АНО ДПО «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения»

Инновационные технологии дополнительного профессионального образования в условиях модернизации здравоохранения

Коренчук З.А.
Гачегов М.А.

АНДРАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБАЗОВАНИЯ

Непрерывна (модульное построение)

Отвечать современным требованиям

Система дополнительного профессионального образования в здравоохранении ДОЛЖНА БЫТЬ:

Востребована специалистами здравоохранения

Содержание программ дополнительного профессионального образования

- ФГОС, профессиональные стандарты
- Квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям, специальностям (Приказ МЗ РФ №707н)
- Порядки оказания медицинской помощи по специальностям

ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Практическая подготовка через имитационное обучение и стажировку

Сокращение очной части образовательных программ с длительным обучением

Переход на кредитно-накопительную систему реализации программ дополнительного профессионального образования

Активное внедрение модульного принципа образовательных программ

Задача

Сокращение очной части образовательных программ с длительным обучением!?

Электронное обучение

- Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, если в организации ДПО созданы условия, отвечающие требованиям статьи 16 ФЗ-№273 (условия: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий…)

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ РЕАЛИЗОВАТЬ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АНДРАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ:

Обучение по наиболее актуальным проблемам, интересующим конкретный контингент курсантов на современном этапе;

Минимальный отрыв от места жительства, семьи;

Обучаемый самостоятельно выбирает сроки и необходимое время для изучения дистанционного курса программы;

экономия рабочего времени, материальных затрат как курсанта, так и его работодателя

ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- **совершенствование профессиональной компетентности** курсантов любых специальностей **в области использования современных информационных технологий** и формирование навыков **свободного владения компьютером**
- **интерактивность образовательного процесса** с возможностью эффективного взаимодействия курсанта и преподавателей
- **повышение творческого и интеллектуального потенциала** специалиста за счет **самоорганизации**, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой
- **свободный доступ** курсанта к комплекту необходимых нормативно-правовых документов, учебно-методических, наглядных материалов и ресурсов в современном электронном виде **непосредственно из программ обучающей среды**, что нивелирует необходимость работы с бумажными носителями
- **объективная система оценки знаний**

Инновационный образовательный продукт- ВЕБИНАР (WEB-инар)

ЦЕЛЬ совершенствование образовательных технологий подготовки специалистов высшего и среднего звена системы здравоохранения и фармации

- ***ВЕБИНАР или веб-семинар*** **— это on-line мероприятие, проходящее в сети Интернет, в процессе которого каждый участник может находиться на своём рабочем месте за компьютером, или группа участников в аудитории.**
- **ВЕБИНАРЫ позволяют проводить онлайн-презентации (Power Point), сейлс-митинги, тренинги, синхронно просматривать сайты, видеофайлы и изображения, совместно работать с документами и приложениями (Word, Excel и др.). В вебинаре могут принимать участие от одного до нескольких сотен человек, из них один или несколько выступают в качестве ведущих (спикеры).**

- **Для участия в вебинаре слушателю (в аудитории) необходимо:**

1. **Компьютер с наушниками/колонками**
2. **Доступ в Интернет**
3. **Программное обеспечение**
4. **Микрофон и Web-камера**

