

ООП ВПО направление подготовки 040400 Социальная работа (*очная форма обучения*)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
28.04.2011, протокол № 4,
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки (специальность)	<u>040400 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</u>
Форма обучения	<u>ОЧНАЯ</u>
Трудоемкость дисциплины	4 ЗЕ

Цель и задачи освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы»

Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании компетенций:

ОК-9 – «Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»

ПК-34 - «Быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)».

1. Структура компетенции

Знание:

1. содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;
2. основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания;
3. историю развития и особенности современного социального образования;

Умение:

1. оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
2. использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально-ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его психического, физического и социального здоровья
3. выбирать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;
4. использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;

Навыки:

1. навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета

2.1. Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б. 3.)

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

-теория социальной работы, история социальной работы, правовое обеспечение социальной работы, экономика, психология, философия

Знание

1. основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;
2. основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
3. структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
4. основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
5. основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины;
6. опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;

7. источники права, систему права и систему законодательства в России;
8. основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;

Умения:

1. использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
2. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
3. соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
4. выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
5. юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;

Навыки:

1. владеть основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;
2. владеть способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
3. владеть методами исследования проблемного поля, теорией психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
4. владеть культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы;
5. владеть навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Технология социальной работы, конфликтология в социальной работе, управление в социальной работе.

Знания:

1. сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни;
2. основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;
3. закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе;
4. общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
5. основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания;
6. основы стандартизации в социальной работе;

Умения:

1. основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
2. применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства;

3. осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения;
4. проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них

Навыки:

1. навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
2. современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
3. методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;
4. общими правилами и технологией диагностики конфликтов;
5. методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;
6. приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;
7. коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
8. основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
9. социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-9	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;	использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания	навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания	собеседование, тестирование
2.	ПК-21	Быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия	содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;	выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования	навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания	собеседование, тестирование
3.	ПК-34	Быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные	содержание экономических процессов, протекающих в сфере	выбирать методы, соответствующие целям и задачам	навыками организации, планирования экономических процессов в	собеседование, тестирование

	проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)	социального обслуживания населения;	исследования	сфере социального обслуживания	
--	---	-------------------------------------	--------------	--------------------------------	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-9	Предмет изучения и особенности курса «Экономические основы социальной работы»	Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социальное благополучие в обществе, закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения. Понятие экономического пространства социальной работы.
2.	ОК-9	Экономические и правовые основы социальной работы	Сущность и структура экономических основ социальной работы. Основные экономические категории и понятия социальной работы. Принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы. Организационно-правовые основы экономической деятельности в сфере социальной работы.
3.	ОК-9	Экономическая политика государства и ее социальная направленность	Экономические основы социальной защиты населения. Система государственных экономических гарантий и льгот как элемент социальной защиты населения
4.	ПК-34	Материальное благосостояние населения. Показатели и динамика	Сущность, показатели и динамика материального благосостояния населения. Социально-экономический потенциал семьи как показатель благосостояния. Социально-экономический статус – критерий адресного подхода в социальной работе.
5.	ПК-34	Финансовые основы социальной работы	Источники и способы финансирования социальной работы. Финансовые основы социального обеспечения на современном этапе. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования системы социальной работы. Благотворительность в системе материально-финансового обеспечения социальной работы.
6.	ПК-34	Экономические основы деятельности социальных служб	Производство социальных услуг – задача экономической деятельности социальных служб. Предпринимательская деятельность как источник дополнительного финансирования социальных служб. Организация и оплата труда работников социальных служб. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения социальных служб.
7.	ПК-34	Проблемы эффективности социальной работы	Сущность эффективности социальной работы и исторический подход к ее определению. Критерии эффективности. Методика определения эффективности социальной работы.

5. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	4		
Аудиторная работа, в том числе		60	60		
Лекции (Л)		20	20		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		34	34		
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	6		
Самостоятельная работа студента (СРС)		84	84		
ИТОГО	4	144	144		

5.1. Разделы дисциплин и виды учебной работы и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1.	4	Предмет изучения и особенности курса «Экономические основы социальной работы»	2		4	10	16	собеседование, тестирование
2.	4	Экономические и правовые основы социальной работы	2		4	10	16	собеседование, тестирование
3.	4	Экономическая политика государства и ее социальная направленность	4		6	14	24	собеседование, тестирование
4.	4	Материальное благосостояние населения. Показатели и динамика.	4		6	14	24	собеседование, тестирование
5.	4	Финансовые основы социальной работы.	2		4	10	16	собеседование, тестирование
6.	4	Экономические основы деятельности социальных служб	4		6	16	26	собеседование, тестирование
7.	4	Проблемы эффективности социальной работы	2		4	10	16	собеседование, тестирование
		ИТОГО:	20		34	84	138	

5.2. Распределение лекций по семестрам

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ 4 семестр
1.	Предмет изучения и особенности курса «Экономические основы социальной работы»	2

2.	Экономические и правовые основы социальной работы	2
3.	Экономическая политика государства и ее социальная направленность	4
4.	Материальное благосостояние населения. Показатели и динамика.	4
5.	Финансовые основы социальной работы.	2
6.	Экономические основы деятельности социальных служб	4
7.	Проблемы эффективности социальной работы	2
	Итого (всего 20 АЧ)	20

5.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам не предусмотрено

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		4 Семестр
1	Предмет изучения и особенности курса «Экономические основы социальной работы»	4
2	Экономические и правовые основы социальной работы	4
3	Экономическая политика государства и ее социальная направленность	6
4	Материальное благосостояние населения. Показатели и динамика.	6
5	Финансовые основы социальной работы.	4
6	Экономические основы деятельности социальных служб	6
7	Проблемы эффективности социальной работы	4
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34

5.5. Распределение тем клинико-практических занятий по семестрам не предусмотрено

5.6. Распределение тем семинаров по семестрам не предусмотрено

5.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		4 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	40
2	Написание рефератов, эссе, докладов	10
3	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (деловые игры, дискуссии)	20
4	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	14
	ИТОГО (всего - 84 АЧ)	84

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Примеры контрольных вопросов:

1. Что является предметом изучения курса «Экономические основы социальной работы»?
2. Сформулируйте основные задачи изучения курса.
3. Раскройте экономические особенности сферы социальной работы.
4. В чем состоят последствия разгосударствления, приватизации и утверждения многообразных форм собственности для социальной сферы и ее экономики?
5. Охарактеризуйте структуру экономического пространства социальной работы.

6. Определите задачу совершенствования экономического пространства социальной работы.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется с использованием тестовых заданий.

1. Из каких источников финансируется социальная сфера?
 - а) Бюджеты РФ всех уровней
 - б) Государственные внебюджетные фонды
 - в) Золотовалютные резервы государства
 - г) Центральный банк

2. Что относится к способам финансирования социальной сферы?
 - а) сбор налогов
 - б) льготное налогообложение
 - в) трансфертные платежи
 - г) льготное кредитование

3. На чем основана система оплаты труда работников социальной сферы?
 - а) единая тарифная сетка
 - б) аккордная система оплаты
 - в) повременная система оплаты
 - г) единовременные выплаты

4. Что такое социальная защита?
 - а) элемент рыночной экономики
 - б) политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку
 - в) статья расходов федерального бюджета
 - г) внебюджетные организации

5. Социальная эффективность общественного производства – это...
 - а) стоимость всех произведенных жизненных благ;
 - б) стоимость всей произведенной продукции в расчете на единицу затрат;
 - в) сумма прибыли, полученная от реализации всех товаров и услуг;
 - г) соотношение объемов социального и экономического эффектов.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

Задача №1.

Известно, что около 80% мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода, тогда как на 20% самых богатых приходится около 84% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?

Задача №2.

