обеспечения, стали открываться первые санатории, профилактории, дома отдыха.

Став профессором медицинского факультета 1-го МГУ в 1921 году, Н.А. Семашко организовал и возглавил кафедру социальной гигиены (организации здравоохранения), из которой в 1926 г. выделились самостоятельные кафедры: гигиены воспитания и гигиены труда.

В 1920-1926 гг. на медицинском факультете 1-го МГУ было создано 15 новых кафедр и 3 клиники: одонтологическая, инфекционных болезней, социальных и профессиональных болезней.

Несмотря на сложное время, на факультете велись приоритетные научные исследования мирового значения: по митогенетическому излучению клеток в теории биологического поля (А.В. Гурвич), по гистофизиологии нервной системы (Б.И. Лаврентьев), в области экспериментальной нейрохирургии,



Помощь раненым в госпитале 1-го МОЛМИ. 1941 г.

пластических операций на твердой мозговой оболочке и хирургии периферических нервов (Н.Н. Бурденко), по изучению иммунных сывороток (В.А. Барыкин). М.Д. Утенков разработал и внедрил первую в мире методику непрерывного культивирования микроорганизмов, предложил метод приготовления убитых бактериальных вакцин.

### 1-Й МОСКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Судьбоносным, но неоднозначным этапом медицинского факультета 1-го МГУ стали нововведения в системе высшего медицинского образования 1930-х гг. В высших учебных заведениях создавалось два факультета: лечебно-профилактический и санитарно-профилактический, сроки обучения сокращались до 4 и 3,5 лет, вводилась двухэтапная модель подготовки врача с обязательной годичной стажировкой в лечебных учреждениях.

Летом 1930 года медицинский факультет 1-го МГУ был выделен в самостоятельный вуз, получивший название 1-й Московский медицинский институт (1-й ММИ).

Несмотря на отсутствие ресурсов для строительства новой учебной базы, в 1930 г. в 1-ом ММИ был создан новый санитарно-профилактический факультет (с 1935 г. – санитарно-гигиенический). Занятия по специальным предметам проводились на базе гигиенических институтов Наркомздрава. По инициативе И.Д. Страшуна на санитарно-профилактическом факультете была создана единая кафедра клиники внутренних болезней.

Непродуманные реформы высшего медицинского образования начала 1930-х гг. – сжатые сроки обучения, учебные планы, построенные в соответствии с требованиями бригадно-лабораторного метода; упразднение систематических лекционных курсов, не-

хватка кадров и необходимого оборудования на кафедрах естественно-научного и гуманитарного профиля – отрицательно сказались на уровне преподавания и качестве подготовки врачей и научных медицинских кадров.

Не обошла стороной профессуру 1-го ММИ и репрессивная политика государства 1930-х гг., в число «врагов народа» попали: Б.И. Лаврентьев, А.Г. Гурвич, М.М. Завадовский, Д.Д. Плетнев, Е.Е. Фромгольд, В.А. Барыкин, И.Л. Кричевский, А.А. Захаров, С.Г. Левит. Хотя это перечеркивало многие положительные тенденции, развитие отечественной высшей медицинской школы продолжалось.

В 1-ом ММИ продолжалось развитие крупных клинических и теоретических научных школ: в терапии, хирургии, урологии, невропатологии, дерматовенерологии, физиологии, биохимии и патологической анатомии. Расширялись гигиенические школы.

В 1940 г. за выдающиеся заслуги в области развития медицинской науки и подготовки высококвалифицированных медицинских кадров 1-й ММИ был награжден орденом Ленина и получил название 1-й Московский ордена Ленина медицинский институт (1-й МОЛМИ).

### ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

С началом войны работа 1-го МОЛМИ вновь была переведена на «военные» рельсы. Необходимо было реорганизовать деятельность медицинской службы армии и гражданского здравоохранения применительно к условиям небывалой по масштабам войны, разработать меры по предупреждению эпидемий на фронте и в тылу и быстрой ликвидации возникающих эпидочагов, новые методы и средства лечения и реабилитации раненых и больных воинов и тружеников тыла.

