



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия медицины

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Философия медицины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов	



0000353 82300

			и/	современно го законодател ьства в сфере здравоохран ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейс твия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	при взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их законными представите лями), знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	
--	--	--	----	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу 1.1 2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократата до современной биомедицины	Античная медицина. Средневековая медицина. Медицина Нового времени. Современная научная медицина.	
2	ОПК-1	2. Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген		



0000353 82300

		2.1 3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Структура научного знания. Медицина как область естествознания. Медицина как область гуманитарных наук.	
3	ОПК-1	3. Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности 3.1 4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Этимология термина "диагноз". Интуиция, дедуцкия, индукция, гипотеза.	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.



0000353 82300

	(модуля)			
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Раздел 2. Основные вехи исторического	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ	Размещено в Информационной системе «Университет-	2



0000353 82300

	и логического развития медицины и эволюция ее статусу	до современной биомедицины	Обучающийся»	
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Работа с электронными ресурсами	4,8
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Работа с электронными ресурсами	2
3	Раздел 3. Несостоятельность	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и	Работа с электронными ресурсами	2,8



	парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	медицина: основание их взаимосвязи		
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Работа с электронными ресурсами	3
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Работа с электронными ресурсами	2,8
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Работа с электронными ресурсами	2
5	Рубежный контроль 1 ФМ	РК 1		0,2
6	Рубежный контроль 2	РК 2		0,2
7	Рубежный контроль 3	РК 3		0,2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Степин В.С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII-XXI вв. М. Академический проект, 2020, 367 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Философия и медицина. Учебное пособие. Тула, 2002
2	Петленко В.П., Царегородцев Г.И. Философия медицины. Киев, 1979

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Домашнее задание тема 1.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Домашнее задание тема 7.	Размещено в Информационной



0000353 82300

		системе «Университет- Обучающийся»
3	Общие положения, объявления	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Тестирование. Тема: Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Домашнее задание тема 4.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	СНК "Биоэтика и медицинское право"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Домашнее задание тема 3.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	Домашнее задание тема 2.	Размещено в Информационной системе «Университет-



0000353 82300

		Обучающийся»
11	Домашнее задание тема 5.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Открытые вопросы по дисциплине Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Подготовка к итоговой аттестации. Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	МООК "Философия медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Критерии допуска к ЦТ по дисциплине Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Учебная литература по "Философии медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Лекция 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тест РК 3. Философия медицины	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Домашнее задание тема 6.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	106	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном
2	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

Разработчики:

_____ Доцент (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Кулиев З.А. (фамилия, инициалы)
_____ Доцент (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Шадрина Е.Н. (фамилия, инициалы)



Доцент

(занимаемая должность)

(подпись)

Леденева Е.В.

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Гуманитарных наук ИСН
от «26» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Гуманитарных наук ИСН

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023