



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Детская хирургия"

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Детская хирургия"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий



ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодейс	Тесты "Организационный этап практики", Тесты "Практика"



				законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	твии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	
2	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о	Тесты "Практика"



0000341 99900

		, в том числе с использованием цифровых технологий	ных и хронически х заболеваний ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об	ных и хронически х заболеваний ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об	наличии наследственных и хронически х заболеваний ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать	
--	--	--	--	--	---	--



0000341 99900

			анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных	
--	--	--	---	---	--	--



0000341 99900

			результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей	
--	--	--	---	---	---	--



0 000341 99900

			оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний,	оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний,	различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину	
--	--	--	---	---	--	--



0000341 99900

			требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	
3	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновыва	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновыва	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования	Тесты "Практика"



0000341 99900

		развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	ть необходимо сть направлени я детей на консультац ию к врачам-специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоватс я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра	ть необходимо сть направлени я детей на консультац ию к врачам-специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоватс я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета педиатра	ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультац ию к врачам-специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоватс я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета	
--	--	---	--	---	---	--



			участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	врача- педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
4	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с	Тесты "Практика"



0000341 99900

		немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом	клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учётом возраста ребёнка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	
--	--	---	---	---	---	--



0000341 99900

			стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных	стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей,	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей,	
--	--	--	--	---	---	--



0000341 99900

			представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения),	их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац	
--	--	--	--	---	--	--



0000341 99900

			порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
5	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативны	Уметь определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организаци и командной деятельности	Владеть способами разработки стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Тесты "Организационный этап практики", Тесты "Практика"



			е правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	и		
6	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов	



0000341 99900

		установлен ия диагноза	физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных	риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени	
--	--	---------------------------	---	---	---	--



0000341 99900

				<p>исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам-</p>	<p>я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0 000341 99900

				<p>специалист ам в соответствии и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых;</p>	<p>классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострени хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	---	---	--



0000341 99900

				выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
7	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать	Тесты "Практика"



			<p>сть и безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	<p>сть и безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	<p>терапии; оценивать эффективность и безопасность немедицинской терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	
8	ПК-5	<p>Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в</p>	<p>Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинско</p>	<p>Тесты "Практика"</p>



		том числе с использованием цифровых технологий	стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи	й помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
9	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически х заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически х заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически х заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	Владеть способами и методами как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронически х заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия для восстановления	Тесты "Практика"



0000341 99900

			и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
10	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	



0000341 99900

			<p>при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению ; совместимость, возможные осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенность оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	---	---	---	--



0000341 99900

					<p>ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000341 99900

					<p>й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0000341 99900

					х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в неотложной форме	
11	ПК-8	Способност ь и готовность к определени ю, назначению и оценке эффективно сти и безопасност и реализации программ реабилитац ии, санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми, детей-	Знать как определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми	Уметь определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ ими клинически ми	Владеть способами и методами как определять медицински е показания и противопок азания к проведению реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и детей- инвалидов в соответстви и с действующ	Тесты "Практика"



0000341 99900

		инвалидов	рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-	рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-	ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	
--	--	-----------	---	---	--	--



0000341 99900

			курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	й помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	
--	--	--	---	---	---	--



0000341 99900

			<p>й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по</p>	<p>й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка-инвалида, составленно й врачом по</p>	<p>с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка-</p>	
--	--	--	---	---	---	--



0000341 99900

			медико-социальной экспертизе	медико-социальной экспертизе	инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
12	ПК-12	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документация, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	Знать как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями	Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с	Тесты "Практика"



0000341 99900

			ми и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате	ми и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате	установленными требованиями проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций	
--	--	--	---	---	--	--



0000341 99900

			<p>трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p>	<p>трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p>	<p>й, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)</p>	
13	ПК-13	Способность и готовность к применению основных	Знать как применять основы планирования и финансиров	Уметь применять основы планирования и финансиров	Владеть способами и методами как применять основы	Тесты "Организационный этап практики", Тесты



0000341 99900

		принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	ания в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно	ания в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно	планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно	"Практика"
--	--	--	--	--	---	------------



