



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Брянский филиал

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Неврология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-5; Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6; Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей),	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей),	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных	Тестирование по анатомии нервной системы, Тестирование по темам лекций



			лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в	выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир овать у детей и взрослых наиболее распростра ненную патологию; выявлять факторы риска онкологиче ских заболевани й; формулиров ать предварите льный диагноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и	представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей и взрослых; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологиче ских заболевани й; формулиров ания предварите льного диагноза, составления плана проведения инструмент альных, лабораторн ых, дополнител ьных исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов	
--	--	--	--	--	---	--



			неотложной форме	дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на	на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией	
--	--	--	------------------	--	--	--



				консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику у заболевани	цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	---	--



				й у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
2	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности и немедицинского и медицинского препарата озонотерапии при решении профессиональных задач	Знать методы медикаментозного и немедицинского лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания	Разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или	Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом	Тестирование по анатомии нервной системы, Тестирование по темам лекций



			<p>медицинско й помощи при лечении наиболее распростра ненных заболевани й; механизм их действия, медицински е показания и противопок азания к назначению ; совместимо сть, возможные осложне ния, побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе серьезные и непредвиде нные; особенност и оказания медицинско й помощи в неотложных формах</p>	<p>устранять осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе непредвиде нные, возникшие в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и(или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения</p>	<p>стандартов медицинско й помощи; оказания меди цинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распростра ненными заболевания ми, в соответстви и с действующ ими поряд ками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий с наиболее распростра ненными заболевания ми для лечения наиболее распростра ненных заболевани й у детей и</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедицинского лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-5, ОПК-6	1. Общая неврология 1.1 Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. 1.2 Экстрапирамидная система и симптомы	парезы двигательные расстройства	Тестирование по анатомии нервной системы Тестирование по темам лекций Тестирование по темам лекций



		<p>её поражения. Координация движений и её расстройства.</p> <p>1.3 Чувствительность и её расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.</p> <p>1.4 Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.</p> <p>1.5 Симптомы и синдромы поражения каудальной группы черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.</p> <p>1.6 Симптомы и синдромы поражения нервов мостомозжечкового угла</p> <p>1.7 Симптомы и синдромы поражения глазодвигательных нервов.</p> <p>Синдромы</p>	<p>чувствительные расстройства</p> <p>Топическая диагностика</p> <p>Топическая диагностика</p> <p>Топическая диагностика</p>	<p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p> <p>Тестирование по темам лекций</p>
--	--	--	--	---



		поражения I и II черепных нервов.		
2	ОПК-5, ОПК-6	<p>2. Частная неврология</p> <p>2.1 Невралгия тройничного, языкоглоточного и луночковых нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>2.2 Миофасциальный болевой синдром, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение</p> <p>2.3 Первичные и вторичные головные боли. Гипертензионный синдром.</p> <p>2.4 Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.</p> <p>2.5 Черепно-мозговая травма. Сочетанное поражение зубочелюстной системы при ЧМТ.</p> <p>2.6 Воспалительные заболевания центральной и</p>	<p>невралгия тройничного нерва</p> <p>боль</p> <p>головная боль</p> <p>ОНМК, инсульт</p> <p>ЧМТ</p> <p>Рассеянный склероз</p>	<p>Тестирование по темам лекций</p>



	периферической нервной системы. Рассеянный склероз. 2.7 Вегетативные прозопалгии. Неврозы, соматоформные болевые синдромы.	Неврозы	Тестирование по темам лекций
--	---	---------	------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общая неврология	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.		2



2	Частная неврология	Невралгия тройничного, языкоглоточного и луночковых нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		2
2	Частная неврология	Первичные и вторичные головные боли. Гипертензионный синдром.		2
2	Частная неврология	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.		2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общая неврология	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.		2
1	Общая неврология	Экстрапирамидная система и симптомы её поражения. Координация движений и её расстройства.		4
1	Общая неврология	Чувствительность и её расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.		2
1	Общая неврология	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.		2
1	Общая неврология	Симптомы и синдромы поражения каудальной группы черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.		4
1	Общая неврология	Симптомы и синдромы поражения нервов мостомозжечкового угла		4
1	Общая неврология	Симптомы и синдромы поражения		4



