



64. Рабочие программы дисциплин Методы коррекции эстетических параметров зубов/ Хирургические методы лечения пародонта/ Регенеративные технологии в медицине (ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ)

СОДЕРЖАНИЕ

- 64.1 Методы коррекции эстетических параметров зубов
- 64.2 Хирургические методы лечения пародонта
- 64.3 Регенеративные технологии в медицине



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Брянский филиал

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы коррекции эстетических параметров зубов
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Методы коррекции эстетических параметров зубов

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2; Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-6; Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способен к проведению диагностик и у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать Общие вопросы организации и медицинской помощи взрослому	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и	Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания	Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические



0 000534 27500

		ми, установлен иу диагноза	населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенност и кровоснабж ения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологи ю полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогене за Анатомо-функционал ьное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальну ю и патологичес кую физиологи ю зубочелюст ной системы, ее взаимосвязь с функционал ьным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	взрослых (их законных представите лей) со стоматлогич ескими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологи ческих заболеваний Интерпрети ровать информаци ю, полученну ю от детей и взрослых (их законных представите лей) со стоматологи ческими заболеваниями Применять методы осмотра и физикалног о обследован ия детей и взрослых со стоматологи ческими заболеваниями Интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го	у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития стоматологи ческих заболевани й Осмотра и физикально го обследован ие детей и взрослых со стоматологи ческими заболеваниями Диагностик и у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозны х поражений, - заболевани й пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюст ных деформаций , - аномалий зубов и челюстей, -	занятия.(ДВ),, тест ТС
--	--	----------------------------	--	--	--	-------------------------



			<p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенностей и проведения клинического стоматологического</p>	<p>обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ми</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей</p>	<p>полного отсутствия зубов</p> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми факторов риска онкологических заболеваний члустно-лицевой области</p> <p>Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направлении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>ческого обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных</p>	<p>лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда</p>	<p>инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологическ</p>	
--	--	--	---	--	--	--



			инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	иями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых стоматологическим и заболеваниям на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых стоматологическими заболеваниями на консультации и к врачам-специалистам в соответствии	ие методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики и стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при	
--	--	--	--	--	---	--



			здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях	и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультации врача-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторн	внезапных острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	---	--	---	--



			<p>предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>ых, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические	Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказания	Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ), тест ТС



			Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей	й помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинско	
--	--	--	--	--	--



			реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями ми зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных	и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных	й помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с	
--	--	--	---	--	--	--



			формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудован ие и медицински е изделия, используем ые в стоматологии и Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенност и кровоснабж ения и иннервации ; строение зубов; гистологию и эмбриологи ю полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогене за	препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирован ие эмали зуба - запечатыван ие фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливани е зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементав, материалов химического отверждени я, фотополимеров - восстановление зубов с нарушение м контактного пункта - восстановле	действующими порядками оказания ме-дицинской помощи, клинически ми реко-мендациями , с учетом стандартов меди-цинской помощи Оценки результатов медицински х вмешательс тв у детей и взрослых со стоматологи ческими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликаци онной, инфильтрац ионной, проводнико вой) у детей и взрослых со стоматологи ческими заболеваниями Оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов медицински	
--	--	--	---	---	---	--



				<p>ние зуба пломбирово чным материалом с использова нием анкерных штифтов - наложение девитализи рующей пасты - пульпотоми я (ампутация коронковой пульпы) - экстирпаци я пульпы - инструмент альная и медикамент озная обработка хорошо проходимог о корневого канала - временное пломбирова ние лекарственн ым препаратом корневого канала - пломбирова ние корневого канала зуба пастой, гуттаперчив ыми штифтами - удаление наддесневы х и поддесневы х зубных отложений в</p>	<p>х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Консультир ования детей и взрослых с заболевания ми слизистой оболочки рта и губ, определени я показаний для направлени я на консультаци ю к врачам- специалист ам Подбора и назначения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины стоматологи ческого заболевания в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи,</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0 000534 27500

				области зуба (ручным методом) - ультразвуко вое удаление наддесневы х и поддесневы х зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболевания х пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболевания х пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственн ой терапии при заболевания х полости рта и зубов - назначение диетическо й терапии при заболевания х полости рта и зубов Выполнять медицински е вмешательс тва, в том числе хирургичес кие, у детей	клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Определени я способов введения, режима и дозы лекарственн ых препаратов Подбора и назначение немедикаме нтоз- ного лечения детям и взрослым со стоматологи ческими заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Профилакт ики и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе	
--	--	--	--	--	---	--



				<p>и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дистопированных зубов): удаление зуба удаление временного зуба удаление постоянно зуба вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологии</p>	<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) - медицинский изделий, - немедицинского лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применены лекарственные препараты и медицински</p>	
--	--	--	--	---	--	--



0 000534 27500

				ческими заболеваниями м в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности и зубного ряда несъемными и мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами -	х изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>коррекция съемной ортопедической конструкции и - снятие несъемной ортопедической конструкции и Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиде</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				нные, возникшие в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и(или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения		
3	ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации и на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Знать основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований	Уметь осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;	Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной	Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ), тест ТС



				аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-6	1. Методы коррекции эстетических параметров зубов 1.1 Причины возникновения нарушений эстетических параметров зубов 1.2 Сравнительный анализ композитных и керамических	1 1	тест ТС Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ) тест ТС Методы коррекции



реставраций.		эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ)
1.3 Особенности восстановления формы и полноценной функции зуба при значительном разрушении ег	1	тест ТС Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ)
1.4 Оптические свойства твердых тканей зубов и композитных материалов	1	тест ТС Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ)
1.5 Биомеханические свойства твердых тканей зубов, композитных материалов и керамики	1	тест ТС Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ)
1.6 Особенности реставрации фронтальной группы зубов композитными материалами.	1	тест ТС Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ)
1.7 Особенности реставрации жевательной группы зубов композитными материалами	1	тест ТС Методы коррекции эстетических параметров



