Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педиатрия»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация: Врач общей практики

Трудоемкость дисциплины _____ 10 _____ зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Педиатрия»: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста и оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания.

Задачи дисциплины:

Знать:

- Закономерности роста, развития ребенка, его анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста; роль наследственных, эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей; причины смертности и возможности ее снижения; основы медико-генетического консультирования; принципы выхаживания, вскармливания новорожденных, особенности питания детей старше года.

- Клиническую, лабораторную и инструментальную диагностику, особенности течения, лечение и профилактику частых заболеваний детей в различные возрастные периоды:

- заболевания новорожденных (недоношенность, перинатальное поражение ЦНС, инфекции плода и новорожденного, неонатальные желтухи, гемолитическая болезнь новорожденных);

- расстройства питания, нарушения обмена веществ, болезни эндокринной системы (рахит, расстройства питания, сахарный диабет, гипотиреоз, надпочечниковая недостаточность, врожденная дисфункция коры надпочечников);

- болезни органов дыхания (пневмонии, стенозирующий ларинготрахеит, бронхиты, гиперчувствительный пневмонит, бронхоэктатическая болезнь, пороки развития бронхолегочной системы, инородные тела дыхательных путей, муковисцидоз);

- аллергические заболевания (бронхиальная астма, атопический дерматит, аллергический ринит, поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок);

- болезни системы кровообращения (врожденные пороки сердца и магистральных

сосудов, неревматические кардиты, инфекционный эндокардит, перикардиты, нарушения ритма и проводимости, синдром вегетативной дистонии, ювенильная артериальная гипертензия);

- болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (острая ревматическая лихорадка, ювенильные артриты, системные поражения соединительной ткани, системные васкулиты);

- болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм (анемии, тромбоцитопении, тромбоцитопатии, острый лейкоз, лимфогранулематоз);

- болезни органов пищеварения (заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишки, врожденные энзимопатии, экссудативная энтеропатия, дисбактериоз кишечника, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, заболевания желчевыводящей системы, поджелудочной железы и печени);

- болезни мочевой системы (инфекционно-воспалительные заболевания, врожденные и наследственные заболевания, острая и хроническая почечная недостаточность);

- инфекционные и паразитарные болезни (острые респираторные заболевания, скарлатина, дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, энтеровирусные инфекции, менингококковая инфекция, острые вирусные гепатиты, герпетическая инфекция, коклюш, паракклюш, острые кишечные инфекции, ВИЧ-инфекция, туберкулез, гельминтозы).

▪ Принципы экстренной и первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

▪ Принципы диспансерного наблюдения за детьми и воспитания здорового, гармонично развитого ребенка.

▪ Принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений, противоэпидемического режима в них.

Уметь:

• Определить статус ребенка: собрать анамнез, провести опрос ребенка и/или его родителей, провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, половой, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

• Установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность;

• Оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка: индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о ребенке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

• Наметить объем исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

• Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения ребенка в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

• Сформулировать клинический диагноз;

- Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного ребенка при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
 - Оказывать помощь при неотложных состояниях:
 - а) дифференцировать вид лихорадки, выявлять гипертермический синдром;
 - б) определять фебрильные судороги;
 - в) определять анафилактический шок;
 - г) определять инфекционно-токсический шок;
 - д) определять острое экзогенное отравление;
 - е) определять обструктивный синдром;
 - ж) определять острый стенозирующий ларинготрахеит;
 - з) определять гипо- и гипергликемическую кому; степени комы;
 - и) определять гиповолемический шок;
 - к) определять степени дегидратации.
 Владеть:
 - Правильным ведением медицинской документации;
 - Методами общеклинического исследования;
 - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
 - Алгоритмом постановки предварительного диагноза:
 - заболевания новорожденных,
 - инфекции плода и новорожденного, неонатальные желтухи, гемолитическая болезнь новорожденных;
 - расстройства питания, нарушения обмена веществ, болезни
 - эндокринной системы;
 - болезни органов дыхания;
 - аллергические заболевания;
 - болезни системы кровообращения;
 - болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани;
 - болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм;
 - болезни органов пищеварения;
 - болезни мочевой системы;
 - болезни нервной системы;
 - инфекционные и паразитарные болезни
 с последующим направлением ребенка к соответствующему врачу-специалисту;
 - Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях:
 - а) сердечно-легочной реанимацией – непрямой массаж сердца и искусственное дыхание - ребенку первого года жизни, раннего возраста и подростку;
 - б) методами оказания неотложной помощи при аспирации инородного тела - прием Геймлиха у ребенка первого года жизни, раннего возраста, подростку;
 - в) при гипертермическом синдроме;
 - г) при фебрильных судорогах;
 - д) при анафилактическом шоке;

