

ОПОП СПО 060203 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4
08.09.2014, протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
П.О.ПМ.02. 1МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НЕСЪЕМНЫХ
ПРОТЕЗОВ**

Специальность	060203 Стоматология ортопедическая
Подготовка	базовая
Форма обучения	очная
Трудоемкость дисциплины	825 часов

1. Цель и задачи освоения междисциплинарного курса _ Технология изготовления несъемных протезов.

Цель освоения междисциплинарного курса: *(участие в формировании соответствующих компетенций)*

- Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология изготовления несъемных протезов» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060203 Стоматология ортопедическая к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников зуботехнических отделений медицинских училищ, колледжей и факультетов среднего медицинского образования ВУЗов.

– сформировать представления, знания и умения о технологии несъемных протезов при частичном отсутствии зубов,

– сформировать общее представление об изучаемой проблеме, создать мотивацию к освоению профессии,

– освоить вид профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Задачи междисциплинарного курса: (*знать, уметь, владеть*).

знать:

- знать организацию зуботехнического производства по изготовлению несъемных протезов;
- знать виды и конструктивные особенности несъемных протезов;
- знать положительные и отрицательные свойства несъемных протезов;
- знать показания и противопоказания к изготовлению несъемных протезов;
- знать клинические этапы изготовления протезов различных конструкций;
- Знать устройство зуботехнической лаборатории;
- Знать технику безопасности при работе в зуботехнической лаборатории;
- Знать технологические свойства основных конструкционных материалов, применяемых при изготовлении несъемных зубных протезов;
- Знать этапы изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- Знать положительные и отрицательные качества пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- Знать виды промывной части мостовидного протеза;
- Знать показания и противопоказания к применению данного вида протезов;
- Знать особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- Знать этапы изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных конструкций;
- Знать технологические свойства конструкционных и вспомогательных материалов для изготовления данного вида конструкций;
- Знать положительные и отрицательные качества штампованных коронок и штампованно-паяных конструкций;
- Знать показания и противопоказания к применению данного вида протезов;
- Знать этапы изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- Знать способы и особенности изготовления разборных моделей;
- Знать виды стоматологических сплавов, применяемых для изготовления данного вида протезов;
- Знать положительные и отрицательные качества цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- Знать показания и противопоказания к применению данного вида протезов;
- Знать особенности технологических этапов цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- Знать положительные и отрицательные качества данного вида протезов;
- Знать показания и противопоказания к применению данного вида протезов;
- Знать виды керамических масс;
- Знать технологические этапы металлокерамических зубных протезов;
- Знать положительные и отрицательные качества данного вида протезов;
- Знать показания и противопоказания к применению данного вида протезов;
- Знать назначение, виды и технологические этапы культевых штифтовых вкладок;
- Знать область применения и технологические особенности вкладок, замещающих дефекты твердых тканей зубов;
- Знать технологические особенности мостовидных протезов с опорами на вкладки;
- Знать область применения и особенности изготовления цельнолитых телескопических коронок;

Знать область применения и технологические особенности цельнокерамических зубных протезов;

Уметь

Уметь пользоваться основным лабораторным инструментом и оборудованием;
Уметь изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель для разных видов несъемных протезов;
Уметь смоделировать коронковую часть зуба;
Уметь смоделировать восковую композицию каркаса несъемного зубного протеза;
Уметь гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету;
Уметь замещать воск пластмассой;
Уметь шлифовать и полировать поверхности пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
Уметь моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
Уметь осуществлять подбор гильз;
Уметь производить штамповку коронок;
Уметь производить отжиг и отбеливание штампованных коронок;
Уметь производить спайку деталей штампованно-паяных протезов;
Уметь шлифовать и полировать поверхности штампованно-паяных протезов;
Уметь изготовить разборную гипсовую модель;
Уметь смоделировать воском каркас цельнолитой коронки и мостовидного протеза;
Уметь изготавливать литниковую систему;
Уметь замещать воск металлом;
Уметь припасовать на рабочую модель, шлифовать и полировать металлические коронки и мостовидные протезы;
Уметь моделировать восковую композицию каркаса цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
Уметь наносить пластмассовую облицовку на цельнолитые металлические каркасы протезов;
Уметь изготовить пластмассу, штампованные коронки, литые, литые с облицовкой, металлокерамические, восстановительные вкладки (литые), культевую штифтовую вкладку;
Уметь моделировать каркас металлокерамических коронок и мостовидного протеза;
Уметь наносить керамическую облицовку на металлические каркасы протезов;
Уметь изготавливать индивидуальную литую культевую вкладку;
Уметь изготавливать из пластмассы или композитного материала вкладки типа МОД (overlay);