			зубов. Практические занятия.(ДВ)
	1.8	Применение методики отбеливания для лечения дисколорита зубов	1 тест ТС Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ)
	1.9	Методика внутрикоронкового отбеливания	1 тест ТС Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ)
	1.10	Особенности изготовления и лечения с помощью керамических виниров и вкладок	1 тест ТС Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ)
	1.11	Сравнение композитных и керамических виниров	1 тест ТС Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ)
	1.12	Особенности реставрации зубов при значительном разрушении коронковой части	1 тест ТС Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические



занятия.(ДВ)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**Лекционные занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Причины возникновения нарушений эстетических параметров зубов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Сравнительный анализ композитных и керамических реставраций.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Особенности восстановления формы и полноценной функции зуба при значительном разрушении его	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Практические занятия

№	Наименование	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
---	--------------	------	---------------------	-------------



раздел а	раздела дисциплины (модуля)			
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Оптические свойства твердых тканей зубов и композитных материалов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Биомеханические свойства твердых тканей зубов, композитных материалов и керамики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Особенности реставрации фронтальной группы зубов композитными материалами.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Особенности реставрации жевательной группы зубов композитными материалами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Применение методики отбеливания для лечения дисколорита зубов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Методика внутрикоронового отбеливания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Особенности изготовления и лечения с помощью керамических виниров и вкладок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Сравнение композитных и керамических виниров	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Особенности реставрации зубов при значительном разрушении коронковой части	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Оптические свойства твердых тканей зубов и композитных материалов	Работа на ЕОП. Использование интернет ресурсов.	4
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Биомеханические свойства твердых тканей зубов, композитных материалов и керамики	Работа на ЕОП. Использование интернет ресурсов.	4



1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Особенности реставрации фронтальной группы зубов композитными материалами.	Работа на ЕОП. Использование интернет ресурсов.	6
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Особенности реставрации жевательной группы зубов композитными материалами	Работа на ЕОП. Использование интернет ресурсов.	6
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Применение методики отбеливания для лечения дисколорита зубов	Работа на ЕОП. Использование интернет ресурсов.	4
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Методика внутрикоронового отбеливания	Работа на ЕОП. Использование интернет ресурсов.	4
1	Методы коррекции эстетических параметров зубов	Сравнение композитных и керамических виниров	Работа на ЕОП. Использование интернет ресурсов.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Терапевтическая стоматология Под редакцией Е.В.Боровского М., 2011
2	Терапевтическая стоматология: национальное руководство под редакцией Л.А.Дмитриевой, Ю.М.Максимосвкого М.: «Геотар-Медиа», 2019

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Практическая терапевтическая стоматология. А.И.Николаев, Л.М.Цепов. С. – П.: 2018

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	тест ТС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Методы коррекции эстетических параметров зубов. Лекции.(ДВ)	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
3	Болезни полости рта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Методы коррекции эстетических параметров зубов. Практические занятия.(ДВ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Конференц-зал	241050, Брянская область, г.о. город Брянск, г. Брянск, пр-кт Станке Димитрова, д.11а, головное подразделение, этаж № 5, конференц-зал (170,0 кв.м.)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Трибуна – 1 шт., Настольный микрофон – 2 шт., Петличный микрофон – 1 шт., Аудиоаппаратура (колонки, усилитель) – 1 компл., Стол преподавательский на 3 места – 1 шт., Моноблок со свободным доступом в Интернет - 1 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт., Экран с электроприводом для проектора – 1 шт., Панель интерактивная - 1 шт., Рабочее место преподавателя- 1 шт., Шкаф -1 шт., Стол ученический 7 шт., Стулья – 15 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) 1 комплект, Кондиционер 1 шт Вентиляционная система – 1 шт.
2	208	241050, Брянская область, г.о. город Брянск, г. Брянск, пр-кт Станке Димитрова, д.11а, головное подразделение, этаж № 2, стоматологический	Стоматологический кабинет на 3 установки Оборудование: Стоматологические установка с комплектом наконечников, стульями врача и ассистента – 3 шт, Фотополимеризаторы стоматологические - 3 шт, Аппарат для снятия зубных отложений - 3 шт



		кабинет № 208 (40,0 кв.м.)	
3	Рентгенологический кабинет	241050, Брянская область, г.о. город Брянск, г. Брянск, пр-кт Станке Димитрова, д.11а, головное подразделение, этаж № 1, рентгенологический кабинет (40,0 кв.м.)	Рентгенологический кабинет Оборудование: Аппарат дентальной рентгенографии - 1 шт., Ортопантомограф/компьютерный томограф 1 шт.
4	9	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №9 (31,5 кв.м.)	Учебный фантомный класс на 16 посадочных мест Оборудование: Фантомная стоматологическая установка с набором наконечников – 16 шт., Модель верхней и нижней челюсти для анестезии – 2 шт., Аппарат для снятия зубных отложений – 3 шт, Фотополимеризатор стоматологический – 16 шт, Прибор для обрезания гуттаперчи – 5 шт, Апекслокатор 3 шт, Эндодонтический микромотор 15 шт, Компрессор стоматологический 1 шт, Набор инструментов и расходных материалов – 16 наборов, Доска настенная маркерная —1 шт, Доска интерактивная – 1 шт, Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет - 1 шт., Рабочее место преподавателя- 1 шт., Шкаф -1 шт., Стул компьютерный 1 шт, Стул стоматологический 32 шт
5	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
6	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №25 (63,0 кв.м.)	Лекционная аудитория на 50 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Терапевтической стоматологии ИС



Принята на заседании кафедры Терапевтической стоматологии ИС
от «26» декабря 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Терапевтической
стоматологии ИС

