



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Лучевая диагностика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Лучевая диагностика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции и (или ее части)                                                 | Индикаторы достижения компетенций:                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                      |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                         | Знать                                                                                                   | Уметь                                                                                               | Владеть                                                                                                 | Оценочные средства                                                                   |
| 1   | ПК-1            | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов | Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществля | Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществля | Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и | Тема 1. Методы лучевой диагностики и. Тестовые задания, Тема 10. Лучевая диагностика |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий | ющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных | ющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных | лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных | заболеваний органов грудной клетки. Тестовые задания, Тема 11. Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Тестовые задания, Тема 12. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительного канала. Тестовые задания, Тема 13. Лучевая диагностика заболеваний печени, желчных путей, поджелудочной железы. Тестовые задания, Тема 14. Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей и суставов. Тестовые |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с | условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с | вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания | задания, Тема 15. Лучевая диагностика в уронефрологии. Тестовые задания, Тема 16. Лучевая диагностика заболеваний молочной и щитовидной желез. Тестовые задания, Тема 17. Лучевая диагностика неотложных состояний. Тестовые задания, Тема 2. Рентгенологический метод исследования. Тестовые задания, Тема 3. Компьютерная томография. Тестовые задания, Тема 4. Магнитно-резонансная томография. Тестовые задания, Тема 5. Ультразвуковая |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о<br>проведенны<br>х<br>вакцинация<br>х,<br>поствакцин<br>альных<br>реакциях,<br>поствакцин<br>альных<br>осложнения<br>х,<br>результатах<br>реакции<br>Манту, и<br>диаскин-<br>теста, в том<br>числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о<br>жалобах,<br>сроках<br>начала<br>заболевания<br>, сроках<br>первого и<br>повторного<br>обращения,<br>проведенно<br>й терапии, в<br>том числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>оценивать<br>состояние и<br>самочувств<br>ие ребенка,<br>проводить<br>объективны<br>й осмотр<br>органов и<br>системы<br>организма<br>ребенка, в | использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о<br>проведенны<br>х<br>вакцинация<br>х,<br>поствакцин<br>альных<br>реакциях,<br>поствакцин<br>альных<br>осложнения<br>х,<br>результатах<br>реакции<br>Манту, и<br>диаскин-<br>теста, в том<br>числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о<br>жалобах,<br>сроках<br>начала<br>заболевания<br>, сроках<br>первого и<br>повторного<br>обращения,<br>проведенно<br>й терапии, в<br>том числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>оценивать<br>состояние и<br>самочувств<br>ие ребенка,<br>проводить<br>объективны<br>й осмотр<br>органов и<br>системы<br>организма<br>ребенка, в | ния, в том<br>числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о<br>проведенны<br>х<br>вакцинация<br>х,<br>поствакцин<br>альных<br>реакциях,<br>поствакцин<br>альных<br>осложнения<br>х,<br>результатах<br>реакции<br>Манту, и<br>диаскин-<br>теста, в том<br>числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>получать<br>информаци<br>ю о<br>жалобах,<br>сроках<br>начала<br>заболевания<br>, сроках<br>первого и<br>повторного<br>обращения,<br>проведенно<br>й терапии, в<br>том числе с<br>использова<br>нием ИКТ;<br>оценивать<br>состояние и<br>самочувств<br>ие ребенка,<br>проводить<br>объективны<br>й осмотр<br>органов и<br>системы | диагностик<br>а. Тестовые<br>задания,<br>Тема 6.<br>Ангиографи<br>я.<br>Рентгенэнд<br>оваскулярн<br>ые<br>диагностик<br>а и лечение.<br>Тестовые<br>задания,<br>Тема 7.<br>Радионукли<br>дная<br>диагностик<br>а. Тестовые<br>задания,<br>Тема 8.<br>Контрастны<br>е<br>препараты.<br>Тестовые<br>задания,<br>Тема 9.<br>Радиационн<br>ая<br>безопасност<br>ь. Тестовые<br>задания |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и | том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и | организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
|---|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   |       |                                                         | состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам | состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам | ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам |                                                       |
| 2 | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные | Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема 1. Методы лучевой диагностики. Тестовые задания, |



