



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Брянский филиал

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Судебная медицина

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1; Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ОПК-2; Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-5; Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ОПК-5; Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-9; Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

УК-11; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
2	ПК-1	Способен к проведению диагностик	Знать Общие вопросы	Уметь осуществлять сбор	Имеет практический опыт:	Тесты и задачи: Асфиксия и



		<p>и у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлен иу диагноза</p>	<p>организаци и медицинско й помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой оласти, особенност и кровоснабж ения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологи ю полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогене за Анатоомо-функционал ьное состояние органов челюстно-лицевой оласти с учетом возраста Нормальну ю и патологичес кую физиологи ю зубочелюст ной системы, ее взаимосвязь с функционал ьным состоянием</p>	<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей) со стоматлогич ескими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологи ческих заболевани й Интерпрети ровать информаци ю, полученну ю от детей и взрослых (их законных представите лей) со стоматологи ческими заболеваниями Применять методы осмотра и физикалног о обследован ия детей и взрослых со стоматологи ческими заболеваниями Интерпрети</p>	<p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития стоматологи ческих заболевани й Осмотра и физикально го обследован ие детей и взрослых со стоматологи ческими заболеваниями Диагностик и у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозны х поражений, - заболевани й пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюст</p>	<p>Физические факторы, Тесты и задачи: Огнестрель ные повреждени я, Тесты и задачи: Танатологи я, Тесты и задачи: Токсиколог ия, Тесты и задачи: Травматоло гия, Тесты открытого типа с ключами</p>
--	--	---	---	--	---	---



0 000533 43500

			<p>других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенностей</p>	<p>ровать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ми</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылк</p>	<p>ных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов</p> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми факторов риска онкологических заболеваний члустно-лицевой области</p> <p>Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ми</p> <p>Направлении детей и взрослых со</p>	
--	--	--	--	---	---	--



			<p>и проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у</p>	<p>и их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей</p> <p>челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ми в соответствии с порядками оказания</p>	<p>стома-тологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) об-</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых стоматологическим заболеваниям на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых стоматологическими заболеваниями на	следований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики и стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--	---	---	---	--



			<p>цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации и санитарно-противоэпи</p>	<p>консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Обосновать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных</p>	<p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>демических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>(клинических и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять</p>	
--	--	--	--	--	--



				клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
3	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок	Знать порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	Провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференци и по разбору ошибок профессиональной деятельности	Тесты и задачи: Деонтология
4	УК-3	Способен	Знать	Определять	Имеет	Тесты и



		организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	проблемы подбора эффективно й команды; основные условия эффективно й командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в	стиль управления для эффективно й работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации и командной деятельности	практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия	задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
--	--	---	--	--	--	--



			организаци и			
5	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать порядок выдачи листов нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации	Уметь Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления необходимо й медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление детей и	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами



					взрослых со стоматологическими заболеваниями на медикосоциальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	
6	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструмент	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностик и наиболее распространенных заболеваний	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи:



			альных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	физикально го обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	й у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания	Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
--	--	--	--	--	---	---



				<p>направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпрети</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				<p>ровать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих</p>	<p>внезапных острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	---	--	--



				оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
7	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Имеет практический опыт: планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Идентификация личности, Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты открытого типа с ключами
8	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию	Оценить основные морфофункциональные	Имеет практический опыт: оценки	Тесты и задачи: Деонтология,



		состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ю, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Тесты и задачи: Идентификация личности
9	ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовывать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении	Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы, Тесты и задачи: Деонтология, Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения, Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью, Тесты и задачи: Танатология, Тесты и задачи: Токсикология, Тесты и задачи: Травматология, Тесты



				ии медицинско го персонала		открытого типа с ключами
10	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией ; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	Правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях	Тесты и задачи: Деонтология

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-3, ОПК-5, ПК-5, УК-6, ОПК-11	1. Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения 1.1 Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа 1.2 Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование	Наружное исследование. Внутреннее исследование. Заключение эксперта. Экспертные выводы Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Констатация смерти	Тесты и задачи: Танатология Тесты открытого типа с ключами



		вещественных доказательств биологического происхождения		
2	ОПК-1, УК-3, ОПК-5, ПК-5, УК-6, ОПК-11	2. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц 2.1 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Вред здоровью. Экспертиза вреда здоровью. Искусственные и притворные болезни	Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью
3	ОПК-1, ОПК-2, УК-3, ОПК-5, ПК-5, УК-6, ОПК-9, УК-11, ОПК-11	3. Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание стоматологической помощи, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений 3.1 Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников стоматологического профиля	Ответственность медицинского работника. Профессиональная ошибка. Экспертиза по врачебным делам.	Тесты и задачи: Деонтология



4	ПК-1, ОПК-1, УК-3, ОПК-5, ПК-5, УК-6, ОПК-11	4. Судебно- медицинская травматология 4.1 Общие вопросы судебно- медицинской травматологии челюстно-лицевой области 4.2 Судебно- медицинская экспертиза травмы тупыми предметами 4.3 Судебно- медицинская экспертиза транспортной травмы 4.4 Судебно- медицинская экспертиза повреждений при падении с высоты 4.5 Судебно- медицинская экспертиза травмы острыми предметами 4.6 Судебно- медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Острые предметы. Тупые предметы. Травматизм. Ссадина. Кровоподтек. Ушибленная рана. Перелом. Транспортный травматизм. Фазы транспортной травмы. Виды транспортной травмы. Свободное и несвободное падение. Падение на плоскости. Виды приземления. Виды острых предметов. Раны от действия острых предметов. Огнестрельное оружие. Боеприпасы. Дистанция выстрела.	Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Травматология Тесты и задачи: Огнестрельны е повреждения
5	ПК-1, ОПК-1, УК-3, ОПК-5, ПК-5, УК-6, ОПК-11	5. Судебно- медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов		