(подпись)

Макеева И.М.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Брянский филиал

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Хирургические методы лечения пародонта
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Хирургические методы лечения пародонта

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2; Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способен к проведению диагностик и у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установленную	Знать Общие вопросы организации и медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных	Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их	Тест



		диагноза	головой, челюстно-лицевой области, особенности и кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости	представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со	законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностик и у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов	
--	--	----------	---	--	---	--



			<p>рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности и проведения клинического стоматологического обследования</p>	<p>стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких</p>	<p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			<p>ия у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ми</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных</p>	<p>тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>ые, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварите</p>	
--	--	--	---	---	---	--



0 000534 27500

			<p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым</p> <p>со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания</p>	<p>льного диагноза в соответствии и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики и стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях</p>	
--	--	--	--	---	---	--



0 000534 27500

			(МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупрежд	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)	х, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	---	--	--	--



			<p>ения возникнове ния и распростра нения инфекцион ных заболевани й</p>	<p>методов обследован ия у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми, в том числе данных рентгенолог ических методов Проводить дифференц иальную диагно- стику стоматологи ческих заболевани й у детей и взрослых Формулиро вать окончательн ый диагноз в соответстви и с Междунаро дной статисти- ческой классифика цией болезней и про- блем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание,	Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, Оказания медицинской помощи в экстренной и	Тест



			<p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p>	<p>лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
--	--	--	--	---	---	--



			<p>серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при</p>	<p>ческими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками</p>	
--	--	--	--	---	---	--



			стоматологических заболеваний Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии и Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности и кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифовка твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбирово	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов медицинских изделий и немедицинского	
--	--	--	--	---	--	--



0 000534 27500

				<p>чным материалом с использован ием анкерных штифтов - наложение девитализи рующей пасты - пульпотоми я (ампутация коронковой пульпы) - экстирпаци я пульпы - инструмент альная и медикамент озная обработка хорошо проходимог о корневого канала - временное пломбирован ие лекарственн ым препаратом корневого канала - пломбирован ие корневого канала зуба пастой, гуттаперчив ыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</p>	<p>лечения у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Консультир ования детей и взрослых с заболевания ми слизистой оболочки рта и губ, определени я показаний для направлени я на консультаци ю к врачам- специалист ам Подбора и назначения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины стоматологи ческого заболевания в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац</p>	
--	--	--	--	---	--	--



0 000534 27500

				<p>(ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых</p>	<p>иями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определены способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянно зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологии</p>	<p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>	
--	--	--	--	---	---	--



0 000534 27500

				<p>ческими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными и мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными</p>	<p>оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	---	--



				<p>протезами - коррекция съемной ортопедиче ской конструкци и - снятие несъемной ортопедиче ской конструкци и Интерпрети ровать результаты рентгенолог ических исследован ий челюстно- лицевой области Проводить консультиро вание детей и взрослых с заболевания ми слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направлени я на консультаци ю к врачам- специалист ам Предотвращ ать или устранять осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе</p>	
--	--	--	--	--	--



				непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1	1. Аспекты анатомии тканей пародонта 1.1 Понятие пародонта. Аспекты анатомии тканей пародонта, «розовая» эстетика.	Понятие пародонта. Аспекты анатомии тканей пародонта, «розовая» эстетика. Зубодесневой комплекс и биологическая ширина. Биотип десны. Межзубные сосочки. Мягкие ткани и ортопедические конструкции.	Тест
2	ПК-1, ПК-2	2. Хирургические методы лечения пародонта 2.1 Клиническое удлинение коронковой части зуба. 2.2 Лечение пародонтита в стадии обострения (вскрытие	Гипертрофический гингивит. Классификация, этиология, патогенез, хирургические методы лечения. Понятие биологической ширины десны. Клиническое удлинение коронковой части зуба. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез. Современные подходы комплексного лечения	



		<p>пародонтальных абсцессов, медикаментозна</p> <p>2.3 Операции, направленные на устранение пародонтальных карманов: кюретаж, открытый кюретаж ,</p> <p>2.4 Шовный материал. Виды швов. Техника наложения шва.</p> <p>2.5 Резекционные методы лечения пародонтита. Фуркационные дефекты.</p> <p>2.6 Эндопародонтальные дефекты. Этиология, классификация, методики лечения.</p> <p>2.7 Регенеративная хирургия в пародонтологии</p>	<p>пародонтита: ортодонтия, шинирование, консервативная терапия. Агрессивные формы пародонтита. Этиология, методики лечения. Лечение пародонтита в стадии обострения (вскрытие пародонтальных абсцессов, медикаментозная терапия).</p> <p>Операции, направленные на устранение пародонтальных карманов: кюретаж, открытый кюретаж , лоскутная операция. Показания к выбору операции, методики проведения.</p> <p>Шовный материал. Виды швов. Техника наложения шва.</p> <p>Резекционные методы лечения пародонтита. Фуркационные дефекты. Классификация фуркационных дефектов, методики лечения. Зубосохраняющие операции.</p> <p>Эндопародонтальные дефекты. Этиология, классификация, методики лечения.</p> <p>Регенеративная хирургия в пародонтологии: классификация дефектов, направленная тканевая регенерация в пародонтологии, биомодефикация поверхности корня, применяемые остеопластические материалы и мембраны.</p>	Тест
3	ПК-1, ПК-2	<p>3. Мукогингивальная хирургия</p> <p>3.1 Операции по коррекции уздечек и тяжей. Френулотомия, френулэктомия, френулопластика.</p> <p>3.2 Операции по углублению</p>	<p>Операции по коррекции уздечек и тяжей. Френулотомия, френулэктомия, френулопластика. Показания и методики проведения. Иссечение щечных тяжей.</p> <p>Операции по углублению преддверия полости рта.</p>	