К началу Великой Отечественной войны (1941-1945) в 1-ом МОЛМИ было 56 кафедр, работало 64 профессора, 62 доцента, 272 ассистента. На двух кафедрах обучалось 3872 студента. Институт располагал клинической



Палата раненых в Госпитальной клинике медицинского факультета ИМУ. 1916 г.



Н.Н. Бурденко

базой на 1900 коек. С первых дней войны около половины сотрудников и студентов добровольцами ушли на фронт. В октябре 1941 г. институт был эвакуирован в г. Уфу, где работал на базе Башкирского медицин-

ского института до 1943 г. 30 июня 1944 года была учреждена Академия медицинских наук СССР. Инициатором, разработчиком плана и ее первым руководителем стал Николай Нилович Бурденко – руководитель кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, факультетской хирургической клиники медицинского факультета 1-го МОЛМИ, создатель кафедры военно-полевой хирургии (1923 г.), а с 1937 года – главный хирург Красной армии.

### ПОСЛЕВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

Послевоенный период 1-го МОЛМИ ознаменовался продолжением формирования крупных клинических и теоретических медицинских научных школ. Ведущие терапевтические клиники и кафедры возглавляли его выпускники: академики АМН СССР В.Н. Виноградов (факультетская клиника, 1943-1964), А.Л. Мясников (кафедра госпитальной терапии, 1948-1965) и Е.М. Тареев (кафедра общей и госпитальной терапии и профболезней, 1951-1986). Академик АМН СССР В.Х. Василенко руководил кафедрой пропедевтики (1948-1987). Деятельность этих выдающихся ученых позволила вузу занять ведущие позиции в области внутренних болезней.

Сохранилась преемственность в деятельности создателей хирургических научных школ на кафедрах, в научной тематике и методических принципах обучения студентов. Профессор И.С. Жоров, ученик П.А. Герцена и Н.Н. Бурденко, создал свою научную хирургическую школу, проводившую фундаментальное исследование в анестезиологии. В 1953 г. одну из первых операций на сердце сделал ученик П.А. Герцена академик Б.В. Петровский, создавший крупнейшую в истории отечественной хирургии клиническую школу



и более 30 лет заведовавший кафедрой госпитальной хирургии 1-го МОЛМИ.

В 1949-1950 учебном году институт впервые начал прием иностранных студентов.

В октябре 1955 г. 1-му МОЛМИ было присвоено имя Ивана Михайловича Сеченова, выдающегося русского физиолога, деятельность которого была неразрывно связана с медицинским факультетом ИМУ.

Реформирование и совершенствование учебного процесса шло параллельно с расширением вуза: в 1958 г. на базе Московского фармацевтического института, включенного в структуру 1-го МОЛМИ им. И.М. Сеченова, создается новый фармацевтический факультет; а в 1959 г. – вечерний факультет, который позже был преобразован во 2-й лечебный.

В 1960-е гг. на базе расширенной научно-исследовательской лаборатории 1-го МОЛМИ имени И.М. Сеченова был создан многоотраслевой научно-медицинский центр. Клиника госпитальной хирургии вуза стала базой организованного в 1963 г. Научно-исследовательского института экспериментальной и клинической хирургии, директором которого был назначен Б.В. Петровский. Основными научными направлениями работы кафедры госпитальной хирургии и института стали реконструктивная хирургия сердца, сосудов, органов дыхания, пищевода, желудка и желчных

путей, а также анестезиология, реанимация, пересадка органов.



Б.Б. Егоров

В 1964 г. первый в мире врач-космонавт Б.Б. Егоров, выпускник 1-го МОЛМИ имени И.М. Сеченова (1961), совершил полет в космос в составе экипажа космического ко-

рабля «Восход».

В 1976 г. было завершено строительство 600-коечной клиники (в настоящее время – Университетская клиническая больница № 1 Первого МГМУ имени И.М. Сеченова).

В 1989 году на основании всестороннего анализа научного и учебно-методического потенциала международной ассоциации ЮНЕСКО был составлен рейтинг медицинских школ мира, в котором 1-й МОЛМИ занял второе место, уступив первенство лишь медицинскому факультету Парижского университета (Сорбонны).

В 1990 г. 1-й МОЛМИ имени И.М. Сеченова был преобразован в Московскую медицинскую академию (ММА) имени И.М. Сеченова.

