



ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ: ВЗГЛЯД «СНИЗУ»



Свесеннего семестра 2014 года в систему оценки качества знаний обучающихся Первого меда была внедрена процедура централизованного тестирования (ЦТ), которая полностью заменила традиционные экзамены и зачеты на фармацевтическом факультете.

Для студентов остальных специальностей ЦТ стало этапом экзамена по данному предмету или основанием для получения зачета по ряду дисциплин. Как и у любого нововведения, у тестирования появились свои сторонники и противники. Мы предлагаем один из независимых взглядов на централизованное тестирование.

Студенты не ищут легких путей?

На первый взгляд, учащиеся должны радоваться, ведь тестовая система во всем мире признана наиболее объективной для оценки знаний. Однако анонимный опрос, проведенный в начале марта в популярной студенческой группе «Кладезь мудрости» в социальной сети «ВКонтакте», выявил, что из 1 298 респондентов три четверти отрицательно относятся к ЦТ как к этапу традиционных зачетов/экзаменов. Стоит отметить, что подобный опрос проводился и в ноябре прошлого года, и тогда положительное отношение к новой форме аттестации высказали всего 125 человек, что неудивительно, ведь неизвестность всегда пугает.

Вероника, лечебный факультет:

– По мне лучше сдавать устный экзамен преподавателю, нежели сидеть за машиной. Человек должен уметь грамотно говорить, слушать собеседника и аргументировать свою позицию, а врач – особенно. Сбор анамнеза – один из важнейших этапов постановки единственно верного диагноза.

Анна, лечебный факультет:

– Я учусь хорошо, читаю много дополнительной литературы. Возможно, это сыграло на тесте со мной злую шутку: в некоторых вопросах я видела двойственность. Ведь мы проходим лишь типичные случаи, но в жизни и медицине стандартные ситуации бывают далеко не всегда. К тому же результатов ЦТ надо ждать несколько дней и нельзя посмотреть свою работу.

Мария, стоматологический факультет:

– Какой смысл в систематической подготовке к коллоквиумам и ежедневных подъемах в 6 утра, если все равно зачет ставят лишь на основании сданного теста? Тогда можно сидеть дома и готовиться непосредственно к ЦТ. При подготовке к ЕГЭ это прекрасно сработало.

Но не все студенты видят ситуацию с централизованным тестированием такой пессимистичной.

Сергей, фармацевтический факультет:

– Если у человека есть знания, он успешно справится с любой формой экзаменов. Я вижу много плюсов в новой системе. Во-первых, в тестах есть вопросы по каждой теме из изученного в курсе, что мотивирует учиться. Ведь вариант «авось повезет с билетом» больше не пройдет. Во-вторых,

все ставятся в равные условия: моя оценка больше не зависит от настроения экзаменатора, да и время на ответ у всех одинаковое.

Андрей, педиатрический факультет:

– Я за тестирование, ведь, по существу, действительно проверяются знания студента. А то есть такой стереотип, что своему преподавателю хоть на «тройку», но сдашь, а это несправедливо.

Позиция администрации университета

Деятельность Первого МГМУ имени И. М. Сеченова основывается на законодательной базе РФ в области образования. Тестирование служит одним из основных критериев итогового контроля знаний учащихся и студентов, потому что:

- компьютер не интересует промежуточная успеваемость испытуемого;
- полностью нивелируется фактор психологической несовместимости;
- обработка данных занимает мало времени;
- с машиной нельзя договориться.

Из разговора с проректором по учебной работе Т. М. Литвиновой мы узнали, что в ряде вузов страны не первый год проводят интегрированный мониторинг качества обучения студентов через тестовые программы сверху. В январе текущего года Рособорнадзор испытал один из элементов будущей системы независимой оценки знаний студентов в виде итогового экзамена с независимыми экзаменаторами. Экзамены были проведены по 10 дисциплинам: теория государства и права, история, математический анализ, социология, профессиональная этика юриста, конституционное право, римское право, история России, экономическая теория и физика. Всего в эксперименте приняли участие 372 студента и 18 преподавателей из 6 вузов. При этом независимая оценка призвана показать, насколько качественно ведется преподавание в том или ином вузе, насколько объективно оцениваются знания учащихся. Основной вопрос актуален для всей высшей школы: учатся студенты ради знаний или ради красной корочки. По итогам мониторинга студенты получили оценки в зачетки без прохождения устного собеседования в alma mater.