владеть (иметь практический опыт):

владеть техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба;
владеть техникой изготовления несъемных протезов при дефектах зубных рядов;
Лабораторная технология пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
Лабораторная технология штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
Лабораторная технология цельнолитых протезов и цельнолитых протезов с пластмассовой облицовкой;
Лабораторная технология металлокерамических протезов;
Лабораторная технология вкладок;
Современные технологии в зубопротезной технике.

2. Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП СПО Университета.

2.1. Междисциплинарный курс относится к ПМ.02 Изготовление несъемных протезов.

2.2. Для изучения междисциплинарного курса необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основы философии

(наименование дисциплины/практики)

Знания: основ философии формирует и развивает философское мировоззрение и мироощущение развивает у будущих зубных техников интерес к фундаментальным знаниям, стимулирует потребности к философским оценкам культурно-исторических событий и фактов действительности, способствует усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при признании многообразия его форм.

Иностранный язык

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке; развитие и совершенствование навыков общения на профессиональные темы.

Задачи дисциплины: научиться иноязычному общению в разговорно-бытовой и профессиональной сферах, развивать умение самостоятельной работы с профессиональной литературой, развивать навыки самостоятельной работы в освоении языка в процессе языковой подготовки, ознакомление с культурой мира изучаемого языка.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать грамматику и лексику изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

Содержанием дисциплины является говорение, аудирование, чтение, письмо, речевая тематика, виды коммуникативных актов, лексика, грамматика, фонетика.

Физическая культура

(наименование дисциплины/практики)

Программа дисциплины направлена на формирование физической культуры студента и способности самостоятельно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и эффективной профессиональной деятельности.

Студенты должны получить представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни; уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.

Математика

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих зубных техников с основными разделами математики.

Программа дисциплины включает представление о роли и месте математики в современном мире, основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач, умения решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

Информатика

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологии обработки информации, основанной на применении математических методов и компьютерной техники.

Дисциплина формирует представления о сущности информации и информационных процессов, развивает алгоритмическое мышление, способствует изучению современных информационных технологий, показывает возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

получить представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации; изучить основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; научить использовать изученные прикладные программные средства.

Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является получение студентами представление об анатомии и физиологии, их взаимосвязи и значении в медицине, о строении и функции тканей, органов и систем, понимание сущности физиологических процессов, происходящих в организме человека, изучение анатомического строения зубочелюстной системы, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы.

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

(наименование дисциплины/практики)

В результате изучения дисциплины студенты будут знать классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, их механические, физические, химические и технологические свойства, влияние пластмасс и металлических сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии, на ткани полости рта и организм человека, организацию производства в зуботехнической лаборатории с учетом устранения профессиональных вредностей, технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами, нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания, правила антисептической обработки протезов и слепков.

Первая медицинская помощь

(наименование дисциплины/практики)

Целью изучения дисциплины является получение студентами понятия об асептике и антисептике, изучение основных принципов оказания первой медицинской помощи, получение навыков оказания первой медицинской помощи.

2.3. Изучение междисциплинарного курса необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Психология

(наименование дисциплины/практики)

Целью дисциплины является овладение студентами знаниями в области современной психологической науки для использования этих знаний в профессиональной работе.

Задачами дисциплины является формирование у студентов общих представлений об основных задачах и методах психологии, об основах психосоматики, о психогигиене, психопрофилактике, психотерапии.