20 июля 2010 г. ММА имени И.М. Сеченова был присвоен статус университета с переименованием в Первый Московский Государственный медицинский университет (Первый МГМУ) имени И.М. Сеченова – Сеченовский Университет.



Исследовательская работа на кафедре

## ВЕЛИКИЕ ОТКРЫТИЯ УЧЕНЫХ ПЕРВОГО МГМУ



Б.В. Петровский



Н.С. Коротков



Б.И. Збарский



В.И. Шумаков



В.П. Филатов



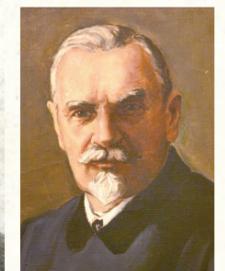
С.И. Чечулин



С.С. Брюхоненко



С.С. Юдин



С.И. Спасокукоцкий

**ПЕРЕСАДКА РОГОВИЦЫ ГЛАЗА.** В 1938 году офтальмолог В.П. Филатов завершил начатые в 1910 году исследования в области пересадки роговицы, а также при пересадке консервированных тканей в лечении ряда глазных и других заболеваний. С тех пор лечебная пересадка консервированных тканей стала новым биологическим принципом лечения в медицине.

**РАЗРАБОТКА НАРКОЗНОГО ХЛОРОФОРМА.** В 1915 году биохимик Б.И. Збарский разработал технологию и наладил промышленное производство наркотического хлороформа, необходимого для обеспечения медицинской службы действующей армии Российской Империи. До Первой мировой войны Россия закупала наркотический хлороформ у Германии.

**МЕТОД ИЗМЕРЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ.** В 1905 году хирург Н.С. Коротков предложил аускультативный ме-

тод измерения артериального давления, который и по сегодняшний день является самым ценным для медицинской практики.

**ПЕРЕСАДКА ПОЧКИ.** В 1965 году выдающийся хирург Б.В. Петровский осуществил первую в СССР успешную операцию по пересадке почки.

**СПОСОБ МЫТЬЯ РУК ХИРУРГА.** В 1928 году хирург С.И. Спасокукоцкий предложил эффективный и простой способ мытья рук хирурга и медицинского персонала перед операцией, который мог быть легко произведен в любых условиях. Этот метод используется и в наши дни.

**ПЕРВЫЙ АППАРАТ ИСКУССТВЕННОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ.** В 1925 году терапевт С.С. Брюхоненко и патофизиолог С.И. Чечулин создали первый в мире аппарат (автожектор)

для поддержания искусственного кровообращения при остановленном сердце. Создание автожектора дало начало новым направлениям практической медицины: реаниматологии, кардиохирургии и трансплантологии.

**ПЕРВОЕ ПЕРЕЛИВАНИЕ ФИБРИНОЛИЗИРОВАННОЙ КРОВИ.** В 1930 году хирург С.С. Юдин впервые в мире провел успешное переливание фибринолизированной крови.

**ПРОТЕЗ СЕРДЕЧНОГО КЛАПАНА.** В 1964 году врач-трансплантолог В.И. Шумаков разработал новую конструкцию шарового протеза аортального сердечного клапана. Она устраняла опасность нарушения коронарного кровообращения, предотвращала тромбообразование на ограничителе, обеспечивала возможность стерилизации кипячением или в автоклаве.

# XXI ВЕК

## УНИВЕРСИТЕТ НАУК О ЖИЗНИ

21 ВЕК ОТКРЫЛ НОВУЮ СТРАНИЦУ В ИСТОРИИ СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ОБЛАДАЯ МОЩНЫМ КАДРОВЫМ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И КЛИНИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ, ПЕРВЫЙ МГМУ НАЧАЛ РАЗВИВАТЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНУЮ НАУКУ В ОБЛАСТИ БИОМЕДИЦИНЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ НОВЫХ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ, ПРИКЛАДНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОДУКТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНЫ

Сегодня основная цель развития Университета – стать первым в России и одним из ведущих исследовательских медицинских университетов в мире. В основе новой целевой модели лежат два главных принципа. Первый заключается в том, что исследовательская деятельность становится сквозной политикой всех направлений работы Университета. Второй заключается в синергии трех основных направлений работы Университета – науки, образования и клинической практики, которая дает существенное преимущество в разработке и внедрении передовых знаний и технологий в области медицины и здоровья человека.