|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза | й, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем | заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, | заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных | Тема 10. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки. Тестовые задания, Тема 11. Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Тестовые задания, Тема 12. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительного канала. Тестовые задания, Тема 13. Лучевая диагностика заболеваний печени, желчных путей, поджелудочной железы. Тестовые задания, Тема 14. Лучевая диагностика заболеваний и травматических |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | (МКБ);<br>состояния,<br>требующие<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи в<br>неотложной<br>форме | составлять<br>план<br>проведения<br>лабораторн<br>ых,<br>инструмент<br>альных и<br>дополнител<br>ьных<br>исследован<br>ий у детей и<br>взрослых в<br>соответстви<br>и с<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>направлять<br>детей и<br>взрослых на<br>лабораторн<br>ые,<br>инструмент<br>альные и<br>дополнител<br>ьные<br>исследован<br>ия в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>стоматологи<br>ческой<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с | исследован<br>ий,<br>консультаци<br>й врачей-<br>специалист<br>ов;<br>направлени<br>я пациентов<br>на<br>инструмент<br>альные,<br>лабораторн<br>ые,<br>дополнител<br>ьные<br>исследован<br>ия,<br>консультаци<br>и врачей-<br>специалист<br>ов в<br>соответстви<br>и с<br>действующ<br>ими<br>порядками<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи,<br>клинически<br>ми<br>рекомендац<br>иями, с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинско<br>й помощи;<br>интерпрета<br>ции данных<br>дополнител<br>ьных<br>(лабораторн<br>ых и<br>инструмент<br>альных)<br>обследован<br>ий<br>пациентов;<br>постановки<br>предварите<br>льного | повреждени<br>й костей и<br>суставов.<br>Тестовые<br>задания,<br>Тема 15.<br>Лучевая<br>диагностик<br>а в<br>уронефроло<br>гии.<br>Тестовые<br>задания,<br>Тема 16.<br>Лучевая<br>диагностик<br>а<br>заболевани<br>й молочной<br>и<br>щитовидно<br>й желез.<br>Тестовые<br>задания,<br>Тема 17.<br>Лучевая<br>диагностик<br>а<br>неотложных<br>состояний.<br>Тестовые<br>задания,<br>Тема 2.<br>Рентгенолог<br>ический<br>метод<br>исследован<br>ия.<br>Тестовые<br>задания,<br>Тема 3.<br>Компьютер<br>ная<br>томография<br>. Тестовые<br>задания,<br>Тема 4.<br>Магнитно-<br>резонансная<br>томография<br>. Тестовые |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования | диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | задания, Тема 5. Ультразвуковая диагностика. Тестовые задания, Тема 6. Ангиография. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение. Тестовые задания, Тема 7. Радионуклидная диагностика. Тестовые задания, Тема 8. Контрастные препараты. Тестовые задания, Тема 9. Радиационная безопасность. Тестовые задания |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | ия;<br>проводить<br>дифференц<br>иальную<br>диагностик<br>у<br>заболевани<br>й у детей и<br>взрослых;<br>выявлять<br>клинически<br>е признаки<br>внезапных<br>острых<br>заболевани<br>й,<br>состояний,<br>обострений<br>хронически<br>х<br>заболевани<br>й без явных<br>признаков<br>угрозы<br>жизни,<br>требующих<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи в<br>неотложной<br>форме |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины                                                                                 | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                               | Оценочные средства                                                                            |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ПК-1, ОПК-4     | 1. Общие вопросы лучевой диагностики<br><br>1.1 Методы лучевой диагностики<br><br><br><br><br>1.2 Рентгенологический | История рентгенологии. Методы лучевой диагностики<br><br><br><br><br>Физические основы метода. Области применения метода. | Тема 1. Методы лучевой диагностики. Тестовые задания<br><br><br><br><br>Тема 2. Рентгенологич |



|                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| метод исследования                                                   | Показания и противопоказания к применению метода.<br>Контрастные препараты.                                                                      | еский метод исследования.<br>Тестовые задания                                                |
| 1.3 Компьютерная томография                                          | Физические основы метода.<br>Области применения метода.<br>Показания и противопоказания к применению метода.<br>Контрастные препараты.           | Тема 3.<br>Компьютерная томография.<br>Тестовые задания                                      |
| 1.4 Магнитно-резонансная томография                                  | Физические основы метода.<br>Области применения метода.<br>Показания и противопоказания к применению метода.<br>Контрастные препараты.           | Тема 4.<br>Магнитно-резонансная томография.<br>Тестовые задания                              |
| 1.5 Ультразвуковая диагностика                                       | Физические основы метода.<br>Области применения метода.<br>Показания и противопоказания к применению метода.<br>Контрастные препараты.           | Тема 5.<br>Ультразвуковая диагностика.<br>Тестовые задания                                   |
| 1.6 Ангиография, рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения | Физические основы метода.<br>Области применения метода.<br>Показания и противопоказания к применению метода.<br>Контрастные препараты.           | Тема 6.<br>Ангиография.<br>Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение.<br>Тестовые задания |
| 1.7 Радионуклидная диагностика                                       | Физические основы метода.<br>Области применения метода.<br>Показания и противопоказания к применению метода.<br>Радиофармацевтические препараты. | Тема 7.<br>Радионуклидная диагностика.<br>Тестовые задания                                   |
| 1.8 Контрастные средства                                             | Рентгенконтрастные препараты.<br>МР-контрастные препараты                                                                                        | Тема 8.<br>Контрастные                                                                       |