С этих позиций эффективным современным инструментом, активно используемым для этих целей, является использование тестовых технологий. Компьютерные тесты позволяют существенно сократить временные затраты преподавателя на проведение контроля знаний студентов.

По словам Т. М. Литвиновой, внедряя в учебный процесс процедуру ЦТ, администрация университета руководствовалась принципами:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки уровня знаний студентов и определения эффективности образования;
- сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами, для дальнейшей интеграции наших студентов в мировое университетское сообщество;

Как Вы относитесь к ЦТ в качестве этапа промежуточной аттестации? (Март 2015 г.), 1 316 голосов.

Отрицательно: 982 голоса, (74,6%)

Положительно: 334 голоса, (25,4%)

Какая, на ваш взгляд, форма контроля знаний более объективна? (Ноябрь 2014 г.)

Традиционные экзамены/зачеты, проводимые кафедрами: 887 голосов, (87,6%)

Централизованное тестирование: 125 голосов, (12,4%)

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки контроля знаний;

– соблюдения принципа единства при проведении оценивания, т. е. все поставлены в равные условия.

Система тестирования действительно оптимизирует образовательный процесс, способствует повышению качества подготовки студентов, создает условия для психологической адаптации студентов к различным контрольным процедурам, ориентированным на проведение внешней независимой оценки.

В июне текущего года нашему университету как одному из ведущих учреждений высшего образования в России предоставлено право участвовать в апробации модели независимой оценки качества образования. 19 июня в 27 топовых вузах страны, в том числе и в нашем, Рособорнадзор проведет независимую оценку качества знаний. Сейчас идет подготовительный этап: мы выбираем специальность, дисциплины и курс, на котором будет проведено тестирование. При тестировании планируется использование фондов оценочных средств кафедр нашего университета. Но уже сейчас мы приглашаем студентов-добровольцев в количестве 75 человек, желающих пройти эту проверку.

Первый среди равных

На данный момент система централизованного тестирования нашего вуза, как и любая новая процедура, проходит этап становления, модернизации и работы над улучшением ЦТ ведутся полным ходом как со стороны администрации Первого меда, так и со стороны кафедр. В частности, продолжатся работы по созданию стандартизированных фондов оценочных средств, учитывающих специфику медицинского и фармацевтического образования. Это позволит максимально приблизить систему комплексного оценивания результатов обучения к требованиям ФГОС и разработать оценочные средства и методологии оценивания компетенций наших студентов.

По существу, ЦТ направлено на решение одной из важнейших задач не только нашего университета, но и всего российского высшего образования – обеспечение объективной оценки качества подготовки студентов. При этом, несмотря на сложности становления, плюсов у ЦТ больше. И один из них – повышение ответственности студентов, осознание ими своей роли в образовательном сообществе, что обязательно повлечет улучшение учебных достижений.

В большинстве случаев тест будет служить своеобразным допуском до практических навыков, ведь формирование клинического мышления закрепляется в экзаменационной беседе с преподавателем, а это значит, что оценка знаний студентов «первого среди равных» вуза станет более объективной и справедливой. Таким образом, являясь составной частью экзамена, ЦТ поможет улучшить качество знаний студентов.

Корр. студенческого пресс-центра
Всеслава Галулина, Татьяна Кукушкина

ВОЛОНТЕРЫ ПРИВЕЗЛИ ТЕПЛО В «РОДНИЧОК»

Добрые дела

Врамках ежегодной акции «Сквозь поколения», посвященной Победе в Великой Отечественной войне, МССО «Маленький принц» совместно с инициативной группой студентов Sechenov's United Nations посетили детский дом «Родничок» в г. Калязине.

Дети были безумно рады нас видеть, между студентами и воспитанниками сразу возникло взаимопонимание и доверительные отношения. Мальчики побежали играть в футбол, устроили соревнования между командами, и маленькие играли наравне со взрослыми, показывая настоящее спортивное мастерство. Со стороны было приятно наблюдать, как сливались в единое целое разновозрастные команды и вместе забивали голы, вместе радовались победе. Студенты с детьми рисовали, складывали оригами, делали игрушки из воздушных шаров, играли в развивающие игры и в игры на командообразование. Каждому досталось внимание, тепло и душевная близость. Пока старшие общались и играли, самые маленькие наши волонтеры укладывали спать, пели им колыбельные песни и читали сказки.