Программой предусмотрено изучение особенности психических процессов у здорового и больного человека, структуру личности, функции и средства общения. Студенты должны научиться использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

Основы права

(наименование дисциплины/практики)

Задачами дисциплины является формирование у студентов представления о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность).

Студенты изучают права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношение в процессе профессиональной деятельности, учатся защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Экономика организации

(наименование дисциплины/практики)

Студенты изучают систему организации медицинской помощи в Российской Федерации, принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, принципы бюджетно-страховой медицины

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

(наименование дисциплины/практики)

Дисциплина формирует представления об инфекционном процессе, инфекционной болезни, как фазе «экологического конфликта», о формах инфекции, о важнейших свойствах микроорганизмов, способных вызвать инфекционный процесс; о их способности проникать в организм через определенные ткани; о принципах и методах лечения инфекционных болезней. Студенты изучают периоды инфекционного процесса, общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Стоматологические заболевания

(наименование дисциплины/практики)

Целью дисциплины является овладение студентами знаниями в области стоматологии и знакомство с основными методами лечения стоматологических заболеваний.

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины/практики)

Задачами дисциплины является формирование у студентов представления о принципах организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения.

Студенты изучают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, основы военной службы и обороны государства, медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в

чрезвычайных ситуациях. После прохождения дисциплины студенты должны уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения, пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

и т.д.

3. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
2.	ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
3.	ПК 2.3.	Изготавливать культовые штифтовые вкладки.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
4.	ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
5.	ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	+	+	+	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
6.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+			Наблюдение и оценка на практических занятиях
7.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать	+	+	+	Наблюдение и оценка на практических

		типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				занятиях
8.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		+		Наблюдение и оценка на практических занятиях
9.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+	+	
10.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	Наблюдение и оценка на практических занятиях
11.	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+		Наблюдение и оценка на практических занятиях
12.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		+		Наблюдение и оценка на практических занятиях
13.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	+	+	+	Наблюдение и оценка на практических занятиях
14.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.

15.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+		Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
16.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+		Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
17.	ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	+	+	+	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
18.	ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
19.	ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+	+	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
20.	ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	+	+		Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы междисциплинарного курса и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	-----------------	---------------------------------	---

1.	ОК 1-15 ПК 2.1.	Организация зуботехнического производства при изготовлении несъемных протезов	
2.	ОК 1-15 ПК 2.1.	Клинические основы ортопедического лечения несъемными протезами	
3.	ОК 1-15 ПК 2.1.	Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов	
4.	ОК 1-15 ПК 2.2.	Технология изготовления штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов	Изготовление рабочих и вспомогательных моделей. Их фиксация в окклюдатор. Моделирование восковой композиции для изготовления штампованных коронок на две ед. Изготовление гипсового штампа. Получение штампа из легкоплавкого металла. Обработка штампа. Подбор и подгонка гильз. Изготовление контрштампа. Предварительная и окончательная штамповка коронок. Отжиг коронок. Обработка, полировка. Штампованные коронки с пластмассовой облицовкой Замена воска на пластмассу. Окончательная обработка штампованных коронок с пластмассовой облицовкой. Возможные ошибки на этапах изготовления. Штампованно-паяный мостовидный протез изготовление гипсовой модели. Изготовление штампованных коронок на 13, 12, 23, 43, 44, 47, до этапа полировки.
5.	ОК 1-15 ПК 2.3.	Технология изготовления культевых штифтовых вкладок	
6.	ОК 1-15 ПК 2.4.	Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов	Методы изготовления разборных моделей. Назначение разборных моделей. Материалы и инструменты. Традиционная методика получения разборной модели. Обработка гипсовых штампов.. Моделировка восковой композиции цельнолитого мостовидного протеза с опорами. Наложение литниковой системы. Перевод восковой композиции в металл. Обработка, припасовка протеза на модель, шлифовка, полировка.
7.	ОК 1-15 ПК 2.5.	Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой (и композитной) облицовкой	
8.	ОК 1-15 ПК 2.5.	Технология изготовления цельнолитых коронок с керамической облицовкой (Металлокерамические коронки).	