|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             | 1.9 Радиационная безопасность                                                                                                                                                                                                                                    | Основы радиационной безопасности. Защита персонала и пациентов при проведении исследований                                                                                                                                                                                                                                                                      | препараты.<br>Тестовые задания<br><br>Тема 9. Радиационная безопасность. Тестовые задания                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | ПК-1, ОПК-4 | 2. Частная лучевая диагностика<br><br>2.1 Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки<br><br>2.2 Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы<br><br>2.3 Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта<br><br>2.4 Лучевая | Нормальная лучевая анатомия органов грудной клетки. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки<br><br>Нормальная лучевая анатомия сердца и сосудов. Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов<br><br>Нормальная лучевая анатомия органов пищеварения. Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения<br><br>Нормальная лучевая анатомия | Тема 10. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки. Тестовые задания<br><br>Тема 11. Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Тестовые задания<br><br>Тема 12. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительного канала. Тестовые задания<br><br>Тема 13. |



|     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | диагностика заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки | печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки. Лучевая диагностика заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки                                             | Лучевая диагностика заболеваний печени, желчных путей, поджелудочно й железы. Тестовые задания            |
| 2.5 | Лучевая диагностика заболеваний костно-суставной системы                         | Нормальная лучевая анатомия костей и суставов. Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей и суставов                                                                  | Тема 14. Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей и суставов. Тестовые задания |
| 2.6 | Лучевая диагностика в уронефрологии                                              | Нормальная лучевая анатомия почек, мочевыводящих путей. Лучевая диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей                                                                            | Тема 15. Лучевая диагностика в уронефрологии и. Тестовые задания                                          |
| 2.7 | Лучевая диагностика заболеваний молочной и щитовидной желез                      | Нормальная лучевая анатомия молочной железы. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы. Нормальная лучевая анатомия щитовидной железы. Лучевая диагностика заболеваний щитовидной железы | Тема 16. Лучевая диагностика заболеваний молочной и щитовидной желез. Тестовые задания                    |
| 2.8 | Лучевая диагностика неотложных состояний                                         | Лучевая диагностика пневмоторакса, гидроторакса, перфорации полого органа, кишечной непроходимости,                                                                                            | Тема 17. Лучевая диагностика неотложных                                                                   |



|  |  |  |                                                                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | инсульта, травматических состояний.<br>повреждений костей, Тестовые<br>мочекаменной болезни, задания<br>желчнокаменной болезни |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                                         | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 5                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 60                | 60                            |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) |                                 | 4                 | 4                             |
| Лекции (Л)                                              |                                 | 12                | 12                            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 |                   |                               |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 | 44                | 44                            |
| Семинары (С)                                            |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 30                | 30                            |
| ИТОГО                                                   | 3                               | 90                | 90                            |

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

### Лекционные занятия

| № раздела а | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции                           | Применение ЭО и ДОТ                                          | Объем, час. |
|-------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1           | Общие вопросы лучевой диагностики        | Рентгенологический метод исследования | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2           |
| 1           | Общие вопросы лучевой диагностики        | Рентгенологический метод исследования | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2           |
| 1           | Общие вопросы лучевой диагностики        | Компьютерная томография               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2           |



|   |                                         |                                                                                                |                                                                        |   |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Магнитно-резонансная томография                                                                | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 2 | Частная лучевая<br>диагностика          | Лучевая диагностика заболеваний<br>органов грудной клетки                                      | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 2 | Частная лучевая<br>диагностика          | Лучевая диагностика заболеваний<br>сердечно-сосудистой системы                                 | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 2 | Частная лучевая<br>диагностика          | Лучевая диагностика заболеваний<br>печени, желчного пузыря,<br>поджелудочной железы, селезенки | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |

## Клинико-практические занятия

[illegible]



|   |                                         |                                               |                                                                        |   |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Методы лучевой диагностики                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Методы лучевой диагностики                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Методы лучевой диагностики                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Методы лучевой диагностики                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Методы лучевой диагностики                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Методы лучевой диагностики                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Методы лучевой диагностики                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Методы лучевой диагностики                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Методы лучевой диагностики                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Методы лучевой диагностики                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Рентгенологический метод<br>исследования      | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Рентгенологический метод<br>исследования      | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Компьютерная томография                       | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 3 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Магнитно-резонансная томография               | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Ультразвуковая диагностика                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-<br>Обучающийся» | 2 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой                | Ангиография,<br>рентгенэндоваскулярные методы | Размещено в<br>Информационной системе                                  | 2 |



|   |                                         |                                                                                                |                                                                    |   |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|
|   | диагностики                             | диагностики и лечения                                                                          | «Университет-Обучающийся»                                          |   |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Радионуклидная диагностика                                                                     | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Контрастные средства                                                                           | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | Общие вопросы<br>лучевой<br>диагностики | Радиационная безопасность                                                                      | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» | 2 |
| 2 | Частная лучевая<br>диагностика          | Лучевая диагностика заболеваний<br>органов грудной клетки                                      | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» | 3 |
| 2 | Частная лучевая<br>диагностика          | Лучевая диагностика заболеваний<br>сердечно-сосудистой системы                                 | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» | 3 |
| 2 | Частная лучевая<br>диагностика          | Лучевая диагностика заболеваний<br>желудочно-кишечного тракта                                  | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» | 3 |
| 2 | Частная лучевая<br>диагностика          | Лучевая диагностика заболеваний<br>печени, желчного пузыря,<br>поджелудочной железы, селезенки | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» | 3 |
| 2 | Частная лучевая<br>диагностика          | Лучевая диагностика заболеваний<br>костно-суставной системы                                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» | 3 |
| 2 | Частная лучевая<br>диагностика          | Лучевая диагностика в<br>уронефрологии                                                         | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» | 3 |
| 2 | Частная лучевая<br>диагностика          | Лучевая диагностика заболеваний<br>молочной и щитовидной желез                                 | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» | 2 |
| 2 | Частная лучевая<br>диагностика          | Лучевая диагностика неотложных<br>состояний                                                    | Размещено в<br>Информационной системе<br>«Университет-Обучающийся» | 3 |

#### Самостоятельная работа студента

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела<br>дисциплины<br>(модуля) | Тема занятия               | Вид СРС                     | Объем, час. |
|--------------|---------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|
| 1            | Общие вопросы                                     | Методы лучевой диагностики | электронные образовательные | 1           |





|   |                                   |                                                                                          |                                     |   |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
|   |                                   | методы диагностики и лечения                                                             |                                     |   |
| 1 | Общие вопросы лучевой диагностики | Радионуклидная диагностика                                                               | электронные образовательные ресурсы | 1 |
| 1 | Общие вопросы лучевой диагностики | Контрастные средства                                                                     | электронные образовательные ресурсы | 1 |
| 1 | Общие вопросы лучевой диагностики | Радиационная безопасность                                                                | электронные образовательные ресурсы | 2 |
| 2 | Частная лучевая диагностика       | Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки                                   | электронные образовательные ресурсы | 2 |
| 2 | Частная лучевая диагностика       | Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы                              | электронные образовательные ресурсы | 2 |
| 2 | Частная лучевая диагностика       | Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта                               | электронные образовательные ресурсы | 2 |
| 2 | Частная лучевая диагностика       | Лучевая диагностика заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки | электронные образовательные ресурсы | 2 |
| 2 | Частная лучевая диагностика       | Лучевая диагностика заболеваний костно-суставной системы                                 | электронные образовательные ресурсы | 2 |
| 2 | Частная лучевая диагностика       | Лучевая диагностика в уронефрологии                                                      | электронные образовательные ресурсы | 2 |
| 2 | Частная лучевая диагностика       | Лучевая диагностика заболеваний молочной и щитовидной желез                              | электронные образовательные ресурсы | 2 |
| 2 | Частная лучевая диагностика       | Лучевая диагностика неотложных состояний                                                 | электронные образовательные ресурсы | 2 |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лучевая диагностика и терапия: Учебник для студентов медицинских вузов в 2-х томах - Т. 1.: Частная лучевая диагностика. / Терновой С.К., Васильев А.Ю., Сеницын В.Е., Шехтер А.И. - М.: Медицина, 2008. – 588 с. |
| 2 | Лучевая диагностика и терапия: Учебник для студентов медицинских вузов в 2-х томах - Т. 2.: Частная лучевая диагностика. / Терновой С.К., Васильев А.Ю., Сеницын В.Е., Шехтер А.И. - М.: Медицина, 2008. – 588 с. |
| 3 | Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство / гл. ред. тома                                                                                                                                    |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | акад. РАМН Терновой С.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 232 с.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | REJR                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Терновой С.К., Белькинд М.Б., Веселова Т.Н., Гаман С.А., Мазаев В.В., Серова Н.С., Стукалова О.В., Устюжанин Д.В., Федотенков И.С., Шария М.А. Томография сердца. М: ГЭОТАР-Медиа; 2018. 296 с.                                                                                                              |
| 6 | Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. Ультразвуковая диагностика. Под ред. С.К. Тернового. М: ГЭОТАР-Медиа; 2018. 240 с.                                                                                                                                                                                              |
| 7 | Авдеев С.Н., Аведисова А.С., Терновой С.К. и др. ФЕДЕРАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (ФОРМУЛЯРНАЯ СИСТЕМА). М: Видокс; 2017. 848 с. Издание 18-е, переработанное и дополненное. - Том. Выпуск XVIII. - Сер. Библиотека Российского национального конгресса "Человек и лекарство". |
| 8 | Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / гл. ред. тома В.И. Амосов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 440 с.: ил. -(Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой).                            |
| 9 | Атлас кардиологической ПЭТ/КТ : руководство / под ред. М. Ф. Ди Карли, М. Донди, Р. Гвиббини, Д. Паец ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, Е. И. Василенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 152 с. : ил.                                                                                                |

## Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Паша С.П., Терновой С.К. Радионуклидная диагностика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.                                                                                                      |
| 2 | Синицын В.Е., Устюжанин Д.В. Магнитно-резонансная томография. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.                                                                                             |
| 3 | Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. Ультразвуковая диагностика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с.                                                                                                  |
| 4 | Коков Л.С. Интервенционная радиология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192 с.                                                                                                                    |
| 5 | Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство / гл. ред. серии акад. РАМН Терновой С.К.; гл. ред. тома Трофимова Т.Н.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 888 с. |
| 6 | Терновой С.К., Федотенков И.С. Мультиспиральная компьютерная томография сердца. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 112 с.                                                                           |
| 7 | Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство. / гл. ред. серии акад. РАМН Терновой С.К.; гл. ред. тома Васильев А.Ю., Лежнев Д.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.         |
| 8 | Королюк И.П. Рентгеноанатомический атлас скелета. (Норма, варианты, ошибки, интерпретации). – М.: Видар, 2008. – 192 с.                                                                      |



|    |                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                     |
| 9  | Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство / гл. ред. серии акад. РАМН Терновой С.К.; гл. ред. тома Громов А.И., Буйлов В.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 992 с.             |
| 10 | Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство / гл. ред. серии акад. РАМН Терновой С.К.; гл. ред. тома Адамян Л.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 656 с.          |
| 11 | Перельман М.И., Терновой С.К. Спиральная компьютерная томография в диагностике туберкулеза легких. М.: Видар. 1998. – 288 с.                                                                        |
| 12 | Портной Л.М. Современная лучевая диагностика в гастроэнтерологии и гастроэнтероонкологии. – М., Видар, 2001. – 224 с.                                                                               |
| 13 | Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / С. Ланге, Д. Уолш; пер. с англ. под ред. акад. РАН Тернового С.К., проф. Шехтера А.И. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010. – 432 с. |
| 14 | Лучевая диагностика в педиатрии: национальное руководство / гл. ред. серии акад. РАМН Терновой С.К.; гл. ред. тома Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.                   |

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР                                                                  | Ссылка                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 7. Радионуклидная диагностика. Тестовые задания                              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Тема 8. Контрастные препараты. Тестовые задания                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Тема 10. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки. Тестовые задания | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Тема 6. Ангиография. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Тема 12. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительного канала                  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Тема 16. Лучевая диагностика заболеваний молочной и                               | Размещено в                                                  |