		5.1 Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от озедействия физических факторов	Экстремальные температуры. Электричество. Изменения барометрического давления.	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы
6	ПК-1, ОПК-1, УК-3, ОПК-5, ПК-5, УК-6, ОПК-11	6. Механическая асфиксия 6.1 Механическая асфиксия	Сдавление органов шеи. Обтурация просвета дыхательных путей. Утопление.	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы
7	ПК-1, ОПК-1, УК-3, ОПК-5, ПК-5, УК-6, ОПК-11	7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений 7.1 Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Едкие яды. Резорбтивные яды. Пищевые отравления.	Тесты и задачи: Токсикология
8	ОПК-1, УК-3, ОПК-5, УК-6, ОПК-9	8. Судебно-медицинская идентификация личности 8.1 Общие вопросы идентификации	Личность. Идентификация личности. Методы идентификации личности	Тесты и задачи: Идентификация личности



Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Механическая асфиксия	Механическая асфиксия		0,5
2	Судебно-медицинская идентификация личности	Общие вопросы идентификации		0,5
3	Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа		1
3	Судебно-медицинская танатология.	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	доказательств биологического происхождения		
4	Судебно-медицинская травматология	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии челюстно-лицевой области		0,5
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы тупыми предметами		0,5
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы		0,5
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падении с высоты		0,5
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы острыми предметами		0,5
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений		0,5
5	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание стоматологической помощи, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников стоматологического профиля	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		0,5
7	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений		0,5



8	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов		0,5
---	--	--	--	-----

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Механическая асфиксия	Механическая асфиксия		2
2	Судебно-медицинская идентификация личности	Общие вопросы идентификации		2
3	Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа		2
3	Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных доказательств биологического происхождения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Судебно-медицинская травматология	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии челюстно-лицевой области		2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы тупыми предметами		2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы		2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падении с высоты		2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы острыми предметами		2
4	Судебно-	Судебно-медицинская экспертиза		2



	медицинская травматология	огнестрельных повреждений		
5	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание стоматологической помощи, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников стоматологического профиля	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц		2
7	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений		2
8	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Механическая асфиксия	Механическая асфиксия	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал	1



			Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	
2	Судебно-медицинская идентификация личности	Общие вопросы идентификации	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	2
3	Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	2
3	Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Исследование вещественных доказательств биологического происхождения	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	2
4	Судебно-медицинская травматология	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии челюстно-лицевой области	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	2
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы тупыми предметами	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	1
4	Судебно-медицинская	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	Работа с научной литературой и иными источниками	1



	травматология		информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падении с высоты	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	1
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза травмы острыми предметами	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	1
4	Судебно-медицинская травматология	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	1
5	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание стоматологической помощи, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников стоматологического профиля	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	2
6	Судебно-	Судебно-медицинская	Работа с научной литературой	2



	медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	
7	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти вследствие отравлений	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	1
8	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от воздействия физических факторов	Работа с научной литературой и иными источниками информации; работа с электронными образовательными ресурсами: образовательный портал Университета; справочные правовые системы Консультант Плюс и ГАРАНТ	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Судебная медицина: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 4-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2022. - 592с.
2	Атлас по судебной медицине / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2024. - 376с.
3	Атлас по судебно-медицинской гистологии: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, М.А. Кислов, О.В. Должанский и др.; под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2021. - 184с.
4	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2023. - 736с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Судебно-медицинская травматология. Переломы свода черепа: учебное пособие для вузов / Ю.И. Пиголкин, М.Н. Нагорнов. - М.: Изд-во Юрайт, 2024. - 168с. - (Высшее образование)



2	Судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 784 с.
3	Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, С.В. Леонов, И.А. Дубровин и др. - М.: Изд-во Юрайт, 2020. -231с. с илл.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты и задачи: Идентификация личности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ссылки на интернет-ресурсы и видеолекции (URL links to lectures and other resources)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тесты и задачи: Танатология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты и задачи: Огнестрельные повреждения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тесты открытого типа с ключами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Учебник и тренировочное тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Подготовка к итоговой аттестации_СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА_СТОМАТОЛОГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-



0 000533 43500

		Обучающийся»
8	Дистанционные занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Соотношение компетенций, практических навыков и тематики ФОС	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Новые достижения/тренды развития новых исследований в области судебной медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тесты и задачи: Асфиксия и Физические факторы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тесты и задачи: Деонтология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Воспитательная работа _Вклад сотрудников кафедры в судебно-медицинскую экспертную деятельность России	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тесты и задачи: Травматология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Расписание занятий по Судебной медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



16	Тесты и задачи: Оценка вреда здоровью	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тесты и задачи: Токсикология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	27	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 2 этаж, кабинет №27 (81,5 кв.м.)	Учебная аудитория на 20 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 10 шт Доска настенная маркерная —1 шт Экран настенный, Компьютер, имеющий свободный доступ в Интернет - 1 шт., Рабочее место преподавателя- 1 шт., Шкаф -1 шт., Стул компьютерный 1 шт, Стул ученический 20 шт МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт, кондиционер 1 шт, Микроскоп Leica DM1000 – 10 шт, Большая сумка с антропологическими инструментами – 10 шт., "Виктор-2.01 В" Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки практических навыков 1 шт., М10 Набор «Имитаторы ранений и поражений» 1 шт, Чемодан-укладка судмедэксперта 1 шт, Набор секционный 1 шт.
2	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г.	Лекционная аудитория на 50 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт.



		Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №25 (63,0 кв.м.)	Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
--	--	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Судебной медицины ИКМ

Принята на заседании кафедры Судебной медицины ИКМ

от «24» марта 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Судебной медицины ИКМ

(подпись)

Пиголкин Ю.И.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)