

# УЧИМСЯ ПИСАТЬ НАУЧНЫЙ ТЕКСТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

(Заметка № 7)

## Структура исследовательской статьи: раздел «Введение» (Introduction)

Классическая англоязычная статья о биомедицинском исследовании – *research paper* – состоит из четырех разделов:

(1) *Introduction*, (2) *Materials and Methods*, (3) *Results*, and (4) *Discussion*.

Такой формат статьи называется «формат IMRAD». Каждому из разделов будут посвящены отдельные заметки. Рассмотрим первый из них.

Прежде чем писать текст, создавать в нем отдельные абзацы и предложения, надо понять особенности его структуры, то есть понять, в какой последовательности могут быть расположены абзацы и почему. Раздел *Introduction* принято писать по принципу «от общего к частному».

В первых абзацах (иногда и в одном абзаце) сообщается предварительная общая информация о теме статьи. Объясняется, что уже известно о теме (например, о заболевании, методе лечения, препарате), в каком контексте она изучалась или изучается, почему она актуальна. (Именно поэтому в некоторых журналах раздел *Introduction* называют *Background* или *Context*.) Для общего освещения темы обычно нужны ссылки на другие публикации – как собственные, так и написанные другими исследователями.

В следующих абзацах необходимо сузить фокус внимания и написать об отдельных аспектах темы, которые интересуют авторов больше всего. Следует объяснить, почему эти аспекты важны и почему их из-

учение необходимо продолжать. В связи с этим пишут о том, что еще остается неизвестным, неизученным или изученным недостаточно. Здесь же пишут и о недостатках (*limitations*) других исследований или противоречиях (*inconsistencies*) между ними, таким образом, продолжая краткий обзор литературы.

В конце раздела *Introduction* авторы максимально суживают фокус внимания: они формулируют цель своего исследования, которая может заключаться, например, в нахождении ответа на вопрос исследования или проверке гипотезы. Предложение с формулировкой цели будет в прошедшем времени, если подлежащее в нем *we*, *our study* или *the aim* (например, *We studied*, *We hypothesized that*, *The aim of our study was to*), и в настоящем времени, если подлежащее в нем *this paper*, *article* или *report* (например, *This paper aims to evaluate*).

Устойчивые обороты для написания раздела «Введение» можно найти в *Academic Phrasebank* Манчестерского университета [phrasebank.manchester.ac.uk](http://phrasebank.manchester.ac.uk).

Ссылки на другие полезные источники см. на странице Офиса академического письма на сайте Сеченовского университета, [sechenov.ru](http://sechenov.ru).

Александр Зайцев, заместитель директора  
Офиса академического письма,  
Институт лингвистической и межкультурной  
коммуникации