



**НАШЕЙ ММА
ВЫПУСКНИКИ
2006 года**
4-5 стр.



**ЗВАНИЕ
ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА**
7 стр.

МЕДИЦИНСКАЯ



АКАДЕМИЯ



ИЗДАЕТСЯ С 18 ФЕВРАЛЯ 1931 ГОДА № 1 (2346) 31 августа 2006 года

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Распоряжение от 3 июля 2006 года
№ 954-р Москва

1. Принять предложение Минздравсоцразвития России, поддержанное Российской академией наук и Российской академией медицинских наук, о праздновании в 2008 году 250-летия одного из ведущих российских центров медицинского образования и медицинской науки – Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

2. Минздравсоцразвития России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и организациями образовать организацион-

ный комитет по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 250-летию Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, утвердить его состав, программу подготовки и проведения указанных мероприятий.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. ФРАДКОВ

БУДЬ ЛУЧШИМ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ!

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ

Я, поступивший в Московскую медицинскую академию имени И.М. Сеченова, торжественно обещаю быть достойным преемником и продолжателем славных традиций нашего вуза.

Я приложу все свои усилия, чтобы овладеть глубокими знаниями, стать специалистом, достойным нашей Родины.

Я всегда буду достоин своей благородной и самоотверженной профессии. Пусть всегда рука у меня будет твердой, совесть чистой, а под белым халатом пусть бьется доброе сердце медика.



Время: ноябрь 2008 года

СИМВОЛ АКАДЕМИИ

В центре Клинического городка на Девичьем поле, за памятником И.М. Сеченову, стоит здание с четырьмя белыми колоннами, поддерживающими классический фронтон конца XIX века. В нем размещается Музей истории Московской медицинской академии. До 2004 года здесь находился ректорат. Это здание стало своеобразным символом ММА.



У входа в клиническую лабораторию. 1910 год

Стилизованный фасад с колоннадой представлен на наградных и памятных медалях, на обложках научных и рекламных публикаций, календарях, пригласительных билетах, программах конференций. Здесь, у старого ректората, у памятника И.М. Сеченову, встречаются ветераны войны, выпускники 1-го Московского медицинского института и Московской медицинской академии.

Какова же его история? Любопытный прохожий заметит памятную охранную доску на фасаде. Надпись на ней свидетельствует, что здесь находилась Общеclinическая амбулатория им. В.А. Алексеевой, построенная в 1896 году по проекту архитекторов И.П. Залесского и К.М. Быковского. Сохранились первоначальные поэтажные планы и чертежи постройки. И.П. Залес-

ский планировал соорудить здание помпезным, с обилием пышных архитектурных деталей. Но его предложение было отвергнуто, так как такая постройка диссонировала бы с общим строгим классическим стилем Клинического городка. Возведенное впоследствии скромное здание амбулатории и по своей функциональной значимости для университетских клиник, и по своему местоположению оказалось центральным.

Основателем и первым директором амбулатории был заслуженный ординарный профессор В.Д. Шервинский – один из основоположников российской эндокринологии. В этом здании начала свою работу кафедра поликлиники внутренних болезней. Здесь преподавали и вели прием больных профессора Московского университета К.М. Павлинов, Н.А. Митро-

Наша газета, в год своего 75-летия, поздравляет Вас с новым учебным годом. Мы открываем для вас новое лицо издания и выходим под девизом «Будь лучшим!» Будь лучшим во всем, убирай с пути все, что мешает, помогай тем, кому трудно. Вероятно, счастье любого медика состоит в умении и возможности оказать пациенту действенную помощь. Но великое право лечить должно передаваться более грамотным, более профессиональным, именно лучшим, чтобы не было стыдно перед отцом и матерью, любимыми и друзьями, детьми и стариками, чтобы уважали коллеги, ученики, пациенты.

Газета будет помогать сделать это реальностью. Выпускники академии должны иметь не только глубокие знания, но и четкое представление о своей профессии. Нужно в рубрике «Кафедра» возродить высокое профессорское слово, рассказать

в разделе «Моя профессия» о том, как становились врачами, фармацевтами бывшие выпускники ММА. Важно, как будущий доктор ведет себя в экстремальных условиях, что знает о своих правах, как общается с пациентами, выглядит на приеме.

Газета должна быть полезной – от сведений, где купить или достать необходимую книгу, отыскать небольшую работу, где послушать важную лекцию, найти духовника, дать частное объявление, до причин, почему мы теряем студентов за годы учебы, сколько зарабатываем, что знаем об околomedicalных профессиях, о работе наших выпускников в мегаполисах современного бизнеса.

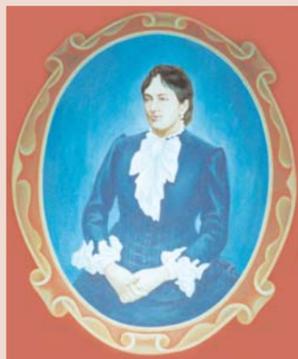
Нужно вернуть силы, энергию всему, что несправедливо утрачено, подбодрить душевные силы преподавателей, всех тех, кто пытается и в аудитории, и в клинике наполнить студента образованием, а сердце и душу коллектива – настоящей гордостью за нашу академию.



УКРЕПИТЬ ВЕРУ



Амбулатория имени В.А. Алексеевой. 1897 год



Сбоку на фасаде можно разглядеть надпись о том, что амбулатория сооружена на средства потомственной почетной гражданки города Москвы Варвары Андреевны Алексеевой.



Мы стоим на пороге нового учебного года, испытывая некоторое волнение в ожидании начала пути.

Для каждого из нас это новый жизненный этап и для тех, кто впервые переступил порог академии и им еще только предстоит познакомиться с одним из ведущих медицинских вузов, славного своими традициями; и для тех, кто продолжит обучение; и, конечно, для тех, кому выпала честь быть представителем этой старейшей школы страны, продолжателем славных традиций отечественной медицины.

Наверное, можно объяснить такое волнение тем, что учебный процесс — это не только приобретение знаний и практических навыков, это в первую очередь время нашей жизни, созидательное время, когда в человеке формируются те замечательные качества, которые подчеркивают в нем представителя гуманнейшей из всех профессий — профессии врача. Врач — это тот, кому люди доверяют самое дорогое — своё здоровье, свою жизнь. Поэтому мало обладать определенными знаниями, мало быть профессионалом, надо стать человеком, способным укрепить в душе занедежившего веру в исцеление, помочь ему преодолеть болезнь.

Однажды я слышал рассказ одного из выдающихся профессоров академии, историю, вполне характерную для сложных ситуаций медицинской практики, когда все возможное для спасения больного уже сделано. Был собран консилиум, на котором естественно встал вопрос: что делать дальше? «Молиться», — ответил кто-то из присутствующих. Эту необходимость призыва на помощь Подателя жизни, Врача душ и телес осознавали наши благочестивые предшественники, стоявшие у истоков клинического городка на Девичьем поле — места расположения современной медицинской академии. Созданный ими храм во имя Архистратига Божия Михаила увенчал дело постройки клинического центра, наполнил его жизнь особым неземным содержанием.

Здесь уместно вспомнить слова инициатора создания храма — заслуженного профессора, руководителя кафедры акушерства и женских болезней Александра Матвеевича Макева, сказанные им на торжестве освящения храма в 1897 году: «Пусть взоры нашего учащегося юношества будут обращены не к одному храму науки, но и к другому храму, который просвещает весь смысл жизни человека».

Думается, завет, данный храмосоздателем, актуален и в наше время и нам особенно приятно видеть, что храм и сейчас является существенной частью Клинического городка на Девичьем поле, выполняет свое историческое предназначение.

Пользуясь возможностью, с огромным удовольствием поздравляю всех с началом учебного года и хочу пожелать приступающим к обучению, во-первых, ценить время, данное нам для этого, приумножая Богом данные таланты, и помнить древнюю мудрость: «Учение в молодости — резьба на камне, а в старости — черчение на песке». Во-вторых, напомнить о том, что знания сами по себе не приносят ни пользы, ни вреда — все зависит от того, в чьих они руках. Человек добродетельный, вооруженный знанием сможет принести большую пользу окружающим.

Мне также хотелось бы пригласить всех в храм медицинской академии, поскольку начало учебного года совпадает с Церковным новолетием, и мы, вступая в новый год, просим Господа благословить венец наступающего лета и открыть сердца и разум учащихся успешному познанию преподаваемого им полезного учения.

Благословение Господне да пребудет со всеми Вами!