- е) при инфекционно-токсическом шоке;
- ж) при остром экзогенном отравлении;
- з) при обструктивном синдроме;
- и) при остром стенозирующем ларинготрахеите;
- к) при гипо- и гипергликемической коме;
- л) при гиповолемическом шоке, дегидратации.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин по специальности «Лечебное дело».

Содержание дисциплины:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
«Анатомо-физиологические особенности органов и систем в детском возрасте. Пропедевтика»	<p>Модульная единица «Общие вопросы педиатрии. Периоды развития ребенка»</p> <p>Модульная единица «Нервная система. Психомоторное развитие ребенка. Органы чувств»</p> <p>Модульная единица «Физическое развитие ребенка»</p> <p>Модульная единица «Кожа, жировая клетчатка, лимфатические узлы, опорно-двигательный аппарат, мышечная система у детей»</p> <p>Модульная единица «Система дыхания у детей»</p> <p>Модульная единица «Сердечно-сосудистая система у детей»</p> <p>Модульная единица «Система пищеварения у детей»</p> <p>Модульная единица «Мочевая система у детей»</p> <p>Модульная единица «Кровь и кроветворение у детей»</p> <p>Модульная единица «Эндокринная система у детей»</p> <p>Модульная единица «Иммунитет у детей»</p> <p>Модульная единица «Питание здорового ребенка»</p>
«Неонатология. Патология детей раннего возраста»	<p>Модульная единица «Общие вопросы неонатологии. Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде»</p> <p>Модульная единица «Недоношенный ребенок»</p> <p>Модульная единица «Перинатальное поражение центральной нервной системы»</p> <p>Модульная единица «Инфекции плода и новорожденного»</p> <p>Модульная единица «Неонатальные желтухи»</p> <p>Модульная единица «Рахит»</p> <p>Модульная единица ««Расстройства питания»»</p>
«Патология детей старшего возраста»	<p>Модульная единица «Болезни органов дыхания у детей»</p> <p>Модульная единица «Болезни эндокринной системы у детей»</p>

	<p>Модульная единица «Аллергические заболевания у детей»</p> <p>Модульная единица «Болезни системы кровообращения у детей»</p> <p>Модульная единица «Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани у детей»</p> <p>Модульная единица «Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм у детей»</p> <p>Модульная единица «Болезни органов пищеварения у детей»</p> <p>Модульная единица «Болезни мочевой системы у детей»</p> <p>Модульная единица «Неотложные состояния у детей»</p>
<p>«Инфекционные болезни у детей»</p>	<p>Модульная единица «Острые респираторные заболевания у детей»</p> <p>Модульная единица «Скарлатина»</p> <p>Модульная единица «Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Ангины»</p> <p>Модульная единица «Корь Краснуха. Эпидемический паротит»</p> <p>Модульная единица «Энтеровирусные инфекции у детей»</p> <p>Модульная единица «Менингиты у детей»</p> <p>Модульная единица «Острые вирусные гепатиты у детей»</p> <p>Модульная единица «Герпетическая инфекция у детей»</p> <p>Модульная единица «Коклюш и паракоклюш»</p> <p>Модульная единица «Острые кишечные инфекции у детей»</p> <p>Модульная единица «ВИЧ-инфекция у детей»</p> <p>Модульная единица «Туберкулез у детей»</p> <p>Модульная единица «Вакцинопрофилактика»</p> <p>Модульная единица «Гельминтозы у детей»</p>