

# Концепция воспитательной работы и молодежной политики на 2015-2020 гг.

Москва  
2015 г.

Настоящая концепция устанавливает основные положения по формированию воспитательной работы и молодежной политики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства Здравоохранения Российской Федерации (далее Университет) на период с 2015 по 2020 гг.

## 1. Термины и определения

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно - нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**Молодежная политика** – это система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России.

**Работа с молодежью** – профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями;

**Молодежная добровольческая (волонтерская) деятельность** – добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат);

**Компетенция** – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

## **2. Воспитательная работа и молодежная политика в Университете**

Воспитательная работа проводится как с контингентом студентов, находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом студентов, обучающихся с полным возмещением затрат. Воспитательная работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определённых Федеральным законом «Об образовании». Молодежная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы и проводится в интересах развития молодежного движения, обучающихся и работающих в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова.

## **3. Цели и задачи воспитательной работы и молодежной политики в Университете**

Главная цель - подготовка конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, человека и гражданина - носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию здравоохранения страны.

Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Для обучающихся разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

Цель воспитательной работы для студентов 1-3 курсов - формирование личности, имеющей качества: адаптируемость, патриотичность, гражданственность, ведение здорового образа жизни, развитие междисциплинарных компетенций (коммуникативные, умение работать с информацией, развитие организаторских способностей, приобретение навыков умения обучать, эффективно распределять учебное и внеучебное время).

Цель воспитательной работы для студентов 4-6 курсов, интернов и ординаторов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста: врача, провизора, психолога.

### **Задачи воспитательной работы и молодежной политики**

Для реализации целей воспитательной работы и молодежной политики требуется выполнение следующих задач:

1. Формировать положительный имидж Университета среди обучающихся и среди внешних партнеров (родителей, абитуриентов, студентов других учебных заведений, органов власти и т.д.)
2. Развивать воспитательную работу в общежитиях Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.
3. Обеспечивать участие Университета в официальных рейтингах по молодежной политике и воспитательной работе.
4. Формировать и поддерживать традиции и корпоративную культуру Университета.
5. Формировать гражданскую позицию у выпускника – способность выстраивать конструктивный диалог с представителями власти, профессиональных и социальных сообществ.

6. Формировать чувство патриотизма на разных уровнях (факультет, университет, регион, страна).
7. Создать и поддерживать в университете «социальный лифт» для активной молодежи.
8. Совершенствовать в Университете инфраструктуру для развития молодежного самоуправления, творческих студенческих коллективов, формирование научных, спортивных и культурно-досуговых команд.
9. Развивать воспитательную работу на трех уровнях: кафедры, факультеты (институт), университет.
10. Выявлять из числа обучающихся лидеров и обучать организаторской работе создавая качественный кадровый резерв университета, в том числе управленческих кадров студенческих клубов, секций, кружков.
11. Организовывать волонтерскую работу в части сопровождения массовых университетских мероприятий спортивного и социального волонтерства.
12. Внедрять и развивать рейтинг обучающихся с учетом учебных, общественных, научных, творческих и спортивных достижений и успеваемости.
13. Формировать навыки ведения здорового образа жизни.
14. Поддерживать участия обучающихся в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова в городских, межвузовских, всероссийских и международных мероприятиях.
15. Проводить профилактику правонарушений у обучающихся.

#### **4. Принципы воспитательной работы и молодежной политики в Университете**

Воспитательная работа и молодежная политика в Университете основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

- ответственность Университета за соблюдение законных интересов обучающейся молодежи;
- ответственность обучающейся молодежи за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах образовательной и общественной жизни;
- признание обучающейся молодежи равноправным партнером в формировании и реализации молодежной политики Университета;
- приоритетность государственной поддержки социально-незащищенных молодых граждан;
- предоставление Университетом равного объема услуг для духовного, культурного, социального, физического и психического развития обучающейся молодежи;

**Воспитательная работа является частью единого образовательного процесса.**

Цели воспитания, задачи воспитательной работы и молодежной политики реализуются:

- в образовательном процессе;
- во внеучебное время;
- в учебном процессе.

#### **5. Направления воспитательной работы**

##### **5.1 Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:**

- формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;

- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

### **5.2 Духовно нравственное воспитание:**

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

### **5.3 Патриотическое воспитание:**

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

### **5.4 Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:**

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

### **5.5 Формирование конкурентоспособных качеств:**

- повышение мотивации самосовершенствования студентов;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- формирование качеств социально-активной личности;
- навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

### **5.6 Психологическая поддержка:**

- проведение мероприятий первичной психологической поддержки студентов;
- проведение психологических тренингов;
- проведение психологического тестирования студентов;
- повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

### **5.7 Работа с иностранными студентами:**

- адаптация иностранных студентов к условиям обучения и проживания в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова;
- формирование межкультурного общения и взаимодействия;
- знакомство с историей и традициями России;
- построение отношений на принципах дружбы народов.

## **6. Модель личности специалиста – выпускника Первого МГМУ им. И.М. Сеченова**

Студенты, получившие высшее профессиональное образования в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова становятся специалистами широкого профиля. Обладают большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в области здравоохранения РФ, занять достойное место в жизни, достигать поставленные цели, принести пользу обществу и государству.