9.	ОК 1-15 ПК 2.5.	Технология изготовления цельнолитых мостовидных протезов с керамической облицовкой (Металлокерамические мостовидные протезы).	
----	--------------------	---	--

5. Распределение трудоемкости междисциплинарного курса.

5.1. Распределение трудоемкости междисциплинарного курса и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)				
		2	3	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	550	142	104	126	86	92
Лекции (Л)	50	12	10	12	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	500	130	94	114	78	84
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС)	275	71	52	63	43	46
Промежуточная аттестация (экзамен)						
зачет/экзамен (<i>указать вид</i>)						экзамен
ИТОГО	825	213	156	189	129	138

5.2. Разделы междисциплинарного курса, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	2	Организация зуботехнического производства при изготовлении несъемных протезов	10						2	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
2	2	Клинические основы ортопедического лечения несъемными протезами	10						12	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
3	2	Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов			18			35	58	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
4	2	Технология			116				105	Контрольная

		изготовления штампованных металлических коронок и штамповано-паяных мостовидных протезов								работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
5	3	Технология изготовления культевых штифтовых вкладок			17				27	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
6	3	Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов	10		70			60	107	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
7	4	Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой (и композитной) облицовкой	10		127			60	187	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
8	5	Технология изготовления цельнолитых коронок с керамической облицовкой (Металлокерамические коронки).	5		67			60	144	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
9	6	Технология изготовления цельнолитых мостовидных протезов с керамической облицовкой (Металлокерамические мостовидные протезы).	5		85			60	152	Контрольная работа, тестирование, Оценка самостоятельной работы
		ИТОГО	50		500			275	825	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
-----	-------------------------	------------

		Семестр	АЧ
1	Тема лекции №1: Зуботехническое производство при изготовлении несъемных протезов. Основные технологические этапы изготовления несъемных протезов	2	6
2	Тема лекции №2: Клинические основы ортопедического лечения дефектов коронок зубов	2	6
3	Тема лекции №3: Клинические основы ортопедического лечения дефектов зубных рядов	3	6
4	Тема лекции №4: Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов цельнолитых с пластмассовой и с композитной облицовкой	4	6
5	Тема лекции №5: Технология работы с композитными облицовочными материалами	4	6
6	Тема лекции №6: Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов с керамической облицовкой	5	8
7	Тема лекции №7: Технология работы с керамическими облицовочными материалами	5	6
8	Тема лекции №8: Цельнокерамические технологии изготовления несъемных протезов	6	6
	ИТОГО (всего - 50 АЧ)		50

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	АЧ
1	Практическое занятие №1: Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. Изготовление пластмассой коронки из акриловых пластмасс Технология изготовления пластмассовых мостовидных протезов	2	22
	Практическое занятие №2: Изготовление пластмассой коронки из композитных пластмасс	2	22
2	Практическое занятие №2: Вкладки. Изготовления вкладок и мостовидного протеза с опорой на вкладки. Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок Способы изготовления вкладок Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки	2	22
	Практическое занятие №2: Изготовления вкладок и мостовидного протеза с опорой на вкладки из композитных и	2	22

	стекловолоконных материалов		
	Практическое занятие №2: Вкладки. Изготовления вкладок и мостовидного протеза с опорой на вкладки. Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок Способы изготовления вкладок Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки	2	22
3	Практическое занятие №3: Изготовление цельнолитой штифтово-культевой вкладки прямым и косвенным методом	2	26
4	Практическое занятие №4: Изготовления штампованных коронок.	2	21
5	Практическое занятие №5: Изготовление комбинированных Штампованных коронок.	2	30
6	Практическое занятие №6: Изготовление штамповано-паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью	2	30
7	Практическое занятие №7 Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части	2	20
8	Практическое занятие №8: Изготовление цельнолитой коронки	3	30
9	Практическое занятие №9: Изготовления цельнолитого мостовидного протеза.	3	27
10	Практическое занятие №10: Изготовление цельнолитого мостовидного протеза и коронки с облицовкой из акриловой пластмассы	4	50
11	Практическое занятие №11: Изготовление цельнолитого мостовидного протеза и коронки с облицовкой из композитной пластмассы	4	27
12	Практическое занятие №12: Изготовление металлокерамической коронки	5	30
13	Практическое занятие №13: Изготовление металлокерамической коронки	5	34
14	Практическое занятие №14: Изготовление металлокерамического мостовидного протеза	6	30
15	Практическое занятие №15: Изготовление металлокерамического мостовидного протеза	6	35
	ИТОГО (всего - 500 АЧ)		500