		<p>преддверия полости рта.</p> <p>3.3 Рецессии десны. Этиология. Классификация. Показания к пластике рецессии десны.</p> <p>3.4 Способы устранения множественных рецессий десны.</p>	<p>Показания к вестибулопластике. Вестибулопластика по Кларку, Гликману, Эдлану-Мейхеру, туннельный метод вестибулопластики, вестибулопластика с использованием свободного десневого трансплантата с неба.</p> <p>Рецессии десны. Этиология. Классификация. Показания к пластике рецессии десны. Закрытие рецессии десны методом направленной тканевой регенерации. Методики устранения рецессии десны скользящими лоскутами: латерально-смещенный лоскут, коронарно-смещенный лоскут, двойной сосочковый лоскут. Методики устранения рецессий десны ауто трансплантатами.</p> <p>Рецессии десны. Методика забора свободного десневого трансплантата, свободного соединительно тканного трансплантата. Методика конверта. Туннельная техника при устранении рецессии десны. Способы устранения множественных рецессий десны.</p>	
4	ПК-1, ПК-2	<p>4. Лазерные технологии в пародонтологии</p> <p>4.1 Свойства хирургического лазера, преимущества применения в пародонтологии, методики проведе</p>	<p>Лазерные технологии в пародонтологии. Определение понятия лазер. Виды лазеров. Свойства хирургического лазера, преимущества применения в пародонтологии, методики проведения лазерных операций.</p>	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	
			Семестр 7



Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Мукогингивальная хирургия	Операции по углублению преддверия полости рта.		2
2	Хирургические методы лечения пародонта	Клиническое удлинение коронковой части зуба.		2
2	Хирургические методы лечения пародонта	Шовный материал. Виды швов. Техника наложения шва.		2
2	Хирургические методы лечения пародонта	Регенеративная хирургия в пародонтологии		2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аспекты анатомии тканей пародонта	Понятие пародонта. Аспекты анатомии тканей пародонта, «розовая» эстетика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Лазерные технологии в пародонтологии	Свойства хирургического лазера, преимущества применения в		3,5



		пародонтологии, методики проведе		
3	Мукогингивальн ая хирургия	Операции по коррекции уздечек и тяжей. Френулотомия, френулэктомия, френулопластика.		3,5
3	Мукогингивальн ая хирургия	Операции по углублению преддверия полости рта.		4
3	Мукогингивальн ая хирургия	Рецессии десны. Этиология. Классификация. Показания к пластике рецессии десны.		4
3	Мукогингивальн ая хирургия	Способы устранения множественных рецессий десны.		3,5
4	Хирургические методы лечения пародонта	Клиническое удлинение коронковой части зуба.		3,5
4	Хирургические методы лечения пародонта	Лечение пародонтита в стадии обострения (вскрытие пародонтальных абсцессов, медикаментозна		4
4	Хирургические методы лечения пародонта	Операции, направленные на устранение пародонтальных карманов: кюретаж, открытый кюретаж ,		3,5
4	Хирургические методы лечения пародонта	Шовный материал. Виды швов. Техника наложения шва.		3,5
4	Хирургические методы лечения пародонта	Резекционные методы лечения пародонтита. Фуркационные дефекты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3,5
4	Хирургические методы лечения пародонта	Эндопародонтальные дефекты. Этиология, классификация, методики лечения.		3,5
4	Хирургические методы лечения пародонта	Регенеративная хирургия в пародонтологии		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	---------------------------------	--------------	---------	-------------



	(модуля)			
1	Аспекты анатомии тканей пародонта	Понятие пародонта. Аспекты анатомии тканей пародонта, «розовая» эстетика.	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале	3
2	Лазерные технологии в пародонтологии	Свойства хирургического лазера, преимущества применения в пародонтологии, методики проведе	Подготовка к практическим занятиям, к занятию в интерактивной форме	2
3	Мукогингивальная хирургия	Операции по коррекции уздечек и тяжей. Френулотомия, френулэктомия, френулопластика.	Подготовка к практическим занятиям, к занятию в интерактивной форме.	2
3	Мукогингивальная хирургия	Операции по углублению преддверия полости рта.	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале	3
3	Мукогингивальная хирургия	Рецессии десны. Этиология. Классификация. Показания к пластике рецессии десны.	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале	3
3	Мукогингивальная хирургия	Способы устранения множественных рецессий десны.	Подготовка к практическим занятиям, к занятию в интерактивной форме.	2
4	Хирургические методы лечения пародонта	Клиническое удлинение коронковой части зуба.	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале	2
4	Хирургические методы лечения пародонта	Лечение пародонтита в стадии обострения (вскрытие пародонтальных абсцессов, медикаментозна	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале	2
4	Хирургические методы лечения пародонта	Операции, направленные на устранение пародонтальных карманов: кюретаж, открытый кюретаж ,	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале	2
4	Хирургические методы лечения пародонта	Шовный материал. Виды швов. Техника наложения шва.	Подготовка к практическим занятиям, к занятию в интерактивной форме.	2
4	Хирургические	Резекционные методы	Работа с электронными	2



	методы лечения пародонта	лечения пародонтита. Фуркационные дефекты.	ресурсами на едином образовательном портале	
4	Хирургические методы лечения пародонта	Эндодонтопародонтальные дефекты. Этиология, классификация, методики лечения.	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале	2
4	Хирургические методы лечения пародонта	Регенеративная хирургия в пародонтологии	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хирургическая стоматология: учебник / под ред. С.В. Тарасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -672с.
2	Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология / - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 - 400 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. http://www.geotar.ru/lots/NF0014088.html

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Хирургические методы лечения пародонта (ДВ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и	Адрес учебных аудиторий и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для
-------	-----------------------	------------------------------------	--