После всех игр состоялась беседа о Великой Отечественной войне, пели песни (в одной группе нам показали целый концерт), поговорили о подвигах военных лет. Воспитанники с уважением и трепетом отнеслись к такому ответственному заданию, как написать слова благодарности ветеранам. Вместе с волонтерами были сочинены поздравительные стихи и с фантазией оформлены открытки. Не хотелось расставаться, за два часа волонтеры и дети стали друзьями. Когда пришло время отъезда, каждому ребенку на память была подарена мягкая игрушка, ответными подарками стали улыбки и счастье в глазах.

А. Рзаева



СТУДЕНТЫ НАВЕЛИ ЧИСТОТУ

Весна началась в Москве с общегородского субботника, в котором жители общежитий Первого МГМУ с радостью приняли участие.

Ребята наводили порядок в своих комнатах, на этажах общежитий, убрались на территории alma mater, красили деревья и ограждения. В общеуниверситетском субботнике приняли участие порядка 100 студентов. Чистота – залог здоровья!

После проведения уборочных работ на территории университета 25 апреля студенческий актив сразу отправился в новый сквер на Шаболовской, чтобы принять участие в уже традиционной для Москвы акции, приуроченной на этот раз к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Москва – город сирени!».

В сквере школьники,

студенты, ветераны и активисты многих добровольческих организаций высадили более 220 кустов сирени. В поддержку этой акции вокальная студия студенческого совета V3S исполнила несколько своих песен, добавив этим драйва в прекрасный солнечный день.

Ярослав Загороднов



«МУЗЕЙ ОТКРЫТИЙ» В ПЕРВОМ МГМУ

Врамках Года литературы в России и конкурса «Культурные Игры», организованного МММЦ, студенческий совет Первого МГМУ им. И. М. Сеченова провел «Музей открытий Первого МГМУ».

Участниками проекта стали ученики ГБОУ «Курчатовская школа» и студенты университета. Организаторы создали совершенно новый формат музея, вдохновляющий людей и показывающий, что читать книги – это интересно и увлекательно. На мероприятии было представлено пять разнообразных площадок, направленных на реализацию этой цели.

Организованный активистами студенческого совета «Музей открытий» меньше чем за месяц работы покорило сердца, никого не оставил равнодушным. Как в дальнейшем говорили сами ребята, все площадки оставили неизгладимое впечатление, многим помогли переосмыслить свое отношение к литературе, понять, что чтение – это не только рамки, поставленные школьной программой, но и целая вселенная, непознанная и безграничная.

Юрий Огнев



ПОЛЕВОЙ ГОСПИТАЛЬ СПРАВИЛСЯ С КРУШЕНИЕМ ПОЕЗДА

28 апреля на стадионе «Буревестник» прошли тактико-специальные учения. Студентам медицинских вузов Москвы была продемонстрирована работа полевого госпиталя ВЦМК «Защита».

На футбольном поле развернули все необходимые оснащенные реальным оборудованием модули: поликлинический, приемно-диагностический, хирургический, анестезиолого-реанимационный, педиатрический и госпитально-эвакуационный. По легенде произошло крушение поезда и пострадавших доставили в госпиталь, где специалисты Всероссийского центра медицины катастроф «Защита» приступили к оказанию



помощи. Роль пострадавших играли заранее подготовленные студенты. Каждый этап работы был подробно показан и рассказан

участникам учений, которых собралось около 300.

– Люди, которые учатся в медицинском вузе, должны почувствовать всю тяжесть ответственности, – сказал Сергей Федорович Гончаров, директор ВЦМК «Защита» Минздрава России. – С появлением 21 год назад службы медицины катастроф каждый врач должен быть готов работать в чрезвычайной ситуации. Медицина катастроф – передовой отряд людей, остро необходимых для спасения жизни, здоровья населения там, где врачей нет, где врачи погибли. Мы не раз сталкивались с такой ситуацией.

Юлия Яяева

УМНИЦА ИЗ ПЕРВОГО МЕДА



В числе победителей конкурса «Московский молодежный старт – 2015» программы «УМНИК», которая проходила этой весной, впервые оказалось сразу трое представителей Первого МГМУ. Одна из «умников» – Ксения Крюкова, чья работа «Разработка тест-систем, основанных на применении молекулярных маркеров чувствительности» заслужила грант на продолжение научно-исследовательских работ.