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
1			
2			
3			
4			

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	АЧ
1	Создание мультимедийных презентаций по лабораторным этапам изготовления несъемных протезов	2	35
2	Реферирование специальной периодической литературы посвященной изготовлению несъемных протезов при частичном отсутствии зубов (журнал Зубной техник, журнал LAB и др.)	3	30
3	Создание мультимедийных презентаций по лабораторным этапам изготовления несъемных протезов	3	30
4	Реферирование специальной периодической литературы посвященной изготовлению несъемных протезов при частичном отсутствии зубов (журнал Зубной техник, журнал LAB и др.)	4	30
5	Создание мультимедийных презентаций по лабораторным этапам изготовления несъемных протезов	4	30
6	Реферирование специальной периодической литературы посвященной изготовлению несъемных протезов при частичном отсутствии зубов (журнал Зубной техник, журнал LAB и др.)	5	30
7	Создание мультимедийных презентаций по лабораторным этапам изготовления несъемных протезов	5	30
8	Реферирование специальной периодической литературы посвященной изготовлению несъемных протезов при частичном отсутствии зубов (журнал Зубной техник, журнал LAB и др.)	6	30
9	Создание мультимедийных презентаций по лабораторным этапам изготовления несъемных протезов	6	30
	ИТОГО (всего - 275 АЧ)		275

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с

электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения междисциплинарного курса.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела междисциплинарного курса	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Зачет	Организация зуботехнического производства при изготовлении несъемных протезов	тесты	20	10
2.	2	Зачет	Клинические основы ортопедического лечения несъемными протезами	тесты	20	10
3.	2	Зачет	Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов	Тесты Оценка Защита	100 изготовленн ого протеза Презентаци и	10
4.	2	Зачет	Технология изготовления штампованных металлических коронок и штамповано-паяных мостовидных протезов	Тесты Оценка Защита	100 изготовленн ого протеза Презентаци и	10
5.	3	Зачет	Технология изготовления изготовления культевых штифтовых вкладок	Тесты Оценка Защита	100 изготовленн ого протеза Презентаци и	10
6.	3	Зачет	Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов	Тесты Оценка Защита	100 изготовленн ого протеза Презентаци и	10
7.	4	Зачет	Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой	Тесты Оценка Защита	100 изготовленн ого протеза Презентаци и	10
8.	5	Зачет	Технология изготовления цельнолитых коронок с керамической облицовкой Металлокерамические коронки.	Тесты Оценка Защита	100 изготовленн ого протеза Презентаци и	10
9.	6	Зачет	Технология изготовления цельнолитых	Тесты Оценка	100 изготовленн	10

			мостовидных протезов с керамической облицовкой Металлокерамические мостовидные протезы.	Защита	ого протеза Презентаци и	
--	--	--	--	--------	--------------------------	--

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры Тестовых заданий

№	Вопрос		отв	№
11	Виды имедиат-протезов			
	1) вкладки, коронки, штифтовые конструкции			
	2) мостовидные протезы, полные съемные протезы			
	3) мостовидные протезы, съемные пластиночные протезы, шинирующие протезы			
12	При непосредственном протезировании мостовидные протезы после удаления зубов фиксируют на опорных зубах			
	1) временно на 1-2 недели			
	2) временно на 3 месяца			
	3) на постоянный цемент			
13	Показания к изготовлению имедиат-протезов			
	1) множественный кариес			
	2) удаление зубов в связи с пародонтитом			
	3) деформации зубных рядов			
14	Показания к удалению зубов			
	1) разрушение коронки зуба на $\frac{2}{3}$ и более			
	2) хронический гранулематозный периодонтит			
	3) подвижность зубов третьей степени, атрофия костной ткани более $\frac{3}{4}$ лунки			