**Выпускник Первого МГМУ им. И.М. Сеченова должен обладать следующими компетенциями:**

- обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;
- иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью;
- уметь сочетать свои интересы с интересами общества;
- уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их здоровью, мнению и интересам;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

**7. Организация воспитательной работы и молодежной политики в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова**

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений Университета.

***На уровне вуза:***

7.1 Организацию и контроль внеучебной работы в вузе осуществляет проректор общественным связям и воспитательной работе.

7.2 Для координации работы в конкретных направлениях в вузе создаются:

- Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися;

- Институт заместителей деканов факультетов (помощников директоров институтов) по воспитательной работе;
- Институт кураторства;
- Институт студенческого самоуправления.

7.3 Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в Университете.

*На уровне факультета/института:*

7.4 Для координации и организации воспитательной работы на факультете на сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава возлагаются функциональные обязанности заместителя декана (помощник директора) по воспитательной работе;

*На уровне кафедры:*

7.5 Для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета.

*На уровне учебной группы:*

7.6 На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

7.7 Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Профсоюзный комитет обучающихся;
- Совет обучающихся Первого МГМУ им. И.М. Сеченова в состав которого входят:
  - Совет аспирантов,
  - Совет иностранных обучающихся,
  - Студенческие советы на факультетах,
  - Студенческий совет общежитий,
  - Студенческий Медиа-центр,
  - Совет старост учебных групп,
  - Студенческие творческие организации (научные, художественные, общественные, по интересам),
  - Студенческие организации в области молодежной политики.

## **8. Методы, формы и средства воспитательной деятельности**

Методы воспитательного воздействия включают в себя методы воздействия субъекта на объект в системе воспитания, а также путем воздействия на среду воспитания. К первым относятся:

- **методы побуждения к активным действиям** (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);

- **методы принуждения** - законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (вузом и студентом), директивные указания, распоряжения, приказы;

- **методы убеждения** - те, которые базируются на мотивации поведения через потребности. К ним относятся методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни), в установленные сроки и оптимальными способами.

В воспитательной системе молодежной политики Первого МГМУ им. И.М. Сеченова используются несколько уровней общеуниверситетских форм организации воспитательной деятельности:

### **8.1 Первый уровень культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.**

К ним относятся: мероприятия в масштабах университета, района, города.

### **8.2 Второй уровень - групповые формы.**

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

**8.3 Третий уровень** – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов школ мастерства (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.) и конкурсов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов;

**8.4 Четвертый уровень** – проведение молодежной политики на уровне региона и государства:

- проведение молодежных межрегиональных и всероссийских мероприятий Министерства Здравоохранения Российской Федерации;
- организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектах;
- участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных конкурсах;
- создание единого молодежного пространства медицинских и фармацевтических вузов.

## **9. Система оценки состояния эффективности воспитательной работы и молодежной политики**

9.1 Проректор по общественным связям и воспитательной работе отчитывается на Ученом Совете университета не реже одного раза в год.

9.2 Ежегодный план мероприятий воспитательной работы и молодежной политики утверждается ректором университета.

Ежемесячные планы по воспитательной работе и молодежной политике согласуются и утверждаются проректором по общественным связям и воспитательной работе.

9.3 В начале учебного года организуется проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников», «Социальный портрет первокурсника».

Ежегодно организуется проведение социологических опросов «Состояние учебной и воспитательной работы» среди студентов перед встречей с ректором.

9.4 Система оценки воспитательной работы на факультетах и в институтах определяется соответствующим положением.

9.5 Показатели эффективности воспитательной работы включают в себя:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе;
- массовость и качество участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- участие студентов в районных и городских мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- участие студентов в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- отсутствие правонарушений среди студентов;

9.6 Эффективность воспитательной работы и молодежной политики оценивается по состоянию показателей – «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

## **10. Обеспечение реализации концепции**

### **10.1 Правовое обеспечение**

Правовые основы воспитательной работы и молодежной политики со студентами в вузе находят свое подтверждение в правовых нормах и законодательных актах, которые дают учебным заведениям определенные академические права и свободы, в том числе и на правах самоопределения, организовывать специально процесс работы со студентами во внеучебное время.

### **10.2 Кадровое и организационно-управленческое обеспечение**

Для реализации Концепции необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне вуза, факультета, группы, предоставление возможности и стимулирование исследований в области воспитательной работы со студентами.

### **10.3 Программно-целевое обеспечение**

Реализация Концепции, задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

### **10.4 Финансовое и материально-техническое обеспечение**

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- бюджетные средства вуза и его подразделений;
- внебюджетные средства вуза;
- за счет грантов.

## **11. Основные направления расходов на воспитательную деятельность**

- содержание аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности;

- финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и молодежной политики, ежегодные планы работы университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

При разработке настоящей Концепции был использован отечественный опыт по проблемам воспитания и молодежной политики. Концепция ориентирована на дальнейшее совершенствование научных положений и практических подходов к системе воспитания обучающихся в Университете с учетом требований современного этапа развития высшего профессионального образования.