АНДРЕЙ ШУМИЛОВ,
настоятель храма св. Архистратига Божия Михаила при клиниках на Девичьем поле, священник



МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ

польский, Е.Е. Фромгольд, Д.М. Росийский и другие. Они читали лекции студентам в большой аудитории на втором этаже. Рядом находились кабинет профессора, лаборатория и музей. Приемное отделение располагалось на первом этаже в пяти небольших кабинетах. В амбулатории были также водолечебница, электрокардиографический кабинет и собственная аптека.

Музей хранит фотографии здания, сделанные в разное время. Вот вид амбулатории в 1897 году, сразу же после постройки. Сбоку на фасаде можно разглядеть надпись о том, что она сооружена на средства потомственной почетной гражданки города Москвы В.А. Алексеевой. Долгое время нам не удавалось найти портрета благотворительницы. Да и биографических сведений о ней немного. Варвара Андреевна по мужу доводилась родственницей другим знаменитым Алексеевым: московскому городскому голове Николаю Александровичу и основателю Художественного театра Константину Сергеевичу (Станиславскому). Она жертвовала деньги также на строительство глазной больницы (ныне НИИ им. Гельмгольца) и других лечебных заведений Москвы. На сооружение амбулатории ею была отпущена сумма по тем временам немалая —

70 000 рублей. В 1896 году амбулатории присвоили имя В.А. Алексеевой. Однако в советское время это наименование исчезло, а со стены фасада была стерта надпись о пожертвовании.

В 1930 году в здании разместился директорат 1-го ММИ, продолжала функционировать поликлиника. Позднее лекционная аудитория на втором этаже превратилась в спортзал, затем в зал заседаний Ученого совета института. Многие сотрудники академии до сих пор вспоминают, как защищали здесь свои докторские диссертации. В 1990 году, когда отмечался 225-летний юбилей академии, в памятном зале была представлена экспозиция музея, посвященная «золотому веку» российской медицины.

Здание стало музейным!

Сейчас академия готовится к новому юбилею. В ходе капитального ремонта восстановлен в первоначальном виде большой холл на первом этаже, обновлен зал с антресолями, открылась взором замечательная чугунная лестница. По просьбе музейных работников строители бережно отнеслись к старому материалу и инженерному оборудованию. Были сохранены и переданы



Проект будущей экспозиции Музея истории медицины академии. 2006 год

в музей маркированные кирпичи XIX века, кованые гвозди, целая система регулирования мощности отопления конца XIX века с чутунной заглушкой.

Пока строители занимались своим делом, музейные работники трудились над составлением планов будущей экспозиции. Показать историю академии на протяжении двух с половиной веков нам хотелось бы в достаточно полном объеме. Уже сегодня мы думаем о том, чем привлечь новых посетителей музея. Обходя экспозицию, они увидят анатомические атласы элизаветинских времен, хирургические инструменты пушкинской поры, представят, как выглядел бы старый лекарский знак на лацкане современного пиджака, прочитают газету врачей-эмигрантов. Экскурсанты побывают в кабинете первого директора института, заглянут в операционную ППГ и ощутят себя в кругу медицинских светил 1930-1980 гг. А возвратясь из тех далеких времен в родную Медицинскую академию, пусть попытаются по-новому осознать то, что происходит в медицине сейчас.

Планы музейной экспозиции готовы, подходит к концу и художественное проектирование выставки. Художник С.В. Чистов предложил оригинальное решение вопроса оформления музейных залов. Удастся ли осуществить задуманное? Хотелось бы вдохнуть новую жизнь в старые стены нашего славного здания. Пусть оно служит на благо отечественной медицины еще долгие, долгие годы!

З.И. БАХТИНА,
директор Музея



Студенты на лекции Н.А. Митропольского в аудитории Алексеевской амбулатории. 1916 год



Общий вид Клинического городка на Девичьем поле

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Что мы об этом знаем?

Согласно договору с Федеральным агентством по образованию, в 2006-2007 учебном году Московская медицинская академия должна максимально реализовать мероприятия, запланированные в Программе формирования инновационного образовательного пространства.

Новые образовательные программы

В первую очередь предполагается обновить большинство образовательных программ на всех уровнях образования и по всем специальностям. Будут созданы образовательные программы магистратуры общественного здоровья, магистратуры управления здравоохранением, магистратуры фармации.

Система начисления кредитов ECTS

Продолжится работа по адаптации для российской медицинской образовательной системы начисления кредитов ECTS. В ближайшее время будут разработаны рекомендации по начислению кредитов для специальности «Лечебное дело». Со следующего учебного года планируется внедрить эту систему на лечебном факультете, а затем и на других факультетах академии. Дальнейшее развитие получит проект по разработке и внедрению методологии модульной системы обучения. Уже созданы методические рекомендации по организации учебного процесса на основе принципа модульности, рекомендации по составлению электронных пособий по модульному принципу.

Предполагается, что инновации академии привлекут большее количество иностранных студентов. Поэтому на базе факультета иностранных учащихся будет создан Центр по экспертизе и признанию документов об образовании, полученных за рубежом.

Дистанционное образование

Один из наиболее крупных проектов по совершенствованию содержания образования – создание на основе уже используемых в академии дистанционных образовательных технологий системы дистанционного образования. Для реализации этого проекта в августе 2006 года был объявлен открытый конкурс. Информационная система дистанционного образования будет создаваться поэтапно, и уже к концу 2006 года мы сможем провести пилотное обучение нескольких групп региональных врачей по курсам семейной медицины и управления здравоохранением. По завершении проекта все факультеты академии (в первую очередь последилового образования) смогут осуществлять обучение в дистанционном режиме.

Управление качеством

Для того, чтобы адекватно оценивать результаты изменений в содержании образования и организации образовательного процесса, предполагается на базе уже существующей системы качества образования создать объективную систему управления качеством образования. В рамках этого проекта будут обследованы существующие процессы образовательной деятельности академии, формализована стратегия и разработаны ключевые показатели деятельности и индикаторы менеджмента качества.

На основе сформированной таким образом политики управления качеством будет осуществлена сертификация образовательной деятельности академии по международному стандарту системы менеджмента качества ИСО 9001:2000 с учетом принципов Всеобщего менеджмента качества. Международная сертификация позволит повысить статус образовательных услуг академии за рубежом; проводить международную

аккредитацию образовательных программ; адекватно оценивать уровень подготовки обучаемых в вузе.

Одновременно планируется создать информационную систему централизованного тестирования, с помощью которой обучаемый будет контролировать уровень знаний в процессе всего периода обучения, начиная с подготовительных курсов и до завершения обучения в вузе. Причем статистическая информация о каждом студенте будет сохраняться в информационной карте системы.

Мониторинг экспорта образовательных услуг

Управление такой организационной структурой, как академия, тем более эффективное управление, – многогранный процесс. Поэтому оптимизацию управленческих механизмов в академии планируется осуществлять по нескольким направлениям.

В первую очередь, это создание корпоративного управления и управления системой международного сотрудничества. В рамках первого направления предполагается автоматизировать управленческую деятельность вуза, внедрить корпоративные информационные системы (такие как электронный ректорат, электронный деканат), методы корпоративного менеджмента и антикризисного управления, совершенствовать систему инвестиций.

По второму направлению будет создана система мониторинга экспорта образовательных услуг; оценки рисков; оптимизации экономических механизмов деятельности академии.

Программа развития персонала

Немаловажное значение при совершенствовании управления вузом имеет компетентность и профессионализм кадровых ресурсов. В связи с этим принято решение в рамках реализации нацпроекта создать программу развития персонала академии, который будет направлен на курсы повышения квалификации различного содержания и сроков обучения. Основными направлениями повышения квалификации являются: формирование пользовательских навыков использования инновационных образовательных технологий в учебном процессе; развитие навыков менеджмента, маркетинга, стратегического проектирования, управления проектами и их применение в профессиональной деятельности; авторизованное обучение применению специализированного программного обеспечения.

До конца 2006 года уже запланирован ряд тренингов и семинаров для деканов и ключевых исполнителей по нацпроекту с целью формирования мобильности к изменениям и повышению результативности принимаемых решений. В рамках данного направления предполагается взаимодействовать с Институтом информационных технологий ЮНЕСКО, Академией АИТИ, крупными консалтинговыми холдингами.

Электронная библиотека

Развитие информационного обеспечения инновационной образовательной деятельности предполагает создание системы электронного документооборота между всеми подразделениями академии на базе ее информационно-технологической инфраструктуры. Также будут продолжены работы по развитию электронной библиотеки ЦНМБ. Предполагается провести ретроконверсию карточного каталога ЦНМБ в электронный каталог в объеме 800000 карточек для построения архитектуры центральной электронной библиотеки. Для основных специальностей будут созданы медиатеки. Информация в них будет содержаться на дисках, а также будет организован авторизованный доступ через интернет.

