

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)
ул. Ленина, 3, г. Уфа, Республика Башкортостан,
Российская Федерация, 450008
тел. (347) 272-41-73, факс 272-37-51
E-mail: rectorat@bashgmu.ru, http:// www.bashgmu.ru

ОКПО 01963597 ОГРН 1020202561136

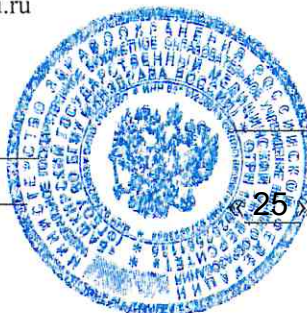
ИНН 0274023088 КПП 027401001

27.12.2023 № 6174-07

На № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»
врио проректора по научной и
международной
деятельности федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Башкирский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской
Федерации, доктор медицинских
наук, профессор

Кабирова М.Ф.



25

декабря 2023 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на диссертационную работу Галузиной Ирины Игоревны на тему «Проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании», представленную на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела в диссертационный совет ДСУ 208.002.02 при ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет)

Актуальность темы исследования

В современных условиях стратегическое развитие высшего фармацевтического образования во многом определяется

сфокусированностью целей, задач и ресурсов образовательных организаций на обеспечение национальных интересов Российской Федерации, на повышение научно-исследовательского потенциала университетов и научных организаций для достижения лекарственного суверенитета нашей страны, на гарантированную подготовку высококвалифицированных фармацевтических кадров для удовлетворения долгосрочных потребностей фармацевтической отрасли и фармацевтических организаций. В связи с этим проектно-ориентированная деятельность в высшем фармацевтическом образовании приобретает все большую значимость, а методология проектного управления органично встраивается в общую систему управления образовательными организациями. Для её применения в научно-исследовательской деятельности обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация требуется определенная трансформация и адаптация. Обобщение накопленного опыта в образовательной сфере свидетельствует о том, что в наибольшей степени таким требованиям отвечает научно обоснованное моделирование процессов управления научно-исследовательской деятельностью студентов на основе принципов проектного менеджмента PMI (Project Management Institute). Это будет способствовать формированию профессиональной компетентности студентов-провизоров по научно-исследовательскому профилю, решению вопросов соответствия содержания высшего фармацевтического образования приоритетам и ценностям государственной политики и экономики. Изложенное выше подтверждает актуальность разработки проектной модели управления в высшем фармацевтическом образовании.

Связь работы с планом соответствующих отраслей науки и народного хозяйства

Диссертационная работа Галузиной Ирины Игоревны выполнена в соответствии с планом научных разработок по проблеме «Фармация» и является фрагментом комплексной темы «Совершенствование

образовательных технологий додипломного и последипломного медицинского и фармацевтического образования» кафедры фармации Института фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Новизна исследования и полученных результатов

Впервые в России и в мире диссертантом разработана проектная структурно-функциональная модель, основной целью которой явилось управление научно-исследовательской деятельностью студентов-провизоров на основе проектного подхода методологии РМІ в форматах РМВОК-6 и РМВОК-7, способствующего подготовке фармацевтических кадров с высокой профессиональной компетентностью по данному профилю деятельности. Модель представляет собой систему, состоящую из целевого, подготовительного, основного и заключительного блоков, связанных между собой. Для формирования и интеграции основных блоков проектной модели была научно обоснована и осуществлена объективно назревшая трансформация в управлении научно-исследовательской деятельностью обучающихся с учетом мнений основных участников данной деятельности: исполнителей (студентов), руководителей (преподавателей), внешних и внутренних заказчиков. Трансформационные преобразования касались внесения изменений в систему внешней и внутренней среды образовательных организаций, модификации сопряженности ключевых компонентов системы, видоизменения основных этапов управления жизненным циклом проектного менеджмента. Разработанная модель управления, её структура и механизмы реализации позволяют результативно управлять портфелем, программой и самостоятельной научно-исследовательской работой (НИР) обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Теоретическая значимость полученных автором результатов заключается в систематизации, адаптации и использовании основных положений, принципов и структурных элементов систем проектного менеджмента и менеджмента качества, методологий научных исследований и структурного анализа при проектировании SADT (Structured analysis and design technique) в проектной модели управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в образовательных организациях высшего фармацевтического образования.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и внедрении в деятельность образовательных организаций высшего фармацевтического образования и их подразделений проектной модели управления и Руководства по её использованию. Это подтверждено соответствующими актами внедрения. Особую значимость для подготовки фармацевтических кадров по программе специалитета представляет соответствие цели и задач созданной модели формированию профессиональных компетенций научно-исследовательского профиля и универсальной компетенции УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Личный вклад автора