### БИОМЕДИЦИНА

К 2020 году был успешно завершён первый этап трансформации, в ходе которого Сеченовский Университет сосредоточил усилия на развитии научно-исследовательской базы для проведения фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня в области биомедицины. Следующий этап развития предполагает опережающее развитие научных исследований и разработок и их интеграцию в образовательную и клиническую деятельность Университета.

В 2017 году в рамках участия в Проекте 5-100 был создан Научно-технологический парк биомедицины (НТПБ), который стал платформой для развития междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня (в том числе в смежных с медициной областях) и обеспечил трансляцию результатов в практику здравоохранения. НТПБ объединил специалистов в области молекулярной медицины, биоматериалов, регенеративной медицины, микрофлюидных технологий, искусственного интеллекта и др. На сегодняшний день в составе НТПБ работают восемь институтов и десятки научных лабораторий. Работающие в НТПБ исследователи являются авторами таких изобретений, как первый в России лазерный 3D-биопринтер, система удаленного скринин-



га ЭКГ и пульсовой волны, вакцина от аллергии на кошек, первый российский тулиевый лазер и т.д.

До 75% статей сотрудников НТПБ биомедицины публикуется в наиболее влиятельных научных журналах (1 квартиль), а доля их публикаций с международным соавторством, по данным базы Scopus, составляет 48%.

Одним из фронтальных направлений исследований НТПБ, поддержанных федеральной программой стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», является разработка биоматериалов для создания искусственных органов. На сегодняшний день Сеченовский Университет входит в топ-40 научных организаций мира, работающих в данной области науки. Учеными НТПБ созданы искусственная барабанная перепонка, роговица глаза, технология восстановления голосовых связок. На основе инновационных биоматериалов с использованием технологий моде-

лирования, которые ускоряют процесс разработки, создана искусственная уретра.

### «ОРГАН-НА-ЗАКАЗ»

Следующим шагом в развитии данного направления (также в рамках программы «Приоритет-2030») стал мегапроект «Орган-на-заказ» – амбициозный проект Сеченовского Университета, который позволит сфокусировать исследовательскую повестку на разработке передовых технологий создания искусственных органов и биоэквивалентов и собрать мощную команду специалистов из разных областей знаний – инженеров, биологов, клинических сотрудников, материаловедов. Этот проект позволит не только ускорить процесс разработки технологий создания органов на основе клеток человека, но и обеспечит их трансляцию в клиническую практику.

Важным шагом было создание в рамках НТПБ Института молекулярной тераностики, который займется разработкой инновационных диагностических решений для ранней диагностики заболеваний и созданием лекарственных средств для их лечения.

Помимо этого, в 2023 году в НТПБ созданы Центр биоэлементологии, Дизайн-центр гибкой биоэлектроники, Фабрика биофабрикации и Центр ветеринарной биоинженерии. В настоящее время завершаются работы по увеличению площадей биобанка Университета до 700 кв. м, что позволит увеличить количество хранимых образцов до 5 миллионов. В ближайших планах – запуск в работу Инжинирингового центра и Центра технических испытаний медицинских изделий.

Накопленный к 2020 году исследовательский потенциал позволил Университету выступить головной организацией в глобальном инновационном проекте НЦМУ «Цифровой биодизайн и персонализированное

здоровье». Его сотрудники сосредоточены на исследованиях с использованием искусственного интеллекта (ИИ) и инструментов обработки больших данных для создания передовых технологий в области персонализированной медицины, высокотехнологичного здравоохранения и технологий здоровьесбережения.

Еще одним шагом к новой модели Университета стало создание Института бионических технологий и инжиниринга (ИБТИ). На базе ИБТИ были разработаны и внедрены в практику здравоохранения портативная «искусственная почка», лазерная система шивания тканей, ручной 3D-биопринтер.

Важным трансформационным изменением стало создание в Университете промышленных лабораторий для разработки новых технологических решений для медицины. Такие лаборатории создаются совместно с промышленным партнером – крупной технологической компанией, которая берет на себя часть финансирования. На сегодняшний день создано восемь таких лабораторий (лаборатория молекулярного моделирования, лаборатория медицинской химии и тонкого органического синтеза, лаборатория трансляционной биомеди-



цины, лаборатория цифровых биомедицинских систем и т.д.). Общий объем инвестиций от промышленных партнеров в 2023 году составил более 100 млн рублей.

### КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Активную роль в трансформации Университета играет и Клинический центр – один из самых крупных в России и Восточной Европе (3,5 тыс. коек). Он станет площадкой для передовых клинических исследований, проводимых междисциплинарными исследовательскими командами, состоящими из врачей, ученых, ординаторов и аспирантов. Первые 12 групп приступят к работе уже в 2024 году.

Ежегодно обслуживая порядка 500 тыс. пациентов, Клинический центр также станет неисчерпаемым источником пополнения биобанка образцов крови и тканей пациентов, которые помогут в проведении важнейших на-





## СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДЕЛАЕТ СТАВКУ НА ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ МИРОВОГО УРОВНЯ

**ПЕТР ГЛЫБОЧКО,**  
ректор Первого МГМУ Минздрава России,  
академик РАН:

«Традиционно медицинские вузы занимались подготовкой медицинских кадров для практического здравоохранения. В настоящее время роль медицинских университетов значительно изменилась. Сегодня мы формируем такую систему медицинского образования, которая уже создает новые фундаментальные знания и технологические решения для увеличения качества и продолжительности жизни человека».

те. А благодаря созданию Института трансляционной медицины и биотехнологий (2020 г.) Университет обеспечил формирование полного жизненного цикла лекарственного средства – от создания молекулы до клинических исследований.

Следующий шаг в развитии этого направления в Университете – создание исследовательского центра «Искусственный интеллект в фарме», основная задача которого – ускорить выведение на рынок лекарственных препаратов.



ние, а специалисты, которые совместно с клиницистами будут трудиться над созданием новых разработок. Спрос на таких специалистов со стороны крупных технологических компаний и госкорпораций уже опережает предложение.

## НОВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Целевая модель исследовательского медицинского университета предполагает формирование нового набора компетенций у обучающихся, поэтому Университет внедрил T-образную модель обучения, в которой профессиональные компетенции развиваются за счет надпрофессиональных (исследовательских, технологических, инженерных, гуманитарных и предпринимательских). Также Университет осуществил трансформацию образовательных программ, усилив их научно- и практико-ориентированными компонентами.

Также в рамках трансформации Университет начал первым в России готовить медицинских инженеров. Это будут не просто медтехники, умеющие обслуживать современное высокотехнологичное медицинское оборудова-



учных исследований. Уже сегодня в Сеченовском Университете создается цифровая платформа больших медицинских данных, кото-

рая содержит обезличенную информацию о более чем 7,6 миллиона пациентов с диагнозами, снимками КТ, МРТ, образцами ткани и другими исследованиями. Накопление такой информации открывает широкий горизонт для научных исследований и разработок.

Одним из лидирующих направлений Университета остается фармация. Около 25% всех исследований новых лекарств в России проводится в Сеченовском Университе-



# СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ

24830  
СТУДЕНТОВ

5280  
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

87 ЧЕЛОВЕК НА МЕСТО  
– рекордный конкурс в Сеченовский Университет по направлению «Медицинская биохимия» в 2023 году

37 ЧЕЛОВЕК НА МЕСТО  
– средний конкурс в 2023 году

72 ТЫСЯЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ  
подано в 2023 году на поступление в Сеченовский Университет (в 1,5 раза больше, чем в 2022 году)

3,5 МЛРД  
стволовых клеток и более  
65000

биообразцов пациентов с сердечно-сосудистыми, ревматологическими и онкологическими заболеваниями хранится в биобанке Первого МГМУ

3,5 ТЫС. КОЕК – коечный фонд Клинического центра Сеченовского Университета

12 УЧЕБНЫХ ИНСТИТУТОВ

117 КАФЕДР

6 МЕДИЦИНСКИХ СЕЧЕНОВСКИХ  
ПРЕДУНИВЕРСАРИЕВ (961 УЧАЩИЙСЯ)

47  
АКАДЕМИКОВ  
РАН

2220  
КАНДИДАТОВ  
И ДОКТОРОВ  
НАУК

БОЛЕЕ 3 МЛН КНИГ

– книжный фонд Центральной научной библиотеки Сеченовского Университета. Самые старые книги датируются XVII веком