В целях обеспечения образовательной и научной деятельности академии наиболее значимой мировой информацией предполагается закупить современную зарубежную литературу, организовать подписку на 500 зарубежных журналов.

Виртуальный музей медицины

Наиболее инновационным в данном блоке проектов является создание виртуального музея истории медицины. Для этого все коллекции музея будут оцифрованы. Через интернет будет организован доступ к этим коллекциям, в интерактивном режиме можно будет перемещаться по залам музея.

Информационно-технологическая инфраструктура

Для эффективного функционирования всех запланированных в рамках национального проекта «Образование» проектов необходимо создать информационно-технологическую инфраструктуру.

Наличие такой инфраструктуры предполагает подключение зданий ММА к интернету по выделенным высокоскоростным каналам связи, создание локальных сетей в помещениях факультетов.

Управление информационными потоками и обеспечение всем сотрудникам академии бесперебойной работы с информацией будет осуществлять Центр управления данными и единое хранилище данных.

Для факультетов будут закуплены компьютерные классы и мобильные рабочие места преподавателей. Помимо стандартной компьютерной техники компьютерные классы будут оснащены современными мультимедиа-проекторами, мультимедийными досками, принтерами и ноутбуками, а также будет создана беспроводная локальная сеть Wi-Fi.

Для того, чтобы факультет или отдельная кафедра могла получить такой современный компьютерный класс, им необходимо будет участвовать в конкурсе. И лишь та кафедра, которая представит лучший проект по использованию компьютерного класса или отдельного мобильного рабочего места в учебном процессе, сможет получить их.

Учебно-производственная аптека

Еще одним комплексным проектом развития академии является формирование инновационной инфраструктуры, что позволит совершенствовать механизмы интеграции образования, клинической практики и науки. В рамках этого проекта будет создана первая в России учебно-производственная аптека, в которой помимо производственного отдела, торгового зала, будет и аналитический отдел, музей фармации, учебные классы для студентов фармацевтического факультета.

Лаборатория ВИЧ - инфекции

В течение 2006-2007 гг. будет создана уникальная лаборатория по изучению морфо-физиологических свойств ВИЧ-инфекции. Создание культуральной лаборатории позволит проводить исследование морфо-физиологических особенностей вирусов в любых биологических жидкостях человека; создать идеально адаптированные протоколы для исследования любых химических субстанций в качестве химиопрепарата против ВИЧ.

Фантомный центр

На стоматологическом факультете предполагается дооснастить существующий фантомный класс 5 новыми фантомами.

Для отработки практических навыков студентов лечебного факультета в ММА будет создан фантомный центр практических навыков, общей площадью более 500 квадратных метров. Он будет состоять из четырех классов – по одному на каждую специальность. При центре планируется создать учебно-методический отдел, обеспечивающий эффективную загрузку центра. Открытие такого центра позволит студентам первоначально отработать все ключевые навыки на фантомах и лишь затем на больных.

В изменяющихся условиях все сложнее становится получить согласие пациента на присутствие, обследование и проведение манипуляций студентами, особенно в тех случаях, когда речь идет об операционном вмешательстве.

Для того, чтобы решить эту проблему, в академии будет создана виртуальная лаборатория. Такая лаборатория состоит из операционного блока, оснащенного средствами видеоконференции, патоморфологической лаборатории и учебного класса с возможностью интерактивной обратной связи с операционной и лабораторией. Интерактивность между составными частями виртуальной лаборатории будет достигаться в том числе и за счет используемых мобильных решений и передачи информации на КПК преподавателя.

ПРЕСС-СЛУЖБА ММА

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА 2006 ГОДА

Работа по приему на I курс проводилась в соответствии с Порядком приема в высшие учебные заведения Российской Федерации, Правилами приема в ММА им. И.М. Сеченова, методическими и инструктивными рекомендациями Министерства образования и Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Российской Федерации.

В текущем году комиссией были приняты документы от 3058 абитуриентов (в 2000 – 2413, в 2001 – 2826, в 2002 – 3030, в 2003 – 2768, в 2004 – 3193, в 2005 – 3236). Из них 854 от мужчин и 2204 от женщин. В том числе на места, выделенные Ученым советом академии для платной формы обучения, были приняты документы от 336 абитуриентов (в 2003 – 208, в 2004 – 344, в 2005 – 334).



К началу вступительных испытаний конкурс по факультетам оказался следующим: лечебный – 3.12 (2005 – 3.35), военного обучения – 1.45 (2005 – 1.54), стоматологический – 2.28 (2005 – 3.16), медико-профилактический – 1.13 (2005 – 1.57), фармацевтический (дневное отделение) – 1.76 (2005 - 1.90), фармацевтический (заочное отделение) – 3.58 (2005 – 3.53), высшего сестринского образования (дневное отделение) – 1.2 (2005 – 1.41), высшего сестринского образования (вечернее отделение) – 1.7 (2005 – 2.25), высшего сестринского образования (заочное отделение) – 3.29 (2005 - 3.49), на платной форме обучения конкурс сложился на стоматологическом отделении (1.53) и заочном отделении ВСО (2.55).

Вступительные испытания (тесты по химии, русскому языку и литературе и по биологии) проводились в виде комбинированного бланкового тестирования в течение 4 дней в 2 смены согласно расписанию. Объявление оценок и просмотр абитуриентами работ проводились на следующий день после тестирования.

На апелляционную комиссию заявлений подано не было.

Проходной балл составил: 12 - на лечебный и стоматологический факультеты, 11 - на фармацевтический факультет (дневная, вечерняя и заочная форма) и на факультет военного обучения, 10 - на медико-профилактический факультет, на факультет высшего сестринского образования на дневном отделении - 6, на вечернем отделении - 7, на заочном отделении - 7.

Из числа абитуриентов, выдержавших вступительные испытания на бюджетную форму обучения, набрали проходной балл и могут быть зачислены на I курс 1245 человек. Успешно выдержали испытания и могут быть рекомендованы к зачислению на платную форму обучения 281 абитуриент.

Из 331 медалиста и 253 абитуриентов, имеющих диплом с отличием, успешно сдали экзамены и поступили в академию 50% медалистов и дипломников (в прошлом году - 25%). Вне конкурса принято 15 человек. 85% зачисленных на I курс проживают в Москве и Московской области (в прошлом году - почти 90%).

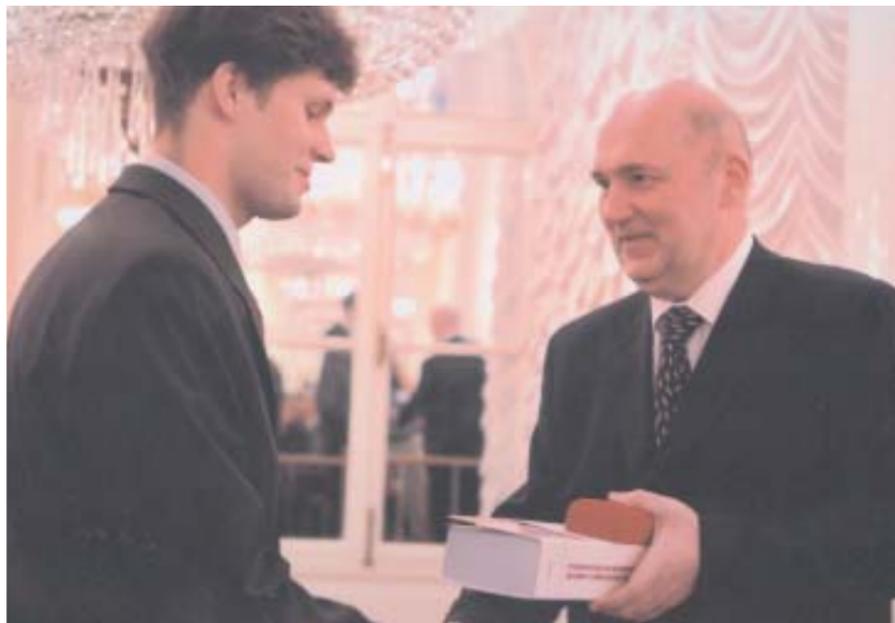
Особенность приема 2006 года состояла в том, что к началу вступительных испытаний в академию была сдана 61 копия документов об образовании. Это существенно облегчило работу по зачислению.

