

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор -
проректор по научной работе
РУДН, д.м.н., профессор,
член-корреспондент РАН

А.А. Костин



2025 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» о научно-практической значимости диссертационной работы Бирюковой Натальи Викторовны на тему: «Интегративная модель формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования», представленной к защите на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Актуальность темы исследования

Формирование культуры здоровья подростков, обучающихся на этапе предпрофессионального медицинского образования, является элементом нового и активно развивающегося направления – медицина образа жизни. Формирование культуры здоровья является необходимой основой не только для санитарного просвещения населения, но может принести пользу медицинскому работнику на любом этапе его образования. Обучение будущих медицинских работников в условиях, способствующих формированию культуры здоровья, повышает в дальнейшем качество предоставляемых услуг в области оказания медицинской помощи.

Современные социально-экономические условия требуют переосмысления приоритетных направлений в сфере обеспечения кадрами отрасли здравоохранения.

Для решения вопросов кадрового дефицита и повышения качества предоставляемых медицинских услуг в здравоохранении требуется уделять внимание факторам формирования культуры здоровья подростков уже на этапе предпрофессионального медицинского образования, что расширит

возможность дальнейшей социализации учащихся, обеспечит преемственность медицинского образованием, позволит выпускникам успешнее адаптироваться при освоении программ высшего профессионального образования, сохранив при этом собственное здоровье для того чтобы своим поведением подкреплять соблюдение здорового образа жизни у будущих пациентов.

Поиск актуальной и научно-обоснованной интегративной модели формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования, в современных условиях, поиск научного подхода к количественной и качественной оценке уровня культуры здоровья подростков и научного обоснования методических и организационных решений, обеспечивающих формирование и совершенствование культуры здоровья подростков, как элемента подготовки квалифицированных кадров, определяет актуальность настоящего исследования.

Связь работы с планом соответствующих отраслей науки и народного хозяйства

Диссертационная работа выполнена в области приоритетного проекта «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами», реализуемого в рамках Национального проекта «Здравоохранение» (2017 – 2025), а также проекта «Продолжительная и активная жизнь» (2025 – 2030).

Научные положения диссертационного исследования соответствуют пунктам паспорта научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза: п. 3; п. 8; п. 9.

Новизна исследования и полученных результатов

Научная новизна диссертации заключается в том, что автором впервые на основе современных методов проведено комплексное изучение условий формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования.

Установлена распространенность факторов риска нарушения здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования.

Впервые выявлены особенности знаний, представлений, установок, мотивации, образцов в культуре здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования и установлены социально-гигиенические факторы, возникающие со стороны медицинской, социальной и образовательной среды, определяющие готовность подростков к формированию высокого уровня культуры здоровья. Определён вклад культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования на уровень их заболеваемости и успешность обучения.

Научно обоснован, разработан комплекс медико-социально-образовательных мероприятий по формированию культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования и оценена его эффективность.

Предложена методика интегративной оценки культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования.

Установлены факторы, определяющие формирование мотивационных установок у подростков на формирование культуры здоровья и факторы, определяющие эффективность коррекции исходного уровня культуры здоровья, разработана стратегия управления этими факторами и тактика ее реализации.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Полученные данные об установках и их влиянии на подростков, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих медицинское предпрофессиональное образование, при формировании культуры здоровья, могут явиться основой стратегического планирования контингента обучающихся в организациях высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку специалистов в области медицины, с целью развития высокой культуры здоровья будущих работников сферы здравоохранения.

Результаты исследования, доказывающие различие социально-гигиенических характеристик, образа жизни, сформированности культуры здоровья у лиц, планирующих и не планирующих поступление в образовательную организацию высшего профессионального образования, осуществляющую подготовку врачебных кадров в системе здравоохранения, могут быть использованы при создании системы регулярного мониторинга

культуры здоровья и факторов, его определяющих.

Установленные данные о степени и характере влияния культуры здоровья подростков, обучающихся на этапе предпрофессионального медицинского образования на уровень их заболеваемости и успешность обучения могут стать основой для формирования целевых образовательных программ, а также межсекторальных программ государственно-частного партнерства.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы на этапе предпрофессионального медицинского образования, при разработке программ, учебных курсов, спецкурсов, проектно-исследовательской деятельности, учебно-производственных практик, учебно-методических пособий для использования их при формировании культуры здоровья подростков, как будущих специалистов в области медицины и здравоохранения.