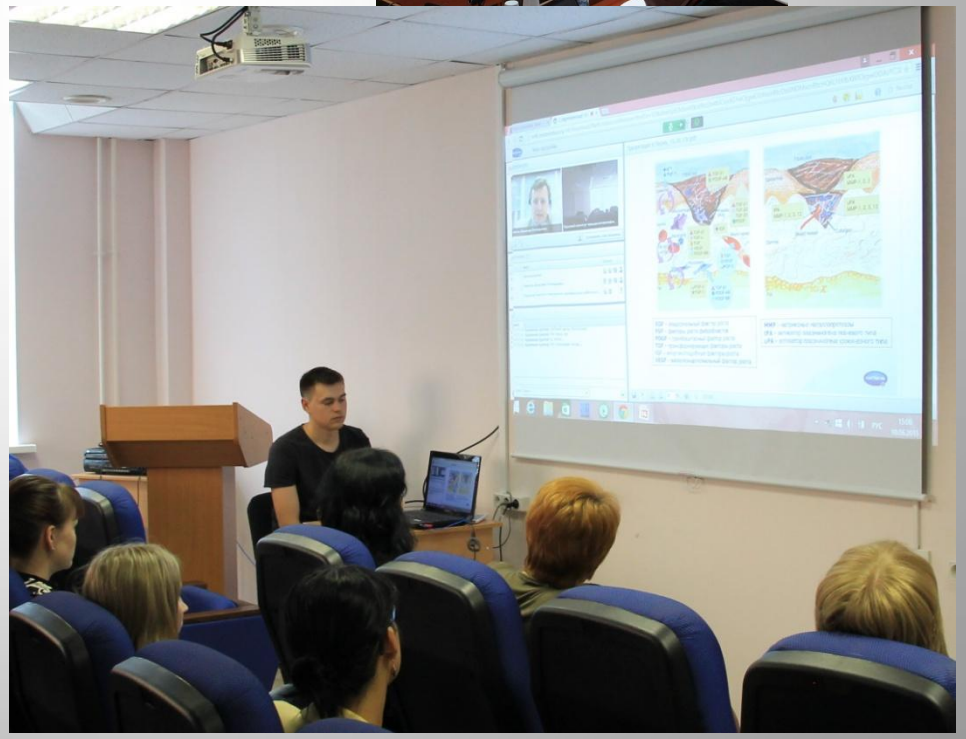
- **Для онлайн -коммуникаций очень важным является качество связи и надежность провайдера. Ни актуальность темы, ни звездность спикера не спасут ситуацию, если связь прервется.**

Этапы:

- **Подготовительный:**
- **создать (или закупить готовую) эффективную модель программного обеспечения;**
- **обучить преподавательский состав (цикл КТУ)**
- **подготовить контент**

- **Итоговый:**
- **внедрение новой технологии в образовательный процесс (готовность принимающей стороны: техническая, моральная, финансовая…)**

ВЕБИНАРЫ



С 2012 ГОДА

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE

(Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

Задача

Активное внедрение модульного принципа образовательных программ

(модули от 16 часов)

Использование модульного подхода

Модуль «специальность» (терапия, хирургия, педиатрия, инфекционные болезни и т.д.)

Модуль «Инфекционная безопасность»

Модуль «НМП и МК»

Модуль « Право»

Модуль «Психология»

Примечание: Каждый модуль программы может включать как дистанционный, так и аудиторный курсы

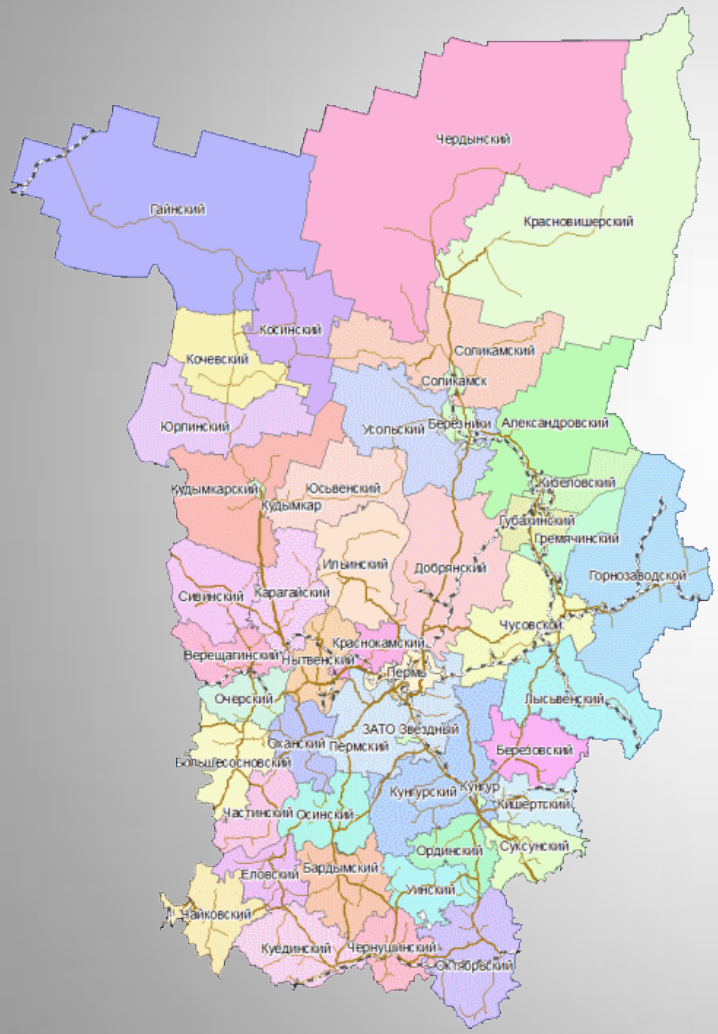
МОДУЛИ:

- **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:**
- **ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ**
- **НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**
- **ГУМАНИТАРНЫЙ**
- **ПРАВО**
- **ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ, КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

- **СПЕЦИАЛЬНЫЕ:**
- **Стоматология терапевтическая**
- **Организация здравоохранения и общественное здоровье**
- **Ортодонтия**
- **Стоматология хирургическая**
- **Акушерство и гинекология**
- **Педиатрия …**

- **КОНТРОЛЬНЫЙ.**

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ И ДЕВИАЦИЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

250 педагогов из 48 территорий края

РЕГИСТРАЦИЯ

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

РАБОТА С ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ

КОНСУЛЬТАЦИИ В РЕЖИМЕ «ON LINE»

АДРЕС САЙТА дистанционного обучения:

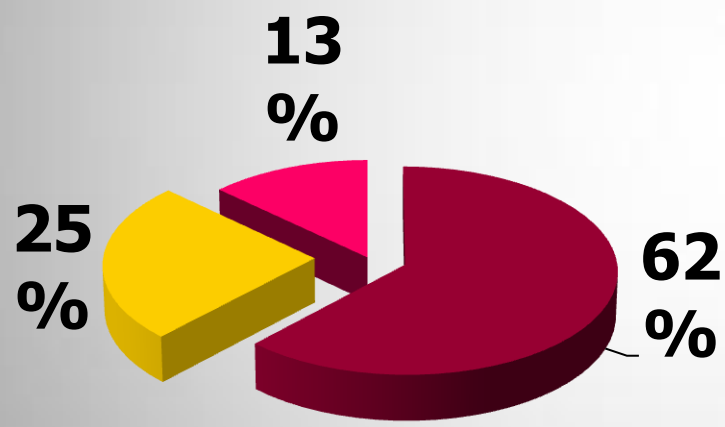
http://do.ipk-knoc.ru

Отзывы наших слушателей

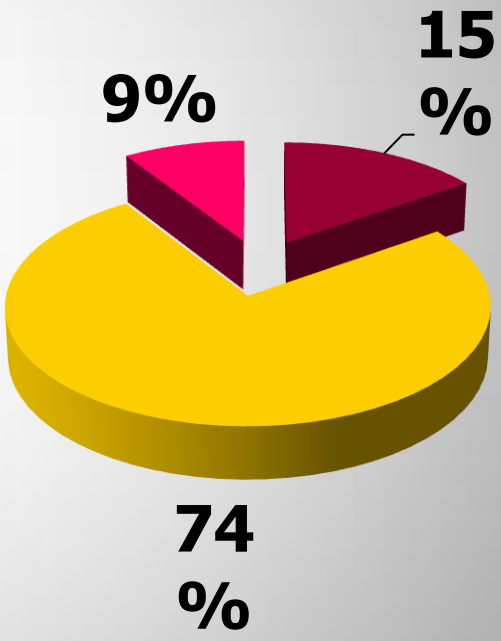
- «Спасибо большое «МУДЛУ» теперь общаюсь с внуком по электронной почте и скайпу…»
- «У меня повысилась самооценка, владею новыми технологиями…»
- «Раньше я была профан- теперь продвинутый юзер…»
- «А компьютер-то не страшный…»
- «Сначала было трудно, но глаза бояться, а руки делают…»
- «Очень увлекательный процесс…» и еще более 500 положительных отзывов

Трудно ли было освоить новый вид обучения?