	объектов для проведения занятий	для проведения занятий	проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Конференц-зал	241050, Брянская область, г.о. город Брянск, г. Брянск, пр-кт Станке Димитрова, д.11а, головное подразделение, этаж № 5, конференц-зал (170,0 кв.м.)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Трибуна – 1 шт., Настольный микрофон – 2 шт., Петличный микрофон – 1 шт., Аудиоаппаратура (колонки, усилитель) – 1 компл., Стол преподавательский на 3 места – 1 шт., Моноблок со свободным доступом в Интернет - 1 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт., Экран с электроприводом для проектора – 1 шт., Панель интерактивная - 1 шт., Рабочее место преподавателя- 1 шт., Шкаф -1 шт., Стол ученический 7 шт., Стулья – 15 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) 1 комплект, Кондиционер 1 шт Вентиляционная система – 1 шт.
2	Рентгенологический кабинет	241050, Брянская область, г.о. город Брянск, г. Брянск, пр-кт Станке Димитрова, д.11а, головное подразделение, этаж № 1, рентгенологический кабинет (40,0 кв.м.)	Рентгенологический кабинет Оборудование: Аппарат дентальной рентгенографии - 1 шт., Ортопантомограф/компьютерный томограф 1 шт.
3	9	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №9 (31,5 кв.м.)	Учебный фантомный класс на 16 посадочных мест Оборудование: Фантомная стоматологическая установка с набором наконечников – 16 шт., Модель верхней и нижней челюсти для анестезии – 2 шт., Аппарат для снятия зубных отложений – 3 шт, Фотополимеризатор стоматологический – 16 шт, Прибор для обрезания гуттаперчи – 5 шт, Апекслокатор 3 шт, Эндодонтический микромотор 15 шт, Компрессор стоматологический 1 шт, Набор инструментов и расходных материалов – 16 наборов, Доска настенная маркерная —1 шт, Доска интерактивная – 1 шт, Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет - 1 шт., Рабочее место преподавателя- 1 шт.,



			Шкаф -1 шт., Стул компьютерный 1 шт, Стул стоматологический 32 шт
4	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
5	107	241050, Брянская область, г.о. город Брянск, г. Брянск, пр-кт Станке Димитрова, д.11а, головное подразделение, этаж № 1, стоматологический кабинет № 107 (40,0 кв.м.)	Стоматологический кабинет на 3 установки Оборудование: Стоматологическая установка с комплектом наконечников, стульями врача и ассистента – 3 шт., Аппарат для снятия зубных отложений – 3 шт.
6	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №25 (63,0 кв.м.)	Лекционная аудитория на 50 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Хирургической стоматологии ИС

Принята на заседании кафедры Хирургической стоматологии ИС
от «28» марта 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
Хирургической стоматологии
ИС

(подпись)

И.о. Ашурко И.П.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Брянский филиал

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Регенеративные технологии в медицине
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Регенеративные технологии в медицине

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-6; Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ОПК-8; Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со	Введение в регенеративную медицину. Тесты



		ческими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	стоматологических заболеваний Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяем	заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	
--	--	--	--	---	--	--



			<p>ых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм действия, медицинские показания и противопоказания к назначению ; совместимость, возможные осложнения , побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений , побочных</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное</p>	<p>медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующ</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии и Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности и кровоснабж	эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов -	ими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями
--	--	--	---	--	---



			<p>ения и иннервации ; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная</p>	<p>ми Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов медицински х изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0 000534 27500

				обработка хорошо проходимог о корневого канала - временное пломбирование лекарственн ым препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчив ыми штифтами - удаление наддесневы х и поддесневы х зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуко вое удаление наддесневы х и поддесневы х зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при	ю к врачам-специалист ам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицински х изделий с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины стоматологи ческого заболевания в соответствии с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Определени я способов введения, режима и дозы лекарственн ых препаратов Подбора и назначение немедикаме нтоз- ного лечения детям и взрослым со стоматологи	
--	--	--	--	---	---	--



0 000534 27500

				заболевания х пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственн ой терапии при заболевания х полости рта и зубов - назначение диетическо й терапии при заболевания х полости рта и зубов Выполнять медицински е вмешательс тва, в том числе хирургичес кие, у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в амбулаторн ых условиях (исключая удаление ретенирова нных и дистопиров анных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянног	ческими заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Профилакт ики и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения на стоматологи ческом приеме Оказания медицинско	
--	--	--	--	---	---	--



				<p>о зуба - вскрытие и дренирован ие одонтогенн ого абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиоло гического пособия) Выполнять медицински е вмешательс тва, в том числе ортопедиче ские, у взрослых со стоматологи ческими заболевания м в амбулаторн ых условиях (исключая протезирова ние на зубных имплантата х, технологии автоматизир ованного изготовлени я ортопедиче ских конструкци й, полные съёмные</p>	<p>й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболе- ваниях, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применени я лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				пластиноч ые и бюгельные протезы): - получение анатомичес ких и функционал ьных оттисков - восстановле ние зуба коронкой - восстановле ние целостност и зубного ряда несъемным и мостовидны ми протезами - протезирова ние частичными съемными пластиночн ыми протезами - коррекция съемной ортопедиче ской конструкци и - снятие несъемной ортопедиче ской конструкци и Интерпрети ровать результаты рентгенолог ических исследован ий челюстно- лицевой области		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		
2	ПК-6	Способен к анализу и	Знать основы	Уметь осуществлять	Имеет практическ	Введение в регенератив



		публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований	ть поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской	ий опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	ную медицину. Тесты
--	--	---	---	---	---	---------------------



				информаци и, результатов научного исследован ия		
3	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Знать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Введение в регенеративную медицину. Тесты

