



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического	Анатомо-физиологические особенности и недоношенных детей., Анемии новорожденных и недоношенных детей.,



0000182 81000

		диагностик у заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинско	необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинско	обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться	Введение в неонатологию., Гипоксические и ишемические и гипоксические геморрагические поражения центральной нервной системы у новорожденных детей., Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме., Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы.,
--	--	---	---	---	---	---



0000182 81000

			й аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	й аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	я медицинский аппаратный, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	Сепсис новорожденных.
--	--	--	--	--	--	-----------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



0000182 81000

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2	<p>1. Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей</p> <p>1.1 Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.</p> <p>1.2 Международная классификация недоношенных детей. Морфо-функциональные особенности и методы оценки состояния недоношенных детей в первые дни жизни.</p> <p>1.3 Принципы интенсивной терапии и особенности ухода за недоношенными детьми в зависимости от гестационного возраста. Современные медицинские технологии выхаживания детей,</p>	<p>Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.</p> <p>Морфо-функциональные особенности и методы оценки состояния недоношенных детей в первые дни жизни.</p> <p>Современные медицинские технологии выхаживания детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.</p> <p>Анемии новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Введение в неонатологию.</p>



родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела.		
1.4 Особенности водно-электролитного обмена и принципы инфузионной терапии недоношенных детей различного гестационного возраста.	Особенности водно-электролитного обмена и принципы инфузионной терапии недоношенных детей различного гестационного возраста.	Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения центральной нервной системы у новорожденных детей.
1.5 Изменения физиологической потребности недоношенных детей в белках, жирах и углеводах в теч	Перинатальные факторы, негативно влияющие на темпы роста недоношенных детей в периоде новорожденности.	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование)
1.6 Современные стратегии нутритивной поддержки недоношенных детей различного гестационного во	Современные стратегии нутритивной поддержки недоношенных детей различного гестационного возраста на стационарном этапе выхаживания.	Негемолитические желтухи новорожденных х.
1.7 Особенности поддержки грудного вскармливания недоношенных детей. Показания к искусственном	Показания к искусственному вскармливанию, характеристика специальных питательных смесей и способы расчета для недоношенных детей	Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме.
1.8 Транзиторные нарушения обмена веществ у недоношенных детей. Профилактика	Профилактика гипогликемии. Особенности билирубинового обмена и методы профилактики гипербилирубинемии у	Пневмонии новорожденных х.



0000182 81000

гипо- и гиперглик	недоношенных	детей.	
1.9 Способы оценки физического развития и методы оценки адекватности питания недоношенных дете	Способы оценки физического развития и методы оценки адекватности питания недоношенных детей в периоде новорождённости; особенности нутритивной поддержки недоношенных детей с признаками врождённой и постнатальной гипотрофии.		Сепсис новорожденны х.
1.10 Современные подходы к профилактике и лечению ранней анемии и остеопении недоношенных детей	Современные подходы к профилактике и лечению ранней анемии и остеопении недоношенных детей.		Родовые травмы центральной и периферическ ой нервной системы.
1.11 Морфо-функциональные особенности головного мозга у недоношенных детей различного гестацион	Современные методы оценки неврологического статуса недоношенных детей. Роль нутритивных технологий в профилактике перинатальных поражений ЦНС.		
1.12 Мультидисциплинар ный подход к оценке роста и развития недоношенных детей после выписки из	Роль врача-педиатра в диспансеризации недоношенных детей на первом году жизни.		
1.13 Основные клинические проблемы роста и развития недоношенных детей на амбулаторном этапе. М	Медикаментозная профилактика рахита и поздней анемии недоношенных. Особенности введения прикорма у недоношенных.		
1.14 Особенности стато-моторного и психического развития недоношенных детей.	Современные возможности ранней неврологической реабилитации детей с перинатальными поражениями ЦНС.		