после 50 лет

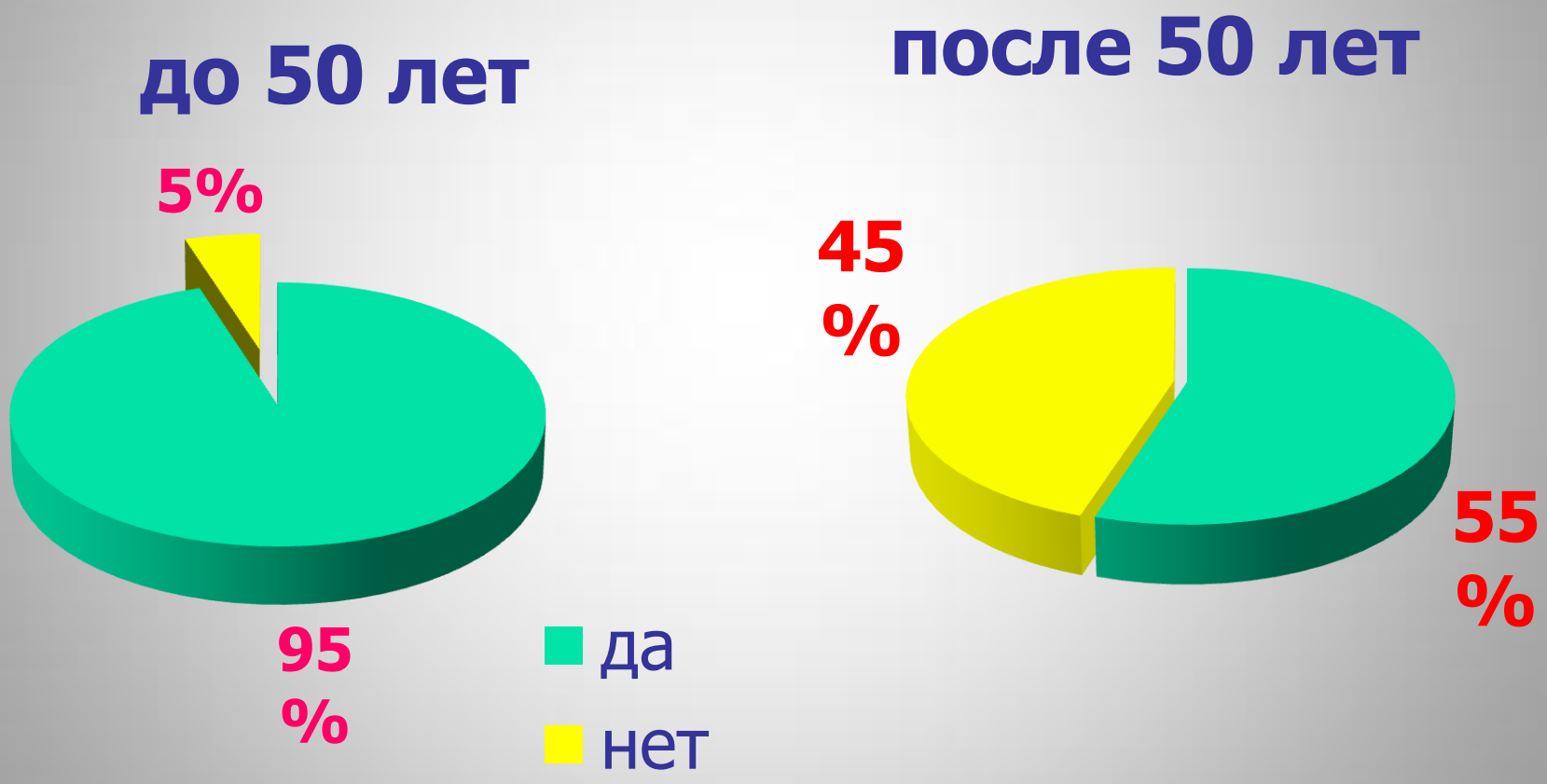


до 50 лет



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Умеете ли Вы работать с компьютером (базовый уровень)



Для курсантов

- Цикл тематического усовершенствования «Компьютерная азбука» , 16 час
- Консультации в рамках цикла обучения

  IT-специалиста «Работа в системе MOODLE» , 16 час

- On-lain общение с преподавателем по модулю обучения
- Общение с преподавателем в чате (похвалил, пожурил)
- Консультации очно
- Консультации по телефону

ПРОЕКТ «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ MOODLE»