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2, ПК-6, ОПК-8	1. Общие вопросы регенеративной медицины (ОВ). 1.1 Основные понятия и направления регенеративной медицины. 1.2 Правовое регулирование и этика.	История дисциплины. Предмет, цель и задачи регенеративной медицины. Понятие о регенерации. Уровни и виды регенерации. Стратегии управления регенерацией. Технологические платформы регенеративной медицины. Нормативно-правовое регулирование в сфере регенеративной медицины. Международные и российские регламентирующие документы. Этические и социальные вопросы. Информированное согласие.	Введение в регенеративную медицину. Тесты Введение в регенеративную медицину. Тесты



		1.3 Основы биобанкирования.	Биобанки: определение, типы биобанков. Инфраструктура биобанков. Виды биообразцов. Процессинг и хранение образцов. Автоматизированные системы. Нормативная документация.	Введение в регенеративную медицину. Тесты
2	ПК-2, ПК-6, ОПК-8	2. Регуляция гибели клеток и их обновления (РГОК). 2.1 Лекарственные вещества, влияющие на процессы регенерации. 2.2 Факторы роста и цитокины. 2.3 Внеклеточные везикулы.	Ингибиторы и стимуляторы митоза. Алкилирующие агенты, антимиетаболиты, цитотоксические антибиотики. Иммунодепрессанты, гормоны. Цитопротекторы. Витамины. Биогенные средства. Репаранты, регенеранты в практике врача. Ростовые факторы, морфогены и цитокины. Классификация. Физиологическая роль. Способы доставки к тканям-мишеням. Перспективы применения в клинической практике. Внеклеточные везикулы. Матрикс-связанные везикулы. Экзосомы. Физическая характеристика. Источники микровезикул. Способы выделения и модификации. Перспективы применения в регенеративной медицине.	Введение в регенеративную медицину. Тесты Введение в регенеративную медицину. Тесты Введение в регенеративную медицину. Тесты
3	ПК-2, ПК-6, ОПК-8	3. Клеточная инженерия (КИ). 3.1 Клетки для регенеративной медицины. 3.2 Культивирование клеток.	Клетки, применяемые в регенеративной медицине. Биология стволовых клеток и их регенеративные свойства. Иерархия и классификация стволовых клеток. Источники стволовых клеток. Понятие о клеточной нише. Перспективы применения в регенеративной медицине. История метода. Типы культур клеток: первичные культуры, субкультуры, клеточные линии,	Введение в регенеративную медицину. Тесты Введение в регенеративную медицину.



		3.3 Трансплантация клеток.	совместные культуры. Клеточная линия. Технология ультивирования клеток. Новейшие клеточные технологии: сфероиды, органоиды, клеточные пласты. Трансплантация клеток в лечебных целях. Показания, потенциальные доноры и способы доставки. Режимы кондиционирования. Клеточная терапия при гемобластозах, сахарном диабете, инфаркте миокарда, инсульте (состояние после ОНМК), рассеянном склерозе. Посттрансплантационный мониторинг и коррекция нарушений.	Тесты Введение в регенеративную медицину. Тесты
4	ПК-2, ПК-6, ОПК-8	4. Генная инженерия (ГИ). 4.1 Подходы к редактированию генома. 4.2 Конструирование рекомбинантных ДНК. 4.3 Введение гена в клетку.	История и возможности генной инженерии. Основные ферменты. Классификация, номенклатура и характеристика рестриктаз. Значение для клинической практики Конструирование рекомбинантных ДНК. Определение нуклеотидной последовательности (секвенирование). Гибридизация. Методы клонирования ДНК. Требования к векторной ДНК, ее состав. Способы прямого введения генов в клетку. Получение трансгенных животных. Генотерапия. Новые методы редактирования геномов.	Введение в регенеративную медицину. Тесты Введение в регенеративную медицину. Тесты Введение в регенеративную медицину. Тесты
5	ПК-2, ПК-6, ОПК-8	5. Тканевая инженерия (ТИ). 5.1 Биоматериалы для регенеративной медицины.	Биоматериалы для тканевой инженерии: классификация, требования. Физико-химическая характеристика. Примеры биоматериалов медицинского	Введение в регенеративную медицину. Тесты



		5.2 Скаффолдинг. 5.3 Тканеинженерные конструкции.	<p>назначения. Критерии пригодности для клинического применения. Коммерчески доступные продукты.</p> <p>Скаффолды и другие системы доставки (drug delivery). Основные стратегии и способы реализации. Критерии пригодности для клинического применения. Коммерчески доступные продукты.</p> <p>Тканеинженерная конструкция: определение, состав, требования, получение. Биопринтинг. Примеры органотипических биоэквивалентов. Критерии пригодности для клинического применения. Способы доставки к тканям-мишеням. Коррекция. Коммерчески доступные продукты.</p>	<p>Введение в регенеративную медицину. Тесты</p> <p>Введение в регенеративную медицину. Тесты</p>
6	ПК-2, ПК-6, ОПК-8	6. Моделирование тест-систем (МТС). 6.1 Биореакторы. 6.2 Устройства типа "орган-на-чипе". 6.3 Стендовые установки.	<p>Биореакторы: определение, принцип работы, устройство. Примеры биореакторов. Особенности культивирования биообъектов. Значение для клинической практики.</p> <p>Понятие о микрофлюидике. Орган-на чипе: определение, принцип работы, устройство. Мозг-на-чипе, сердце-на-чипе, печень-на-чипе, почка-на-чипе, тело-на-чипе. Значение для клинической практики.</p> <p>Стендовые устройства: определение, принцип работы, устройство. Гидродинамический контур, гидродинамические испытания. Значение для клинической практики.</p>	<p>Введение в регенеративную медицину. Тесты</p> <p>Введение в регенеративную медицину. Тесты</p> <p>Введение в регенеративную медицину. Тесты</p>
7	ПК-2, ПК-6, ОПК-8	7. Трансляционный цикл (ТЦ). 7.1 Трансляция.	<p>Исторические предпосылки. Основные концепции и</p>	<p>Введение в регенеративную</p>



