

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
 Уровень: **Высшее образование – программа специалитета**  
 Область образования: **Здравоохранение и медицинские науки**  
**Фармация**  
**33.05.01 Фармация**  
 Форма обучения – **Очная**

	<b>Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, практик</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Общая трудоемкость, АЧ</b>
<b>С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>			
<b>1Б Базовая часть</b>			
1	<p><b>С.1.Б.2 Биоэтика</b></p> <p>Овладение знаниями в области фармацевтической биоэтики; формирование биоэтической концепции провизора в системе фармацевтический работник и общество; биоэтических отношений фармацевтического работника и пациента; основ взаимодействия фармацевтических, медицинских и ветеринарных работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний; деонтологических и этических основ отношений с коллегами; приобретение студентами знаний основных положений международных и национальных документов, связанных с фармацевтической биоэтикой; ознакомление студентов с проблемой формирования прав потребителей фармацевтической помощи и их защиты.</p> <p>Участвует в формировании общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-8, ПК-45, ПК-46, ПК-48.</p>	2	72
<b>С.3 Профессиональный цикл</b>			
<b>1 Б Базовая часть</b>			
2	<p><b>С.3.Б.12 Управление и экономика фармации</b></p> <p>Овладение системными знаниями для решения задач по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной, качественной фармацевтической помощи и по обеспечению гарантий безопасности использования ЛС. Организация фармацевтической помощи. Основы экономики аптек. Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации. Фармацевтический менеджмент. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса.</p> <p>Участвует в формировании общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-29, ПК-42, ПК-44, ПК-46</p>	16	576
<b>2 В Вариативная часть</b>			
<b>Дисциплины вариативной части по выбору</b>			

3	<p><b>С.3.В.2 Фармакоэкономические исследования</b></p> <p>Овладение основными методами и методиками проведения фармакоэкономического анализа, а также решение прикладных практических задач при проведении фармакоэкономического исследования. Фармакоэкономика как методологическая основа рационального использования ресурсов здравоохранения.</p> <p>Изучение видов затрат, их классификации и методов фармакоэкономического анализа. Понятие качества жизни в медицине и фармации. Интегральный показатель качества жизни больных. Современные алгоритмы решения практических задач в фармакоэкономике.</p> <p>Участвует в формировании общекультурных и профессиональных компетенций: ОК – 4, ОК-5, ПК – 1, ПК-43, ПК-48</p>	2	72
<b>С.5 Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа (в зачетных единицах)</b>			
<b>2. Производственная практика</b>			
4	<p><b>С.5.4 Управление и экономика аптечных учреждений (на 5 курсе)</b></p> <p>Закрепление, расширение и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины Управление и экономика фармации, а также приобретение практических навыков и умений по организации оказания фармацевтической помощи населению и обеспечению выполнения основных функций аптеки: сбытовой, маркетинговой, торговой, производственной, информационной, воспитании трудовой дисциплины, профессиональной этики и деонтологии, развитие навыков организаторской работы.</p> <p>Участвует в формировании общекультурных и профессиональных компетенций: ОК – 4, ОК-7, ПК – 7, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-42, ПК-44, ПК-46</p>	18	648