

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова
(Сеченовский Университет)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-методического
совета ДПО 18.12 2019 г., протокол № 10

Председатель Учебно-методического
совета ДПО

подпись

С.М. Рыкова
Ф.И.О.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ»

Общая трудоемкость: 36 академических учебных часов/кредитов

В т.ч. аудиторных: 28 часа/кредита

Лекции: 15 часов

Занятия: 13 часов

Форма итогового контроля: Зачет

Москва – 2019

Программа повышения квалификации врачей: «Актуальные вопросы психиатрии» (36 акад. часов) разработана сотрудниками кафедры психиатрии и психосоматики Института клинической медицины ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (зав. кафедрой акад. РАН, проф. А.Б. Смулевич).

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Актуальные вопросы психиатрии**», трудоемкостью 36 академических часов (далее - Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1219н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1661н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 864н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов"
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1224н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1421н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара"
- Профессионального стандарта «Врач-психиатр» подготовленного рабочей группой, состоящей из членов профильных комиссий при главных внештатных специалистах психиатрах и членов Правления РОП 04.12.2017;

Контингент обучающихся:

- **Врачи-психиатры**
- **Врачи-психиатры-наркологи**
- **Врачи-психотерапевты**

- **Трудоемкость программы:** 36 академических учебных час /кредитов
- **Форма обучения:** очно-заочная
- **Вид Программы:** практикоориентированная.

- **Актуальность программы**

Обусловлена необходимостью совершенствования врачами-психиатрами теоретических знаний и профессиональных практических навыков, необходимых для своевременной диагностики и эффективной терапии различных форм психических расстройств, выявления причин, их спровоцировавших, проведения дифференцированных психокоррекционных мероприятий, способствующих улучшению клинического прогноза рассматриваемого контингента больных.

- **Описание дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала (далее - Портал). На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением и образовательным контентом. Встроенная система управления дистанционным обучением и образовательным контентом автоматически осуществляет сбор и анализ статистической информации, накапливаемой в процессе эксплуатации Портала и его ресурсов.

Для организации учебного процесса на основе технологий Портала слушателям предоставляется доступ к материалам, размещённым на странице кафедры по соответствующей программе.

Обучающиеся регистрируются Администратором Портала, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и круглосуточного доступа к обучающим материалам дополнительной профессиональной программы и заданиям итоговой аттестации.

Ежедневно куратором дополнительной профессиональной программы осуществляется контроль за освоением программы, ведется оценка и контроль успеваемости обучающихся в рамках конкретной программы обучения.

Информация об успеваемости обучающихся и результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения.

Слушатели обеспечиваются организационной и информационной поддержкой обучающихся с применением ДОТ и ЭО.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы психиатрии» проводится в форме зачета (тестирование, собеседование, решение ситуационных задач) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся и достижения ими запланированных результатов обучения по Программе.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Включает тестовый контроль, собеседование, обсуждение ситуационных задач.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы психиатрии».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы психиатрии» и успешно прошедшие

итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		В том числе						
		Трудоемкость		Очное обучение			Заочное обучение	
Код	Наименование разделов дисциплин и тем	акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	СЗ и ПЗ ¹	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (видео-лекции)	Вид и форма контроля
1.	Классификация психических расстройств (современное состояние проблемы)							
1.1	Эпидемиология психических расстройств	1	1	-	—	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.2	Развитие взглядов на классификацию психических болезней	2	2	1	—	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)
1.3	О подготовке к внедрению в РФ МКБ-11	1	1	-	—	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)
2.	Диагностика и терапия аффективных расстройств							
2.1	Биполярное аффективное расстройство	3	3	1	—	1	1	Текущий контроль (собеседование)
2.2	Депрессии в психиатрической практике: симптоматология, клиника, типология.	2	2	1	—	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)
2.3	Депрессии у пожилых. Суицидальный риск при депрессии.	1	1	-	—	1	-	Текущий контроль (собеседование)
2.4	Современные подходы к терапии аффективных расстройств.	2	2	1	—	0,5	0,5	
3.	Диагностика и терапия обсессивно-компульсивных и тревожно-фобических расстройств							

¹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	В том числе						Вид и форма контроля
		Трудоемкость		Очное обучение			Заочное обучение	
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	СЗ и ПЗ ¹	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (видео-лекции)	
3.1	Тревожно-фобические расстройства (классификация, подходы к диагностике, клиника)	2	2	1	-	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)
3.2	Современные подходы к терапии тревожно-фобических расстройств	2	2	1	-	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)
3.3	Обсессивно-компульсивные расстройства (классификация, подходы к диагностике, клиника)	2	2	1	-	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)
3.4	Современные подходы к терапии обсессивно-компульсивных расстройств	2	2	1	-	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)
4	Диагностика и терапия шизофрении и расстройств шизофренического спектра							
4.1	Шизофрения: классификация, клинические проявления.	2	2	1	-	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)
4.1	Формы и типы течения шизофрении. Особые формы шизофрении.	4	4	2	-	1	1	Текущий контроль (собеседование)
4.3	Лечение больным шизофренией	2	2	1	-	1	-	Текущий контроль (собеседование)
4.4	Психосоциальное лечение и реабилитация больных шизофренией	2	2	1	-	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)
5	Вопросы организации помощи пациентам с психическими расстройствами							
5.1.	Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи	2	2	1	-	1	-	Текущий контроль (собеседование)
5.2	Современные модели организации медицинской помощи психически больным в стационарных и внебольничных условиях.	2	2	1	-	0,5	0,5	Текущий контроль (собеседование)

		В том числе						
		Трудоемко сть		Очное обучение		Заочное обучение		
Код	Наименование разделов дисциплин и тем							
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	Стажировка	СЗ и ПЗ ¹	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (видео-лекции)	Вид и форма контроля
Итоговая аттестация		2	2	—	—	2	-	Зачет
Всего		36	36	15	-	13	8	