Вторая особенность приема 2006 года состояла в том, что на вступительных испытаниях было выявлено 10 лиц, явившихся сдавать экзамен под видом подавших документы абитуриентов. Это потребовало от приемной комиссии больших дополнительных усилий во время проведения вступительных испытаний.

И.Е. КУПРИЯНОВ,
ответственный секретарь
приемной комиссии

БОЛЬШОМУ КОРАБЛЮ – БОЛЬШОЕ ПЛАВАНЬЕ

Вот и подошли к первой тропе в своей жизни, сегодняшние выпускники Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова. Сложно сказать, каким он был для них, этот торжественный день, посвященный вручению дипломов об окончании родного вуза: радостным или грустным. Волнующим — абсолютно точно.



Наверное, когда-то им казалось, что трудные годы учебы будут бесконечными, впереди еще столько времени!.. Но, оказывается, и у времени есть свой предел: учеба позади. Впереди - жизнь, с синяками да шишками, реальная и очень непростая. Но пока об этом не хочется думать.

Как и в прошлые годы, Колонный зал Дома Союзов, принимавший на праздничное мероприятие новоиспеченных врачей, а также профессорско-преподавательский состав Московской медицинской академии, сверкал. И не только своим великолепием — позолотой, зеркалами и люстрами, но и улыбками студентов, теперь уже бывших.

И так же, как и всегда, торжественная церемония вручения дипломов проходила непринужденно и тепло. Выступление ректора академика М.А. Пальцева звучало по-деловому, основательно, и все-таки Михаилу Александровичу удалось внести оживление в строгую атмосферу зала. Коснувшись фактов истории создания вуза, его традиций, приведя некоторую статистику и сообщив об особенностях выпуска-2006, ректор рассказал и о любопытных рекордах, поставленных академией.

Да и как тут не оживиться, услышав, например, о том, что несколько человек получили дипломы о втором высшем образовании, причем студентка Наталья Герден стала врачом, имея филологическое образование! Вот такие резкие повороты бывают в жизни. Двое детей, которых растит Наташа, не помешали ей успешно учиться и получить не просто диплом, а с отличием.

Не менее любопытен и факт, касающийся другой студентки: ей вручили документ об окончании медицинского вуза через 16(!) лет обучения. Какова тяга к знаниям! Все-таки лучше поздно, чем никогда... Или - пример с близнецами (а их - две пары), синхронно поступившими и успешно закончившими академию.

Но есть все-таки и одна отрицательная тенденция, наметившаяся в академии в настоящий момент: студенты стали мало рожать детей. «Эту ситуацию необходимо исправить в ближайшее время», - сказал полшутя - полусерьезно Михаил Александрович Пальцев.

Первый выпуск стоматологического факультета, первый - заочного отделения факультета высшего сестринского образования... Все это - особенности 2006 года. Но есть и другие. Например, новшество на

фармацевтическом: гораздо большую тягу, чем раньше, стали проявлять к фармации юноши, их процент заметно увеличился. Словом, интересных фактов в тот день можно было услышать немало.

Когда ректор академии М.А. Пальцев вручал 39 выпускникам медали «Преуспевшему», каждый из них слышал в свой адрес напутственные слова. Как бы они ни звучали — «Всегда вперед, только вперед!», «Честность и справедливость», «Учиться, не останавливаясь», суть была одна: дипломированные специалисты идут в большую жизнь с благими намерениями.

Их сердца наполнены любовью к своему будущим пациентам, они хотят отдавать своему делу всех себя, без остатка, трудиться для людей, а не ради наживы. Вот только бы сохранился этот порыв в молодых душах на долгие годы...

Выпускников поздравляли, давали добрые напутствия, желали никогда не ронять честь академии, всегда быть первыми. Представитель Минздравсоцразвития России академик В.И. Сергиенко пожелал молодым врачам решить задачу оздоровления нации.

Конечно, выступали и сами выпускники. Особенно трогательно говорила Элиза Аннам с иностранного факультета. Можно сказать, что эта девушка всегда

была любимицей курса. Без нее не проходил ни один фестиваль «Весны на Пироговской». Она прекрасно танцует, охотно участвует во всех студенческих концертах, смотрах самодеятельного творчества. Элиза хорошо знает русский язык и за годы учебы успела сильно полюбить его, также как и своих российских друзей.

«Нам повезло, что мы учились в России, - сказала она на прощанье. - Преподаватели заменили нам родителей, а студенты относились доброжелательно и приветливо. В первый год, когда мы только приехали в Москву, было грустно и немного страшно, потому что все оказались в чужой стране, далеко от родных. А теперь нам грустно от расставания с Россией, с академией. Мы никогда ее не забудем».

...«На смену миражам приходят рубежи», - писал когда-то Юрий Визбор. Первый рубеж выпускники Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова одолели. Первый, но очень важный. Пожелаем им так же успешно преодолеть в дальнейшем и все остальные. Большому кораблю — большое плаванье!

ТАТЬЯНА КУЗИВ



ДИПЛОМ – ТОЛЬКО НАЧАЛО ПУТИ

Выпуск факультета иностранных учащихся



В этом году академия дала путевку в жизнь 120 врачам и 53 провизорам из 33 стран мира. 14 выпускников получили дипломы с отличием, а трое — студенты из Китая, Индии и Марокко, увезут на родину золотые медали.

Торжественная атмосфера. Уют большого московского театра ЕТ СЕТЕРА. Представители посольств. Красивые национальные костюмы. Счастливые родственники и друзья. Вспышки фотокамер, стремящихся запечатлеть все самое интересное. И 173 выпускника, одетых в мантии, для которых этот день — один из самых главных в жизни.

Именно так началась церемония вручения дипломов выпускникам факультета иностранных учащихся ММА имени И.М. Сеченова.

Московская медицинская академия пользуется большой популярностью у абитуриентов многих стран. Здесь обучаются студенты из Перу, Болгарии, Венгрии, Израиля, Чехии, Германии, в настоящее время растет число учащихся из Греции, Малайзии, Марокко, Табона, Вьетнама, Китая, Бразилии.

И вот — прозвенел звонок. Зал полон. Началась официальная часть. Церемонию открыл декан факультета иностранных учащихся Ренат Николаевич Аляутдин.

«Сегодня знаменательный день, — сказал он. — Вы получаете профессию врача, профессию на всю жизнь.

Я хотел бы надеяться, что все вы за годы обучения здесь стали братьями и сестрами и что у вас одна мать — Московская медицинская академия, которую вы никогда не забудете».

С приветственными словами выступили: первый проректор ММА имени И.М. Сеченова профессор И.Н. Денисов, заместитель декана факультета иностранных учащихся С.А. Баранов, ведущие профессора кафедр ММА имени И.М. Сеченова, а также послы из разных стран.

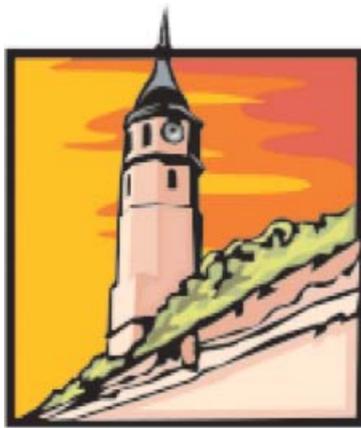
«Спасибо нашим любимым преподавателям, которые полностью отдавали своему делу и выучили нас. Мы никогда не забудем вашу доброту, заботу и терпение. Мы обещаем, что не уроним лицо академии», — говорил золотой медалист из Индии Сурьянараян Манодж.

Трогательным и непосредственным было выступление обладательницы красного диплома из Конго Поньябеки Фарели: «Я благодарна всем своим преподавателям за то, что они терпеливо отвечали на все мои вопросы, часто банальные, как я сейчас понимаю. За то, что они прощали иногда мои ошибки. И я поняла, что во всем всегда должна быть первой. Сегодня моя мечта сбылась. Я очень благодарна академии за все, что она для меня сделала».

Торжественная церемония вручения золотых медалей и дипломов закончилась по традиции клятвой Гиппократова, исполнением гимна академии и торжественным фуршетом, чередующимся с национальными танцами, прощальным фотографированием и слезами радости и грусти одновременно на глазах у всех присутствующих.

«Мы дали вам путевку в жизнь, — отметил профессор И.Н. Денисов. — С получением диплома путь к самостоятельному врачеванию только начинается, а постигать профессию придется через труд. Наша главная задача — подготовить квалифицированных специалистов — выполнена. Теперь вы сможете работать в любой точке земного шара».

С. ДОРОШЕНКО,
наш корреспондент



PER ASPERA AD ASTRA!

Из дальних странствий...

