



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.06.01 Клиническая медицина  
3.1.25.Лучевая диагностика

**Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы в области клинической медицины выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно – исследовательской работы в области лучевой диагностики оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)



УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	знать: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	уметь: реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав	владеть: современными информационными и коммуникационными технологиями	Тестирование экзаменочное обучение
2	ПК-1	способность и готовность к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение принципов доказательно	знать: фундаментальные и прикладные исследования в области лучевой диагностики	уметь: систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (лучевая диагностика и смежные области); критически оценить научную	владеть: умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; навыками научного исследования в соответствии со	Тестирование экзаменочное обучение



		й медицины, с целью получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук		информацию о методах, отвечающих поставленным задачам	специальность	
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях клинической медицины	уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практически задач; уметь решать исследовательские и практически задачи, генерировать новые идеи в области лучевой диагностики, лучевой терапии	владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практически задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области лучевой диагностики, лучевой терапии	Тестирование экзаменочное обучение, Тесты Итоговая аттестация, тесты промежуточные
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на	знать: методы научно-исследовательской деятельности, проектирования и комплексного анализа	уметь: использовать основные положения научного мировоззрения для оценивания различных социальных	владеть: навыками восприятия и анализа текстов научного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики,	Тестирование экзаменочное обучение, Тесты Итоговая аттестация, тесты промежуточные



		основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)		тенденций, фактов и явлений	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	
5	ПК-2	способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научной – исследовательской работы в области лучевой диагностики оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук	знать: организацию, этапы проведения и внедрения самостоятельной научной – исследовательской работы в области лучевой диагностики оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для лучевой диагностики	уметь: организовывать, проводить и внедрять самостоятельную научную – исследовательскую работу в области лучевой диагностики оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для лучевой диагностики	владеть: навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимыми для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно связанных с профилем подготовки	Тестирование экзаменочное обучение, Тесты Итоговая аттестация, тесты промежуточные
6	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего	знать: организацию и реализацию педагогического процесса по образовательным программам высшего	уметь: организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным	владеть: данными о педагогических процессах по образовательным программам высшего образования	Тестирование экзаменочное обучение, Тесты Итоговая аттестация, тесты промежуточные



		ным программам высшего образования по специальности	образования по специальности 14.01.13 лучевая диагностика, лучевая терапия	программам высшего образования по специальности 14.01.13 лучевая диагностика, лучевая терапия	по специальности 14.01.13 лучевая диагностика, лучевая терапия	
7	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	знать: основные понятия и правила методологии науки	уметь: составлять системную схему научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы	владеть: методикой анализа результатов собственных исследований	Тестирование экзаменочное обучение, Тесты Итоговая аттестация, тесты промежуточные
8	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	знать: области применения методов лучевой диагностики у пациентов с различными заболеваниями, в том числе с целью организации и проведения профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров,	уметь: применять методы лучевой диагностики для диагностики и профилактики у пациентов с различными заболеваниями	владеть: различными методами лучевой диагностики, в том числе с целью организации и проведения профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, предварительных и периодических, диспансеризации,	Тестирование экзаменочное обучение



			предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения		диспансерного наблюдения	
9	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	знать: содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, деонтологии, медицинской и профессиональной морали	уметь: применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	владеть: методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научно-образовательной деятельности	Тестирование экзаменочное обучение
10	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и	уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессиона	владеть: приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач	Тестирование экзаменочное обучение



			требований рынка труда	льного роста, индивидуальности личностных особенностей		
--	--	--	------------------------	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ПК-2, УК-2, ПК-3, ОПК-3	1. Поиск научной литературы с использованием научных баз данных  1.1 Определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач  1.2 Поиск научной литературы с использованием базы данных Web of Science  1.3 Поиск научной литературы с использованием базы данных Scopus  1.4 Поиск научной литературы с использованием базы данных PubMed	Определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач  Поиск научной литературы с использованием базы данных Web of Science  Поиск научной литературы с использованием базы данных Scopus  Поиск научной литературы с использованием базы данных PubMed	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение  тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение  тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение  тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
2	УК-1, ПК-2,	2. Статистическая обработка данных		



	УК-2, ПК-3, ОПК-3	2.1 Изучение методов статистической обработки полученных данных в ходе исследований 2.2 Изучение правил представления статистических данных для научной публикации	Изучение методов статистической обработки полученных данных в ходе исследований Изучение правил представления статистических данных для научной публикации	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
3	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ОПК-3	3. Выполнение исследовательской работы 3.1 Изучение правил оформления медицинской документации 3.2 Методология проведения исследовательской работы 3.3 Формулировка дизайна исследования 3.4 Формирование базы данных 3.5 Патентный поиск	Изучение правил оформления медицинской документации Изучение методологии проведения исследовательской работы Проведение исследований, направленных на решение исследовательских задач Проведение исследований, направленных на решение исследовательских задач Проведение исследований, направленных на решение исследовательских задач	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение





3.6 Обзор литературы	Поиск научной литературы с использованием базы данных Scopus	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
3.7 Сбор данных	Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством научного руководителя.	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
3.8 Проведение экспериментов, наблюдений под руководством научного руководителя	Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством научного руководителя.	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
3.9 Проведение измерений под руководством научного руководителя	Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством научного руководителя.	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
3.10 Оценка собственных результатов, полученных в ходе исследования	Интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
3.11 Глава НКР собственные результаты	Глава НКР собственные результаты	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
3.12 Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или)	Интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
3.13 Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
3.14 Подготовка к	Подготовка к участию в научных и	тесты



		<p>участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах</p> <p>3.15 Публикация в рецензируемых научных изданиях</p> <p>3.16 Подготовка докладов</p> <p>3.17 Подготовка сообщений, рефератов</p> <p>3.18 Подготовка презентаций</p>	<p>научно-практических конференциях и семинарах</p> <p>Публикация в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Представление научных результатов профессиональному сообществу. Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях</p> <p>Представление научных результатов профессиональному сообществу. Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях</p> <p>Представление научных результатов профессиональному сообществу. Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях</p>	<p>промежуточные Тестирование экзамен очное обучение</p> <p>тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение</p> <p>тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение</p> <p>тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение</p> <p>тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение</p> <p>тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение</p>
4	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ОПК-3	<p>4. Контроль успеваемости</p> <p>4.1 промежуточный контроль знаний 1</p>	<p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю</p>	<p>тесты промежуточные Тестирование</p>



		успеваемос	экзамен очное обучение
4.2	промежуточный контроль знаний 2	Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемос	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
4.3	промежуточный контроль знаний 3	Выполнение заданий предусмотренных в результате прохождения практик, составление о отчетов	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
4.4	Выполнение заданий предусмотренных в результате прохождения практик, составление о отчетов	Выполнение заданий предусмотренных в результате прохождения практик, составление о отчетов	тесты промежуточные Тестирование экзамен очное обучение
4.5	Подготовка к итоговой государственной аттестации, выполнение научно-квалификационной рабо	Подготовка к итоговой государственной аттестации, выполнение научно-квалификационной рабо	Тесты Итоговая аттестация Тестирование экзамен очное обучение

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)					
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6
Контактная работа, в том числе		288	45	45	45	45	45	63
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		36	6	6	6	6	6	6
Лекции (Л)								
Лабораторные практикумы (ЛП)								
Практические занятия		252	39	39	39	39	39	57



(ПЗ)									
Клинико-практические занятия (КПЗ)									
Семинары (С)									
Работа на симуляторах (РС)									
Самостоятельная работа студента (СРС)		3 168	495	495	495	495	495	495	693
<b>ИТОГО</b>	96	3 456	540	540	540	540	540	540	756

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>			39			6		495	540
1		Поиск научной литературы с использованием научных баз данных			15					195	210
2		Выполнение исследовательской работы			24					300	324
		<b>ИТОГ:</b>			39			6		495	534
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			39			6		495	540
1		Поиск научной литературы с использованием научных баз данных			18					180	198
2		Выполнение исследовательской работы			11					190	201
3		Статистическая обработка данных			10					95	105
4		Контроль успеваемости								30	30
		<b>ИТОГ:</b>			39			6		495	534
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			39			6		495	540
1		Выполнение исследовательской работы			39					495	534
		<b>ИТОГ:</b>			39			6		495	534
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>			39			6		495	540
1		Выполнение исследовательской работы			39					455	494
2		Контроль успеваемости								40	40
		<b>ИТОГ:</b>			39			6		495	534



	Семестр 5	<b>Часы из АУП</b>			39			6		495	540
1		Выполнение исследовательской работы			39					445	484
2		Контроль успеваемости								50	50
		<b>ИТОГ:</b>			39			6		495	534
	Семестр 6	<b>Часы из АУП</b>			57			6		693	756
1		Выполнение исследовательской работы			49					593	642
2		Контроль успеваемости			8					100	108
		<b>ИТОГ:</b>			57			6		693	750