		<p>принципы, заложенные в основу доклинических и клинических исследований. Этико-правовые аспекты. Современные подходы и технологические этапы разработки лекарственных средств. Стандарты качества. Правила обращения с препаратом.</p>	<p>ю медицину. Тесты</p>
	7.2 Клинические испытания.	<p>Принципы и нормы надлежащей клинической практики. Ответственность сторон. Безопасность в КИ. Информированное добровольное согласие. Виды и фазы клинических исследований. Регистрация данных в ходе исследования. Подготовка перечня документов, необходимых для регистрации ЛС и МИ.</p>	<p>Введение в регенеративную медицину. Тесты</p>
	7.3 Доклинические испытания.	<p>Принципы и нормы надлежащей лабораторной практики. Особенности работы с лабораторными животными. Правило 3R. Виды исследований, проводимых в рамках доклинических исследований. Тканевой и системный ответ. Молекулярные, клеточные, тканевые и органые модели при проведении доклинических исследований. Стандартные операционные процедуры (СОП).</p>	<p>Введение в регенеративную медицину. Тесты</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			



Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Генная инженерия (ГИ).	Подходы к редактированию генома.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
1	Генная инженерия (ГИ).	Конструирование рекомбинантных ДНК.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,25
1	Генная инженерия (ГИ).	Введение гена в клетку.		0,25
2	Клеточная инженерия (КИ).	Клетки для регенеративной медицины.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Клеточная инженерия (КИ).	Культивирование клеток.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,25
2	Клеточная инженерия (КИ).	Трансплантация клеток.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Моделирование тест-систем (МТС).	Биореакторы.		0,25
3	Моделирование	Устройства типа "орган-на-		0,25



	тест-систем (МТС).	чипе".		
3	Моделирование тест-систем (МТС).	Стендовые установки.		0,25
4	Общие вопросы регенеративной медицины (ОВ).	Основные понятия и направления регенеративной медицины.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
4	Общие вопросы регенеративной медицины (ОВ).	Правовое регулирование и этика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,25
4	Общие вопросы регенеративной медицины (ОВ).	Основы биобанкирования.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,25
5	Регуляция гибели клеток и их обновления (РГОК).	Лекарственные вещества, влияющие на процессы регенерации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
5	Регуляция гибели клеток и их обновления (РГОК).	Факторы роста и цитокины.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
5	Регуляция гибели клеток и их обновления (РГОК).	Внеклеточные везикулы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
6	Тканевая инженерия (ТИ).	Биоматериалы для регенеративной медицины.		0,25
6	Тканевая инженерия (ТИ).	Скаффолдинг.		0,5
6	Тканевая инженерия (ТИ).	Тканеинженерные конструкции.		0,5
7	Трансляционный цикл (ТЦ).	Трансляция.		0,5
7	Трансляционный цикл (ТЦ).	Клинические испытания.		0,25



7	Трансляционный цикл (ТЦ).	Доклинические испытания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
---	---------------------------	--------------------------	--	-----

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Генная инженерия (ГИ).	Подходы к редактированию генома.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Генная инженерия (ГИ).	Конструирование рекомбинантных ДНК.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Генная инженерия (ГИ).	Введение гена в клетку.		3
2	Клеточная инженерия (КИ).	Клетки для регенеративной медицины.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Клеточная инженерия (КИ).	Культивирование клеток.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Клеточная инженерия (КИ).	Трансплантация клеток.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Моделирование тест-систем (МТС).	Биореакторы.		2
3	Моделирование тест-систем (МТС).	Устройства типа "орган-на-чипе".		2
3	Моделирование тест-систем	Стендовые установки.		2



	(МТС).			
4	Общие вопросы регенеративной медицины (ОВ).	Основные понятия и направления регенеративной медицины.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Общие вопросы регенеративной медицины (ОВ).	Правовое регулирование и этика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Общие вопросы регенеративной медицины (ОВ).	Основы биобанкирования.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Регуляция гибели клеток и их обновления (РГОК).	Лекарственные вещества, влияющие на процессы регенерации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Регуляция гибели клеток и их обновления (РГОК).	Факторы роста и цитокины.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Регуляция гибели клеток и их обновления (РГОК).	Внеклеточные везикулы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Тканевая инженерия (ТИ).	Биоматериалы для регенеративной медицины.		2
6	Тканевая инженерия (ТИ).	Скаффолдинг.		3
6	Тканевая инженерия (ТИ).	Тканеинженерные конструкции.		2
7	Трансляционный цикл (ТЦ).	Трансляция.		2
7	Трансляционный цикл (ТЦ).	Клинические испытания.		2
7	Трансляционный цикл (ТЦ).	Доклинические испытания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Генная инженерия (ГИ).	Подходы к редактированию генома.	Конспектирование, решение тестовых заданий	1
1	Генная инженерия (ГИ).	Конструирование рекомбинантных ДНК.	Конспектирование, решение тестовых заданий	1
1	Генная инженерия (ГИ).	Введение гена в клетку.	Конспектирование, решение тестовых заданий	2
2	Клеточная инженерия (КИ).	Клетки для регенеративной медицины.	Конспектирование, решение тестовых заданий	2
2	Клеточная инженерия (КИ).	Культивирование клеток.	Конспектирование, решение тестовых заданий	1
2	Клеточная инженерия (КИ).	Трансплантация клеток.	Конспектирование, решение тестовых заданий	2
3	Моделирование тест-систем (МТС).	Биореакторы.	Конспектирование, решение тестовых заданий	1
3	Моделирование тест-систем (МТС).	Устройства типа "орган-на-чипе".	Конспектирование, решение тестовых заданий	2
3	Моделирование тест-систем (МТС).	Стендовые установки.	Конспектирование, решение тестовых заданий	1
4	Общие вопросы регенеративной медицины (ОВ).	Основные понятия и направления регенеративной медицины.	Конспектирование, решение тестовых заданий	1
4	Общие вопросы регенеративной медицины (ОВ).	Правовое регулирование и этика.	Конспектирование, решение тестовых заданий	2
4	Общие вопросы регенеративной медицины (ОВ).	Основы биобанкирования.	Конспектирование, решение тестовых заданий	1
5	Регуляция гибели клеток и их обновления	Лекарственные вещества, влияющие на процессы регенерации.	Конспектирование, решение тестовых заданий	2