Разработанный, в ходе диссертационного исследования, комплекс медико-социально-образовательных мероприятий, обеспечивающих формирование культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования и предложенная методика интегративной оценки культуры здоровья будет способствовать научно обоснованному, целенаправленному и систематическому воздействию на подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования, с целью выработки у них норм поведения, обеспечивающих высокий уровень культуры здоровья, с целью повышения профессионально-личностной культуры будущих медицинских работников.

По результатам проведенного исследования создана «База данных мониторинга социокультурных факторов здоровья и здравоохранения», получено Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024622210 (дата государственной регистрации в Реестре баз данных 22 мая 2024 г.).

Личный вклад автора

Автором самостоятельно разработана методика исследования, проведено пилотное исследование, разработан дизайн, этапы работы, организовано и проведено исследование в соответствии с запланированными этапами (100%). Проведен поиск, анализ и систематизация сведений, опубликованных в отечественной и зарубежной научной литературе в

области изучаемого вопроса, изучены нормативные правовые акты и статистические отчеты, оформлен обзор литературы (100%). Автор лично провел анализ культуры здоровья подростков, выявил проблемные аспекты (95%), на основании чего лично разработал анкеты для профессионально-ориентированных подростков, планирующих поступление в образовательные организации высшего профессионального образования, осуществляющие подготовку врачебных кадров в системе здравоохранения, а также их родителей (95%).

Автором самостоятельно, с использованием валидных авторских опросников осуществлен сбор и анализ материалов диссертационного исследования, его последующая статистическая обработка и формулирование на их основании выводов и предложений (90 %).

На основе результатов исследования, автором самостоятельно предложена и апробирована модель формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования на этапе их подготовки в процессе обучения в старших классах, доказана ее эффективность и предложен механизм интегральной оценки состояния культуры здоровья (98%).

Рекомендации по использованию результатов работы и выводов диссертации

Результаты диссертационного исследования рекомендованы к использованию в деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России), Министерства здравоохранения Омской области, Министерства здравоохранения Сахалинской области, Министерства здравоохранения Ростовской области, Комитета здравоохранения Волгоградской области.

Результаты исследования рекомендованы к использованию в учебном процессе, что подтверждается соответствующими актами о практической реализации ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский Национальный Исследовательский Медицинский Университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Института лидерства и управления здравоохранением Сеченовского университета, Высшей школы управления здравоохранением Института лидерства и управления здравоохранением Сеченовского университета.

Результаты и выводы диссертационной работы могут использоваться для проведения дальнейших научных работ в подразделениях Института лидерства и управления здравоохранением Сеченовского университета по актуальным вопросам реализации концепции «Школа – Университет – Клиника», а также в работе научно-педагогических сотрудников ВУЗов, студентов и ординаторов.

Характеристика публикаций по теме диссертации

По теме диссертации опубликовано 53 печатных работы, в том числе 10 статей в журналах, включенных в Перечень научных рецензируемых изданий Университета / Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук; 4 статьи в изданиях индексируемых в международных базах (Scopus); 25 - иные публикации; 1 монография, 1 учебное пособие, получено 3 Свидетельства о регистрации базы данных.

Оценка содержания диссертации и её завершенности

Диссертация изложена на 420 страницах компьютерного текста, содержит 6 глав, введение, заключение, выводы, практические рекомендации, список литературы, состоящий из 426 источника, из которых 326 отечественных, 100 зарубежных, 46 нормативных правовых актов, 5 приложений. Диссертация иллюстрирована 27 рисунками, 2 схемами и 76 таблицами.

Проведенное диссертационное исследование включило в себя тщательный, всесторонний анализ данных 307 отечественных и 94 зарубежных литературных научных источников и нормативных правовых документов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации,

международных стандартов в области охраны здоровья индивида, из электронных баз данных (eLibrary.ru, PubMed, онлайн-библиотеки Wiley, Google Scholar, БАК РФ, консультант+); статистических сборников Минздрава России, Росстата, данные ЕМИИС и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Был проведен анализ результатов комплексного анкетирования с использованием авторской анкеты «Социально-гигиеническое исследование культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования» – обработано 3200 анкет учащихся и 3056 анкет родителей (законных представителей), 1600 бланков ответов опросника SF-36 («SF-36 Health Status Survey»), изучены данные профосмотров 1600 подростков, данные выкопировки первичной медицинской документации: учетной формы N131/у, студентов, обучающихся по программам специалитета: лечебное дело; педиатрия; стоматология; медико-профилактическое дело (n=1576).