– Ксюша, ты занимаешься вопросами неврологии и нейрофизиологии. Почему тебя заинтересовала именно эта сфера науки?

– Меня вдохновляют загадки, а неврология и нейрофизиология переполнены ими. Кроме того, чтобы иметь возможность делать что-то действительно интересное в выбранной клинической дисциплине, нельзя забывать о фундаментальных науках. Так, на данный момент я увлечена молекулярной биологией, генетикой и иммунологией. Мне посчастливилось познакомиться с талантливейшим человеком, выпускником Первого медицинского университета Петром Михайловичем Чумаковым, под руководством которого я занимаюсь вопросами онкологической терапии злокачественных новообразований центральной нервной системы. Параллельно с этим я веду научно-исследовательскую работу на базе Научного центра неврологии РАН.

– Ты была членом самых различных СНК, чем ты руководствуешься, выбирая ту или иную дисциплину для углубленного изучения?

– Я, как и большинство ребят, сначала была членом СНК нормальной анатомии, общей гистологии, нормальной физиологии, затем меня заинтересовали СНК патологической анатомии и патологической физиологии. В приоритете, безусловно, была гистология, поскольку именно она давалась сложнее остальных дисциплин, а я очень люблю трудности.

– Тебе всего 21 год, а у тебя за плечами не только разнообразные научные работы, но и множество выступлений на научных конференциях. Как ты справляешься с волнением перед ними?

– Научно-практическую деятельность я начала еще в старших классах школы, но на тот момент меня интересовали только гуманитарные дисциплины. Учася на первом курсе медицинского университета, я осталась верна своим старым увлечениям, и поэтому первой кафедрой, на базе которой родилась моя дебютная студенческая научно-практическая работа, была кафедра философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ им. В. И. Разумовского, где я тогда училась. Я очень благодарна своим наставникам, Алексею Георгиевичу Чебану, Александру Александровичу Живайкиной и Эльмире Рустамовне Фахрутдиновой, которые нашли на меня время и силы. Затем были многочисленные выступления на заседаниях студенческих научных кружков, выступления в рамках различных научно-практических конференций. Безусловно, я чувствовала и чувствую невероятное волнение перед каждым своим докладом, но тем не менее никому не советую с ним бороться. Волнение подстегивает, заставляет собраться и выдать достойный результат. По своему личному опыту могу сказать, что отсутствие мурашек перед выступлением – часто заведомый провал.

– Насколько я поняла, изначально ты поступила в медицинский университет в своем родном городе Саратове?

– Первые три курса я обучалась в Саратовском государственном медицинском университете им. В. И. Разумовского, преподавателям которого до сих пор благодарна за поддержку. В 2014 году было

принято решение уехать из родного гнезда и поступить в ЦИОП «Медицина будущего». Интересно отметить, что университеты разные, а традиции аналогичные: в Первом медицинском я сразу же ощутила поддержку и искреннюю заинтересованность своего деканата.

– Ты также была координатором многих проектов: «Беги за мной», «Победим боль вместе» и т. д. Хватает ли у тебя сейчас времени на общественную деятельность?

– На данный момент я являюсь председателем студенческого совета ЦИОП «Медицина будущего», в составе президиума совета обучающихся. У нас очень дружный коллектив, и что самое приятное, наше мнение действительно влияет на ключевые аспекты студенческой жизни. Также, говоря об общественной деятельности, не могу не упомянуть проект, который сыграл большую роль в моей жизни, – свободный образовательный проект «Летняя школа». Уникальность этого отделения заключается в том, что студенты медицинских университетов, а также ординаторы и уже практикующие врачи имеют возможность прочитать цикл лекций для талантливых школьников со всей страны, которые хотели бы связать свою жизнь с медициной. Видя перед собой горящие глаза ребят, с удовольствием слушающих довольно непростые для понимания лекции, я поняла, что хочу помогать таким заинтересованным ребятам реализовывать себя. Так зародилась идея создать проект «Школа молодого ученого», где старшеклассники, студенты младших курсов, а также старшекурсники имели бы возможность получить навыки ведения научно-исследовательской работы, познакомиться с видными учеными, попробовать написать первые тезисы, разобраться с выбором приоритетного направления и так далее. К счастью, данный проект получил положительные отзывы со стороны руководства нашего университета. Надеюсь, что в начале нового учебного года нам удастся запустить «Школу молодого ученого».