Автору принадлежит ведущая роль в разработке дизайна исследования, в постановке задач и их реализации, в статистической обработке данных, в представлении полученных результатов в научных публикациях. Автором лично организованы и проведены исследования запросов основных участников научно-исследовательской деятельности студентов-провизоров, показана возможность использования моделей управления жизненным циклом проектного менеджмента в данной деятельности, теоретически обоснованы и проведены трансформационные преобразования в управлении

научно-исследовательской деятельностью обучающихся, сформированы и укомплектованы основные блоки в проектную модель управления. Научные результаты, обобщенные в диссертационной работе, получены автором самостоятельно и внедрены в практику.

Рекомендации по практическому использованию результатов научной работы и выводов диссертации

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы преподавателями и научными работниками образовательных организаций высшего фармацевтического образования, осуществляющих руководство научными исследованиями студентов, а также по другим специальностям высшего профессионального образования. Они могут быть активно внедрены в процесс формирования профессиональных компетенций научно-исследовательского профиля и применены при оценке сформированности компетенций. Полученные результаты и выводы диссертации будут интересны для образовательных организаций высшего фармацевтического образования и их подразделений при разработке своих правил, инструментов и методов для управления научно-исследовательской деятельностью студентов с целью более полного удовлетворения потребностей населения в высокоэффективных, безопасных и качественных лекарственных препаратах.

Публикации по теме исследования

Основные научные результаты и положения диссертационной работы опубликованы в 11 работах, в том числе: в 2 научных статьях из Перечня Сеченовского Университета и Перечня ВАК при Минобрнауки России; в 1 научной статье, включенной в международную базу Scopus; в Руководстве к проектной модели управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании; в 4 статьях в

сборниках материалов международных и всероссийских научных конференций.

Структура и содержание диссертации

Диссертационная работа Галузиной И.И. по структуре и объему соответствует общим требованиям, представлена на 194 страницах машинописного текста и включает введение, четыре главы, общие выводы, список литературы и пять приложений. Текст диссертации содержит 15 таблиц и 39 рисунков. Библиографический список представлен 170 источниками, в том числе 28 – на иностранных языках. Диссертация имеет четкую логическую структуру, текст изложен хорошим профессиональным языком.

Во введении автором показана актуальность диссертационной работы, отражена степень разработанности темы, сформулированы цель и задачи исследования, показана научная новизна и практическая значимость работы.

В главе 1 диссертантом обоснована актуальность проблемы использования проектного менеджмента в научно-исследовательской деятельности обучающихся в высшем фармацевтическом образовании. Отмечены компетентностные, междисциплинарные, личностно-ориентированные, синергетические подходы к совершенствованию данной деятельности. Наряду с этим выявлена недостаточная степень обоснованности влияния системы сред образовательных организаций на данную деятельность, невысокий уровень научной разработанности взаимосвязей управленческих ключевых компонентов, ограниченное использование гибких подходов Agile в данной деятельности. В заключении отмечено, что оптимальным вариантом решения данных вопросов является создание модели на принципах проектного менеджмента PMI.

В главе 2 – материалы и методы исследования, представлено описание объекта, предмета, гипотезы и дизайна исследования. Приводятся характеристики методологий и методов исследования, рассматриваются

структуры анкет и карты экспертной оценки, приводятся формулы расчетов и программы обработки результатов.

Глава 3 отражает результаты эмпирического обоснования необходимости трансформационных преобразований в управлении научно-исследовательской деятельностью обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация на основе проектного менеджмента РМІ под современные запросы исполнителей (студентов), руководителей (преподавателей), заказчиков и экспертов. Полученные результаты многовекторного социологического исследования позволили автору установить, что начинать научно-исследовательскую деятельность студентов лучше с младших курсов, желательно в виде научных проектов с предварительной трансдисциплинарной интеграцией. Аргументирована с помощью экспертного анализа возможность использования различных моделей управления жизненным циклом проектного менеджмента в научно-исследовательской деятельности обучающихся. Диссертантом показана целесообразность введения в проектную модель управления подготовительного этапа, на котором бы факторы эффективности и результативности формировались и совершенствовались, отображения в основном блоке модели комплекса управления данными и информацией НИР студентов, включения в заключительный блок модели осуществление централизованного систематического мониторинга за научно-исследовательской деятельностью.