0000341 99900

			-правовые основы цифровизации и здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	-правовые основы цифровизации и здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	альных задач; нормативно-правовые основы цифровизации и здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
--	--	--	---	---	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, УК-3,	1. Организационный этап		



	ПК-13	1.1 Лекции и консультативные занятия	Устройство детской больницы, отделений хирургического профиля. Медицинская этика и деонтология. Организация работы высшего медицинского персонала, в том числе врача-детского хирурга. Использование Медицинских информационных систем (МИС) в работе врача. Понятие о гибких навыках (soft skills) в детской хирургии	Тесты "Организационный этап практики"
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13	2. Основной этап  2.1 Непосредственно практика	Структура и функции прикрепленного отделения хирургического профиля. Документация, в том числе МИС. Санитарная обработка и транспортировка больных детей. Основы общего ухода за детьми отделения. Функции и режим работы врача прикрепленного отделения хирургического профиля. Обходы, коммуникация с пациентами и их законными представителями, осмотр и обсуждение пациентов, назначение/коррекция терапии, операции/перевязки, заполнение медицинской документации, в том числе с использованием МИС. Работа в фантомном классе/симуляционном центре вуза/ на платформе	Тесты "Практика"



			«Виртуальный пациент»	
3	ПК-1, ОПК-1, ПК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13	3. Отчетный этап  3.1 Зачет, Разбор дневника «Учебная практика по детской хирургии». Зачет	Разбор дневника «Учебная практика по детской хирургии». Зачет	Тесты "Практика"

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАГТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.



1	Организационный этап	Лекции и консультативные занятия		10
2	Основной этап	Непосредственно практика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	41
3	Отчетный этап	Зачет, обсуждение дневников практики		3

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Организационный этап	Лекции и консультативные занятия	Работа с дневником «Учебная практика по детской хирургии»	10
2	Основной этап	Непосредственно практика	Работа с дневником «Учебная практика по детской хирургии»	10
3	Отчетный этап	Зачет, обсуждение дневников практики	Работа с дневником «Учебная практика по детской хирургии»	10

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Д.А. Морозов, Е.С. Пименова Острый аппендицит у детей – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 120с. – ISBN 978-5-9704-6547-9 <a href="http://www.geotar.ru/lots/NF0020888.html">http://www.geotar.ru/lots/NF0020888.html</a>
2	Андреев, И. Д. и др. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / [ И. Д. Андреев и др. ] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html</a>
3	Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html</a>
4	Тесты открытого типа "практика детская хирургия"

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия: национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. ISBN 978-5-9704-5785-6.



2	Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html</a> (дата обращения: 23.07.2021).
3	Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2
4	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3
5	Распространенный аппендикулярный перитонит у детей [Электронный ресурс] / А. М. Шамсиев, Ш. А. Юсупов, М. П. Разин, Ж. А. Шамсиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5357-5. Доступ из Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
6	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей / Козлова Ю. А. , Подкаменева В. В. , Новожилова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4127-5
7	Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6
8	Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5424-4

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты "Практика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	КНИГИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Презентации лекций по детской хирургии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе



0000341 99900

		«Университет-Обучающийся»
5	Тесты "Организационный этап практики"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроекционным оснащением для трансляции презентаций
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
4		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Помещения (приемный покой, кабинеты, отделения хирургические, диагностические, операционные блоки, отделение реанимации и интенсивной терапии клинической базы ДГКБ



0000341 99900

			<p>№9), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации,</p>
--	--	--	---



			<p>гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, цистоскоп, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29,	Учебные классы с мебелью, комплексом учебно-



0000341 99900

		стр.1	методического обеспечения. Учебные видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций, экран. Тестовые вопросы и задачи по различным разделам дисциплины. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Негатоскоп. Персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	-------	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л.П. Александрова КИДЗ

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Детской хирургии и урологии-андрологии им. профессора Л.П. Александрова КИДЗ

от , протокол №

Заведующий кафедрой  
Детской хирургии и  
урологии-андрологии им.  
профессора Л.П.  
Александрова КИДЗ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Морозов Д.А.  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от , протокол №

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6082288DA9541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023