	Современные возмож 1.15 Дифференциальный подход к питанию недоношенных детей в зависимости от гестационного возраст	Дифференциальный подход к питанию недоношенных детей в зависимости от гестационного возраста на первом году жизни.	
--	---	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы,	Размещено в Информационной системе «Университет-	2



	недоношенных детей	неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Обучающийся	
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Международная классификация недоношенных детей. Морфо-функциональные особенности и методы оценки состояния недоношенных детей в первые дни		2



		жизни.		
--	--	--------	--	--

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



	роста и развития недоношенных детей	Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	«Университет-Обучающийся»	
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Международная классификация недоношенных детей. Морфо-функциональные особенности и методы оценки состояния недоношенных детей в первые дни жизни.		3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Принципы интенсивной терапии и особенности ухода за недоношенными детьми в зависимости от гестационного возраста. Современные медицинские технологии выхаживания детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела.		2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Особенности водно-электролитного обмена и принципы инфузионной терапии недоношенных детей различного гестационного возраста.		2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Изменения физиологической потребности недоношенных детей в белках, жирах и углеводах в теч		2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Современные стратегии нутритивной поддержки недоношенных детей различного гестационного во		2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Особенности поддержки грудного вскармливания недоношенных детей. Показания к искусственному		2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных	Транзиторные нарушения обмена веществ у недоношенных детей. Профилактика гипо- и гиперглик		2



	детей			
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Способы оценки физического развития и методы оценки адекватности питания недоношенных детей		2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Современные подходы к профилактике и лечению ранней анемии и остеопении недоношенных детей		2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Морфо-функциональные особенности головного мозга у недоношенных детей различного гестацион		2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Мультидисциплинарный подход к оценке роста и развития недоношенных детей после выписки из		2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные клинические проблемы роста и развития недоношенных детей на амбулаторном этапе. М		2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Особенности стато-моторного и психического недоношенных развития детей. Современные возмож		2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Дифференциальный подход к питанию недоношенных детей в зависимости от гестационного возраст		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Работа на едином образовательном портале университета.	3
1	Инновационные	Основные закономерности	Работа на едином	3



	подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	образовательном портале университета.	
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Работа на едином образовательном портале университета.	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Работа на едином образовательном портале университета.	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Работа на едином образовательном портале университета.	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Работа на едином образовательном портале университета.	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Работа на едином образовательном портале университета.	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные закономерности внутриутробного развития плода. Патологические факторы, неблагоприятно влияющие на рост и развитие плода; причины невынашивания беременности и преждевременных родов.	Работа на едином образовательном портале университета.	3
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Международная классификация недоношенных детей. Морфо-функциональные особенности и	Работа на едином образовательном портале университета.	3



	недоношенных детей	методы оценки состояния недоношенных детей в первые дни жизни.		
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Особенности водно-электролитного обмена и принципы инфузионной терапии недоношенных детей различного гестационного возраста.	Обзор научных публикаций и электронных источников информации.	2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Изменения физиологической потребности недоношенных детей в белках, жирах и углеводах в теч	Анализ проблемных ситуаций.	2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Современные стратегии нутритивной поддержки недоношенных детей различного гестационного во	Подготовка рефератов.	2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Особенности поддержки грудного вскармливания недоношенных детей. Показания к искусственному	Подготовка докладов.	2
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Транзиторные нарушения обмена веществ у недоношенных детей. Профилактика гипо- и гиперглик	Подготовка буклетов.	1
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Способы оценки физического развития и методы оценки адекватности питания недоношенных дете	Обзор научных публикаций и электронных источников информации.	1
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Современные подходы к профилактике и лечению ранней анемии и остеопении недоношенных детей	Анализ проблемных ситуаций.	1
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Морфо-функциональные особенности головного мозга у недоношенных детей различного гестацион	Подготовка докладов.	1
1	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей	Основные клинические проблемы роста и развития недоношенных детей на амбулаторном этапе. М	Подготовка докладов.	1
1	Инновационные подходы к оценке	Особенности стато-моторного и психического недоношенных	Обзор научных публикаций и электронных источников	1