Радость от победы умножается стократно, когда знаешь, что это победа не только личная, но и всей академии и в целом всей страны.

Для многих студентов лето по праву считается порой беззаботного отдыха. Для многих, но не для всех. У участников I Международного медицинского студенческого конгресса в Университете города Нови Сад (Сербия) лето теперь ассоциируется с мозговым штурмом, борьбой за победу и чувством единства с медиками всего мира.

Действительно, никакие политические, экономические и другие препятствия не смогли помешать собраться и с пользой провести время студентам из Сербии, Черногории, Словении, России, Хорватии, Нидерландов, Ирана, Украины, Великобритании, Болгарии, Румынии, Греции и множества других стран. Место было выбрано не случайно: Сербия — это радушная, гостеприимная, теплая страна с бесценным культурным и историческим наследием.

В программу конгресса входили лекции о Нобелевских лауреатах, о последних достижениях в области исследования стволовых клеток, а также в неврологии, радиологии, онкологии, прочитанные выдающимися учеными современности. Основным событием стало, конечно же, представление участниками конгресса собственных научных работ — клинических и фундаментальных. В комиссию конкурса входили профессора из Сербии, США, Румынии и Болгарии. Конкурсанты оценивались по трем параметрам: уровень научного исследования, качество презентации и умение держаться на сцене.

Из четырех студентов ММА, участвовавших в конгрессе, двое стали победителями в своих секциях. Это Софья Булатова (VI курс ФПНПК, работа выполнена на базе НИИ молекулярной медицины, научный руководитель — к.м.н. О.П. Попова) и Татьяна Бакева (выпускница ФПНПК 2006 года, работа выполнена на базе кафедры глазных болезней, научный руководитель — доцент кафедры, д.м.н. Я.О. Груша).

Кроме насыщенной научной программы участникам была предложена также интересная культурная часть — посещение Петроварадинской крепости XVIII века, ознакомление с достопримечательностями тихого южного городка, выезд на природу для заключительного торжества. Напоследок студенты обменялись адресами с надеждой еще раз увидеться в будущем, оставив в блокнотах друг друга записи на различных языках. Было немного грустно расставаться, зато есть стимул работать, творить и дерзать дальше — per aspera ad astra!

Б. СОФЬИНА,
наш корреспондент

С юбилеем!

КИПУЧАЯ ЭНЕРГИЯ И ПРЕДАННОСТЬ ДЕЛУ

Имя Людмилы Григорьевны Подуновой, доктора медицинских наук, профессора, давно и хорошо известно специалистам профилактической медицины нашей страны.

Родилась она в крестьянской семье в деревне Гора Холмского района Новгородской области. Окончила фельдшерское училище, затем Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт (1961 г.). Последующие годы отдала делу профилактики, работая главным врачом районной СЭС, заведующей санэпидотделом, затем заместителем главного врача Смоленской областной СЭС.

Далее следует переезд в Москву. В 1973 году она — главный врач вновь созданной Республиканской СЭС. Пришлось много потрудиться над формированием кадрового состава, разработкой методов и направлений работы, созданием материальной базы. Сколько сил и энергии приложила Людмила Григорьевна, сколько проявила упорства, чтобы завершить в 1984 году возведение девятиэтажного нового здания! Сейчас дом 19а на Варшавском шоссе хорошо известен специалистам профилактической медицины. С 1996 года она связала свою судьбу с ММА имени И.М. Сеченова, став заведующей курсом основ

лабораторного дела кафедры социальной гигиены и организации санэпидслужбы МП ФППО.

Неутомимую практическую деятельность Людмила Григорьевна сочетает с научной работой. Ее интересы отразились в диссертациях: сначала кандидатской (1994 г.) — «Информационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора», потом докторской (2000 г.) — «Научное обоснование системы лабораторного контроля среды обитания по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения», а также в многочисленных статьях, сборниках, монографиях. Всего на ее счету около 300 печатных трудов.

Людмила Григорьевна показала себя и вдумчивым педагогом. В 1999 году ей присваивают звание доцента, а в 2002 — профессора.

Многое было сделано ею для увековечения памяти выдающихся деятелей профилактической медицины. Несомненны ее заслуги в деле профессиональной ориентации школьников, профессиональной специализации студентов медико-профилактического факультета.

Все, кому приходится с ней трудиться или просто общаться по работе, поражаются ее кипучей энергии, глубоким познаниями, преданности делу профилактики.

Л.Г. Подунова удостоена почетного звания «Заслуженный врач РСФСР» (1987), награждена двумя орденами, многими медалями и нагрудными знаками.

Долгих лет жизни и плодотворного труда на благо Родины желаем Вам, дорогая Людмила Григорьевна!

А.И. БОЛЬШАКОВ,
Ю.В. НЕСВИЖСКИЙ,
профессора



Растет пополнение учащихся

Фирма «СИМАТЕКС» уже в течение нескольких лет сотрудничает с Московской медицинской академией имени И.М. Сеченова. Ежегодно она проводит выставки в разных странах, работая с абитуриентами из Китая, Кении, Сирии, Вьетнама, Ирана, Ливана, Саудовской Аравии, Йемена, Нигерии, Кореи, Грузии, Украины, Армении, Азербайджана.

Недавно прошла выставка в Сирии, где с успехом была представлена Московская медицинская академия.

Выставку посетили тысячи человек. Главный канал телевидения Сирии рассказал о ведущем медицинском вузе России — ММА имени И.М. Сеченова.

Были заключены предварительные договоры о сотрудничестве.

Мы ожидаем, что пополнение рядов студентов академии будет продолжаться и расти.

Д-р ХАННА ХАЛИМ,
генеральный директор фирмы «СИМАТЕКС»



Под редакцией заведующего кафедрой медицинского права ММА имени И.М. Сеченова члена-корреспондента РАМН, заслуженного юриста России, профессора Ю.Д. СЕРГЕЕВА

МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО: ПРАВО ВЫБОРА

Что понимается под «информированным добровольным согласием на медицинское вмешательство» и с какого возраста пациент сам вправе принимать решение о согласии или отказе от медицинского вмешательства?

Важнейшим условием реализации права на медицинское вмешательство является правомерное получение согласия пациента.

Согласно ст. 32 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г.

№ 5487-1 (в ред. от 31.12.2005 г.), необходимым предварительным условием любого медицинского вмешательства является информированное добровольное согласие гражданина. Впервые в российском законодательстве речь идет не просто о согласии на медицинское вмешательство как таковом. Каждое слово в данной норме несет большую смысловую нагрузку. Обратимся к словарю русского языка С.И. Ожегова.

«Необходимым» — таковым, без которого нельзя обойтись (обязательным, неизбежным).

«Предварительным» — 1. предшествующим чему-нибудь, 2. бывающим только перед чем-нибудь.

«Условием» — 1. требованием, предъявляемым одной из сторон, 2. правилами, установленными в какой-нибудь области деятельности.

«Вмешательство» — участие в каком-нибудь деле с целью изменения хода его (например, хирургическое вмешательство).

«Информированный» — 1. хорошо осведомленный о чем-нибудь, 2. владеющий сведениями, осведомляющими о положении дел, о состоянии чего-нибудь.

«Добровольное» — совершаемое по собственному желанию, не принудительно.

«Согласие» — 1. разрешение, утвердительный ответ, 2. единомыслие.

Итак, информированное согласие — это добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство, осно-

ванное на полученной от медицинского работника в доступной для понимания форме достаточной информации о возможных вариантах медицинского вмешательства, предполагаемых методах диагностики и лечения и их последствиях для здоровья.

Следует особо подчеркнуть, что законодателем установлен конкретный возраст, по достижении которого пациент вправе самостоятельно принимать решение без уведомления родителей, т. е. сам может реализовать свое право на дачу такого согласия. В настоящий момент, согласно ст. 24 «Основ», несовершеннолетние старше 15 лет, а больные наркоманией старше 16 лет, имеют право самостоятельно, без предварительного согласия их законных представителей, принимать решение подвергнуться медицинскому вмешательству или отказаться от него.

Согласие на медицинское вмешательство в отношении несовершеннолетних лиц, не достигших указанного возраста, и лиц, признанных в установленном законом порядке недееспособными, дают их законные представители после сообщения им сведений о состоянии здоровья несовершеннолетнего или недееспособного, о результатах обследования, наличии заболевания, диагнозе и прогнозе, методах лечения, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, их последствиях и результатах проведенного лечения. Незнание данного положения медицинскими работниками может привести к негативным последствиям.

