**Гигиена и санитария**

1. Направления гигиенического воспитания населения.

2. Показатели, используемые для оценки здоровья взрослого населения.

3. Методы изучения влияния неблагоприятных факторов на состояние здоровья населения.

4. Биологическое действие ультрафиолетового излучения.

5. Каковы основные правила передачи и распространения информации по формированию здорового образа жизни?

6. Какие нормативы устанавливается для атмосферного воздуха?

7. Что определяет необходимую степень обработки воды.

8. Как регламентируется отбор проб почвы.

9. Санитарно-эпидемиологический надзор за микроклиматом производственных помещений.

10. Методы измерения шума и вибрации на производстве, их гигиеническая оценка.

11. Определение закрытого и открытого источников ионизирующего излучения, примеры.

12. Биологическое действие ионизирующего излучения. Виды эффектов, примеры.

13. Принципы радиационной безопасности.

14. Принципы радиационной защиты.

15. Виды ионизирующего облучения, определение, примеры.

16. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков.

17. Определение гигиены детей и подростков как гигиенической науки, ее цель и задачи.

18. Методы исследований, применяемые в гигиене детей и подростков.

19. Основные принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.

20. Периодизация детского возраста: грудной возраст, преддошкольный возраст, дошкольный возраст.

21. Периодизация детского возраста, младший школьный возраст, старший школьный возраст.

22. Закономерности роста и развития организма ребенка.

23. Характеристика анатомических и физиологических особенностей органов и систем детей различного возраста.

24. Значение рационального режима дня, организации питания, физического воспитании, закаливания, основных воспитательных мероприятий в обеспечении роста и развития ребенка, укреплении его здоровья.

25. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья детей и подростков.

26. Методы исследования и оценки физического развития ребенка. Виды антропометрических исследований и требования к их проведению.

27. Донозологическая диагностика для разработки профилактических мероприятий

28. Роль отделения гигиены детей и подростков ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в обеспечении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения для детей и подростков.

29. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность отделения гигиены детей и подростков. Учетно-отчетная документация отделения гигиены детей и подростков.

30. Должностная инструкция помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков, планирование работы.

31. Участие помощника санитарного врача в социально-гигиеническом наблюдении в области гигиены детей и подростков: сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обучения и воспитания.

32. Виды, методика и правила проведения санитарно-эпидемиологического обследования территории и помещений организаций для детей и подростков. Требования к оформлению результатов обследования.

33. Определение видов и объема лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) при проведении санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков.

34. Правила отбора образцов различных факторов среды обучения и воспитания детей и подростков для проведения лабораторных исследований и испытаний, требования к оформлению акта отбора.

35. Методика проведения лабораторных исследований, испытаний, измерений факторов среды обучения и воспитания детей и подростков. Требования к оформлению протокола лабораторного измерения.

36. Гигиенические принципы рационального размещения и планировки учреждений для детей и подростков.

37. Планировочная структура здания учреждений для детей и подростков.

38. Гигиеническое обеспечение воздушно-теплового режима в учреждениях для детей и подростков. Системы вентиляции и отопления.

39. Гигиеническое обоснование оптимальной световой среды в помещениях для детей и подростков. Требования к естественному и искусственному освещению.

40. Гигиенические требования к планировке и благоустройству образовательных организаций.

41. Гигиенические требования к планировке и благоустройству загородных оздоровительных организаций для детей и подростков.

42. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.

43. Гигиенические принципы организации режима дня детей различных возрастов.

44. Оздоровительная роль физического воспитания и гигиенические принципы его организации.

45. Гигиенические требования к организации и проведению трудового и профессионального обучения в образовательных учреждениях: содержание труда, режим труда, условия труда.

46. Гигиенические принципы организации здорового питания и формирование примерного меню в учреждениях для детей и подростков.

47. Методика изучения и оценки организации питания в учреждениях для детей и подростков.

48. Программа санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний. Определение видов и объема лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров).

49. Подготовка и применение научной, нормативной документации и нормативных правовых актов в системе гигиенического обучения и воспитания

50. Дайте классификацию производственной вентиляции по направлению движения воздуха.