– Мне тоже очень хочется верить, что у тебя с твоей командой все получится! Успехов!

Корреспондент студенческого пресс-центра
Екатерина Усанова

ВО ВЛАСТИ ИСКУССТВА

Творческий коллектив студентов и сотрудников Первого МГМУ, подготовленный культурным центром New Art, принял участие в X Международном фестивале искусств медиков в Екатеринбурге, получив диплом лауреата фестиваля и несколько специальных призов.

Главная программа включала в себя конкурсы в шести номинациях: вокал, ансамбль, хореография, театральная конкурс, инструментальное исполнительство, киноконкурс.

New Art подготовил к фестивальной поездке замечательные номера в исполнении хореографического ансамбля Prima (руководитель Е. С. Пищулина), студентки лечебного факультета Евгении Евентьевой (спортивная хореография), ансамбля скрипачей (руководитель О. В. Касьянова), аспиранта кафедры биологической химии Александра Жирника (фортепиано), студентки лечебного факультета Карины Ефремовой и студентки лечебного факультета иностранного деканата Каунарэнги Карихинги (руководитель вокальной студии И. В. Новикова).

Почетным участником делегации был профессор кафедры социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы ИПО Марат Васильевич Фокин – участник ансамбля скрипачей.

Все наши артисты успешно прошли два тура конкурсных выступлений, уверенно



продемонстрировав свое мастерство, несмотря на острую конкуренцию с большим количеством конкурсантов, приехавших со всей России и из-за рубежа. Ансамбль скрипачей Первого МГМУ занял 2 место в номинации «Инструментальная музыка», получив диплом лауреата фестиваля (за исполнение «Мелодии белой ночи» И. Шварца и Tangour Claude P. Гальяно). Хореографический ансамбль Prima получил специальный диплом от жюри за вклад в развитие культурного движения медиков (за исполнение «Русской плясовой», вальса на музыку Г. Свиридова из н/ф «Метель»). Александр Жирник награжден специальным призом Профсоюза работников здравоохранения РФ, получил титул «Лучший концертмейстер фестиваля» (за исполнение Ноктюрна

до-диез минор Ф. Шопена и Патетической сонаты III ч. Л. В. Бетховена). Каунарэнга Карихинги (эстрадный вокал) награждена специальным призом Профсоюза работников здравоохранения РФ за артистизм (за исполнение Summertime Дж. Гершвина, Sunny Бобби Хебба).

Самый завидный приз – переходящий Кубок Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России в 2015 году завоевал Красноярский государственный медицинский университет имени В. Ф. Войно-Ясенецкого.

Эстафету следующего, XI Фестиваля искусств медиков приняла Воронежская государственная медицинская академия имени Н. Н. Бурденко.

Олеся Касьянова



КТО БЫСТРЕЕ В «ЛАБИРИНТАХ БОЛЕЗНЕЙ»?



В финальном этапе III Всероссийской студенческой олимпиады по патологии «Лабиринты болезней», который прошел на базе Первого меда в апреле, приняли участие команды девяти медицинских вузов из разных уголков России: Ижевска, Саратова, Москвы, Твери, Краснодара, Самары, Чебоксар.

Жюри возглавлял заведующий кафедрой патофизиологии Первого МГМУ член-корр. РАН, профессор П. Ф. Литвицкий. Открывая олимпиаду, он подчеркнул важность студенческого олимпийского движения, высокий интерес молодых людей к изучению патофизиологии и патоанатомии и пожелал победы сильнейшим. Конкурсная программа олимпиады включала в себя 4 тура, в котором участники проявили не только знания фундаментальных основ патологии, но и общую эрудицию, умение концентрироваться и принимать единственно правильное решение в кратчайшее время, а также артистичность и способность к нестандартным ходам.

В упорной борьбе первой среди равных стала команда «Мозговое вещество» Первого МГМУ им. И. М. Сеченова. Второе место занял факультет фундаментальной медицины МГУ. Третьим стал дебютант олимпиады – команда «Совушки» из Ижевской ГМА.

Студенческий спорт

ПЕРВОЕ МЕСТО ПО АШИХАРА-КАРАТЭ

Это выяснилось на III открытом ежегодном межвузовском турнире по правилам ашихара-каратэ, который прошел в апреле на базе Дворца спортивных единоборств ЦСКА. Организаторами турнира выступили администрация, Студенческий спортивный клуб «Феникс», волонтерский центр Первого МГМУ им. И. М. Сеченова и АССК России.