|    |                                                                                                 |                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    | щитовидной желез                                                                                | Информационной системе «Университет-Обучающийся»             |
| 7  | Тема 2. Рентгенологический метод исследования                                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8  | Тема 2. Рентгенологический метод исследования. Тестовые задания                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 9  | Тема 12. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительного канала. Тестовые задания              | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 10 | Тема 11. Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Тестовые задания          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 11 | Тесты открытого типа Лучевая диагностика                                                        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 12 | Тема 11. Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы                            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 13 | Тема 15. Лучевая диагностика в уронефрологии                                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 14 | Тема 3. Компьютерная томография                                                                 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 15 | Тема 13. Лучевая диагностика заболеваний печени, желчных путей, поджелудочной железы, селезенки | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 16 | Тема 10. Лучевая диагностика заболеваний органов                                                | Размещено в                                                  |



|    |                                                                                         |                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    | грудной клетки                                                                          | Информационной системе «Университет-Обучающийся»             |
| 17 | Подготовка к итоговой аттестации_Лучевая диагностика_Педиатрия                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 18 | Тема 9. Радиационная безопасность                                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 19 | Тема 6. Ангиография. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение. Тестовые задания     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 20 | ZOOM Педиатрия                                                                          | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 21 | Тема 8. Контрастные препараты                                                           | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 22 | Тема 5. Ультразвуковая диагностика. Тестовые задания                                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 23 | Тема 4. Магнитно-резонансная томография. Тестовые задания                               | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 24 | ФОС по дисциплине Лучевая диагностика                                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 25 | Тема 14. Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей и суставов | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 26 | Тема 17. Лучевая диагностика неотложных состояний.                                      | Размещено в                                                  |



|    |                                                                                                           |                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    | Тестовые задания                                                                                          | Информационной системе «Университет-Обучающийся»             |
| 27 | Тема 16. Лучевая диагностика заболеваний молочной и щитовидной желез. Тестовые задания                    | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 28 | Тема 14. Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей и суставов. Тестовые задания | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 29 | Тема 15. Лучевая диагностика в уронефрологии. Тестовые задания                                            | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 30 | Тема 5. Ультразвуковая диагностика                                                                        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 31 | Тема 4. Магнитно-резонансная томография                                                                   | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 32 | Тема 9. Радиационная безопасность. Тестовые задания                                                       | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 33 | Тема 3. Компьютерная томография. Тестовые задания                                                         | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 34 | Тема 7. Радионуклидная диагностика                                                                        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 35 | Тема 1. Методы лучевой диагностики. Тестовые задания                                                      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 36 | Чек-лист дисциплина Лучевая диагностика                                                                   | Размещено в                                                  |



|    |                                                                                                        |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        | Информационной системе «Университет-Обучающийся»             |
| 37 | Тема 1. Методы лучевой диагностики                                                                     | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 38 | Тема 17. Лучевая диагностика неотложных состояний                                                      | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 39 | Тема 13. Лучевая диагностика заболеваний печени, желчных путей, поджелудочной железы. Тестовые задания | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий                                                              | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | конференц-зал                                         | 241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 100, Основной корпус | Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Стол ученический - 7 шт.<br>Стулья - 14 шт<br>Рабочее место преподавателя- 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт |
| 2     | конференц-зал                                         | 241023, Брянская область, городской округ город Брянск, город Брянск, ул. Бежицкая, д. 30, Главный корпус, 1 этаж      | Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Стол ученический - 7 шт.<br>Стулья - 14 шт<br>Рабочее место преподавателя- 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт |
| 3     | 1 этаж, кабинет № 35                                  | 241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный                                    | Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест<br>Оборудование:<br>Стол ученический - 14 шт                                                                                                                              |



|   |                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      | корпус)                                                                                                                                                                                | Стулья - 28 шт<br>Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт<br>Кондиционер - 1 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Корпус №1, этаж №2,<br>конференц-зал | 241033, г.Брянск, проспект<br>Станке Димитрова, д.100,<br>Димитрова, дом 100<br>Государственное бюджетное<br>учреждение<br>здравоохранения "Брянская<br>областная детская<br>больница" | Лекционная аудитория до 50<br>посадочных мест<br>Оборудование:<br>Трибуна - 1 шт<br>Стол преподавательский на 3<br>места - 1 шт<br>Экран настенный - 1 шт<br>Видеопроектор - 1 шт<br>Моноблок со свободным доступом в<br>интернет - 1 шт<br>Аудиоаппаратура - 1 комплект<br>(колонки, усилитель)<br>Настольный микрофон - 2 шт<br>Петличный микрофон - 1 шт<br>Кондиционер - 2 шт |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Лучевой диагностики и лучевой терапии ИКМ

Принята на заседании кафедры Лучевой диагностики и лучевой терапии ИКМ

от «15» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Лучевой диагностики и  
лучевой терапии ИКМ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Терновой С.К.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)