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Г. Эллис, Логан Б. М., Диксон Э. К.: Атлас анатомии человека в срезах, КТ- и МРТ-изображениях/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г., 288 с.
2	А.Ю. Васильев Томосинтез / М.: Икар, 2020 г., 224 с. Егорова Е. А., Иванова И. В., Лежнев Д. А. Основы лучевой диагностики. Учебное пособие./ Редактор: Кочетков Сергей Юрьевич. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. -128 с.
3	Труфанов Г. Е., Декан В. С., Фокин В. А. МРТ. Суставы нижней конечности. Руководство для врачей / ГЭОТАР-Медиа, 2018 г., 608 с.
4	Терновой С. К., Веселова Т. Н., Белькинд М. Б. Томография сердца. Руководство для врачей / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г., 296 с.
5	Терновой С. К., Веселова Т. Н., Белькинд М. Б. Томография сердца. Руководство для врачей / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г., 296 с.
6	Труфанов Г. Е., Багненко С. С. МРТ-диагностика очаговых заболеваний печени / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г., 128 с.
7	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : национальное руководство / гл. ред. тома А. К. Морозов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)
8	Мёллер Т.Б. Атлас секционной анатомии человека на примере КТ- и МРТ срезов: в 3 томах, т.2 / Торстен Б. Мёллер, Эмиль Райф; пер. с англ.; под общ. ред. проф. Г.Е.Труфанова. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016
9	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Национальное руководство. Редактор: Морозов А. К. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г., 832 с.

#### Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Королюк И.П., Линденбрaтен Л.Д. «Лучевая диагностика», изд. Бином, Москва, 2013, с. 83
2	Основы лучевой диагностики и терапии / Глав. ред. тома С.К. Терновой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 1000 с. (Серия «Национальные руководства»)
3	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений коленных суставов Серия «Конспект лучевого диагноста»/ Г.Е. Труфанов, И.А. Вихтинская, И.Г. Пчелин — СПб: Элби-СПб, 2013. — 384 с.
4	Лучевая диагностика заболеваний печени Серия «Конспект лучевого диагноста»/ Г. Е. Труфанов, С. С. Багненко, С. Д. Рудь — СПб: Элби-СПб, 2011. — 416 с.
5	Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника (лучевая диагностика, осложнения после дискэктомии). Руководство для врачей. /Г.Е. Рамешвили, Г.Е. Труфанов, Б.В. Гайдар, В.Е. Парфенов . — СПб: Элби-СПБ, 2011. — 218 с.
6	Лучевая диагностика заболеваний почек, мочеточников и мочевого пузыря Серия «Конспект лучевого диагноста»/Г.Е. Труфанов, В.В. Рязанов, Б.И. Ищенко, А.В. Мищенко — СПб: Элби-СПб, 2010. — 384 с.
7	Радионуклидная диагностика. Карманный атлас. Паша С.П., Терновой С.К. / Под ред. Тернового С.К. М.: ГЭОТАР-Медиа, 208 с. 2008
8	Руководство по лучевой диагностике в гинекологии / под редакцией Г.Е. Труфанова, В.О. Панова. – СПб: Элби, 2008. – 616 с.
9	Неотложная лучевая диагностика механических повреждений: руководство для врачей под ред. В.М. Черемсина, Б.И.Ищенко СПб.: Гиппократ, – 448 с.: ил. – Библиогр.: с. 440-441 2003
10	Диагностическая нейрорадиология. Том 1 /В.Н. Корниенко, И.Н. Пронин — М: Институт им. Бурденко, 2008. — 455 с.
11	Диагностическая нейрорадиология. Том 2 /В.Н. Корниенко, И.Н. Пронин — М: Институт им. Бурденко, 2009. — 458 с.
12	Диагностическая нейрорадиология. Том 3 /В.Н. Корниенко, И.Н. Пронин — М: Институт им. Бурденко, 2009. — 458 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
3	Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	«Международный журнал интервенционной кардиологии»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	«Радиология-практика»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	тесты промежуточные	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тестирование экзамен очное обучение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	«Вестник рентгенологии и радиологии»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Экзаменационные вопросы (Аспирантура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	<a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	MEDLINE <a href="http://medline.ru/">http://medline.ru/</a>	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
14	<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Государственная итоговая аттестация (ГИА) Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии ИКМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	«Медицинская визуализация»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	«Russian Electronic Journal of Radiology»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	«Вестник российского научного центра рентгенодиагностики и лучевой терапии ИКМ»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тесты Итоговая аттестация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	15	129090, г. Москва, пл. Большая Сухаревская, д. 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Учебная комната (1) с компьютерами класса Pentium 4 (1) с постоянным выходом в Интернет и локальную сеть</li><li>- Принтеры лазерные (1 шт.)</li><li>- Негатоскопы (2 шт.)</li><li>- Таблицы, плакаты</li><li>- Монографии, написанные под руководством сотрудников кафедры</li></ul>





			- Руководства, написанные под руководством сотрудников кафедры -Мультимедийная видеопроекционная аппаратура (1)
2	11-2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	персональный компьютер с выходом в интернет (2 шт.), негатоскоп (1 шт.), МФУ (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт)
3	2-2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	персональный компьютер с выходом в интернет (1 шт.), негатоскоп (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт), персональная станция врача ( 1 шт.)
4	1	129090, г. Москва, пл. Большая Сухаревская, д. 3	- Конференц-зал (1) -Мультимедийная видеопроекционная аппаратура (1)

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Лучевой диагностики ИПО

