

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Клинический институт детского здоровья имени Н.Ф. Филатова
Кафедра пропедевтики детских болезней

Методические материалы по дисциплине:

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков «Амбулаторно-поликлиническая в
педиатрии»**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

по специальности: 31.05.02 – Педиатрия

Дневник учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков "Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии"

Студента (ки) VI курса КИДЗ им. Н.Ф. Филатова _____ группы

Ф.И.О. студента _____

База практики (медицинская организация) _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Оценка по результатам аттестации _____

Подпись руководителя практики со стороны Университета

_____ (_____)

Подпись руководителя практики со стороны медицинской организации

_____ (_____)

Дата _____. 20 ____ г.

МП

Цель практики: освоение студентами современных аспектов оказания профилактической медицинской помощи детскому населению (0-17 лет) в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи практики:

1. освоение принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
2. знакомство с вопросами врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей.

3. освоение навыка оформления медицинской документации, используемой в амбулаторной практике;
4. работа с участковыми педиатрами в дни «здорового ребенка», с оценкой антропометрических показателей и показателей нервно-психического развития;
5. участие в разработке индивидуальных планов введения прикорма;
6. участие в индивидуальном подборе искусственной смеси, расчёт объема смеси;
7. участие в разработке индивидуальных календарей иммунопрофилактики;
8. участие в проведении профилактических осмотров дошкольников и школьников;
9. освоение навыка определения группы здоровья и физкультурной группы по результатам проведения профилактических осмотров;
10. организация и проведение школ здоровья для учащихся средних и старших классов.

Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося

- 1 Организационный
 - 1.1 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и противопожарной безопасности
 - 1.2 Инструктаж по основным нормативным актам работы в АПЦ со стороны представителя администрации АПЦ
- 2 Основной этап – прохождение практики
 - 2.1 Работа и заполнение медицинской документации на профилактическом приеме врача педиатра (выписка рецептом на МК, выдача справок и направлений, подготовка к проф.вакцинации)
 - 2.2 Работа с электронной картой пациента на приеме врача-педиатра (заполнение, выдача назначений)
 - 2.3 Работа с врачом-педиатром/фельдшером в кабинете здорового ребенка, отработка навыков коммуникации с родителями детей
 - 2.4 Работа с врачом-педиатром на приеме в грудничковый день
 - 2.5 Участие в работе кабинетов инструментальной диагностики (УЗИ, рентген, ЭЭГ, ЭКГ и т.д.)
 - 2.6 Участие и помощь в проведении плановых диспансерных осмотров детей разного возраста
 - 2.7 Участие в выездных проф.осмотрах детей в условиях дошкольного и школьного ОУ
 - 2.8 Работа с врачом-физиотерапевтом и инструктором ЛФК
- 3 Отчетный
 - 3.1 Предоставление отчетной формы (дневника) руководителю практики

3.2 Опрос студента руководителем практики со стороны организации здравоохранения

3.3 Опрос студента и защита отчетной формы перед руководителем практики от Университета

Перечень практических навыков и работ, объем и кратность выполнения

Самостоятельный/совместный прием с врачом педиатром участковым, включая:	Кратность
• Проведение и оформление первичного патронажа новорожденных (доношенных и недоношенных), патронажа детей первого года жизни, написание эпикризов	
• Расчет питания ребенку 1-го года жизни, консультация матерей по вскармливанию	
• Консультация по уходу за новорожденным и ребенком 1-го года жизни	
• Антропометрия и оценка физического развития ребенка	
• Оценка психомоторного развития ребенка	
Участие в проведении плановых диспансерных осмотров детей разного возраста с врачами специалистами (невролог, ортопед, детский хирург, офтальмолог, ЛОР, эндокринолог, гастроэнтеролог, нефролог, неонатолог)	
Оформление медицинской документации:	
• Электронная медицинская карта	

• Рецепты (через ЕМИАС)	
• Справки	
• Другое (указать подробно в дневнике практики)	
Работа в прививочном кабинете	
Работа и ознакомление с методиками проведения инструментальных исследований детям УЗИ, рентген, ЭЭГ, ЭКГ и т.д.)	
Работа с врачом-физиотерапевтом и инструктором ЛФК	
Работа с врачом-педиатром/фельдшером в кабинете здорового ребенка, отработка навыков коммуникации с родителями детей	
Другое (указать подробно в дневнике практики)	

Дата _____. 20 ____ г.

[illegible]