роста и развития недоношенных детей	развития детей. Современные возмож	информации.	
-------------------------------------	------------------------------------	-------------	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание. / Под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896с.
2	Неонатология: учеб. пособие: в 2т. / Н.П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1440 с. : ил.
3	Неонатология: в 2т. / Под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингама и Ф.Г. Эяля; пер. с англ. под ред. д-ра мед. наук, проф. Д.Н. Дегтярева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – Т.2. – 864 с. : ил.
4	Клинические рекомендации. Неонатология. / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н. Дегтярева, Д.С. Крючко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320с.
5	Негемолитические желтухи у новорожденных детей: учебное пособие / А.В. Дегтярева, Д.Н. Дегтярев, Ю.М. Голубцова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил.
6	Желтухи новорожденных. Библиотека врача-специалиста / Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.
7	Методическое письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» №15-4/И/2-2570 от 4.03.2020 года.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / О.В. Ионов, Д.Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил.
2	Неонатальный сепсис. Руководство. / Г.А. Самсыгина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.
3	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. : ил.
4	Грудное вскармливание / Ньюман Дж., Питман Т.; Пер. с англ.; Под. ред. И.И. Рюминой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
5	Уход ха кожей новорожденного ребенка / Намазова-Баранова Л.С. и др. – М.: Педиатръ, 2018. - 88 с.
6	Родовая травма головы. Основы персонализированной помощи / Под ред. А.С. Иова – М.: СпецЛит, 2018. - 80 с.
7	Атлас манипуляций в неонатологии / Мак-Дональд М. Дж., Рамасезу Дж.; Пер. с англ. В.В. Пожарского; Под. ред. И.И. Рюминой, Е.Н. Байбариной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.



8	Неотложная неврология у новорожденных и детей раннего возраста / Гузева В.И., Иванов Д.О., Александрович Ю.С. и др. А. – М.: СпецЛит, 2017. - 215 с.
---	--

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Анемии новорожденных и недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения центральной нервной системы у новорожденных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Пневмонии новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Родовые травмы центральной и периферической нервной системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Видеолекции "Неонатология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Врачебное наблюдение за состоянием новорожденных детей на педиатрическом участке.	Размещено в Информационной



0000182 81000

		системе «Университет- Обучающийся»
9	Введение в неонатологию.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (видеолекции)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Сепсис новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
12	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (занятия)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
13	Курс лекций по неонатологии (504 ч)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
14	Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
15	Дыхательные расстройства у новорожденных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
16	Родовые травмы центральной и периферической нервной систем	Размещено в Информационной системе «Университет-



0000182 81000

		Обучающийся»
17	Врожденные инфекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Негемолитические желтухи новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Транзиторные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Подготовка к итоговой аттестации_Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей_Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать



0000182 81000

			<p>симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального</p>
--	--	--	--



0 000182 81000

			<p>давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к</p>
--	--	--	--



0000182 81000

			<p>сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному порталу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
2		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	<p>Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной</p>



0000182 81000

			<p>деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной</p>
--	--	--	---



0000182 81000

		<p>вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному порталу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений,</p>
--	--	--



			позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Неонатологии КИДЗ

Разработчики:

_____ Доцент (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Голубцова Ю.М. (фамилия, инициалы)
_____ Профессор (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Нароган М.В. (фамилия, инициалы)
_____ Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Дегтярев Д.Н. (фамилия, инициалы)
_____ Профессор (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Дегтярева А.В. (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Неонатологии КИДЗ

от «21» апреля 2023 г., протокол № 4

_____ Заведующий кафедрой Неонатологии КИДЗ	_____ (подпись)	_____ Дегтярев Д.Н. (фамилия, инициалы)
---	--------------------	---

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС



(подпись)

(фамилия, инициалы)

