

## **ОТЗЫВ официального оппонента**

доктора медицинских наук, заведующей отделением госпитальной детской стоматологии Федерального государственного бюджетного учреждения Национальный медицинский исследовательский центр «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации Короленковой Марии Владимировны на диссертационную работу Малановой Ольги Андреевны на тему «Организация профилактики острой травмы зубов детей в условиях детского дома», представленной к защите в Диссертационный Совет ДСУ 208.001.36 при ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям 3.1.7 Стоматология, 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

### **Актуальность избранной темы**

Острая травма зубов (ОТЗ) и осложнения травматических поражений являются одной из актуальных проблем, особенно в детской стоматологии. Травматические поражения в целом представляют собой серьезную проблему для общественного здравоохранения из-за их широкой распространенности, частого возникновения в раннем возрасте и высокого уровня стоимости лечения. Повреждение временных зубов нередко сопровождается травмой зачатков постоянных зубов, что может привести к таким нарушениям, как гипоплазия эмали или дилацерация. Кроме того, преждевременное удаление временных зубов увеличивает риск возникновения ортодонтических проблем. Особое внимание уделяется травмам постоянных зубов с несформированными корнями, поскольку неправильно выбранная тактика лечения часто нарушает

процесс формирования корня и приводит к ранней потере постоянного зуба. Психологически дети с острой травмой зубов обычно сталкиваются с эмоциональным стрессом, влияющим на их самооценку и качество жизни.

Из-за непредвиденных обстоятельств у всех людей имеется риск возникновения ОТЗ. Следует отметить, что ОТЗ у детей представляет особое значение, поскольку в данной популяции они встречается непропорционально часто. В настоящее время подвергается сомнению распространенное мнение о том, что ОТЗ случаются случайно и, следовательно, их невозможно предотвратить. Большинство ОТЗ и связанных с ними осложнений предсказуемы и, соответственно, предотвратимы.

Дети, проживающие в детских воспитательных учреждениях, относятся к категории социально незащищенных слоев населения, и, помимо бытовых факторов, на них накладываются также и социо-экономические факторы риска возникновения острой травмы зубов. Социальный статус оказывает существенное влияние на частоту возникновения травмы зуба и качество ее лечения, поэтому дети, проживающие в детских домах, нуждаются в особом внимании как в плане профилактики острой травмы зубов, так и в отношении оптимизации протокола оказания стоматологической помощи и профилактики осложнений.

Таким образом, диссертационная работа О.А. Малановой, посвященная вопросам профилактики и организации своевременного оказания первой помощи при острой травме зубов детей, проживающих в детских домах, является чрезвычайно актуальной и имеет большое практическое значение для современной стоматологии.

### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Научные положения диссертационной работы Малановой О.А., несомненно, обоснованы, так как они сформулированы исходя из анализа большого материала, достаточного для выявления статистических

закономерностей. Выбранные автором клинические, эпидемиологические, организационно-методические и социологические методы исследования полностью соответствуют поставленным цели и задачам. Полученные в ходе исследования данные обработаны с использованием современных методов статистического анализа. Работа выполнена в соответствии с общепринятыми этическими и научными принципами.

Интерпретация и обсуждение полученных результатов выполнены на основании изучения большого количества отечественных и зарубежных работ. Выводы и практические рекомендации логичны, вытекают из результатов проведенных исследований и полностью соответствуют цели и задачам.

#### **Достоверность и новизна исследования, полученных результатов**

О достоверности диссертационного исследования Малановой О.А. свидетельствуют постановка правильных задач, предложенный дизайн исследования, достаточный объем пациентов и использование всех необходимых методов исследования. Клинически было обследовано 311 пациентов, из которых группу исследования составляли 155 пациентов, проживающих в воспитательных учреждениях, и группу сравнения составляли 156 пациентов, проживающих в семьях. Статистическая обработка результатов исследования проведена в соответствии с принципами доказательной медицины. Установлено качественное и количественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике, в тех случаях, когда такое сравнение является обоснованным.

Научная новизна не вызывает сомнений. Впервые был проведен анализ обращаемости и распространенности острой травмы среди воспитанников детских домов и центров содействия семейному воспитанию.

Впервые проведен анализ экспертной оценки организации стоматологической помощи детям в условиях детского дома, где была выявлена необходимость в организации стоматологического кабинета в

воспитательных учреждениях, а также в проведении профилактических стоматологических мероприятий среди детей воспитанников детских домов 1 раз в 6 месяцев, внедрении протоколов по оказанию первой помощи при травме зубов и обучении им персонала воспитательных учреждений.

Впервые была проведена оценка уровня знаний по оказанию первой помощи при острой травме зубов среди персонала воспитательных учреждений, которая показала низкий уровень знаний ( $12,5 \pm 2,2$  баллов).