15	Показания к изготовлению имедиат-протезов			
	1) генерализованная патологическая стираемость I степени			
	2) аномалии прикуса			
	3) удаление зубов при генерализованном пародонтите в развившейся стадии			
16	При изготовлении съемного имедиат-протеза исключается клинический этап			
	1) получение слепков и моделей			
	2) определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей			
	3) проверка конструкции протеза			
17	При изготовлении пластиночного имедиат-протеза после подготовки модели проводят			
	1) определение центральной окклюзии			
	2) постановку искусственных зубов			
18	Перед наложением имедиат-протез выдерживают			
	1) 15-20 мин в 3% растворе перекиси водорода			
	2) в течение суток в 90% спирте			
	3) в течение 5 часов в 40% спирте			

2. Примеры экзаменационных билетов переводного экзамена

БИЛЕТ № 1

1. Ортопедическая стоматология, как медицинская наука. Цели и задачи и связь с другими медицинскими дисциплинами. Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс.

2. Клиника частичной утраты зубов. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов). Диагноз. Задачи и план лечения.
3. Дефекты коронок зубов Цельнокерамические вкладки. Технологии изготовления. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из фарфора. Препарирование полости под вкладку при 1 классе по Блеку

БИЛЕТ № 2

1. Ортопедическое отделение стоматологической поликлиники. Структура. Оснащение, принципы работы, учетно-отчетная и финансовая документация.
2. Влияние препарирования на ткани зуба. Методика препарирования. Требования к правильно препарированному зубу с учетом вида искусственных коронок.
3. Коронка с пластмассовой облицовкой по Белкину. Клинико-лабораторные этапы лечения и изготовления.

БИЛЕТ № 3

1. Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии. Содержание и формулировка диагноза в клинике ортопедической Стоматологии. Задачи и план ортопедического лечения.
2. Частичное отсутствие зубов и методы фиксации пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
3. Культевые штифтовые вкладки. Показания к применению. Клинические и лабораторные этапы лечения и изготовления культевой штифтовой вкладки не прямым методом.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Экзаменационные вопросы
2. Ситуационные задачи
3. Тесты
4. Презентация и защита самостоятельно изготовленного протеза.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Зубопротезная техника. П/р. Расулова М.М. Учебник. - М., ГЭОТАР-медиа, 2013	--	15

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Миронова М.Л. Съёмные протезы. Уч. пособ. - М., ГЭОТАР-медиа, 2012	--	15

2	Учебник зубопротезной техники. Арнольд Хоманн, Вернер Хильшер. Квинтэссенция, 2008	1	--
3	Окклюзия и клиническая практика И. Клинеберг, Р. Джагер, 2008	1	--
4	Съёмные реставрации с опорой на имплантаты. Axel Muhlhauser, 2006	1	--
5	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник. Жулев Е.Н. , МИА, 2011	1	--
6	Колесников Л.Л., Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Учебник, ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2009	1	--

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

8. Материально-техническое обеспечение междисциплинарного курса.

№ п/п	Адрес учебного кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	2	3	4	5
1	г. Москва, Можайский вал, д.11, Кафедра ортопедической стоматологии ПМГМУ им.И.М.Сеченова, 1 этаж Учебная зуботехническая лаборатория	Учебная зуботехническая лаборатория	75,0	Зуботехнический стол-Рабочее место для студента с необходимым оборудованием (микромотор, электрошпатель, воскотопка) – 22 шт. Стул 22 шт. Стол для работы с гипсом, вибростолы. Триммеры для обработки цоколей моделей, аппараты для замешивания гипса, прессы для паковки кювет, аппараты для выварки воска и для полимеризации пластмассы

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания междисциплинарного курса*:

1. компьютерная симуляция
2. программированное обучение.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего _____% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

- 1.
- 2.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания междисциплинарного курса:

1. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России

2. УМК – дисциплины

3. Сайты в Интернете: www.ortodont.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