«Чем ниже коэффициент Джини, тем в большей степени мы можем утверждать, что распределение доходов осуществляется в условиях совершенной конкуренции». Вы согласны с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Что понимается под экономикой социальной работы?
2. Раскройте экономическую функцию социальной работы.
3. Кто реализует экономическую функцию социальной защиты?
4. Что представляет собой система социальной защиты?
5. Раскройте элементы системы социальной защиты.
6. Приведите понятие социальной сферы.
7. Что является предметом изучения экономических основ социальной работы?
8. Перечислите принципы экономики социальной работы.
9. Какие методы использует экономика социальной работы?
10. Как вы понимаете экономическое пространство социальной работы?
11. Охарактеризуйте роль государства в социальной рыночной экономике.
12. Что такое государственное регулирование экономики?
13. Перечислите экономические функции государства.
14. Приведите понятие социальной политики.
15. Что является объектом социальной политики?
16. На каких уровнях осуществляется социальная политика?
17. Как вы считаете, что является главной целью социальной политики?
18. Какой принцип лежит в основе социальной политики государства в настоящее время?
19. Объясните взаимосвязь экономической и социальной политики государства.
20. Назовите показатели результативности социальной политики.
21. Назовите и раскройте звенья государственных финансов.
22. Что представляет собой государственный бюджет?
23. Перечислите направления расходования бюджетных средств.
24. Приведите понятие, элементы и основные принципы формирования налогов
25. Раскройте функции налогов.
26. Что представляет собой «кривая Лаффера»?
27. Что является основой финансирования социальной работы?
28. Перечислите источники финансирования социальной работы.
29. Какие способы финансирования социальной работы вам известны?
30. Опишите основные функции внебюджетных социальных фондов.
31. Перечислите полномочия органов власти различных уровней в вопросах финансирования социальной работы.
32. Приведите понятие трансфертов и ориентир при их формировании.
33. Что собой представляет финансирование и ресурсное обеспечение социальной защиты?
34. Назовите недостатки финансирования системы социальной защиты.
35. Какие группы факторов вызвали ухудшение здоровья населения в России?
36. Приведите понятие «экономика здравоохранения».
37. Что является объектом экономики здравоохранения?
38. Перечислите преимущества медицинского страхования.
39. Назовите главные проблемы здравоохранения и пути их решения.
40. Раскройте уровни организации медицинского обслуживания.
41. Какие организационно-правовые формы и типы экономических отношений сформировались в здравоохранении?
42. Перечислите внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения.
43. Для чего предназначены финансовые средства здравоохранения?
44. Охарактеризуйте движение финансовых средств при бюджетно-страховой медицине.
45. Какие стандарты используются в здравоохранении?
46. Что такое себестоимость и ее этапы.

48. Раскройте понятие цены и приведите виды цен в здравоохранении.
49. Какие виды эффекта характеризуют здравоохранение как сектор экономики?
50. Как вы понимаете экономическую эффективность здравоохранения?
51. Приведите характеристику современной ситуации в системе здравоохранения.
52. Что изучает экономика образования?
53. Кто может быть учредителем образовательного учреждения?
54. Что является организационной основой государственной политики в области образования?
55. Какие вы знаете методы исследования экономики образования?
56. Какие показатели характеризуют дифференциацию доходов населения?
57. Приведите структуру доходов населения.
58. Учитывают ли номинальные доходы уровень цен на товары и услуги?
59. Что оценивает качество жизни?
60. Что характеризует индекс интеллектуального потенциала?
61. Как определяется индекс потребительских цен?
62. Что характеризует человеческий капитал на душу населения?
63. Что такое децильный коэффициент?
64. С какой периодичностью определяется прожиточный минимум?
65. Являются ли льготы составной частью доходов населения?
66. Как вы понимаете прожиточный минимум?
67. Приведите структуру прожиточного минимума.
68. С какой периодичностью рассчитывается потребительская корзина?
69. Для кого рассчитывается потребительская корзина?
70. Назовите методы определения параметров располагаемых ресурсов.
71. Что понимаете под социальной помощью?
72. В соответствии, с каким федеральным законом предоставляется социальная помощь?
73. Какой принцип лежит в основе предоставления социальной помощи?
74. Какие виды имеет социальная помощь?
75. Что такое социальные льготы?
76. Какие социальные функции выполняют социальные льготы?
77. Что является основой для получения льгот?
78. Перечислите основные федеральные законы, в соответствии с которыми предоставляются социальные льготы.
79. Назовите категории граждан, имеющие право на льготы.
80. По какому принципу предоставляются льготы?
81. В каких сферах предоставляются льготы? Приведите примеры.
82. Что вы понимаете под социальным обеспечением;
83. Перечислите основные виды социального обеспечения.
84. Что является организационно-экономическими основами социального обеспечения?
85. Что такое социальное страхование?
86. Назовите экономическую основу социального обеспечения.
87. Перечислите основные нормативные документы, лежащие в основе пенсионного обеспечения.
88. Назовите экономическую основу пенсионного обеспечения.
89. Раскройте модели пенсионного обеспечения.
90. Что представляет собой пенсионный фонд?
91. Перечислите основные задачи пенсионного фонда.
92. Назовите элементы экономической деятельности социальных служб.
93. Раскройте такой элемент экономической деятельности, как планирование и финансирование.