Впервые была предложена и внедрена организационная программа профилактики острой травмы зубов в условиях детского дома, которая показала высокую эффективность, а именно в уменьшении количества зарегистрированных травм, повышении уровня знаний об оказании первой помощи детям при острой травме зубов среди персонала воспитательных учреждений, а также улучшении стоматологического здоровья воспитанников детских домов.

### **Значимость для науки и практики полученных автором результатов**

Полученные Малановой О.А. результаты имеют высокое теоретическое и практическое значение, поскольку не только подтверждают гипотезу о высокой распространенности острой травмы зубов у детей в условиях воспитательных учреждений, но и показывают недостатки в организационных подходах на уровне воспитательных организаций и низкий уровень знаний по оказанию первой помощи при острой травме зубов. На основании работ предыдущих исследователей и собственных результатов предложена организационная программа профилактики острой травмы зубов, включающая в себя в том числе и программу обучения персонала по оказанию первой помощи при острой травме зубов, и оценена ее клинико-организационная эффективность.

Данные решения могут быть использованы в научных исследованиях и в практическом здравоохранении, а также внедрены в воспитательные и

образовательные учреждения России, что улучшит стоматологическое здоровье детей, в целом.

Значимость основных положений диссертационной работы Малановой О.А. подтверждается внедрением полученных результатов, научных положений, выводов и рекомендаций в учебный процесс на кафедре детской, профилактической стоматологии и ортодонтии Института стоматологии имени Е.В. Боровского ФГАОУ ВО Первый МГМУ Минздрава России (Сеченовский университет).

### **Соответствие диссертации паспорту специальности**

Научные положения, результаты диссертационной работы полностью соответствуют паспорту специальности 3.1.7 Стоматология (пункту 11), а также паспорту специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (пунктам 3, 8, 9).

### **Полнота освещения результатов диссертации в печати**

По теме диссертационной работы опубликовано 10 научных работ, в том числе 2 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий Сеченовского Университета/ Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 2 статьи в научных изданиях, включенных в международные, индексируемые базы данных Scopus, 2 патента, 4 публикации в сборниках материалов международных и всероссийских научных конференций.

Основные положения диссертационной работы были доложены и обсуждены на 5 международных и всероссийских научных конференций.

Автореферат диссертационной работы полностью соответствует рукописи диссертации.

### **Структура и содержание диссертационного исследования**

Диссертация построена по классическому типу, изложена на 174 страницах машинописного текста и состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, библиографического указателя, в котором приведены 188 литературных источников (40 отечественных и 148 иностранных авторов). Работа проиллюстрирована 54 рисунками и содержит 31 таблицу.

Во введении автором определены актуальность проблемы, цели и задачи исследования, сведения о научной новизне исследования и его теоретическая и практическая значимость, представлены результаты внедрения основных положений диссертационной работы в практику.

В обзоре литературы (глава 1) подробно описана эпидемиология острой травмы зубов у детей, приведены факторы риска развития острой травмы, описаны меры профилактики острой травмы зубов, а также протоколы оказания первой помощи при данном заболевании. Немаловажное значение придается описанию стоматологического статуса детей из социально незащищенных слоев населения и приведена нормативно-правовая база по оказанию стоматологической помощи детям данной категории. Обзор написан грамотным языком и представляет достаточно краткое и емкое введение в проблему острых травм зубов у детей, подтверждая хорошее знакомство автором с мировой литературой по данному вопросу. Важно отметить, что большинство процитированных автором работ современны (более половины из них опубликованы в последние 5 лет).

Глава 2 содержит исчерпывающее описание материалов и методов исследования — клинические, социологические, статистические, а также метод экспертной оценки, которые соответствуют поставленным задачам. Объем научного поиска достаточный: для выполнения поставленных задач клинически было обследовано 311 пациентов, из которых группу исследования составляли 155 пациентов, проживающих в воспитательных учреждениях, и группу сравнения составляли 156 пациентов, проживающих в

семьях. Также были проанализированы 131 медицинская карта стоматологического больного формы 043/у детей-воспитанников детских домов, 55 карт экспертной оценки, 60 анкет персонала воспитательных учреждений. Исследование состояло из шести этапов, логично связанных друг с другом и позволяющих обосновать полученные выводы и достичь поставленной автором цели.

Главу 3 автор посвятил анализу результатов эпидемиологического исследования историй болезни пациентов с острой травмой зубов, клинического обследования стоматологического статуса детей в воспитательных организациях и оценка нуждаемости в стоматологической помощи, экспертной оценки стоматологической помощи в воспитательных учреждениях, а также результатов анкетирования персонала воспитательных учреждений об острой травме зубов. Это позволило диссертанту наглядно доказать актуальность исследования, а также необходимость создания программы профилактики острой травмы зубов у детей-воспитанников детских домов. Согласно результатам исследования, каждый десятый ребенок-воспитанник детского дома обращается за помощью по поводу острой травмы зубов, при этом в возрастной группе 7—12 лет острые травмы зубов у воспитанников детских домов встречается статистически значимо чаще, чем у детей из семей (25,5% против 15,2%, соответственно). Глава прекрасно иллюстрирована диаграммами, отражающими адекватность статистической обработки материала. Несколько избыточным представляется использование фотографий, на которых представлено состояние полости рта у конкретных детей (в данном случае статистические данные дают гораздо лучшее представление о проблеме, чем отдельные фотографии).