В качестве примера можно привести следующую ситуацию. К врачу-гинекологу обратилась девушка 16 лет с целью прерывания беременности. Однако врач потребовала предварительного письменного согласия ее родителей на данное медицинское вмешательство, ошибочно полагая, что до достижения ребенком 18 лет любое медицинское вмешательство осуществляется только с согласия законных представителей. Получив отказ, девушка, испугавшись реакции родителей, решила самостоятельно, с помощью медикаментозных средств прервать беременность. Это привело к тяжелым последствиям для ее здоровья и послужило основанием для привлечения к уголовной ответственности данного врача.

Таким образом, знание норм закона является важнейшим и необходимым условием деятельности медицинского работника.

Ю.В. ПАВЛОВА,

старший преподаватель кафедры медицинского права

СЕНТЯБРЬ

1 сентября

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА ММА имени И.М. СЕЧЕНОВА

С докладом «Об итогах работы Академии в 2005-2006 годах и задачах на 2006-2007 учебный год» выступит ректор, академик М.А. Пальцев.

В повестке дня также конкурс на замещение должностей и присвоение ученых званий.

Место проведения: Центральный клинический корпус, в 14 часов

22 сентября

ЮБИЛЕЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ посвященная 160-летию клиники факультетской терапии им. В.Н. Виноградова и 75-летию члена-корреспондента РАМН профессора В.И. Маколкина

Место проведения: г. Москва, ул. Большая Пироговская, д.6, Центральный клинический корпус ММА им. И.М. Сеченова.

НОЯБРЬ

23-24 ноября

V ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ с международным участием «Актуальные проблемы сомнологии - 2006» Специализированная выставка

Организаторы: Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова Росздрава, кафедра нервных болезней ФППО ММА им. И.М. Сеченова.

Место проведения: г. Москва, ул. Трубецкая, д.8, НИЦ ММА им. И.М. Сеченова

ДЕКАБРЬ

19 декабря

XII СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Актуальные проблемы медицины катастроф»

Организаторы: факультет военного обучения ММА им. И.М. Сеченова

Место проведения: г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9, аудитория факультета военного обучения ММА им. И.М. Сеченова

КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московская медицинская академия имени И. М. Сеченова объявляет конкурс на замещение должностей:

заведующих кафедрами

— акушерства и гинекологии № 2 леч. фак., терапии и профболезней мед.-проф. фак., фармации с курсом социальной фармации ФППО провизоров, паразитологии, паразитарных и тропических болезней МП ФППО;

профессоров кафедр

— микробиологии, вирусологии и иммунологии мед.-проф. фак., гигиены МП ФППО (0,25 ст.), общественно-здравоохранения ФУЗ (0,25 ст.), клинической иммунологии и аллергологии ФППО (2 по 0,25 ст.), сердеч-

но-сосудистой хирургии № 1 ФППО (0,5 ст.), истории медицины, истории отечества и культурологии (по курсу медицинской деонтологии), нелекарственных методов лечения и клинической физиологии ФДПО (0,25 ст.), онкологии ФППО (0,5 ст., 3 по 0,25 ст.), основ организации НИР ФДПО (0,25 ст.), семейной медицины ФППО (0,25 ст. - по курсу кардиологии; 0,5 ст. и 2 по 0,25 ст. - по курсу амбулаторной хирургии), тропической медицины и паразитарных болезней ФИУ, болезней уха, горла и носа леч. фак. (0,25 ст.), госпитальной хирургической стоматологии стомат. фак. (0,5 ст.),

организации здравоохранения с курсом медицинской статистики и информатики ФУЗ (0,25 ст.), фармакологии фарм. фак., терапевтической стоматологии стомат. фак. (0,5 ст.), эндокринологии ФПНПК, хирургии ФППО (по курсу хирургической гепатологии - 2 по 0,5 ст. и 1 ст. - зав. курсом);

доцентов кафедр

— акушерства и гинекологии № 2 леч. фак. (2 ст. и 0,75 ст.), анестезиологии и реаниматологии леч. фак. (0,25 ст.), биохимии (0,5 ст.), биологии и общей генетики, госпитальной терапии № 1 леч. фак., госпитальной терапии № 2 леч. фак., кожных и венерических болезней леч. фак., лучевой диагностики и лучевой терапии, нервных болезней леч. фак., патологической анатомии с курсом общей патологии леч. фак., микробиологии, вирусологии и иммунологии мед.-проф. фак., медицинской и биологической физики, организации и экономики фармации (3 ст.),

общей фармацевтической и биомедицинской технологии (2 ст., 0,5 ст.), общей химии стомат. фак., медицинской генетики ФПНПК, нефрологии и гемодиализа ФППО, функциональной и ультразвуковой диагностики ФППО (0,5 ст.), фармации с курсом социальной фармации ФППО провизоров (0,5 ст.), нелекарственных методов лечения и клинической физиологии ФДПО (2 по 0,25 ст.), семейной медицины ФППО (0,25 ст. - по курсу амбулаторной хирургии), организации здравоохранения с курсом медицинской статистики и информатики ФУЗ (0,5 ст.), терапевтической стоматологии стомат. фак., эндокринологии ФПНПК, клинической иммунологии и аллергологии ФППО (0,25 ст.), акушерства, гинекологии и перинатологии ФППО педиатров, маркетинга и товароведения в здравоохранении ФВСО (0,5 ст.), общей гигиены, фармакологии леч. фак. (0,5 ст.), химии ФИУ, фармакогнозии (0,5 ст.), трав-

матологии и ортопедии ФППО (0,5 ст.), социальной гигиены и организации санэпидслужбы с курсом основ лабораторного дела МП ФППО (0,25 ст.), эндокринологии ФППО (0,25 ст.), неотложных состояний в клинике внутренних болезней ФППО, хирургии ФППО (1 ст. - по курсу неотложной хирургии, 2 по 0,5 ст. - по курсу хирургической гепатологии);

старших преподавателей кафедр

— эпидемиологии мед.-проф. фак., социальной гигиены и организации санэпидслужбы с курсом лабораторного дела МП ФППО (4 по 0,25 ст.), тропической медицины и паразитарных болезней ФИУ, фармакогнозии, социологии медицины и экономики здравоохранения ФУЗ (0,25 ст.), медицинской и биологической физики, фармакологии леч. фак., общественно-здоровья и здравоохранения с курсом экономики мед.-проф. фак. (2 ст.), фармацевтической химии с курсом токсико-

логической химии (0,5 ст.), анатомии человека;

ассистентов кафедр

— акушерства и гинекологии № 1 леч. фак., анатомии человека (6 по 0,5 ст.), факультетской терапии № 1 леч. фак., госпитальной терапии № 2 леч. фак. (0,5 ст.), общей врачебной практики (2 по 0,5 ст.), нелекарственных методов лечения и клинической физиологии ФДПО (0,25 ст.), акушерства, гинекологии и перинатологии ФППО педиатров (2 по 0,5 ст.), клинической иммунологии и аллергологии ФППО (1 ст., 0,25 ст.), хирургии ФППО, онкологии ФППО (0,5 ст.), семейной медицины ФППО (0,25 ст. - по курсу амбулаторной хирургии), госпитальной хирургической стоматологии стомат. фак. (0,25 ст.), организации здравоохранения с курсом медицинской статистики и информатики ФУЗ (0,25 ст.), терапевтической стоматологии стомат. фак. (2 по 0,5 ст.), травматологии и ортопедии ФППО (0,5 ст.), акушерства и

гинекологии № 2 леч. фак. (2 ст.), эндокринологии ФППО (0,25 ст.), общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики мед.-проф. фак., фармацевтической химии с курсом токсикологической химии (1 ст., 0,5 ст.), факультетской хирургии № 2 леч. фак. (2 по 0,25 ст.), общественного здравоохранения ФУЗ (0,5 ст.), факультетской терапии № 2 леч. фак. (2 ст.), инфекционных болезней (2 ст.), организации и управления сестринским делом (2 по 0,25 ст.), стоматологии ФППО (0,25 ст.), общей химии стомат. фак. (0,5 ст.), глазных болезней (2 ст.), госпитальной терапии № 1 леч. фак. (0,5 ст.), общей фармацевтической и биомедицинской технологии (0,5 ст.), педагогики и медицинской психологии ФВСО (0,5 ст.), фармакологии леч. фак. (0,5 ст.), нормальной физиологии, нервных болезней леч. фак. (3 по 0,5 ст.), психиатрии и психосоматики ФППО;

ведущих научных сотрудников

(при наличии ученой степени доктора или кандидата наук) — отдела патологии вегетативной нервной системы (1 ст., 0,5 ст.);

старших научных сотрудников

— отдела патологии вегетативной нервной системы (1 ст., 0,5 ст.), научной группы при кафедре акушерства и гинекологии медико-профилактического факультета (2 по 0,5 ст.), научной группы при кафедре основ организации НИР (0,5 ст.);

научных сотрудников

— отдела патологии вегетативной нервной системы (0,5 ст.), научной группы при кафедре болезней уха, горла и носа лечебного факультета, лабораторий экстремальных состояний (0,5 ст.);

младших научных сотрудников

— научной группы при кафедре болезней уха, горла и носа лечебного



«ТЫ СЛЫШИШЬ, КАК ГРОХОЧЕТ БАРАБАН!»