2152  
НАУЧНЫЕ СТАТЬИ  
ОПУБЛИКОВАЛИ  
УЧЕНЫЕ СЕЧЕНОВСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА В  
МЕЖДУНАРОДНОМ  
АКАДЕМИЧЕСКОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ  
ЗА 9 МЕСЯЦЕВ  
2023 ГОДА

СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ЕДИНСТВЕННЫЙ РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ВОШЕДШИЙ В ТОП-250 МИРОВОГО РЕЙТИНГА QS ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЕДИЦИНА». ТАКЖЕ ОН ВХОДИТ В ТОП-250 ВУЗОВ МИРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» И В ТОП-150 – ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФАРМАЦИЯ И ФАРМАКОЛОГИЯ» (В РЕЙТИНГЕ QS). А СОГЛАСНО МЕЖДУНАРОДНОМУ РЕЙТИНГУ RAEX СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЯВЛЯЕТСЯ ЛИДЕРОМ СРЕДИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «МЕДИЦИНА» И «ФАРМАЦИЯ».

80 000  
стационарных и  
350 000

амбулаторных пациентов в год обслуживает Клинический центр Сеченовского Университета

1000  
врачей и  
500

сотрудников со средним медобразованием работают в Клиническом центре

7,6 МЛН ЗАПИСЕЙ

о пациентах загружено в цифровую платформу больших медицинских данных Сеченовского Университета

275  
УЧАСТНИКОВ  
ИЗ БОЛЕЕ ЧЕМ  
50  
УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ  
И БЕЛАРУСИ ПРЕДСТАВИЛИ  
СВОИ НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ  
НА ВТОРОМ СЕЗОНЕ  
АКСЕЛЕРАТОРА  
SECHENOV.TECH  
В 2023 ГОДУ

БОЛЕЕ 1 МЛРД РУБЛЕЙ

ЕЖЕГОДНО ВЫДЕЛЯЕТСЯ УНИВЕРСИТЕТОМ НА РАЗВИТИЕ БИОМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

2,5 МЛРД РУБЛЕЙ

– ОЖИДАЕМЫЕ ДОХОДЫ УНИВЕРСИТЕТА ОТ НИОКР В 2023 ГОДУ



## ВРАЧИ ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ

**ПРЕПОДАВАНИЕ ВОЕННОЙ МЕДИЦИНЫ В ПЕРВОМ МГМУ ИМ. И.М. СЕЧЕНОВА (ТОГДА – МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ИМПЕРАТОРСКОГО МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА) НАЧАЛОСЬ В 1809 ГОДУ, НАКАНУНЕ ВОЙНЫ С НАПОЛЕОНОМ. СЕГОДНЯ ПОДГОТОВКОЙ ВОЕННЫХ ВРАЧЕЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЗАНИМАЕТСЯ ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**



Газета «Сеченовские вести», № 9 (130)  
Учредитель: ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский Университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) www.sechenov.ru.  
Главный редактор: П.В. Глыбочко.  
Распространяется бесплатно.  
Адрес редакции: 119991, г. Москва, Трубецкая ул., д. 8, стр. 2.

E-mail: gazeta@1msmu.ru  
Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.  
Свидетельство о регистрации: ПИ № ФС 77-70380 от 13.07.2017.  
Ссылка при перепечатке обязательна.  
Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются

Над номером работали:  
И.С. Кулешов (редактор)  
О.В. Дьякова (выпускающий редактор)  
В.Д. Скоблев (дизайн и верстка)  
М.В. Томашевская (дизайн обложки)  
Е.А. Емышева (фотокорреспондент)

Издатель: ООО «Триалог»  
Адрес издательства: 117465, г. Москва, ул. Генерала Тюленева, д. 39, кв. 116.  
Отпечатано в типографии ООО «Красногорская типография» 143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный квартал, д. 2.  
Время подписания номера в печать: установленное по графику – 17:00, 12.12.2023, фактическое – 17:00, 12.12.2023.  
Заказ № 3118 Тираж 3000 экз.

Редакция благодарит за помощь в подготовке материалов коллектив Троян-центра