Очень уместно включение в характеристику материала данных о распространенности кариозных и некариозных поражений зубов, а также зубо-челюстных аномалий у детей-воспитанников детских домов, так как это факторы, усугубляющие риски острой травмы зубов и ее осложнений. В целом глава представляет собой полноценный ситуационный анализ,

характеризующий детей-воспитанников детских домов как группу повышенного риска возникновения острой травмы зубов.

На этом фоне особый интерес представляет оценка уровня оказания стоматологической помощи детям-воспитанникам детских домов. Автором было проведено сопоставления аналогичных вопросов в анкетах для экспертов и для руководителей детских воспитательных учреждений и выявлено несоответствие организации стоматологической медицинской помощи в детдомах тем нормам, которые были сформулированы экспертами.

В главе 4 предложена программа профилактики ОТЗ среди детей, проживающих в детских воспитательных учреждениях, и оценка ее эффективности. Данная программа включает в себя стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание детей и подростков, лечение кариозных поражений твердых тканей зубов и профилактика зубочелюстных аномалий, создание обучающей программы по оказанию первой помощи при ОТЗ для персонала воспитательных организаций, а также были предложены изменения в порядок проведения диспансеризации, а также организации стоматологического кабинета в стенах воспитательных организаций.

Вызывает уважение неравнодушие автора и его коллег, проведших множество мероприятий как по санитарно-гигиеническому просвещению (лекции, спектакли), так и по лечению зубов у детей-воспитанников детских домов на кафедре детской, профилактической стоматологии и ортодонтии Института стоматологии имени Е.В. Боровского ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России. Очень хорошее впечатление производит также разработанная автором брошюра по оказанию первой помощи при полном вывихе зуба, где в краткой доступной форме изложены основные принципы оказания первой помощи детям с острой травмой зубов.

В качестве оценки эффективности программы был проведен анализ динамики индекса гигиены, динамики индекса КПУ, распространенности ОТЗ, а также результатов обучения персонала воспитательных учреждений по уровню знаний первой помощи при острой травме зубов. Полученные данные

данные доказывают эффективность разработанной автором программы профилактики острой травмы зубов у детей-воспитанников детских домов.

Заключение, выводы и практические рекомендации полностью отражают суть диссертационной работы, согласуются с целью и задачами, поставленными во введении.

### **Соответствие содержания автореферата основным положениям и выводам диссертации**

Автореферат в полной мере соответствует содержанию диссертационной работы, точно отражает основные положения, основные результаты, выводы и практические рекомендации выполненного исследования.

### **Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации**

Существенных замечаний по работе нет. Отдельные опечатки, стилистически неудачные выражения не снижают общего положительного впечатления от оппонируемой работы.

В дискуссии прошу соискателя ответить на следующий вопрос:

1) Как Вы видите практическое внедрение программы профилактики острой травмы зубов у детей-воспитанников детских домов? В особенности интересуют источники финансирования — возможна ли ее реализация в условиях программы государственных гарантий?

Поставленный вопрос носит дискуссионный характер, служат предметом дискуссии и не снижают научной и практической значимости проведенного исследования.

### **Заключение**

Таким образом, диссертационная работа Малановой Ольги Андреевны на тему «Организация профилактики острой травмы зубов детей в условиях детского дома» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по совершенствованию организации профилактики острой

травмы зубов детей, проживающих в детских домах, имеющей существенное значение для специальностей 3.1.7 Стоматология, 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, что соответствует требованиям п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора № 0692/Р от 06.06.2022 года (с изменениями, утвержденными: приказом №1179/Р от 29.08.2023г., приказом №0787/Р от 24.05.2024г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Маланова Ольга Андреевна заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальностям 3.1.7 Стоматология, 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

**Официальный оппонент:**

доктор медицинских наук,  
заведующая отделением  
госпитальной детской стоматологии  
ФГБУ НМИЦ «ЦНИИС и ЧЛХ»  
Минздрава России

Короленко Мария Владимировна

Подпись д.м.н. Короленковой М.В. заверяю.

Федеральное государственное бюджетное учреждение Национальный медицинский исследовательский центр «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 119021, Москва, ул. Тимура Фрунзе, д.16, с. 5  
Телефон: +7 (499) 255-27-22  
E-mail: cniis@cniis.ru

03.03.2025 г.

Подпись д.м.н. проф.

Короленковой М.В.

заверяю

Ученый секретарь ФГБУ НМИЦ

«ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России

Л.Е. Смирнова

