

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности

«Патологическая анатомия»  
(наименование специальности)

**30.06.01. Фундаментальная медицина**

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**14.03.02 Патологическая анатомия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

**1. Введение**

**Патологическая анатомия** – специальность, на современном этапе занимающаяся решением проблем теории (общая и частная патология человека и животных) и практики (диагноз, эффективность лечения, прогноз заболевания, ятрогении и др.) медицины.

Специальность 14.03.02 – «**Патологическая анатомия**» направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, способствующих решению современных проблем медицины, обладающих научным структурно-функциональным подходом в анализе жизнедеятельности организма человека в норме и при патологии. «**Патологическая анатомия**» является обязательной дисциплиной и составляющей образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 14.03.02 – «**Патологическая анатомия**». Итогом освоения программы дисциплины специальности является кандидатский экзамен по специальности.

**2. Цель кандидатского экзамена**

Цель экзамена – установить уровень профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

**3. Форма проведения кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен по специальности проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета, включающего 3 вопроса:

- 1, 2 вопросы касаются базовых знаний дисциплины специальности,
- 3 вопрос посвящён научно-квалификационной работе аспиранта.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины специальности**

№ п/п	В результате изучения дисциплины специальности аспиранты должны	Оценочные средства
1	<b>Знать:</b> - задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные современные тенденции в области фундаментальной медицины, их роль в решении современных проблем человечества;	Контрольные вопросы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии достижения профессиональной цели;</li> <li>- пути повышения уровней профессионального и личного развития;</li> <li>- фундаментальные основы профильных дисциплин;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации по результатам исследований и их сравнительной оценки для различных контингентов слушателей;</li> <li>- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах;</li> <li>- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</li> <li>- методы и приемы философского познания проблем; формы и методы научного познания, их эволюции;</li> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы решения конфликтов;</li> <li>- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;</li> <li>- функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</li> <li>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</li> <li>- основы общей и частной патологической анатомии – морфо- и патогенез патологических процессов, их осложнения и исходы, макро- и микроскопическую характеристику патологических изменений.</li> </ul>	
2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;</li> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> <li>- работать на лабораторном оборудовании в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- составлять план работы по заданной теме, использовать методы математического планирования научных исследований, анализировать получаемые результаты;</li> <li>- формулировать обоснованные выводы на основании критического анализа научных данных;</li> <li>- интерпретировать результаты диагностических лабораторных исследований;</li> <li>- пользоваться лабораторным оборудованием;</li> <li>- реализовывать навыки клинического мышления, проводить дифференциальную диагностику заболеваний.</li> </ul>	Контрольные вопросы
3	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими знаниями по направлению деятельности;</li> <li>- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;</li> <li>- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторы, поиск в сети Интернет;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и</li> </ul>	Контрольные вопросы

	<p>логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументацией, ведение дискуссии;</p> <p>- техникой патологоанатомического вскрытия, навыками макро- и микроскопической диагностики патологических процессов, формулировки патологоанатомического диагноза.</p>	
--	---	--

## 5. Содержание разделов кандидатского экзамена

РАЗДЕЛЫ	СТРУКТУРА РАЗДЕЛОВ
Общая патологическая анатомия	<p>Патологические процессы: некроз, нарушение кровообращения, воспаление, компенсаторные воспалительные процессы, опухоли, дистрофии, патология клетки. Диагностические структурные изменения.</p> <p>Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.</p> <p>Некроз и апоптоз. Паренхиматозные белковые и жировые дистрофии.</p> <p>Стромально-сосудистые дистрофии. Дезорганизация соединительной ткани.</p> <p>Смешанные дистрофии. Нарушение обмена пигментов, нуклеопротеидов.</p> <p>Подагра. Патологическое обызвествление. Расстройства кровообращения: малокровие, артериальное и венозное полнокровие. Расстройства кровообращения: кровотечения и кровоизлияния, шок, ДВС-синдром.</p> <p>Расстройства кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления. Хроническое воспаление. Гранулематозные болезни. Заболевания сосудов: артериосклероз и атеросклероз.</p>
Патология иммунной системы	<p>Реакции гиперчувствительности, иммунодефицитные состояния, СПИД.</p> <p>Патология иммунной системы: аутоиммунные болезни, амилоидоз. Процессы адаптации: гиперплазия, гипертрофия, атрофия, метаплазия.</p> <p>Имунопатология: иммунный конфликт, нарушение гомеостаза.</p> <p>Неспецифический иммунный ответ. Гуморальный и клеточный ответ.</p> <p>Клеточный иммунитет. Иммунная память. Иммунные реакции. Поражения лимфоузлов. Вилочковая железа. Костный мозг. Периферия: лимфоузлы, селезенка, кровь, ретикуло-эндотелиальная система.</p>
Основы канцерогенеза	<p>Понятие опухоли. Опухоли из эпителия. Опухоли из мезенхимы, нервной и меланин-продуцирующей ткани. Рак отдельных органов: желудка, лёгкого, опухоли половых органов и молочной железы. Заболевания системы крови: анемии и лейкозы. Заболевания системы крови: лимфомы, болезнь Ходжкина. Опухоли почек. Болезни печени: циррозы печени, рак печени.</p>
Частная патологическая анатомия	<p>Болезни ЦНС. Болезни желез внутренней секреции. Дисгормональные и воспалительные болезни половых органов и молочных желез. Нефросклероз.</p> <p>Патологическая анатомия инфекционных болезней. Болезни почек: гломерулонефриты и гломерулопатии, первичный нефротический синдром.</p> <p>Болезни почек: острая и хроническая почечная недостаточность, уремия.</p> <p>Болезни мужской половой системы. Болезни женской половой системы.</p> <p>Болезни эндокринной системы: сахарный диабет, болезни щитовидной железы. Туберкулёз. Инфекционные болезни: введение в инфекции, сепсис, ССВО. Детские воздушно-капельные инфекции: скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: грипп, корь, полиомиелит, сыпной тиф. Кишечные инфекции: брюшной тиф, дизентерия, холера.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Ревматические болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, СКВ. Острые заболевания лёгких – пневмонии. Хронические обструктивные болезни лёгких. Хронические рестриктивные заболевания лёгких, пневмоконииозы. Заболевания желудка: гастриты, язвенная болезнь. Заболевания кишечника: болезнь Крона, НЯК, аппендицит. Болезни печени и желчевыводящей системы: гепатиты.</p>