		глазодвигательных нервов. Синдромы поражения I и II черепных нервов.		
2	Частная неврология	Невралгия тройничного, языкоглоточного и луночковых нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		4
2	Частная неврология	Миофасциальный болевой синдром, дисфункция височно- нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение		4
2	Частная неврология	Первичные и вторичные головные боли. Гипертензионный синдром.		4
2	Частная неврология	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.		4
2	Частная неврология	Черепно-мозговая травма. Сочетанное поражение зубочелюстной системы при ЧМТ.		4
2	Частная неврология	Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы. Рассеянный склероз.		2
2	Частная неврология	Вегетативные прозопагии. Неврозы, соматоформные болевые синдромы.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Общая неврология	Произвольные движения и их расстройство. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.		3
1	Общая неврология	Экстрапирамидная система и симптомы её поражения. Координация движений и её расстройства.		3
1	Общая неврология	Чувствительность и её		2



		расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.		
1	Общая неврология	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.		2
1	Общая неврология	Симптомы и синдромы поражения каудальной группы черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.		2
1	Общая неврология	Симптомы и синдромы поражения нервов мостомозжечкового угла		2
1	Общая неврология	Симптомы и синдромы поражения глазодвигательных нервов. Синдромы поражения I и II черепных нервов.		2
2	Частная неврология	Невралгия тройничного, языкоглоточного и луночковых нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		2
2	Частная неврология	Миофасциальный болевой синдром, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение		2
2	Частная неврология	Первичные и вторичные головные боли. Гипертензионный синдром.		2
2	Частная неврология	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.		2
2	Частная неврология	Черепно-мозговая травма. Сочетанное поражение зубочелюстной системы при ЧМТ.		2
2	Частная неврология	Воспалительные заболевания		2



		центральной и периферической нервной системы. Рассеянный склероз.		
2	Частная неврология	Вегетативные прозопалгии. Неврозы, соматоформные болевые синдромы.		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Нервные болезни. Общая неврология. Москва: МИА. -2014. -256С.
2	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия. Москва: МИА. -2014. -280С.
3	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Общая и частная неврология и нейрохирургия. Клинические задачи и тесты. Москва: МИА. -2014. -368С.
4	Гусев Е.И. и соавт. Неврология и нейрохирургия. Москва.: Медицина. 2000. — 654 с.
5	Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. М.: МЕДпресс-информ. -2007. 264С.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Табеева Г.Р., Яхно Н.Н. Мигрень. Москва: Геотар-медиа. -2011. -624С.
2	Яхно Н.Н. и соавт. Деменции. Москва: МЕДпресс-Информ. -2011. -272С
3	Подчуфарова Е.В., Яхно Н.Н. Боль в спине. Москва: Геотар-медиа. -2013. -368С.
4	Парфенов В.А., Хасанова Д.Р. Ишемический инсульт. Москва: МИА. -2012. -298С.
5	Рассеянный склероз. Т.Е.Шмидт, Н.Н.Яхно МЕДпресс-информ, Москва, 2010

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Клинический разбор (мастер-класс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



2	Тестирование по темам лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тестирование по анатомии нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации Неврология стоматология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Неврология для стоматологов // Neurology	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Конференц-зал	241035, Брянская область, г.Брянск, ул. Камозина, д.11, стр. 1, конференц-зал (280 м. кв.)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 8 шт, Моноблок со свободным доступом в Интернет - 1 шт., Рабочее место преподавателя- 1 шт., Стулья - 15 шт., Аппарат для ультразвукового исследования – 1 шт.
2	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.



3	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет № 25 (63,0 кв.м.)	Лекционная аудитория на 50 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
---	----	---	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нервных болезней ИПО

Принята на заседании кафедры Нервных болезней ИПО

от «27» марта 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

Нервных болезней ИПО

(подпись)

Данилов А.Б.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)