Напутствие принявшим Военную присягу

Дорогие курсанты! Сегодня вы присягнули на верность Родине, вы стали защитниками Отечества - великой, могучей и священной России.

Народное предание гласит, что родная земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить она себя сама не может. Это святое дело тех, кто пьет ее воду, дышит ее воздухом и проникается ее красотой. Вот почему профессия воина, защитника Отечества всегда была, есть и будет почетной на Руси.

В нашей стране воины издревле пользовались любовью народа, а трудная и опасная профессия - защищать Родину, всегда считалась одной из самых благородных.

Начиная с древних времен, русский солдат служит не ради чести и славы своей, а в интересах государства российского.

Из поколения в поколение передавался кодекс нравственности русской армии и флота.

Обращаясь к воинам перед Полтавской битвой Петр I призвал их сражаться "не за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за Отечество... А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе для благосостояния вашего".

Сотни выпускников 1-го Медицинского института с началом Великой Отечественной войны добровольцами ушли на фронт. Тысячи медицинских работников, военных врачей, хирургов, медсестер и санитарок спасали раненых на поле боя, в госпиталях и медсанбатах, нередко жертвуя своими жизнями и здоровьем.

Почти 250-летняя история академии замечательна многими научными и практическими достижениями в области медицины, ее выпускники трудятся на всех континентах земли, работали в космосе, в Антарктиде и в Арктике. Однако ее особая гордость - сотрудники и студенты, защищавшие Родину. Героям-медикам, погибшим в годы войны, благодарные потомки воздвигли памятник у стен нашей прославленной академии на Девичьем поле.

Будьте достойны их памяти и славы!

Поздравляю вас с принятием Военной присяги! Высоко и гордо несите звание защитника Родины!

(Из речи проректора по учебной работе Ивана Михайловича Чиж)



В середине лета в воинскую часть, в город Электросталь прибыли представители Министерства здравоохранения и социального развития, Главного военно-медицинского управления МО РФ, администрации г. Электросталь, сотрудники ректората ММА имени И.М. Сеченова.

Здесь, в рамках учебного сбора, состоялся ритуал принятия Военной присяги студентами Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова.

...Церемония началась с подачи команды «Смирно!» и выноса боевого знамени полка. Будущие военные медики подтянулись, строй замер. С этого момента их уже трудно было отличить от настоящих солдат, защитников Родины.

«История свидетельствует, — подчеркнул проректор академии по учебной работе, в прошлом кадровый военный, генерал-полковник, начальник Главного военно-медицинского управления МО РФ Иван Михайлович Чиж, — что ни один самый подготовленный в своей области врач не сможет быть полезным на войне без знания патологии военного времени, основ военно-полевой хирургии, военно-полевой терапии, военной эпидемиологии и других специальных дисциплин, а главное - без знания и опыта организации медицинского обеспечения войск в полевых условиях при массовых потоках раненых и больных».

Командование войсковой части провело в июле сбор для более двухсот студентов ММА им. И.М. Сеченова. Это завершающий этап военного обучения, который проводится для закрепления практических навыков и умений, полученных студентами при изучении военных и военно-медицинских дисциплин, а также для приобретения навыков в выполнении служебных обязанностей, регламентированных общевоинскими уставами ВС РФ.

Особо хотелось бы сегодня отметить воспитательную и патриотическую составляющую проведенных сборов. Жизнедеятельность курсантов регламентирована общевоинскими уставами: размещение в казарме, питание в солдатской столовой, утренняя физическая зарядка ежедневно.

Еще до принятия присяги курсанты изучают материальную часть, правила хранения, ухода, сбережения и стрельбы из стрелкового оружия, отрабатывают нормативы по огневой подготовке.

...Звучит гимн... Офицеры приступили к приведению курсантов к военной присяге. Каждый курсант торжественно зачитывает ее текст, расписывается и принимает поздравления с вступлением в ряды защитников Отечества.

С поздравительными словами перед курсантами выступили: Главный государственный санитарный врач РФ Геннадий Григорьевич Онищенко, заместитель начальника ГВМУ МО РФ, генерал-майор м/с Владимир Владимирович Шапо, командир корпуса, генерал-лейтенант Валерий Михайлович Иванов, глава администрации г. Электросталь Андрей Александрович Суханов, первый проректор, академик РАМН, профессор Игорь Николаевич Денисов.

...У курсантов началась армейские будни. Им еще предстоит прожить три недели в армейских условиях и пройти настоящие, приближенные к боевым, учения.

(Продолжение в следующем номере)

НОВАЯ ЖИЗНЬ ЛАБОРАТОРИЙ СТРАНЫ



2006 и 2007 годы особые для отечественного здравоохранения — это время реализации Национального проекта «Здоровье». Значительно усилятся техническое оснащение учреждений первичного звена медицинской помощи и скорой медицинской помощи, расширится база для оказания высокотехнологичных услуг, техническое оснащение лабораторных структур.

В лаборатории учреждений первичного звена медицинской помощи к концу 2006 года будет поставлено не менее 2500 комплектов современного лабораторного оборудования, включая гематологические, биохимические, иммуноферментные анализаторы, глюкометры, отражательные фотометры для чтения тест-полосок при исследовании мочи.

Надо признать, что принятие решений о составе оборудования, об условиях проведения конкурсов между поставщиками не обошлось без довольно острой борьбы мнений и интересов. Однако в настоящее время, когда принятые решения уже вступили в силу и оборудование поставляется в учреждения, все позитивные усилия должны быть направлены на успешную реализацию проекта.

Научное общество специалистов клинической лабораторной диагностики рассматривает как важнейшую задачу на 2006-2007 годы всемерное содействие новому лабораторному оборудованию. Разработан план акции «Лаборатория в Национальном проекте «Здоровье». Ее цель — привлечь знания и опыт всего лабораторного сообщества — ученых, педагогов, работников крупных лабораторий — для оказания практической помощи нашим коллегам.

Речь идет не только о техническом освоении приборов, что по контракту обязаны обеспечить фирмы-поставщики. Важно применить аналитические возмож-

ности лабораторий первичного медицинского звена в соответствии с клиническими потребностями и реальными условиями деятельности каждого учреждения.

Эта задача включает также: согласование с клиническим персоналом и требованиями стандартов медицинской помощи первоочередного перечня осваиваемых тестов с учетом медицинского профиля учреждения, разработку планов местных органов здравоохранения по диспансеризации трудоспособного населения, обучение приемам и критериям контроля качества исследований, экономически обоснованные заказы необходимых тест-систем и контрольных материалов.

В октябре этого года Московская медицинская академия проводит симпозиум по проблеме «Объем, организация и экономика лабораторного обеспечения медицинской помощи при модернизации здравоохранения». Мероприятие должно стать одним из важных этапов в многоплановой работе, поскольку его программа подчинена цели содействия реализации Национального проекта «Здоровье». Будет организован «круглый стол», на котором предстоит обсудить ход поставки оборудования, вопросы оснащения рабочих мест, обучения персонала и возникающие при этом проблемы. На нескольких семинарах участники подробно рассмотрят вопросы рационального применения различных видов лабораторного оборудования, организации лабораторного обеспечения на основе стандартов медицинской помощи.

Перспективный вопрос — лабораторное обеспечение современного центра высокотехнологичной медицинской помощи — будет рассмотрен на примере опыта лабораторий Российского научного центра хирургии. Определенное значение для решения главных задач первичного звена имеет также обсуждение экономических основ деятельности клинико-диагностических лабораторий, преимуществ и проблем централизации выполнения лабораторных исследований. Рассмотрение сертификационных требований к проведению лабораторных исследований, также предусмотренное программой симпозиума, затрагивает интересы и обязанности работников всех лабораторий.

Таким образом, октябрьский симпозиум, проводимый в рамках десятых по счету «Национальных дней лабораторной медицины России», должен объединить усилия специалистов вокруг проблем практической лабораторной медицины, повысить качество и доступность медицинской помощи населению нашей страны.

