

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Платонова Олега Владимировича
«Гигиеническая оценка использования технологий виртуальной
реальности в системе профильной подготовки старшеклассников»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена**

Не вызывает сомнения негативное влияние учебной нагрузки на изменение показателей хронических заболеваний и функциональных отклонений у обучающихся. В свою очередь, на увеличение академической нагрузки детей существенно влияет цифровизация образования, которая является элементом современной образовательной политики Российской Федерации, но в бесконтрольном (нерегламентированном) применении может стать серьезным фактором риска для здоровья и усугублять развитие патологии у школьников. Эта проблема является особенно актуальной при внедрении в образовательный процесс перспективных, но мало изученных с позиций гигиены средств обучения, таких как очки виртуальной реальности: их влияние на здоровье школьников изучено недостаточно, но они, тем не менее, уже применяются в системе образования, в нарушение одного из основных принципов гигиенического нормирования – принципа опережения. Таким образом, тема, по которой выполнялась диссертационная работа, является крайне актуальной и значимой для гигиенической науки и практики преподавания с использованием подробных устройств.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы не вызывает сомнений. С применением естественного гигиенического эксперимента, ряда гигиенических, психобиологических, социологических и медико-статистических методик, адекватных поставленным задачам, автором впервые доказано, что нерегламентированное применение VR-технологий в учебной деятельности старшеклассников сопровождается негативными изменениями в динамике умственной работоспособности обучающихся, снижением устойчивости реакции центральной нервной системы на внешние раздражители, развитием зрительного утомления, существенным увеличением жалоб на самочувствие. В изученной образовательной организации отмечен ряд положительных моментов – она отнесена к I группе СЭБ, в ней снижены многопредметность и аудиторной нагрузки. Но на фоне высокого уровня применения старшеклассниками электронных средств в образовательном процессе и вне школы отмечен ряд нарушений здоровья детей – высокая распространенность показателей тревожности, снижение

качества выполняемой работы, увеличение доли детей с выраженными тормозными процессами в ЦНС.

На основании результатов исследования были даны рекомендации соблюдения требований к электронным средствам обучения индивидуального пользования, регламентацию времени работы с VR-устройствами, составление рационального расписания занятий, обязательное проведение уроков физической культуры и внедрение системы медико-профилактического обеспечения безопасности использования VR-устройств в образовательном процессе. Был разработан промышленный образец «Алгоритм медико-профилактического обеспечения безопасности использования электронных средств обучения в образовательных организациях», применение которого позволит повысить уровень санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся. Следует согласиться с рядом перспектив дальнейшей разработки темы, сформулированным автором.

По результатам исследования автором опубликовано 9 работ, в том числе 1 научная статья в журнале, включенном в Перечень рецензируемых научных изданий Сеченовского Университета/Перечень ВАК при Минобрнауки России; 2 статьи – в издании, индексируемом в международной базе Scopus; 2 иные публикации; 2 свидетельства о государственной регистрации баз данных; 2 публикации в сборниках материалов всероссийских конференций.

Автореферат оформлен с соблюдением современных требований к оформлению, написан грамотно и в полной мере отражает результаты диссертационного исследования. Следует отметить корректное изложение и представление результатов статистической обработки данных. Выводы научно обоснованы и соответствуют поставленным в работе задачам. Замечания по оформлению автореферата отсутствуют.

Диссертационная работа Платонова Олега Владимировича «Гигиеническая оценка использования технологий виртуальной реальности в системе профильной подготовки старшеклассников», полностью соответствует требованиям п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора №0692/Р от 06.06.2022 г. (с изменениями, утвержденными: приказом №1179/Р от 29.08.2023г., приказом №0787/Р от 24.05.2024г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Платонов Олег

Владимирович заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 3.2.1. Гигиена.

Заведующий кафедрой общей гигиены,
гигиены детей и подростков
ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России
доктор медицинских наук, профессор



Ж.В. Гудинова

«11» ноября 2025 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Омский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Адрес: 644099, Сибирский Федеральный округ, Омская область, г. Омск, ул.
Ленина, 12
Телефон: 8 (3812) 95-70-01
e-mail: rector@omsk-osma.ru