В главе 4 представлены материалы, раскрывающие методические основы проектного моделирования управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся, с акцентом на отдельные фазы жизненного цикла НИР студентов. Автором обоснована и сформирована проектная модель, в которой выделены основные структурные блоки, отражено влияние факторов внешней и внутренней среды, показаны механизмы управления жизненным циклом НИР студентов через реализацию взаимосвязанных

управленческих и предметных процессов в рамках портфеля, программы и самостоятельной НИР, установлены векторы управления отдельными процессами и потоками данных и информации. Главным является то, что поэтапная реализация всех блоков предложенной модели нацелена на конечный результат научно-исследовательской деятельности студентов. Модель ориентирована на обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация как основных участников научно-исследовательской деятельности и предназначена для преподавателей и научных работников, участвующих в управлении научно-исследовательской деятельностью обучающихся, а также для руководителей образовательных организаций и подразделений.

Общие выводы соответствуют поставленным задачам и полученным результатам.

Приложения содержат образцы анкет, разработанных для опроса и экспертной оценки, фрагменты частотного анализа оценок экспертов.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации

Несомненным достоинством диссертационной работы Галузиной И. И. является её логичность и последовательность. Диссертант не только обосновал на высоком теоретическом уровне возможность использования методологии проектного менеджмента РМІ в управлении научно-исследовательской деятельностью студентов по специальности 33.05.01 Фармация, но и эмпирически подтвердил необходимость её трансформационных преобразований с учетом современных запросов участников данной деятельности и приоритетов фармацевтической науки и практики. Обращает на себя внимание достоверная статистическая обработка данных с применением современных программ. Научные положения, выводы и заключения обоснованы, точны, надежны и вытекают из представленных автором эмпирических данных и теоретических положений. Цель диссертационной работы достигнута, поставленные задачи исследования

реализованы полностью. В автореферате в полном объеме отражены результаты проведенных исследований.

Оценивая в целом положительно данную диссертационную работу, считаем необходимым обратить внимание на следующие замечания и вопросы.

1. В опросе 577 обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация принимали участие студенты только Сеченовского Университета или и из других образовательных организаций в России? Рассчитывали ли Вы необходимый объем выборки и была ли она репрезентативной?

2. Почему при исследовании факторов, влияющих на эффективность и результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся, Вы проводили для студентов только ранжирование данных факторов (Таблица 3.2), а для преподавателей – ранжирование, их оценку, расчет параметрических индексов и сводного параметрического индекса (Таблица 3.3)? Нагляднее было бы для сравнительного анализа осуществить и ранжирование, и оценку, и расчет интегральных показателей как для студентов, так и для преподавателей.

3. При внедрении разработанной Вами проектной модели управления и руководства к ней на кафедрах фармации двух ведущих медицинских университетов какие были получены результаты? На сколько эффективна данная модель и предполагается ли её внедрение в объеме целого университета?

4. Предлагаемая Вами проектная модель управления разработана под методологию PMI. Но в настоящее время растет популярность и других методологий проектного менеджмента, например, PRINCE2 или IPMA. Для них нужно будет разрабатывать новые модели управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся или каким-то образом можно будет использовать Вашу модель?

Все вышеперечисленные замечания носят уточняющий характер и не влияют на общую положительную оценку диссертационной работы.

Заключение

Таким образом, диссертационная работа Галузиной Ирины Игоревны на тему «Проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании» на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук является научно-квалифицированной работой, в которой содержится решение важной научно-практической задачи по подготовке высококвалифицированных, профессионально мобильных фармацевтических кадров для фармацевтической отрасли и фармацевтических организаций, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность на принципах проектного менеджмента по обеспечению населения высокоэффективными, безопасными и качественными лекарственными препаратами, имеющей существенное значение для специальности 3.4.3. Организации фармацевтического дела, что соответствует требованиям п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора от 06.06.2022 г. № 0692/Р, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Галузина Ирина Игоревна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела.

Отзыв на диссертационную работу Галузиной Ирины Игоревны заслушан и утвержден на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, протокол № 7 от «25» декабря 2023 г.

Отзыв подготовил:

доктор фармацевтических наук (специальность 3.4.3. Организация фармацевтического дела), профессор, заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

25 декабря 2023 г.

Ибрагимова Гузэль Ярулловна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Почтовый адрес: 450008, Уфа, ул. Ленина, д. 3
Телефон: +7 (347) 2721160
E-mail: rectorat@bashgmu.ru