	(РГОК).			
5	Регуляция гибели клеток и их обновления (РГОК).	Факторы роста и цитокины.	Конспектирование, решение тестовых заданий	1
5	Регуляция гибели клеток и их обновления (РГОК).	Внеклеточные везикулы.	Конспектирование, решение тестовых заданий	2
6	Тканевая инженерия (ТИ).	Биоматериалы для регенеративной медицины.	Конспектирование, решение тестовых заданий	1
6	Тканевая инженерия (ТИ).	Скаффолдинг.	Конспектирование, решение тестовых заданий	2
6	Тканевая инженерия (ТИ).	Тканеинженерные конструкции.	Конспектирование, решение тестовых заданий	1
7	Трансляционный цикл (ТЦ).	Трансляция.	Конспектирование, решение тестовых заданий	1
7	Трансляционный цикл (ТЦ).	Клинические испытания.	Конспектирование, решение тестовых заданий	2
7	Трансляционный цикл (ТЦ).	Доклинические испытания.	Конспектирование, решение тестовых заданий	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Глыбочко, Регенеративная медицина / Глыбочко / Загайнова. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-9704-7535-5.
2	Глыбочко, Регенеративная медицина: практикум / Глыбочко / Загайнова. — Электронные данные. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-7389-4.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Capes-Davis A., Freshney R. I. Freshney's culture of animal cells: A manual of basic technique and specialized applications. – John Wiley & Sons, 2021.
2	Назаренко Л., Загоскина Н. Генетическая инженерия. Учебник и практикум для



	вузов. – Litres, 2023.
3	Хенч Л., Джонс Д. Биоматериалы, искусственные органы и инжиниринг тканей. – Litres, 2022.
4	Zhang L. G., Leong K., Fisher J. P. (ed.). 3D bioprinting and nanotechnology in tissue engineering and regenerative medicine. – academic press, 2022.
5	Piantadosi S. Clinical trials: a methodologic perspective. – John Wiley & Sons, 2024.
6	Morgado J. M. S., Brønstad A. (ed.). Experimental Design and Reproducibility in Preclinical Animal Studies. – Springer, 2021.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Введение в регенеративную медицину	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Введение в регенеративную медицину. Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Конференц-зал	241050, Брянская область, г.о. город Брянск, г. Брянск, пр-кт Станке Димитрова, д.11а, головное подразделение, этаж № 5, конференц-зал (170,0 кв.м.)	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Трибуна – 1 шт., Настольный микрофон – 2 шт., Петличный микрофон – 1 шт., Аудиоаппаратура (колонки, усилитель) – 1 компл., Стол преподавательский на 3 места – 1 шт., Моноблок со свободным доступом в Интернет - 1 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт., Экран с электроприводом для проектора – 1 шт., Панель интерактивная - 1 шт.,



			Рабочее место преподавателя- 1 шт., Шкаф -1 шт., Стол ученический 7 шт., Стулья – 15 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) 1 комплект, Кондиционер 1 шт Вентиляционная система – 1 шт.
2	Рентгенологический кабинет	241050, Брянская область, г.о. город Брянск, г. Брянск, пр-кт Станке Димитрова, д.11а, головное подразделение, этаж № 1, рентгенологический кабинет (40,0 кв.м.)	Рентгенологический кабинет Оборудование: Аппарат дентальной рентгенографии - 1 шт., Ортопантомограф/компьютерный томограф 1 шт.
3	9	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №9 (31,5 кв.м.)	Учебный фантомный класс на 16 посадочных мест Оборудование: Фантомная стоматологическая установка с набором наконечников – 16 шт., Модель верхней и нижней челюсти для анестезии – 2 шт., Аппарат для снятия зубных отложений – 3 шт, Фотополимеризатор стоматологический – 16 шт, Прибор для обрезания гуттаперчи – 5 шт, Апекслокатор 3 шт, Эндодонтический микромотор 15 шт, Компрессор стоматологический 1 шт, Набор инструментов и расходных материалов – 16 наборов, Доска настенная маркерная —1 шт, Доска интерактивная – 1 шт, Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет - 1 шт., Рабочее место преподавателя- 1 шт., Шкаф -1 шт., Стул компьютерный 1 шт, Стул стоматологический 32 шт



4	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
5	107	241050, Брянская область, г.о. город Брянск, г. Брянск, пр-кт Станке Димитрова, д.11а, головное подразделение, этаж № 1, стоматологический кабинет № 107 (40,0 кв.м.)	Стоматологический кабинет на 3 установки Оборудование: Стоматологическая установка с комплектом наконечников, стульями врача и ассистента – 3 шт., Аппарат для снятия зубных отложений – 3 шт.
6	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №25 (63,0 кв.м.)	Лекционная аудитория на 50 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт регенеративной медицины НТПБ

Принята на заседании кафедры Институт регенеративной медицины НТПБ
от «20» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Институт регенеративной
медицины НТПБ

(подпись)

Хлебникова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)



0 000534 27500