94. Кто составляет кадры социальной работы?
95. Какие определяются нормы нагрузки на социального работника?
96. На чем основывается оплата труда работников системы социальной защиты?
97. Что представляет собой тарифная система?
98. Что понимается под эффективностью социальной работы?
99. Какие социологические методы применяются для определения эффективности социальной работы?

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации: не предусмотрено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Экономика. Учебник и практикум.	Борисов Е.Ф.	М., Юрайт. 2014	5	--
2.	Экономика Учебник под общей ред. Ю.В. Федоровой.	Федорова Ю.В., Аджиенко В.Л. Борщёва Н.Л. и др.	Ростов- н/Д : Феникс, 2014, (Гриф ФИРО)	5	--
3.	Экономика Учебник под общей ред. Ю.В. Федоровой.	Федорова Ю.В., Аджиенко В.Л. Борщёва Н.Л. и др.	Ростов- н/Д : Феникс, 2014, (Гриф ФИРО) Эл. уч.	5	--

7.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Экономика: сборник ситуационных задач: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности ВПО группы «Здравоохранение»	Федорова Ю.В., Борщёва Н.Л., Тимина Е.И.	М.:ГУ ВШЭ. М: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013	5	--
2.	Экономика: сборник ситуационных задач: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности ВПО группы «Здравоохранение»	Федорова Ю.В., Борщёва Н.Л., Тимина Е.И.	М: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013 Эл.уч.	5	--

3.	Экономика и управление в здравоохранении. Учебник	Зенина Л.А.	М., Академия, 2011 Эл.уч.	5	--
4.	Экономика и управление в здравоохранении. Учебник	Зенина Л.А.	М., Академия, 2011	5	--

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Борщева Н.Л.	2013		Электр. вид
2.	Методические материалы для организации самостоятельной работы	Борщева Н.Л.	2013		Электр.

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Методические материалы для подготовки к лекции	Борщева Н.Л.	2013		Электр. вид

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	3	4	5	6
1	Москва, ул. Складочная, д.1, стр. 17	217	31,5	Стол ученический 6-ая группа роста в количестве 10 шт. Стул аудиторный 6-ая группа роста в количестве 30 шт. Доска комбинированная трехэлементная 1 шт.

*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое),

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафнофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Ситуация - кейс
 2. Семинарское занятие с элементами дискуссии
- 8 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Кейс «Экономическая деятельность социальных служб»

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://eup.ru/>

Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии на компьютере

<http://ecsocman.edu.ru/>

Библиотека экономической литературы

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой экономики и менеджмента
лечебного факультета

Разработчики:

Зав. кафедрой
(занимаемая должность)

Федорова Ю.В.
(подпись)

Федорова Ю.В.
(инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры экономики и менеджмента

от «08» 02 2012 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента

Федорова Ю.В.
(подпись)

Федорова Ю.В.

Одобрена Учебно-методическим советом факультета ВСО и ПСР
«28» 08 2012 г., протокол № 6

Председатель УМС

А.Ю. Брашнев
(подпись)

А.Ю. Брашнев
(инициалы, фамилия)

Декан факультета ВСО и ПСР

Калыгина И.
(подпись)

Калыгина И.
(инициалы, фамилия)