О.Г. КАДАШОВА,

ст. научный сотрудник лаборатории проблем клинико-лабораторной диагностики НИЦ ММА

ГИМН ММА

Вспомни, друг, как ночь перед экзаменом
Проводили мы с тобой без сна,
И какими горькими слезами нам
Обходилась каждая весна?
Вспомни, друг, как мы листали наскоро
Пухлые учебников тома,
Как порой встречали нас неласково
Клиники, больницы, роддома?

Припев:
Уходят вдаль московских улиц ленты,
С Москвою расстанутся москвичи,
Пусть сегодня мы еще студенты,
Мы завтра - настоящие врачи!

Наши дни в учебе вместе тратили,
Хоть, бывало, ссорились не раз,
Пусть с тобою не были мы братьями,
Дружба крепче породнила нас.
Юность шла привычною дорогою,
Помнишь, друг, студенческий роман?
Были нам свидетелями строгими
Клиники, больницы, роддома.

Припев

Смелые, с проверенными нервами,
Смерти и болезням вопреки,
В медицине всюду будут первыми
Нашей ММА выпускники.
Скоро жизнь свои откроет двери нам.
Впереди дорога нам ясна.
Встретят нас с любовью и доверием
Клиники, больницы, роддома.

Припев

Просто друзья



ВОТ И ОСЕНЬ

Вот и осень, ржаными ресницами
Улыбаясь лукаво, горя,
Смотрит вдаль за летящими птицами
В золотых куполах сентября.

Пироговка моя ненаглядная,
Как мне дорог твой праздничный лик!
Ты в любую погоду нарядная,
Я душой к твоим кленам приник.

Ты навек с медициной повенчана,
Кипень белых халатов - твой цвет.
И усыпанный астрами Сеченов
Трудовой возвещает рассвет.

Первокурсники - племя зеленое,
Братья младшие, внуки твои,
Очень гордо стоят пред колоннами
Alma mater - их новой семьи.

Милых будней привычные хлопоты
Жадно смотрят на стрелки часов,
И врачи, умудренные опытом,
Улыбаются в щетки усов.

Осень дышит прохладными залами,
Чистотой отдохнувших аллей,
Тонким запахом дынь и вокзалами,
Приносящими ветры полей.

Только ты, медицинская улица,
Милосердьем пропахла до дна,
Словно няня, что скорбно сутулится
У постели больного без сна.

Входит осень со входа парадного,
Радость встречи с тобой не тая,
Пироговка моя ненаглядная,
Несказанная Гордость моя!

ВЛАДИСЛАВ СОКОЛОВ, 1982

Ваша Безопасность

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ИЛИ ВХОД ПО ПРАВИЛАМ



Едва ли нынешние студенты застали те времена, когда в учебных заведениях функции обеспечения охраны и пропускного режима выполняли пожилые сотрудники вневедомственной охраны. Сегодня все это ушло в прошлое.

События последних лет потребовали кардинально изменить подход к организации службы охраны на предприятиях и в учреждениях. Место прежних старушек теперь заняли профессионалы – серьезные крепкие парни, иногда вооруженные. Московская медицинская академия – не исключение. В соответствии с государственным контрактом от 30 декабря 2005 года, здесь несут службу сотрудники ООО ЧОП «Синий гриф», входящего в группу компаний «Красный шторм». Именно они с 1 января 2006 года обеспечивают охрану и контрольно-пропускной режим зданий ММА им. И.М. Сеченова.

Для чего нужен строгий пропускной режим? Осуществляемый с помощью комплекса специальных мероприятий и правил, он исключает возможность бесконтрольного входа и выхода лиц, вноса или выноса имущества в здания или из зданий академии, а также въезда и выезда автотранспорта на территорию или с территории ММА.

Действующая система охраны и контроля пресекает возможность несанкционированного прохода посторонних лиц в здания академии; устанавливает порядок допуска в корпуса профессорско-преподавательского состава, персонала, студентов, посетителей и сотрудников организаций, арендующих помещения в зданиях ММА, а также вынос или внос материальных ценностей; организует порядок въезда и выезда на территорию и с территории ректората и других корпусов автотранспорта Московской медицинской академии, строительно-ремонтных организаций, коммунальных и аварийных служб, личного автотранспорта сотрудников, а также ввоза и вывоза материальных ценностей; обеспечивает работу контрольно-пропускных пунктов.

В соответствии с этим, допуск в здания академии профессорско-преподавательского состава, персонала и студентов, сотрудников организаций, арендующих помещения в зданиях, а также посетителей, осуществляется через контрольно-пропускные пункты (КПП). Все остальные входы в здания должны быть закрыты и опечатаны. Ключи от дверей хранятся в служебном помещении у старшего смены охраны.

Режим работы КПП – круглосуточный. Подъезды зданий открываются в 8.00, закрываются в 20.00. В отдельных случаях решением проректора по административно-хозяйственной работе по согласованию с начальником службы охраны срок закрытия подъезда может быть продлен до 22.00. Допуск в корпуса академии осуществляется в рабочие дни и часы, установленные в соответствии с внутренним порядком. Профессорско-преподавательский состав, сотрудники и персонал Московской медицинской академии, а также сотрудники организаций, арендующих помещения, допускаются в здания академии после предъявления удостоверения или пропуска установленного образца. Студенты допускаются на время занятий по студенческим билетам, а в здание ректората – только в дни и часы приема соответствующих должностных лиц. Посетителей пропускают после записи в журнале учета при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

При входе в здания академии и выходе из них все лица обязаны предъявлять на КПП охраннику документ на право прохода в развернутом виде.

Календарь событий:

ММА-ЭКСПО

Группа по организации и проведению конференций и выставок «ММА-ЭКСПО» приглашает вас на открытие осеннего сезона



СЕНТЯБРЬ

22 сентября

ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ГЕПАТОЛОГИЯ - 2006

выставка и научно - практическая конференция
«Современные достижения в гастроэнтерологии и гепатологии»

Организаторы: Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова Росздрава, сектор консервативной колопроктологии НИЦ ММА им. И.М. Сеченова.

Место проведения: Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 1, НИЦ ММА им. И.М. Сеченова.

28-29 сентября

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ И КОСМЕТОЛОГИЯ - 2006

выставка и научно - практическая конференция
«Социально значимые заболевания в дерматовенерологии. Диагностика, терапия, профилактика»

Организаторы: Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова Росздрава, НИИ Молекулярной медицины, лаборатория по изучению репаративных процессов в коже, кафедра кожных и венерических болезней ФППОВ.

Место проведения: Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 1, НИЦ ММА им. И.М. Сеченова.

ОКТАБРЬ

6 октября

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ВЫСТАВКА И ЮБИЛЕЙНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

посвященные
110-летию клиники болезней уха, горла и носа
ММА им. И.М. Сеченова

Организаторы: ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова Росздрава, Клиника болезней уха, горла и носа ММА им. И.М. Сеченова.

Место проведения: Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, Центральный клинический корпус ММА им. И.М. Сеченова.

10-12 октября

ИНТЕРЛАБДИАГНОСТИКА - 2006

юбилейная десятая специализированная выставка и научно - практический симпозиум
«Объем, организация и экономика лабораторного обеспечения медицинской помощи в условиях модернизации здравоохранения»

Организаторы: Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, ГОУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова Росздрава, Научное общество специалистов клинической лабораторной диагностики.

Место проведения: Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 1, НИЦ ММА им. И.М. Сеченова.

26-27 октября

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

специализированная выставка
III научно-практическая конференция с международным участием

Организаторы: Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, ГОУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова Росздрава, кафедра лучевой диагностики и терапии ММА им. И.М. Сеченова.

Место проведения: Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, Центральный клинический корпус ММА им. И.М. Сеченова.

Объявления друг для друга

Приглашаем наших читателей воспользоваться рубрикой «Объявления друг для друга».

Есть возможность обмена, покупки, продажи, сообщения о встрече выпускников, беседы на сайте, организации семинара, поэтического вечера, праздника и т. п.
Звонить в редакцию.

Продам белый халат в хорошем состоянии.

- Куплю фонендоскоп.
- Нашел зачетку студента 1 курса Сидорова. Готов вернуть за вознаграждение.
- Куплю белых мышей для опытов.

Приглашаем на семинар «Падения пожилых».

- Ищу медицинскую энциклопедию прошлого года.
- 1 апреля открывается кружок «Возможности человеческого интеллекта». Диаметр кружка 56-60 см.
- Издательству «Соверо пресс» требуются сотрудники.