Выявлена значительная степень распространенности факторов риска нарушения здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования. Определен интегративный индекс культуры здоровья у подростков, проходящих предпрофессиональное медицинское образование на основании анализа следующих параметров: уровня компетентности; установок и отношения как к личному здоровью, так и к здоровью окружающих; мотивации и стремления к формированию и поддержанию культуры здоровья; ориентиры, которыми подростки руководствовались при формировании отдельных ее аспектов, и фактическое состояние их здоровья. Расчеты фактически используемого потенциала культуры здоровья у подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования показывает наличие резервов для улучшения уровня культуры здоровья у всех подростков. Показано, что потенциал улучшения состояния здоровья подростков преимущественно связан с развитием следующих аспектов: правовой грамотности в области охраны здоровья; культуры общественного взаимодействия по вопросам здоровья; умения получать информацию о здоровье и его сохранении; культуры физической активности; профилактики заболеваний; отношения к вредным привычкам; отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Данные профилактических осмотров показали, что заболеваемость подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования с низким уровнем культуры здоровья достоверно выше, чем у подростков с

высоким уровнем культуры здоровья. Выявлено, что формирование культуры здоровья у подростков профессионально-ориентированных к медицине определяется действием 13 факторов, причем наиболее высоким весом, по откликам респондентов, обладают такие факторы как: отношения с родителями и отсутствие интереса, что позволяет рассматривать данные факторы в качестве наиболее значимых. Была установлена прямая сильная взаимосвязь между уровнем культуры здоровья у подростков и состоянием их здоровья, качеством жизни, успеваемостью.

Таким образом, обоснованность и достоверность научных положений, выводов, рекомендаций, представленных в диссертационной работе основаны на большом количестве фактического материала и данных его статистической обработки.

Выводы соответствуют поставленным задачам, научно обоснованы, логично вытекают из полученных результатов, что позволяет использовать их в практической деятельности с целью формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования, что будет способствовать повышению уровня здоровья будущих медицинских работников и обеспечению медицинских организаций мотивированным и готовым, к эффективной и продолжительной будущей трудовой деятельности в области медицины, персоналом.

Содержание диссертационной работы полностью соответствует научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации

Диссертация Бирюковой Натальи Викторовны построена традиционно: оглавление, введение, обзор литературы, характеристика материалов и методов исследования, результаты проведенных автором исследований, выводы, указаны практические рекомендации. Методическое оснащение полностью соответствует поставленным целям и задачам исследования. Цели и задачи исследования сформулированы четко, работа им полностью соответствует. Текст автореферата соответствует основным положениям и выводам диссертации. Все результаты дополняются рисунками, таблицами и сопровождаются пояснениями. Весь иллюстрированный материал оформлен грамотно и отражает полученные автором результаты исследования. Представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым

докторским диссертациям.

Результаты работы представлены, доложены и обсуждены на научных форумах международного, общероссийского и регионального уровней.

Основные положения внедрены в учебный процесс ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Российский Национальный Исследовательский Медицинский Университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Института лидерства и управления здравоохранением Сеченовского университета, Высшей школы управления здравоохранением Института лидерства и управления здравоохранением Сеченовского университета, и рекомендуются для дальнейшего внедрения в учебный процесс в образовательных организациях, участвующих в реализации концепции «Школа – Университет – Клиника».

Принципиальных замечаний и возражений по работе нет. Имеются отдельные стилистические погрешности, которые не носят принципиального значения и не снижают высокую ценность проведенного диссертационного исследования.

Заключение

Таким образом, диссертационная работа Бирюковой Натальи Викторовны на тему: «Интегративная модель формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования» на соискание ученой степени доктора медицинских наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение в развитии научного направления 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

По актуальности, степени научной новизны, теоретической и практической значимости, диссертационная работа соответствует требованиям п. 15 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) утвержденного приказом ректора № 0692/Р от 06.06.2022 года (с изменениями, утвержденными: приказом №1179/Р от 29.08.2023г., приказом №0787/Р от 24.05.2024г.), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Бирюкова Наталья Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Отзыв подготовлен профессором кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены медицинского института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», доктором медицинских наук, профессором Коноваловым Олегом Евгеньевичем.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены медицинского института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», протокол №9 от «25» февраля 2025 года.

Профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены медицинского института РУДН,
д.м.н. (3.2.3), профессор

Коновалов Олег Евгеньевич

Директор медицинского института РУДН

д.м.н. (3.2.3), профессор

04.03.2025г.



Абрамов Алексей Юрьевич

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы». 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6. Тел. (495) 787-38-03, (495) 434-42-12, (495) 434-66-82. e-mail: rector@rudn.ru; rudn@rudn.ru