В этом году боевая арена приняла сборные команды из 13 вузов РФ: Санкт-Петербургского ГТУ, Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья, РАНХиГС при Президенте РФ, МГУ им. Кутафина, РЭУ им. Плеханова, РГАУ-МСХА им. Тимирязева, Кубанского ГУ, КБГУ, ПМГМУ им. Сеченова, МГОУ им. Черномырдина, МГУ им. Ломоносова, РУДН, РГУФК.

До официального открытия турнира было проведено 54 квалификационных боя за выход в полуфинал, а также показательное выступление двух чемпионов мира по ашихара-каратэ 2014 года – Шамиля Фриева и Алана Макоева, которые продемонстрировали разрешенные и запрещенные приемы и поведение во время боя, завершив свое выступление короткой схваткой. Главным судьей турнира был Шалва Цурцумия, мастер спорта международного класса, обладатель II дана по ашихара-каратэ. Совместно с коллегией судей из Федерации ашихара-каратэ по Московской области он отвечал за честную, непредвзятую оценку каждого боя.



Борьба за призовые места была очень динамичной и насыщенной. Спортсмены показали бескомпромиссные бои и лучшие связки, продемонстрировали свои успехи за время, прошедшее со II открытого турнира в 2014 году. Студенты Первого МГМУ бились отважно, показали отличные результаты и вывели наш университет в общекомандном зачете на I место. Эта общая победа вернула в стены нашей alma mater переходящий кубок турнира, который в прошлом году выиграла сборная команда из РУДН. В личном первенстве в своих весовых категориях спортсмены заняли следующие призовые места:

I место – Саняг Казивова (до 55 кг).

II место – Юлия Васильева (до 55 кг).

III место – Илонис Римантас (до 75 кг).

III место – Аббас Гурбанов (свыше 90 кг).

Екатерина Барскова, активист ССК «Феникс»

РЕГБИСТЫ ПЕРВОГО МЕДА ЗАНЯЛИ ВТОРОЕ МЕСТО

25 апреля в городе Ступино на Регбийном стадионе в ПКИО им. Островского состоялся турнир по регби-7.

В турнире участвовало четыре клуба: «Сокол», «Система», «Рязань», «Норд». В ходе нелегкой борьбы студенты Первого меда в составе РК «Система» обыграли регбийные клубы «Рязань» и «Норд» и заняли почетное второе место. Поздравляем наших регбистов, желаем им дальнейших успехов и благодарим всех участников соревнований. Желаем им удачи в предстоящих соревнованиях, ведь на носу чемпионат Москвы по регби-15!

ПРЕМЬЕРА МЕЖВУЗОВСКОГО ЧЕМПИОНАТА ПО ПЕЙНТБОЛУ

Решение выйти на межвузовский уровень актив студенческого совета Первого меда принял после удачно проведенного первого чемпионата по пейнтболу среди студентов Первого МГМУ им. И. М. Сеченова.

В межвузовском чемпионате приняли участие 19 команд по семь игроков: из Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, РГГУ, РНИМУ им. Н. И. Пирогова, МАИ, МГМСУ им. А. И. Евдокимова, МГТУ МИРЭА, РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, ГУЗ, МГТУ им. Н. Э. Баумана, РТА МГИУ, МГСУ, МИТХТ. Несмотря на дух соперничества, на турнире царил теплая, дружеская атмосфера.

У каждой команды были кураторы, которые помогали своим подопечным на протяжении всех игр. Во время турнира было использовано более 50 коробок с шариками – около 100 тысяч шаров. Призовые места разделили между собой следующие команды:

I место – команда «Землемеры» (Государственный университет землеустройства),

II место – команда Color Revolution (сборная команда из студентов разных вузов),

III место – команда Scream (Первый МГМУ им. И. М. Сеченова),

IV место – команда «Легион» (Первый МГМУ им. И. М. Сеченова).

Всем командам, занявшим призовые места, были вручены грамоты и призы. Команда – победитель турнира получила переходящий кубок победителя. Многие участники выступают за то, чтобы проводить межвузовские чемпионаты по пейнтболу как минимум каждые полгода.

Юрий Огнев

