



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных



ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-6; Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:
-----	-----	------------	------------------------------------



	компетенции	компетенции и (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных ког начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных ког начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных ког начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



			привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и	привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и	родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии	
--	--	--	---	---	---	--



			в период новорожденности, о продолжительности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в	в период новорожденности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в	ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения,	
--	--	--	--	---	--	--



			том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и	том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и	проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую	
--	--	--	--	--	--	--



			состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального	состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального	ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты	
--	--	--	--	--	---	--



			обследован ия детей по возрастно- половым группам	обследован ия детей по возрастно- половым группам	инструмент ального обследован ия детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-2	Способност ь и готовность к осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и цифровых технологий	Знать как составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес	Уметь составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес	Владеть способами и методами составлять план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе	Производит венная практика "Амбулатор но- поликлинич еская в педиатрии" тест



			кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и	кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и	й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять	
--	--	--	--	--	---	--



			целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и назначать	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и назначать	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребёнка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



		использова нием инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей и цифровых технологий	медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной	медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной	медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств,	
--	--	---	---	---	--	--



			терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	---	---	--	--



			й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения	й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения	с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами-специалист ами, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения	
--	--	--	--	--	---	--



			заболевани й у детей	заболевани й у детей	методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых технологий	Знать как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	Уметь анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	Владеть способами и методами как анализиров ать действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и безопасност ь медикамент озной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	Производст венная практика "Амбулатор но- поликлинич еская в педиатрии" тест



5	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи цифровых технологий	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест
6	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинско	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинско	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



		организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных	го персонала по уходу за больными; распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,	го персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в	
--	--	---	---	--	---	--



			состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты	экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты	
7	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных	Владеть способами и методами как оказывать медицинскую	Производственная практика "Амбулаторно-поликлинич



		детям при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й, сопровождая ущихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинско й помощи, в том числе с использова нием цифровых технологий	острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприяти я для восстановле ния дыхания и сердечной деятельност и, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками	острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками	ю помощь при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; проводить мероприяти я для восстановле ния дыхания и сердечной деятельност и, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями	еская в педиатрии" тест
--	--	--	---	--	--	-------------------------------



			оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
8	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществля ть контроль его эффективно сти и безопасност и	Знать методы медикамент озного и немедикаме нтового лечения, медицински е показания к применени ю медицински х изделий при наиболее распростра ненных заболевания х; группы лекарственн ых препаратов, применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении наиболее распростра ненных заболевани й; механизм их действия, медицински е показания и противопок	Уметь разрабатыва ть план лечения детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; предотвращ ать или устранять осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе непредвиде нные, возникшие в результате диагностич	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оказания медицинско й помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распростра ненными заболевания	Производит венная практика "Амбулатор но- поликлинич еская в педиатрии" тест



			азания к назначению ; совместимость, возможные осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенность оказания медицинской помощи в неотложных формах	еских или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения	ми, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинско	
--	--	--	---	--	---	--



					й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения	
--	--	--	--	--	---	--



					осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедицинского лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных	
--	--	--	--	--	---	--



					препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
9	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней медицинской помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями,	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



			ю их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	ю их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
10	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ми и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



			оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим	оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение длительно и часто болеющим	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей- специалист ов для проведения реабилитац ионных мероприяти й среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно- курортное лечение	
--	--	--	--	--	---	--



			детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать	детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро вать выполнение и оценивать	длительно и часто болеющим детям и детям с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка; производит ь оценку эффективно сти и безопасност и реализации санаторно- курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; контролиро	
--	--	--	---	---	--	--



			эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной экспертизе	вать выполнение и оценивать эффективно сть и безопасност ь реабилитац ии длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболевания ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуал ьной программы реабилитац ии ребенка- инвалида, составленно й врачом по медико- социальной	
--	--	--	---	---	--	--



					экспертизе	
11	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать как разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разьяснять	Уметь разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разьяснять	Владеть способами и методами как разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



			детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных	
--	--	--	---	---	--	--



			и	и	средств массовой информаци и	
12	ОПК-9	Способен реализовыв ать принципы менеджмен та качества в профессион альной деятельност и	Знать основные понятия системы менеджмен та качества медицинско й организаци и; требования к обеспечени ю внутреннег о контроля качества и безопасност и медицинско й деятельност и	Уметь проводить анализ качества оказания медицинско й помощи; обеспечиват ь внутренний контроль качества и безопасност и медицинско й деятельност и; организоват ь работу и осуществля ть контроль за выполнение м должностн ых обязанносте й находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала	Владеть методами проведения работы по обеспечени ю внутреннег о контроля качества оказания медицинско й помощи пациентам и безопасност и медицинско й деятельност и	Производит венная практика "Амбулатор но- поликлинич еская в педиатрии" тест
13	ПК-10	Способност ь и готовность к проведению санитарно- противоэпи демических (профилакти ческих)	Знать как организовы вать проведение санитарно- противоэпи демических (профилакти ческих) мероприяти	Уметь организовы вать проведение санитарно- противоэпи демических (профилакти ческих) мероприяти	Владеть способами и методами как организовы вать проведение санитарно- противоэпи демических	Производит венная практика "Амбулатор но- поликлинич еская в педиатрии" тест



		мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции	й в случае возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес ким показаниям в случае возникнове ния очага инфекции; осуществля ть просветител ьскую деятельност ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	й в случае возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес ким показаниям в случае возникнове ния очага инфекции; осуществля ть просветител ьскую деятельност ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	(профилакт ических) мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес ким показаниям в случае возникнове ния очага инфекции; осуществля ть просветител ьскую деятельност ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	
--	--	---	--	--	--	--



14	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест
----	-------	--	--	--	---	--



			учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац	учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац	группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с	
--	--	--	---	---	--	--



			иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с действующ ими клинически ми	
--	--	--	---	---	--	--



			и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	--	--	---	--



					медицинско й помощи	
15	ПК-12	Способност ь и готовность к составлени ю плана и отчёта о работе врача- педиатра участкового , с проведение м анализа медико- статистичес ких показателей ; оформлени ю документов и ведению медицинско й документац ии, в том числе с применение м электронног о медицинско го документоо борота в информаци онных системах и сети «Интернет»	Знать как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес	Уметь получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представите лей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответстви и с установлен ными требования ми и проводить	Производит венная практика "Амбулатор но- поликлинич еская в педиатрии" тест



			ких показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде;	ких показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде;	анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в	
--	--	--	---	---	--	--



			работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации и - проведения дистанционного консультирования - формирования навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации и - проведения дистанционного консультирования - формирования навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации и - проведения дистанционного консультирования - формирования навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
16	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении,	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



		здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в	медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в	правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации	
--	--	--	---	---	---	--



			России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицински х данных; основы информации онной безопасност и при реализации профессиональной деятельности и; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицински х данных; основы информации онной безопасност и при реализации профессиональной деятельности и; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	ии здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицински х данных; основы информации онной безопасност и при реализации профессиональной деятельности и; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
17	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохран	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых	Владеть способами и методами как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест



		ения для качественно го оказания медицинско й помощи детскому населению, сетевого взаимодейс твия медицински х учреждений и непрерывно го профессион ального саморазвит ия в рамках реализации единого цифрового контура здравоохран ения	технологий; критически воспринима ть информаци ю, полученну ю из сети «Интернет» ; использоват ь цифровые устройства в сфере здравоохран ения для - дистанцион ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использоват ь функционал социальных сетей с целью просвещени я и популяриза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые	технологий; критически воспринима ть информаци ю, полученну ю из сети «Интернет» ; использоват ь цифровые устройства в сфере здравоохран ения для - дистанцион ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использоват ь функционал социальных сетей с целью просвещени я и популяриза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей; синхронизи ровать цифровые	использова нием цифровых технологий; критически воспринима ть информаци ю, полученну ю из сети «Интернет» ; использоват ь цифровые устройства в сфере здравоохран ения для - дистанцион ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использоват ь функционал социальных сетей с целью просвещени я и популяриза ции знаний в сфере здравоохран ения для детей, их родителей и законных представите лей;	
--	--	--	---	---	---	--



синхронизи
ровать
цифровые
устройства

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Производственная практика
"Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"
тест

Виды учебной работы

180



Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		174	174
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		90	90
ИТОГО	9	270	270

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Практика	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	174

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Практика	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"	Работа на ЕОПе	90

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 472 с.
2	Иммунопрофилактика-2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. - Москва: Боргес, 2018. – 266 с.
3	Руководство участкового и семейного врача-педиатра. В 4-х т. / под. Общ. Ред.. акад. РАН и РАЕН, докт. Мед. Наук, проф. А.Г. Румянцева и акад. РАЕН и ЛАН,



	докт. Мед. Наук, проф. А.В. Картелишева. – М.: Издательский дом «АБВ-пресс», 2020
--	---

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. – М.: ГРАНАТ, 2018 – 304 с.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с.: ил.
3	Педиатрия: национальное руководство: краткое издание. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015г., 582с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии" тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Производственная практика "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2 этаж, помещение № 25	241035 Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, б-р 50 лет Октября, д. 12- Здание детской поликлиники	Кабинет врача – педиатра участкового: Стол рабочий – 2 Кресло рабочее – 2 Стул – 2 Кушетка – 1 Настольная лампа – 2 Термометр медицинский – 3 Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года - 2 Сантиметровая лента – 1 Бактерицидный облучатель/очиститель



			воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 Ширма – 1 Пеленальный стол – 1 Весы – 1 Электронные весы для детей до года - 1 Ростомер – 1 Стетофонендоскоп – 2 Шпатели (по требованию) Набор врача-педиатра участкового** - 1 Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов - по требованию Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов - 2
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики детских болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Пропедевтики детских болезней КИДЗ

от «07» апреля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Пропедевтики детских
болезней КИДЗ

(подпись)

Эрдес С.И.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)