51. Люди каких профессий работают при повышенном атмосферном давлении?

52. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

53. Каким образом локальная вибрация передается телу работающего человека?

54. Какое вредное действие оказывает производственный шум на работника?

55. Витамин С: источники ежедневного и еженедельного выбора; признаки и маркеры дефицита.

56. Железо: источники ежедневного и еженедельного выбора, признаки и маркеры дефицита

57. Нормы потребления белка для взрослого здорового человека. Источники и характеристики животных и растительных белков

58. Уровни сбалансированности углеводов в рационе взрослого здорового человека

59. Уровни сбалансированности жиров в рационе взрослого здорового человека

60. Эпидемиологическое значение воды.

61. Классификация источников водоснабжения.

62. Состав почвенного профиля.

63. Задачи санитарной охраны почвы.

64. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.

**Эпидемиология, паразитология и дезинфекционное дело**

1. Этимология и современное определение термина "Эпидемиология”. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.
2. Предметная область, цель и методы эпидемиологии
3. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.
4. Заболеваемость - определение понятия. Количественное измерение (выражение) заболеваемости.
5. Сравнение показателей заболеваемости и интерпретация полученной информации
6. Эпидемиологические исследования. Определение понятия, синонимы, предмет, цель и методы исследования
7. Основные этапы организации исследования.
8. Типы (отличительные особенности) эпидемиологических исследований.
9. Описательные эпидемиологические исследования, предмет, цель и методы исследований.
10. Аналитические эпидемиологические исследования определение понятий, исследования типа "случай-контроль”, и «когортные», область их применения.
11. Наблюдательные и экспериментальные эпидемиологические исследования, цель, область применения
12. Оценка безопасности и эффективности лекарственных и профилактических препаратов и профилактических мероприятий
13. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов
14. Особенности многолетней динамики заболеваемости, методы выявления, интерпретация.
15. Особенности внутригодовой динамики и структуры месячных показателей заболеваемости, методы их выявления, интерпретация.
16. Методика эпидемиологического обследования очагов с единичными и множественными случаями заболеваний.
17. Теория эпидемического процесса Л.В. Громашевского.
18. Источники инфекций. Определение понятия. Потенциальная и реальная опасность источника инфекций.
19. Механизм, пути и факторы передачи инфекции.
20. Основные положения теории саморегуляции паразитарных систем (В.Д. Беляков с соавторами).
21. Классификации инфекционных болезней.
22. Противоэпидемические мероприятия. Определение понятия, принципы группировки.
23. Эпидемический очаг. Определение понятия. Принципиальная схема мероприятий, проводимых в эпидемическом очаге.
24. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий.
25. Противоэпидемическая система, ее структура.
26. Дезинфекция. Ее значение при различных группах инфекционных болезней. Виды и методы дезинфекции.
27. Химические дезинфекционные средства: группы химических веществ, применяемых в практике дезинфекции,
28. Дератизация: методы, средства, организация. Определение эффективности дератизации.
29. Дезинсекция: методы, средства, особенности организации.
30. Обоснование необходимости иммунопрофилактики и ее эффективности при различных инфекционных болезнях.
31. Экстренная профилактика. Профилактика столбняка и бешенства.
32. Вакцинальные реакции, поствакцинальные осложнения и их профилактика.
33. Календарь прививок. Принципы его составления.
34. Организация прививок: исполнители, планирование, учет и контроль прививок.
35. Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.
36. Общая характеристика аэрозольных антропонозов.
37. Общая характеристика зоонозных инфекций.
38. Общая характеристика инфекционных болезней с вертикальной передачей.
39. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Этиология, эпидемиология и профилактика.
40. Малярия. Эпидемиология и профилактика.
41. Геогельминтозы. Аскаридоз. Эпидемиология и профилактика.
42. Энтеробиоз. Гименолепидоз. Эпидемиология и профилактика.
43. Биогельминтозы. Тениаринхоз и дифиллоботриоз. Эпидемиология и профилактика.