## 6. Оценочные средства

*Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по специальности:*

1. Предмет и задачи патологической анатомии.
2. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей.
3. Некроз
4. Апоптоз.
5. Паренхиматозные белковые и жировые дистрофии.
6. Стромально-сосудистые дистрофии.
7. Дезорганизация соединительной ткани.
8. Смешанные дистрофии.
9. Нарушение обмена пигментов, нуклеопротеидов.
10. Подагра.
11. Патологическое обызвествление.
12. Расстройства кровообращения: малокровие, артериальное и венозное полнокровие.
13. Расстройства кровообращения: кровотечения и кровоизлияния, шок, ДВС-синдром.
14. Расстройства кровообращения: стаз, тромбоз, эмболия, инфаркт.
15. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления.
16. Хроническое воспаление.
17. Гранулематозные болезни.
18. Болезни ЦНС.
19. Болезни желез внутренней секреции.
20. Дисгормональные и воспалительные болезни половых органов и молочных желез.
21. Нефросклероз.
22. Патологическая анатомия инфекционных болезней.
23. Болезни почек: гломерулонефриты и гломерулопатии, первичный нефротический синдром.
24. Болезни почек: острая и хроническая почечная недостаточность, уремия.
25. Болезни мужской половой системы.
26. Болезни женской половой системы.
27. Болезни эндокринной системы: сахарный диабет, болезни щитовидной железы.
28. Туберкулёз.
29. Инфекционные болезни: введение в инфекции, сепсис, ССВО.
30. Детские воздушно-капельные инфекции: скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция.
31. Вирусные инфекции: грипп, корь, полиомиелит, сыпной тиф.
32. Кишечные инфекции: брюшной тиф, дизентерия, холера.
33. Гипертоническая болезнь.
34. Ишемическая болезнь сердца.
35. Ревматические болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, СКВ.
36. Острые заболевания лёгких – пневмонии.
37. Хронические обструктивные болезни лёгких.
38. Хронические рестриктивные заболевания лёгких, пневмокониозы.
39. Заболевания желудка: гастриты, язвенная болезнь.
40. Заболевания кишечника: болезнь Крона, НЯК, аппендицит.
41. Болезни печени и желчевыводящей системы.
42. Гепатиты.

*Вопросы по научно-квалификационной работе аспиранта:*

1. Обоснование актуальности темы НИР

2. Определение цели и задач НИР
3. Выбор методов исследования для получения научных данных, соответствующих решению поставленной цели и задач
4. Современные средства статистической обработки полученных данных
5. Способы критической оценки полученных данных для формулировки выводов и практических рекомендаций

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 7.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Иван Дамианов. Секреты патологии. Перевод с англ. под ред. Коган Е.А. Москва, изд. МИА, 2006, 810с.
2.	М.А.Пальцев, А.Б.Пономарев, А.В.Берестова. Атлас по патологической анатомии. Москва, «Медицина», 2005, 435с.
3.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану. Перевод с англ. под ред. Коган Е.А. Москва, изд. Логосфера, 2014-2016, 1730с.
4.	Оформление диагноза. Г.Г.Автандилов, О.В.Зайратьянц, Л.В.Кактурский. Москва, «Медицина», 2004, 303с
5.	Патологическая анатомия. Атлас. В.С.Пауков, В.В.Серов, Н.Е.Ярыгин. изд. МИА, 2015, 392с
6.	Патологическая анатомия. Учебник в двух томах. Под ред. В.С.Паукова. Коллектив авторов (сотрудники кафедры). Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015
7.	Патология. Курс лекций в двух томах. Коллектив авторов (сотрудники кафедры). Москва, «Медицина», 2007
8.	Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. Под ред. В.С.Паукова. Москва, ГЭТАР-Медиа, 2013, 878с
9.	Тестовые задания по патологической анатомии в трех томах. Под ред. В.С.Паукова. Коллектив авторов (сотрудники кафедры). Москва, «Практическая медицина», 2015
10.	Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. О.В.Зайратьянц, Л.В.Кактурский. Москва, МИА, 2011, 570с

### 8. Интернет ресурсы:

1. - Сайт научной библиотеки Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных - URL: <http://vmede.org/index.php/board=19.0>);
2. <http://www.sechenov.ru/eop>
3. <http://rehabrus.ru/>
4. <http://www.zdrav.ru>
5. образовательный портал Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
6. [www.patolog.ru](http://www.patolog.ru),
7. [www.pubmed.ru](http://www.pubmed.ru),
8. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)