- РАБОТАЕТ

с апреля 2012 ГОДА

- ВСЕГО УЧАСТНИКОВ -

БОЛЕЕ 30 000

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

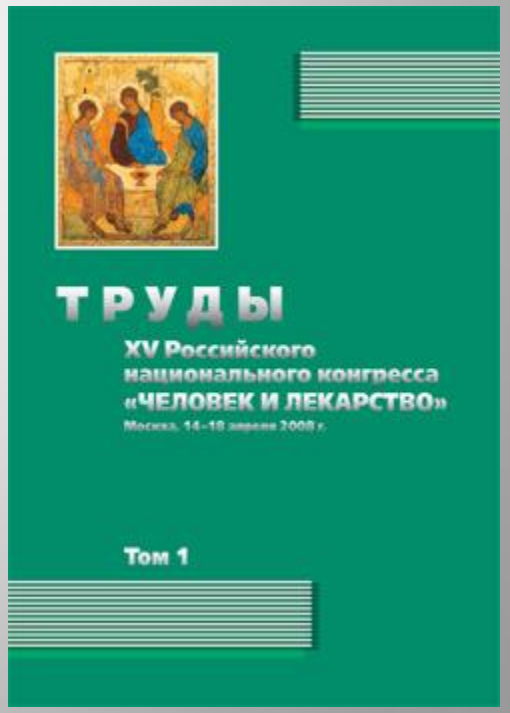
- **Пригодится ли навык работы на компьютере в дальнейшем? «да» – 98%**
- **Используйте ли Вы компьютерные технологии на рабочем месте (электронные истории болезни, электронная регистратура, электронный документооборот)? – «да» 61%; «планируют»- ещё 33%**

ФАРМАЦИЯ

ТЕХНОЛОГИИ СОСТАВЛЕНИЯ КАРТ ПАМЯТИ
ГРАФИЧЕСКИЕ ОПОРНЫЕ СИГНАЛЫ
АНИМАЦИОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕХ ФИЛЬМЫ В ТЕХНОЛОГИИ «FLASH»
ПОГРУЖЕНИЕ В ВИРТУАЛЬНУЮ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ СРЕДУ

ПРОВИЗОРЫ
ФАРМАЦЕВТЫ

2008 год



Применима для системы ДПО сетевая форма реализации программ

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, в т.ч. Иностранных (*научные, медицинские, образовательные, культурные физкультурно-спортивные и иные организации*).

НИИ фтизиатрии г.Москва, Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова, Московский медико-стоматологический университет …

Библиотека

- В соответствии с ч.1 ст.18 Федерального закона №273-ФЗ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия)

СТАЖИРОВКИ

- Стажировка выделена как форма реализации программы ДПО, а не отдельный вид дополнительной профессиональной программы.
- Программа может быть реализована полностью или частично в форме стажировки.
- Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает виды деятельности: самостоятельная работа с учебными изданиями, приобретение профессиональных и организаторских навыков, изучение организации и технологии работ, работа с документацией, временное исполнение обязанностей должностных лиц, участие в совещаниях, деловых встречах.
- Выдается документ о квалификации (удостоверение или диплом) в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Задача

Практическая подготовка через имитационное обучение

(Симуляционный Центр)

В соответствии с ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, ст. 69 аккредитация специалистов начинается с 1 января 2016г

Национальные центры Системы аккредитации медицинских работников

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ

ОКРУЖНЫЕ ЦЕНТРЫ АККРЕДИТАЦИИ

ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА

1

оценка профессионального портфолио
(на основе накопительной системы непрерывного медицинского образования)

2

оценка профессиональных знаний
(по результатам национального профессионального тестирования)

3

оценка профессиональных компетенций
(профессиональный экзамен в условиях Симуляционного центра)

ОБУЧЕНИЕ У ПОСТЕЛИ БОЛЬНОГО

- Преимущества

  - опыт взаимодействия с реальными пациентами

  - возможность наблюдать действиями тьютера (преподавателя-профессионала)

  - развитие клинического мышления

  - предоставление возможности видеть редкие клинические случаи

ОБУЧЕНИЕ У ПОСТЕЛИ БОЛЬНОГО

ПРОБЛЕМЫ

- Этические
- Медицинская тайна
- Закон о защите персональных данных
- Согласие пациента

Симуляционный центр Института

«… образовательные организации могут быть разной формы собственности и разной ведомственной принадлежности, но критерии и типовые программы должны быть, безусловно, едиными»

Министр здравоохранения РФ
В.И. Скворцова

- **Любая организация —это живой организм, который постоянно движется в направлении роста или спада.**

- **Нашей целью должно быть движение только в направлении роста. Развитие невозможно без внедрения инновационных технологий.**

- **Руководители должны искать способы поощрения нововведений, которые позволили бы соответствовать изменяющейся внешней среде, развиваться и идти вперед к поставленным целям.**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

www. ipk-perm.ru